

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Adam Lešikar	Oponent diplomové práce: PhDr. Roman Liška, Ph.D.
Název diplomové práce: Rozvoj a vzdělávání pracovníků společnosti XYZ v kontextu talent managementu	

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		X		

Charakteristika a klady práce:

- Cílem práce je sestavit profil talentovaného pracovníka organizace XYZ, definovat klíčové kompetence pro vybrané pracovní pozice a navrhnout základní program vzdělávání a rozvoje, který bude cílený na získání a prohlubování těchto kompetencí.
- Jde o poctivě zpracovanou, čtivou práci, věnující se zajímavému a aktuálnímu tématu. Akceptuji, že v pasážích, které vyžadují reflexi, interpretaci nebo diskuzi vlastních závěrů autor píše v první osobě jednotného čísla.
- Oceňuji pěkný popis výzkumného problému, charakteristiku výzkumného vzorku a popis samotného výzkumu.

Nedostatky práce:

- Drobné stylistické a formální nedostatky (např. v obsahu práce „*Identifikace*“, s. 16 „*Výstupem procesu stanovení cílů nemusí být mnohastránkový odstrašujícím dokument.*“, s. 21 „*...v české republice...*“, s. 32 „*...hluboce úrovní ostatních kandidátů...*“, s. 36 „*Průměrná délka zaměstnání...*“, s. 62 „*Talent development*“, s. 73 „*Jaké klíčové kompetence pracovníků společnost XYZ jsou předpokladem pro jejich uplatnění na řídicích pozicích.*“, s. 77 „*finančí*“, s. 80 „*uvedné*“ apod.
- V kapitole 5.5. autor uvádí doslovné přepisy respondentů. Pro větší přehlednost by bylo vhodné věnovat se jen předem definovaným kategoriím a doslovné přepisy uvést v příloze.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 11.4.2024 (v systému Theses.cz) a ze dne 11.4.2024 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce:

Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Ve třetí kapitole se věnujete klíčovým kompetencím. Které klíčové kompetence obsahuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a je podle Vašeho názoru tento výčet dostatečný?
2. Mají způsoby práce s talenty ve školách nějaká specifika?

V Praze 5. května 2024

Roman Liška