

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK Oponenta PRÁCE

Autor práce: Barbora Macešková	Oponent práce: Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Identifikace a využití metod udržování talentovaných učitelů	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			X	
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Cílem bakalářské práce je identifikace metod udržování talentovaných učitelů a využití těchto metod vedoucími pracovníky ve školách.

Klady a charakteristika práce:

- Přehledná struktura práce
- Vymezení potřebných termínů na základě odborné literatury
- Přehledná identifikace respondentů
- V diskuzi naznačené další možné oblasti pro zkoumání

Nedostatky práce:

- Obecně se práce rozšiřuje a odklání se od tématu talentmanagementu
- V rámci výzkumu stanovené čtyři otázky, ale pouze jedna je konkrétně zaměřená na talent
- Dotazníkové šetření se více zabývá termíny „kvalitní učitel“, popř. „spokojený učitel“ než „talentovaný učitel“
- Rozdílní respondenti (gymnázium, ZŠ, MŠ), absence anonymizace škol
- Všechny otázky dotazníkového šetření nejsou zpracovány graficky – méně přehledné

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 15.4.2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 14.4.2024 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vnímáte rozdíl mezi talentovaným učitelem a kvalitním učitelem?
2. Proč jste v dotazníkovém šetření cílila na učitele a nikoliv na vedení škol?

V Praze 7.5.2024


Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.