

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Bc. Lucie Pertlíková	Oponent diplomové práce: PhDr. Mgr. Jiří Vronský, Ph.D.
Název diplomové práce: Vzdělávání seniorů v oblasti moderních technologií v Lukách nad Jihlavou.	

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů	X			
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání	X			

Charakteristika a klady práce:

- Předložená diplomová práce se zabývá vzděláváním seniorů v problematice, která seniory zajímá a je pro ně i částečně možností nabídky volnočasových aktivit spojených se vzděláváním seniorů, v tomto případě v konkrétní lokalitě.
- Práce a její zpracování poukazuje na fakt, že si autorka jasně zformulovala výzkumné otázky a dobře se zorientovala i v problematice přípravy vzdělávacího kurzu, jež byl základem pro její výzkum. Následně pak velmi dobře zpracovala získaná data do oblastí, které pak následně využila pro jejich interpretaci.
- Intepretace získaných empirických dat taktéž cíleně směřují na zkoumanou problematiku, kterou si autorka pro svou práci vybrala a přehledně ji zpracovala do poznatků, jež lze poměrně snadno převést do obecné praxe vzdělávání seniorů.
- Vzhledem k realizovanému výzkumu je přínosné i to, že skupina respondentů vzhledem ke zkoumané problematice a realizovanému vzdělávání seniorů byla poměrně početná.
- Přínosné je i zjištění, že přípravu vzdělávacích aktivit a jejich zhodnocení, včetně využití získaných poznatků je přínosné nejen obecně, ale i zpětně pro konkrétního realizátora těchto vzdělávacích aktivit v místě, kde byl výzkum touto formou realizovaný.
- Autorka shrnutím výsledků naplnila cíle své práce, a to jak v doporučeních pro praxi vzdělávání seniorů i přípravu a realizaci obdobných kurzů v konkrétní lokalitě.

Nedostatky práce:

- Podle mého názoru je dílčím nedostatkem práce částečně zavádějící název práce, který nereflektuje přesněji realizovaný výzkum v rámci vzdělávání seniorů.
- Dále postrádám vlastní podrobnější vyjádření autorky k volbě tématu výzkumu v oblasti vzdělávání seniorů a proč si zvolila pro výzkum uvedenou lokalitu.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 7. května 2024.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Proč jste zvolila uvedený název práce a nepopsala v názvu více zvolenou problematiku výzkumu?
2. Jak lze pomoci seniorům při překonávání bariér bránících jim v rychlejším osvojování si poznatků ze vzdělávacích aktivit?

V Praze 7. května 2024

PhDr. Mgr. Jiří Vronský, Ph.D.