

## Přílohy

### *Příloha 1 Konkrétní myšlenkové operace podle Piageta*

Konkrétní myšlenkové operace podle Piagetova pojetí kognitivního vývoje:

Reverzibilita neboli vratnost – nezbytná pro operační myšlení. Dítě začíná chápat, že určité jevy nebo situace je možné vrátit do počátečního stavu a díky tomu opakovat proces nebo zvolit jinou cestu. Uvědomuje si, že určitým úkonem se změní situace a uvědomuje si také, že opačným úkonem vrátí situaci do původního stavu. Pochopení vratnosti se velkou měrou využívá v matematice; např. pokud dítě ví, že  $2+3=5$ , pak také ví nebo dokáže odvodit, že  $5-3=2$ . Důležitou součástí vratnosti je reciprocita (vzájemnost), díky níž dítě chápe vyrovnanost a platnost vzájemných – recipročních vztahů. „Dítě, které začalo řešit nějaký úkol a jeho postup se ukázal nesprávný, se dovede vrátit na počátek a zkusit jinou variantu.“ (s. 283, Vágnerová) Vágnerová (2021) dále zmiňuje, že kromě toho, že takto uvažující dítě lépe zvládá školní látku, vede pochopení vzájemných vztahů také k lepšímu zapamatování.

Konzervace neboli stálost vlastností – dítě je schopné porozumět faktu, že některé předměty nebo objekty si i přes změnu vzhledu zachovávají některé vlastnosti nebo znaky. Chápe, že předmět, objekt či skutečnost může mít více různých podob. „V závislosti na typu úkolu děti do tohoto stadia dospívají mezi 5 a 8 lety. Konzervace různých vlastností předmětů se vyvíjí v různých obdobích – schopnost konzervace počtu v 6 letech, hmoty, délky a objemu v 7 až 8 letech, váhy v 9 letech, plochy v 11 až 12 letech.“ (s. 405, Thorová)

Klasifikace – schopnost třídění objektů podle zadaných kritérií (vlastností nebo vzorů). Dítě dokáže třídít objekty do podřazených, souřadných a nadřazených kategorií, vytváří množiny a podmnožiny prvků a rozumí jejich vztahům, dokáže strukturovat informace. Schopnost klasifikace se postupně vyvíjí se zkušenostmi dítěte – nejprve je schopné třídít podle jednoho kritéria, na základě dvou kritérií třídí až v 8 až 9 letech. Se schopností třídění úzce souvisí schopnost inkluze, tedy zařazování prvků do jednotlivých tříd, např. Já jsem dcera. Já jsem sestra. Já jsem vnučka. Já jsem dcera, sestra i vnučka zároveň.

Induktivní a deduktivní uvažování – dítě je schopné poměrně dobře zobecňovat, tedy odvozovat obecné informace od specifických. Obtížnější je deduktivní logika, která se zlepšuje v adolescenci. (Thorová, 2002) Thorová dále uvádí, že zárodky indukce a dedukce jsou patrné již od 4 let, mají vývojovou tendenci a jsou závislé na obsahu úkolu. Je-li pro dítě představitelný, řeší je s úspěchem již 8 až 10 letěch. Obsahuje-li abstraktní postupy, např. vzorce, nebo obsahuje-li nesmyslná slova, neumí si s nimi poradit. Takové zadání je dítě schopné řešit až v období adolescence, kdy je rozvinuto abstraktní myšlení. V deduktivní úvaze je nezbytné pro správné řešení, resp. vyvození správného závěru, pochopení souvislostí. Pokud tedy vychází deduktivní úvaha z nesprávného předpokladu, vede zákonitě k chybnému závěru. (Vágnerová, 2021) K deduktivnímu uvažování je tedy nutné mít určité množství znalostí a z nich vyplývajících zkušeností.

Schopnost seriality – dítě je schopno odhalit určité pravidlo a podle něho řadit a srovnat předměty, obrázky a objekty. Chápe logickou posloupnost – řadí například předměty podle velikosti, seřadí obrázkový či psaný příběh podle časové posloupnosti. Tato dovednost (schopnost) je nezbytná pro osvojení početních i geometrických dovedností, orientaci v čase, práci podle návodu atd.

Tranzitivní interference – dítě dokáže na základě porovnání dvou objektů/prvků porovnat i třetí objekt/prvek a vyvodit závěr, např. jestliže JÁ jsem mladší než TY a TY jsi mladší než ON, pak JÁ jsem mladší než ON.

Decentrace – dítě umí vyvodit závěry na základě posouzení více hledisek, při řešení úkolu uvažuje více hledisek. Myšlení dítěte se z egocentrického transformuje do multiperspektivního (allocentrického).

*„V Literární výchově žáci dospívají k takovým poznatkům a prožitkům, které mohou pozitivně ovlivnit jejich postoje, životní hodnotové orientace a obohatit jejich duchovní život.“*

*„V oblasti Člověk a společnost vybavuje žáka znalostmi a dovednostmi potřebnými pro jeho aktivní zapojení do života demokratické společnosti. Seznamuje žáky s vývojem společnosti a s důležitými společenskými jevy a procesy, které se promítají do každodenního života a mají vliv na utváření společenského klimatu. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, rozvíjí vědomí příslušnosti k evropskému civilizačnímu a kulturnímu okruhu a podporuje přijetí hodnot, na nichž je budována současná demokratická Evropa, včetně kolektivní obrany. Důležitou součástí vzdělávání v dané vzdělávací oblasti je prevence rasistických, xenofobních a extremistických postojů, výchova k toleranci a respektování lidských práv, k rovnosti mužů a žen a výchova k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí i k ochraně uměleckých a kulturních hodnot. Tato vzdělávací oblast přispívá také k rozvoji finanční gramotnosti a k osvojení pravidel chování při běžných i rizikových situacích a při mimořádných událostech.“*

*„Vzdělávací obor Výchova k občanství se zaměřuje na vytváření kvalit, které souvisejí s orientací žáků v sociální realitě a s jejich začleňováním do různých společenských vztahů a vazeb. Otevírá cestu k realistickému sebepoznání a poznávání osobnosti druhých lidí a k pochopení vlastního jednání i jednání druhých lidí v kontextu různých životních situací. Seznamuje žáky se vztahy v rodině a širších společenstvích, s hospodářským životem a rozvíjí jejich orientaci ve světě financí. Přibližuje žákům úkoly důležitých politických institucí a orgánů, včetně činností armády, a ukazuje možné způsoby zapojení jednotlivců do občanského života. Učí žáky respektovat a uplatňovat mravní principy a pravidla společenského soužití a přebírat odpovědnost za vlastní názory, chování a jednání i jejich důsledky. Rozvíjí občanské a právní vědomí žáků, posiluje smysl jednotlivců pro osobní i občanskou odpovědnost a motivuje žáky k aktivní účasti na životě demokratické společnosti.“*

*„Vzdělávací oblast Člověk a příroda vede žáka mimo jiné k potřebě klást si otázky o průběhu a příčinách různých přírodních procesů, které mají vliv i na ochranu zdraví, životů, životního prostředí a majetku, správně tyto otázky formulovat a hledat na ně adekvátní odpovědi;*

*zapojování do aktivit směřujících k šetrnému chování k přírodním systémům, ke svému zdraví i zdraví ostatních lidí; porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem přírodního a životního prostředí; utváření dovedností vhodně se chovat při kontaktu s objekty či situacemi potenciálně či aktuálně ohrožujícími životy, zdraví, majetek nebo životní prostředí lidí.“*

*„Vzdělávací oblast Umění a kultura umožňuje žákům jiné než pouze racionální poznávání světa a odráží nezastupitelnou součást lidské existence – umění a kulturu; kulturu jako procesy i výsledky duchovní činnosti umožňující chápat kontinuitu proměn historické zkušenosti, v níž dochází k socializaci jedince a jeho projekci do společenské existence, i jako neoddělitelnou součást každodenního života (kultura chování, oblékání, cestování, práce); umění jako proces specifického poznání a dorozumívání, v němž vznikají informace o vnějším a vnitřním světě a jeho vzájemné provázanosti, které nelze formulovat a sdělovat jinými než uměleckými prostředky.“*

*„Vzdělávací oblast Člověk a zdraví přináší základní podněty pro pozitivní ovlivňování zdraví (poznatky, činnosti, způsoby chování), s nimiž se žáci seznamují, učí se je využívat a aplikovat ve svém životě. Vzdelávání v této vzdělávací oblasti směřuje především k tomu, aby žáci poznávali sami sebe jako živé bytosti, aby pochopili hodnotu zdraví, jeho ochrany i hloubku problémů spojených s nemocí či jiným poškozením zdraví. Jde tedy z velké části o poznávání zásadních životních hodnot, o postupné utváření postojů k nim a o aktivní jednání v souladu s nimi.“*

*„Oblast Člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Cíleně se zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Je založena na tvůrčí myšlenkové spolupráci žáků. Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření.“*

*„Vzdělávací obor Etická výchova tvoří témata: Mezilidské vztahy a komunikace, Důstojnost lidské osoby, Pozitivní hodnocení sebe, Pozitivní hodnocení druhých, Kreativita a iniciativa, Řešení problémů a úkolů, Přijetí vlastního a společného rozhodnutí, Komunikace citů, Interpersonální a sociální empatie, Asertivita, Zvládnutí agresivity a soutěživosti. Sebeovládání. Řešení konfliktů, Reálné a zobrazené vzory, Prosociální chování v osobních vztazích. Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství, Prosociální chování ve veřejném životě. Solidarita a sociální problémy.“*

*„Průřezové téma Výchova demokratického občana má mezioborový a multikulturní charakter. V obecné rovině představuje syntézu hodnot, a to spravedlnosti, tolerance a odpovědnosti, v konkrétní rovině pak především rozvoj kritického myšlení, vědomí vlastních práv a povinností a porozumění demokratickému uspořádání společnosti a demokratickým způsobům řešení konfliktů a problémů.“*

*„Environmentální výchova vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědecko-technických, politických a občanských, hledisek časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy) i možnosti různých variant řešení environmentálních problémů. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků.“ (s. 16–139, RVP)*

## DOTAZNÍK

co je pro tebe dulezite • co by sis pral/prala • koho obdivujes • co bys rad/delal/rada delala • s kym bys rad/travil/rada trivila cas • a dalsi otázky

jsem dívka	<input type="checkbox"/>	4. třída	<input type="checkbox"/>	datum	<input type="text"/>
jsem chlapec	<input type="checkbox"/>	5. třída	<input type="checkbox"/>	město	<input type="text"/>

1) Co je pro tebe v životě důležité? Očísluj od 1 do 10, to nejdůležitější bude mít 1, to nejméně důležité 10:

být zdravý/zdravá	<input type="checkbox"/>	žít ve světě bez válek	<input type="checkbox"/>
ve škole mít dobré známky	<input type="checkbox"/>	mít domácího mazlíčka	<input type="checkbox"/>
mít dostatek peněz	<input type="checkbox"/>	mít všechno, co si přeji	<input type="checkbox"/>
mít kamarády/kamarádky	<input type="checkbox"/>	nebýt smutný/smutná	<input type="checkbox"/>
mít dobré vztahy v rodině	<input type="checkbox"/>	mít se komu svěřit se svými problémy	<input type="checkbox"/>

2) Představ si, že by sis mohl/mohla cokoliv přát a tvé přání by se ihned splnilo. Co by sis přál/přála

- pro své rodiče?
- pro svého kamaráda/kamarádku nebo sourozence?
- pro sebe?

3) Představ si, že bys ve škole rozbil/rozbila okno. Viděl tě jen jeden spolužák a ten tě neprozradil. Za dva dny potom jsi ho ty sám přistihl/sama přistihla ve chvíli, kdy poškodil v šatně skříňku spolužáka. Jak se zachováš a proč?

  

4) Popiš krátce skutek (čin), který jsi vykonal/vykonala a hodnotíš jej jako správný.

  

5) Popiš krátce skutek (čin), který jsi vykonal/vykonala a nejsi na něj hrdý.

6) Vyjmenuj tři vlastnosti, které by podle tebe dobrý člověk

měl mít:

1.
2.
3.

neměl mít:

1.
2.
3.

7) Znáš nějakého člověka, kterému se chceš v něčem podobat? Koho a co na něm obdivuješ? Může to být:

- postava z knížek:
- známá osobnost:
- osoba z tvého okolí:
- někdo další (napíš kdo):


Pokud by ses chtěl/chtěla uvedenému člověku podobat, co bys pro to dělal/dělala?


8) Co obdivuješ na svých rodičích?


Co bys dělal/dělala stejně jako oni, až budeš dospělý/dospělá a budeš mít svoje děti?


9) Označ  , co bys raději dělal/dělala:

hrál/hrála společenské hry s kamarády	<b>nebo</b>	sám si hrál/sama si hrála hry na mobilu (tabletu, ...)
jel/jela na víkend k babičce a dědovi	<b>nebo</b>	jel/jela s kamarády na výlet
šel/šla s kamarády na hřiště	<b>nebo</b>	četl/četla si doma knížku
šel/šla na návštěvu ke kamarádovi/kamarádce	<b>nebo</b>	pomohl/pomohla mamince s přípravou oběda
psal/psala domácí úkol	<b>nebo</b>	díval/dívala se na televizi
jel/jela s rodiči na výlet do hor	<b>nebo</b>	šel/šla s rodiči na Matějskou pouť
poslouchal/poslouchala babičku a dědu vyprávět o jejich dětství	<b>nebo</b>	bavil/bavila se s kamarády o spolužácích, které nemáte moc rádi
hrál/hrála s rodinou Člověče nezlob se nebo jinou hru	<b>nebo</b>	sledoval/sledovala oblíbeného youtubera
šel/šla na oslavu babiččiných narozenin	<b>nebo</b>	šel/šla na oslavu narozenin svého kamaráda/svoji kamarádky

10) Co nejraději děláš ve svém volném čase?

--

11) Co bys ještě o sobě rád dodal/ráda dodala?


Příloha 5 Položka 1 Pořadí hodnot – souhrn

Souhrn			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	71	75	146
5. tř	90	59	149
celkem	161	134	295

	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí
být zdravý/zdravá	142	2,00	1	166	2,21	1	234	2,60	2	164	2,78	1
ve škole mít dobré známky	352	4,96	6	285	3,80	4	546	6,07	7	329	5,58	7
mít dostatek peněz	497	7,00	9	417	5,56	9	602	6,69	9	335	5,68	8
mít kamarády/kamarádky	241	3,39	3	230	3,07	3	350	3,89	3	239	4,05	3
mít dobré vztahy v rodině	148	2,08	2	189	2,52	2	193	2,14	1	169	2,86	2
žít ve světě bez válek	291	4,10	4	288	3,84	5	414	4,60	4	245	4,15	4
mít domácího mazlíčka	447	6,30	8	373	4,97	7	569	6,32	8	357	6,05	9
mít všechno, co si přeji	667	9,39	10	536	7,15	10	746	8,29	10	408	6,92	10
nebýt smutný/smutná	392	5,52	7	384	5,12	8	512	5,69	6	318	5,39	6
mít se komu svěřit se svými problémy	296	4,17	5	365	4,87	6	440	4,89	5	302	5,12	5
není hodnoceno 1-10 (jedno a více čísel opakovaně)	18	25%		28	37%		6	7%		17	29%	
není číslováno	1	1%		3	4%		0	0%		0	0%	
celkem není hodnoceno 1-10 (jedno a více čísel opakovaně)	69	23%										
celkem není číslováno	4	1%										

dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem			
součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	
376	2,34	2	330	2,46	1	308	2,11	1	398	2,67	2	706	2,39	2	být zdravý/zdravá
898	5,58	6	614	4,58	5	637	4,36	5	875	5,87	7	1512	5,13	6	ve škole mít dobré známky
1099	6,83	9	752	5,61	9	914	6,26	9	937	6,29	9	1851	6,27	9	mít dostatek peněz
591	3,67	3	469	3,50	3	471	3,23	3	589	3,95	3	1060	3,59	3	mít kamarády/kamarádky
341	2,12	1	358	2,67	2	337	2,31	2	362	2,43	1	699	2,37	1	mít dobré vztahy v rodině
705	4,38	4	533	3,98	4	579	3,97	4	659	4,42	4	1238	4,20	4	žít ve světě bez válek
1016	6,31	8	730	5,45	8	820	5,62	8	926	6,21	8	1746	5,92	8	mít domácího mazlíčka
1413	8,78	10	944	7,04	10	1203	8,24	10	1154	7,74	10	2357	7,99	10	mít všechno, co si přeji
904	5,61	7	702	5,24	7	776	5,32	7	830	5,57	6	1606	5,44	7	nebýt smutný/smutná
736	4,57	5	667	4,98	6	661	4,53	6	742	4,98	5	1403	4,76	5	mít se komu svěřit se svými problémy



Příloha 6 Položka 1 Pořadí hodnot – obce do 5 000 obyvatel

mimo Prahu do 5 000 obyvatel			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	32	37	69
5. tř	27	9	36
celkem	59	46	105

	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí
být zdravý/zdravá	75	2,34	2	87	2,35	2	48	1,78	1	14	1,56	1
ve škole mít dobré známky	163	5,09	6	154	4,16	4	149	5,52	4	52	5,78	8
mít dostatek peněz	237	7,41	9	193	5,22	7	154	5,70	6	44	4,89	5
mít kamarády/kamarádky	115	3,59	3	118	3,19	3	103	3,81	3	35	3,89	4
mít dobré vztahy v rodině	61	1,91	1	86	2,32	1	64	2,37	2	23	2,56	3
žít ve světě bez válek	143	4,47	5	164	4,43	5	154	5,70	6	22	2,44	2
mít domácího mazlíčka	204	6,38	8	177	4,78	6	177	6,56	9	60	6,67	9
mít všechno, co si přeji	267	8,34	10	260	7,03	10	220	8,15	10	72	8,00	10
nebýt smutný/smutná	183	5,72	7	213	5,76	9	162	6,00	8	44	4,89	5
mít se komu svěřit se svými problémy	138	4,31	4	202	5,46	8	149	5,52	4	50	5,56	7
není hodnoceno 1-10 (jedno a více čísel opakovaně)	5	25%		8	37%		3	7%		3	29%	
není číslováno	1	1%		3	4%		0	0%		0	0%	
celkem není hodnoceno 1-10 (jedno a více čísel opakovaně)	19	18%										
celkem není číslováno	4	4%										

dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem			
součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	
123	2,08	1	101	2,20	1	162	2,35	2	62	1,72	1	224	2,13	1	být zdravý/zdravá
312	5,29	6	206	4,48	5	317	4,59	5	201	5,58	7	518	4,93	5	ve škole mít dobré známky
391	6,63	9	237	5,15	6	430	6,23	9	198	5,50	5	628	5,98	9	mít dostatek peněz
218	3,69	3	153	3,33	3	233	3,38	3	138	3,83	3	371	3,53	3	mít kamarády/kamarádky
125	2,12	2	109	2,37	2	147	2,13	1	87	2,42	2	234	2,23	2	mít dobré vztahy v rodině
297	5,03	5	186	4,04	4	307	4,45	4	176	4,89	4	483	4,60	4	žít ve světě bez válek
381	6,46	8	237	5,15	6	381	5,52	7	237	6,58	9	618	5,89	8	mít domácího mazlíčka
487	8,25	10	332	7,22	10	527	7,64	10	292	8,11	10	819	7,80	10	mít všechno, co si přeji
345	5,85	7	257	5,59	9	396	5,74	8	206	5,72	8	602	5,73	7	nebýt smutný/smutná
287	4,86	4	252	5,48	8	340	4,93	6	199	5,53	6	539	5,13	6	mít se komu svěřit se svými problémy

Priloha 7 Položka 1 Pořadí hodnot – města nad 5 000 obyvatel

mimo Prahu nad 5 000 obyvatel

	dívky	chlapci	celkem
4. tř	9	14	23
5. tř	18	19	37
celkem	27	33	60

	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí
být zdravý/zdravá	24	2,67	2	32	2,29	5	41	2,28	2	43	2,26	1
ve škole mít dobré známky	54	6,00	7	31	2,21	4	119	6,61	8	97	5,11	5
mít dostatek peněz	66	7,33	8	66	4,71	9	130	7,22	9	114	6,00	9
mít kamarády/kamarádky	39	4,33	4	30	2,14	3	92	5,11	4	68	3,58	3
mít dobré vztahy v rodině	19	2,11	1	29	2,07	2	38	2,11	1	52	2,74	2
žít ve světě bez válek	41	4,56	5	26	1,86	1	71	3,94	3	92	4,84	4
mít domácího mazlíčka	66	7,33	8	42	3,00	6	102	5,67	7	112	5,89	8
mít všechno, co si přeji	77	8,56	10	105	7,50	10	154	8,56	10	139	7,32	10
nebýt smutný/smutná	41	4,56	5	46	3,29	8	98	5,44	6	102	5,37	6
mít se komu svěřit se svými problémy	28	3,11	3	45	3,21	7	93	5,17	5	103	5,42	7
není hodnoceno 1-10 (jedno a více čísel opakovaně)	1	25%		12	37%		3	7%		6	29%	
není číslováno	0	1%		0	4%		0	0%		0	0%	
celkem není hodnoceno 1-10 (jedno a více čísel opakovaně)	22	37%										
celkem není číslováno	0	0%										

dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem			
součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	
65	2,41	2	75	2,27	1	56	2,43	2	84	2,27	1	140	2,33	2	být zdravý/zdravá
173	6,41	8	128	3,88	5	85	3,70	6	216	5,84	8	301	5,02	7	ve škole mít dobré známky
196	7,26	9	180	5,45	9	132	5,74	9	244	6,59	9	376	6,27	9	mít dostatek peněz
131	4,85	5	98	2,97	3	69	3,00	4	160	4,32	3	229	3,82	3	mít kamarády/kamarádky
57	2,11	1	81	2,45	2	48	2,09	1	90	2,43	2	138	2,30	1	mít dobré vztahy v rodině
112	4,15	3	118	3,58	4	67	2,91	3	163	4,41	4	230	3,83	4	žít ve světě bez válek
168	6,22	7	154	4,67	8	108	4,70	8	214	5,78	7	322	5,37	8	mít domácího mazlíčka
231	8,56	10	244	7,39	10	182	7,91	10	293	7,92	10	475	7,92	10	mít všechno, co si přeji
139	5,15	6	148	4,48	6	87	3,78	7	200	5,41	6	287	4,78	6	nebýt smutný/smutná
121	4,48	4	148	4,48	6	73	3,17	5	196	5,30	5	269	4,48	5	mít se komu svěřit se svými problémy

Příloha 8 Položka 1 Pořadí hodnot – Praha

<b>Praha</b>			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	30	24	54
5. tř	45	31	76
celkem	75	55	130

	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí
být zdravý/zdravá	43	1,43	1	47	1,96	1	145	3,22	2	107	3,45	2
ve škole mít dobré známky	135	4,50	6	100	4,17	5	278	6,18	7	180	5,81	8
mít dostatek peněz	194	6,47	9	158	6,58	9	318	7,07	9	177	5,71	7
mít kamarády/kamarádky	87	2,90	3	82	3,42	3	155	3,44	3	136	4,39	4
mít dobré vztahy v rodině	68	2,27	2	74	3,08	2	91	2,02	1	94	3,03	1
žít ve světě bez válek	107	3,57	4	98	4,08	4	189	4,20	4	131	4,23	3
mít domácího mazlíčka	177	5,90	8	154	6,42	8	290	6,44	8	185	5,97	9
mít všechno, co si přeji	323	10,77	10	171	7,13	10	372	8,27	10	197	6,35	10
nebýt smutný/smutná	168	5,60	7	125	5,21	7	252	5,60	6	172	5,55	6
mít se komu svěřit se svými problémy	130	4,33	5	118	4,92	6	198	4,40	5	149	4,81	5
není hodnoceno 1-10 (jedno a více čísel opakovaně)	12	25%		8	37%		5	7%		8	29%	
není číslováno	0	1%		0	4%		0	0%		0	0%	
celkem není hodnoceno 1-10 (jedno a více čísel opakovaně)	33	25%										
celkem není číslováno	0	0%										

dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem			
součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	součet	Ø pořadí	pořadí	
188	2,51	2	154	2,80	1	90	1,67	1	252	3,32	2	342	2,63	2	být zdravý/zdravá
413	5,51	6	280	5,09	6	235	4,35	5	458	6,03	7	693	5,33	6	ve škole mít dobré známky
512	6,83	9	335	6,09	8	352	6,52	9	495	6,51	9	847	6,52	9	mít dostatek peněz
242	3,23	3	218	3,96	3	169	3,13	3	291	3,83	3	460	3,54	3	mít kamarády/kamarádky
159	2,12	1	168	3,05	2	142	2,63	2	185	2,43	1	327	2,52	1	mít dobré vztahy v rodině
296	3,95	4	229	4,16	4	205	3,80	4	320	4,21	4	525	4,04	4	žít ve světě bez válek
467	6,23	8	339	6,16	9	331	6,13	8	475	6,25	8	806	6,20	8	mít domácího mazlíčka
695	9,27	10	368	6,69	10	494	9,15	10	569	7,49	10	1063	8,18	10	mít všechno, co si přeji
420	5,60	7	297	5,40	7	293	5,43	7	424	5,58	6	717	5,52	7	nebýt smutný/smutná
328	4,37	5	267	4,85	5	248	4,59	6	347	4,57	5	595	4,58	5	mít se komu svěřit se svými problémy

Příloha 9 Položka 2 Prání pro rodiče – skupiny

Souhrn			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	71	75	146
5. tř	90	59	149
celkem	161	134	295

PRO RODIČE	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
<b>nehmotné:</b>												
zdraví	32	30%	1	20	20%	1	43	30%	1	22	27%	1
šťěstí	20	19%	2	5	5%	5	23	16%	2	8	10%	3
aby se jim nic nestalo	0	0%	13	2	2%	8	0	0%	13	0	0%	13
pohodu, spokojenost, dobrý život bez starostí	14	13%	3	9	9%	2	18	13%	3	10	12%	2
lásku	6	6%	4	0	0%	14	3	2%	8	4	5%	5
aby se nehádali	3	3%	6	6	6%	4	8	6%	5	4	5%	5
aby se nerozvedli, aby byli zase spolu	1	1%	11	2	2%	8	8	6%	5	5	6%	4
dlouhověkost, nesmrtelnost	3	3%	6	8	8%	3	11	8%	4	4	5%	5
hodné děti	3	3%	6	2	2%	8	0	0%	13	2	2%	9
lepší práci, aby už nemuseli pracovat	3	3%	6	3	3%	7	4	3%	7	2	2%	9
přátele	1	1%	11	0	0%	14	2	1%	11	1	1%	12
aby se jim splnil sen, přání	4	4%	5	4	4%	6	3	2%	8	2	2%	9
hezkou oslavu narozenin	0	0%	13	1	1%	12	0	0%	13	0	0%	13
nic	0	0%	13	1	1%	12	1	1%	12	0	0%	13
to nejlepší	2	2%	10	2	2%	8	3	2%	8	3	4%	8
	92	86%		65	66%		127	89%		67	81%	
<b>hmotné:</b>												
peníze	8	7%	1	15	15%	1	9	6%	1	10	12%	1
byt, dům (nový, větší), chatu	1	1%	4	4	4%	3	1	1%	3	2	2%	2
motorka, auto	1	1%	4	5	5%	2	1	1%	3	1	1%	4
vybavení domácnosti, elektronika	0	0%	6	4	4%	3	1	1%	3	0	0%	6
dovolenou	3	3%	2	2	2%	6	2	1%	2	2	2%	2
dárek pro potěšení	2	2%	3	3	3%	5	1	1%	3	1	1%	4
zvíře	0	0%	6	1	1%	7	0	0%	7	0	0%	6
	15	14%		34	34%		15	11%		16	19%	

dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem			PRO RODIČE			
četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	
75	30%	1	42	23%	1	52	25%	1	65	29%	1	117	27%	1	<b>nehmotné:</b>			
43	17%	2	13	7%	3	25	12%	2	31	14%	2	56	13%	2	zdraví			
0	0%	14	2	1%	12	2	1%	12	0	0%	14	2	0%	13	šťěstí			
32	13%	3	19	10%	2	23	11%	3	28	12%	3	51	12%	3	aby se jim nic nestalo			
9	4%	6	4	2%	10	6	3%	7	7	3%	7	13	3%	7	pohodu, spokojenost, dobrý život bez starostí			
11	4%	5	10	5%	5	9	4%	5	12	5%	6	21	5%	5	lásku			
9	4%	6	7	4%	6	3	1%	11	13	6%	5	16	4%	6	aby se nehádali			
14	6%	4	12	7%	4	11	5%	4	15	7%	4	26	6%	4	aby se nerozvedli, aby byli zase spolu			
3	1%	11	4	2%	10	5	2%	9	2	1%	12	7	2%	11	dlouhověkost, nesmrtelnost			
7	3%	8	5	3%	8	6	3%	7	6	3%	8	12	3%	9	hodné děti			
3	1%	11	1	1%	13	1	0%	13	3	1%	11	4	1%	12	lepší práci, aby už nemuseli pracovat			
7	3%	8	6	3%	7	8	4%	6	5	2%	10	13	3%	7	přátele			
0	0%	14	1	1%	13	1	0%	13	0	0%	14	1	0%	15	aby se jim splnil sen, přání			
1	0%	13	1	1%	13	1	0%	13	1	0%	13	2	0%	13	hezkou oslavu narozenin			
5	2%	10	5	3%	8	4	2%	10	6	3%	8	10	2%	10	nic			
219	88%		132	73%		157	76%		194	86%		351	81%		to nejlepší			
četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	<b>hmotné:</b>			
17	7%	1	25	14%	1	23	11%	1	19	8%	1	42	10%	1	peníze			
2	1%	4	6	3%	2	5	2%	3	3	1%	3	8	2%	3	byt, dům (nový, větší), chatu			
2	1%	4	6	3%	2	6	3%	2	2	1%	4	8	2%	3	motorka, auto			
1	0%	6	4	2%	4	4	2%	6	1	0%	6	5	1%	6	vybavení domácnosti, elektronika			
5	2%	2	4	2%	4	5	2%	3	4	2%	2	9	2%	2	dovolenou			
3	1%	3	4	2%	4	5	2%	3	2	1%	4	7	2%	5	dárek pro potěšení			
0	0%	7	1	1%	7	1	0%	7	0	0%	7	1	0%	7	zvíře			
30	12%		50	27%		49	24%		31	14%		80	19%					

Příloha 10 Položka 2 Prání pro sourozence/kamaráda – skupiny

PRO SOUROZENCE / KAMARÁDA	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
<b>nehmotné:</b>												
zdraví	25	24%	1	17	20%	1	27	21%	1	13	19%	1
šťěstí	16	15%	3	7	8%	3	21	17%	2	8	11%	3
aby se mu nic nestalo	0	0%	12	3	4%	8	2	2%	9	1	1%	11
pohodu, spokojenost, úspěch	18	17%	2	8	10%	2	18	14%	3	10	14%	2
lásku	3	3%	8	1	1%	13	4	3%	7	1	1%	11
dobrý prospěch, úspěch ve škole	7	7%	5	7	8%	3	10	8%	6	4	6%	6
inteligenci	0	0%	12	2	2%	9	0	0%	14	2	3%	7
rodinné zázemí a hezké vztahy	5	5%	7	4	5%	6	11	9%	5	8	11%	3
dlouhověkost, nesmrtelnost	1	1%	10	1	1%	13	1	1%	11	1	1%	11
kamarády, více společného času, dobré vztahy	8	8%	4	1	1%	13	4	3%	7	5	7%	5
aby se mu splnil sen, přání	6	6%	6	6	7%	5	13	10%	4	2	3%	7
hezkou oslavu narozenin	0	0%	12	0	0%	16	0	0%	14	0	0%	14
hezké zážitky, cestování	0	0%	12	2	2%	9	1	1%	11	0	0%	14
popularitu	0	0%	12	0	0%	16	0	0%	14	0	0%	14
umět něco lépe	0	0%	12	2	2%	9	1	1%	11	0	0%	14
lépe vypadat	1	1%	10	0	0%	16	0	0%	14	0	0%	14
nadpřirozené schopnosti	0	0%	12	0	0%	16	0	0%	14	0	0%	14
nic	0	0%	12	2	2%	9	0	0%	14	2	3%	7
to nejlepší	2	2%	9	4	5%	6	2	2%	9	2	3%	7
	92	88%		67	80%		115	91%		59	84%	
<b>hmotné:</b>	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
peníze, bohatství	1	1%	3	2	2%	3	1	1%	5	4	6%	1
byt, dům (nový, větší), pokojík	0	0%	5	2	2%	3	2	2%	2	2	3%	2
sportovní vybavení	0	0%	5	2	2%	3	1	1%	5	1	1%	3
koloběžku, kolo, skateboard	0	0%	5	2	2%	3	0	0%	7	1	1%	3
elektroniku (mobil, tablet, počítač)	1	1%	3	4	5%	1	2	2%	2	1	1%	3
knihu, hru, hračku	5	5%	2	4	5%	1	2	2%	2	1	1%	3
zvíře	6	6%	1	1	1%	7	3	2%	1	1	1%	3
	13	12%		17	20%		11	9%		11	16%	

  

dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem			PRO SOUROZENCE / KAMARÁDA
četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	
52	23%	1	30	19%	1	42	22%	1	40	20%	1	82	21%	1	<b>nehmotné:</b>
37	16%	2	15	10%	3	23	12%	3	29	15%	2	52	14%	3	zdraví
2	1%	10	4	3%	9	3	2%	10	3	2%	10	6	2%	10	šťěstí
36	16%	3	18	12%	2	26	14%	2	28	14%	3	54	14%	2	aby se mu nic nestalo
7	3%	8	2	1%	12	4	2%	9	5	3%	8	9	2%	9	pohodu, spokojenost, úspěch
17	7%	5	11	7%	5	14	7%	4	14	7%	6	28	7%	4	lásku
0	0%	15	4	3%	9	2	1%	11	2	1%	11	4	1%	11	dobrý prospěch, úspěch ve škole
16	7%	6	12	8%	4	9	5%	6	19	10%	4	28	7%	4	inteligenci
2	1%	10	2	1%	12	2	1%	11	2	1%	11	4	1%	11	rodinné zázemí a hezké vztahy
12	5%	7	6	4%	7	9	5%	6	9	5%	7	18	5%	7	dlouhověkost, nesmrtelnost
19	8%	4	8	5%	6	12	6%	5	15	8%	5	27	7%	6	kamarády, více společného času, dobré vztahy
0	0%	15	0	0%	16	0	0%	17	0	0%	16	0	0%	17	aby se mu splnil sen, přání
1	0%	12	2	1%	12	2	1%	11	1	1%	14	3	1%	14	hezkou oslavu narozenin
0	0%	15	0	0%	16	0	0%	17	0	0%	16	0	0%	17	hezké zážitky, cestování
1	0%	12	2	1%	12	2	1%	11	1	1%	14	3	1%	14	popularitu
1	0%	12	0	0%	16	1	1%	16	0	0%	16	1	0%	16	umět něco lépe
0	0%	15	0	0%	16	0	0%	17	0	0%	16	0	0%	17	lépe vypadat
0	0%	15	4	3%	9	2	1%	11	2	1%	11	4	1%	11	nadpřirozené schopnosti
4	2%	9	6	4%	7	6	3%	8	4	2%	9	10	3%	8	nic
	207	90%		126	82%		159	84%		174	89%		333	86%	to nejlepší

  

četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	<b>hmotné:</b>
2	1%	4	6	4%	1	3	2%	4	5	3%	1	8	2%	4	
2	1%	4	4	3%	4	2	1%	5	4	2%	2	6	2%	5	byt, dům (nový, větší), pokojík
1	0%	6	3	2%	5	2	1%	5	2	1%	6	4	1%	6	sportovní vybavení
0	0%	7	3	2%	5	2	1%	5	1	1%	7	3	1%	7	koloběžku, kolo, skateboard
3	1%	3	5	3%	2	5	3%	3	3	2%	4	8	3%	3	elektroniku (mobil, tablet, počítač)
7	3%	2	5	3%	2	9	5%	1	3	2%	4	12	4%	1	knihu, hru, hračku
9	4%	1	2	1%	7	7	4%	2	4	2%	2	11	4%	2	zvíře
	24	10%		28	18%		30	16%		22	11%		52	17%	

Příloha 11 Položka 2 Prání pro sebe – skupiny

PRO SEBE	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
<b>nehmotné:</b>												
zdraví	20	20%	1	8	9%	1	26	20%	1	15	19%	3
štěstí	12	12%	2	3	3%	8	22	17%	2	6	8%	3
aby se mi nic nestalo	0	0%	15	0	0%	16	0	0%	16	1	1%	12
pohodu, spokojenost, úspěch	11	11%	3	4	5%	7	12	9%	4	8	10%	2
lásku	5	5%	6	0	0%	16	1	1%	12	2	3%	8
dobrý prospěch, úspěch ve škole	7	7%	4	7	8%	2	11	8%	5	6	8%	3
inteligenci	0	0%	15	2	2%	10	0	0%	16	1	1%	12
rodinné zázemí a hezké vztahy	4	4%	9	5	6%	6	5	4%	7	3	4%	7
dlouhověkost, nesmrtelnost	1	1%	11	2	2%	10	2	2%	11	1	1%	12
kamarády, více společného času, dobré vztahy	7	7%	4	1	1%	13	13	10%	3	2	3%	8
aby se mi splnil sen, přání	5	5%	6	6	7%	4	7	5%	6	5	6%	5
hezkou oslavu narozenin	0	0%	15	0	0%	16	0	0%	16	0	0%	16
hezké zážitky, cestování	1	1%	11	3	3%	8	3	2%	9	0	0%	16
popularitu	1	1%	11	0	0%	16	0	0%	16	0	0%	16
nadpřirozené schopnosti	0	0%	15	2	2%	10	1	1%	12	2	3%	8
umět něco lépe	2	2%	10	6	7%	4	1	1%	12	2	3%	8
lépe vypadat	0	0%	15	1	1%	13	3	2%	9	0	0%	16
nic	5	5%	6	7	8%	2	1	1%	12	1	1%	12
to nejlepší	1	1%	11	1	1%	13	4	3%	8	4	5%	6
	82	80%		58	67%		112	84%		59	75%	
<b>hmotné:</b>	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
peníze, bohatství	2	2%	2	4	5%	4	3	2%	2	6	8%	1
byt, dům (nový, větší), pokojik	2	2%	2	1	1%	6	0	0%	5	1	1%	6
koloběžku, kolo, skateboard	0	0%	4	1	1%	6	0	0%	5	2	3%	4
sportovní vybavení	0	0%	4	4	5%	4	1	1%	3	5	6%	2
elektroniku (mobil, tablet, počítač)	0	0%	4	6	7%	1	1	1%	3	2	3%	4
knihu, hru, hračku	0	0%	4	6	7%	1	0	0%	5	0	0%	7
zvíře	16	16%	1	6	7%	1	16	12%	1	4	5%	3
	20	20%		28	33%		21	16%		20	25%	

dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem			PRO SEBE nehmotné:
četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	
46	20%	1	23	14%	1	28	15%	1	41	19%	1	69	17%	1	zdraví
34	14%	2	9	5%	5	15	8%	2	28	13%	2	43	11%	2	štěstí
0	0%	17	1	1%	16	0	0%	18	1	0%	16	1	0%	17	aby se mi nic nestalo
23	10%	3	12	7%	3	15	8%	2	20	9%	3	35	9%	3	pohodu, spokojenost, úspěch
6	3%	8	2	1%	15	5	3%	10	3	1%	9	8	2%	11	lásku
18	8%	5	13	8%	2	14	7%	4	17	8%	4	31	8%	4	dobrý prospěch, úspěch ve škole
0	0%	17	3	2%	11	2	1%	13	1	0%	16	3	1%	16	inteligenci
9	4%	7	8	5%	6	9	5%	7	8	4%	7	17	4%	7	rodinné zázemí a hezké vztahy
3	1%	12	3	2%	11	3	2%	12	3	1%	9	6	2%	13	dlouhověkost, nesmrtelnost
20	9%	4	3	2%	11	8	4%	8	15	7%	5	23	6%	5	kamarády, více společného času, dobré vztahy
12	5%	6	11	7%	4	11	6%	6	12	6%	6	23	6%	5	aby se mi splnil sen, přání
0	0%	17	0	0%	18	0	0%	18	0	0%	18	0	0%	19	hezkou oslavu narozenin
4	2%	11	3	2%	11	4	2%	11	3	1%	9	7	2%	12	hezké zážitky, cestování
1	0%	15	0	0%	18	1	1%	16	0	0%	18	1	0%	17	popularitu
1	0%	15	4	2%	10	2	1%	13	3	1%	9	5	1%	14	nadpřirozené schopnosti
3	1%	12	8	5%	6	8	4%	8	3	1%	9	11	3%	9	umět něco lépe
3	1%	12	1	1%	16	1	1%	16	3	1%	9	4	1%	15	lépe vypadat
6	3%	8	8	5%	6	12	6%	5	2	1%	15	14	4%	8	nic
5	2%	10	5	3%	9	2	1%	13	8	4%	7	10	3%	10	to nejlepší
194	83%		117	71%		140	74%		171	81%		311	78%		<b>hmotné:</b>
5	2%	2	10	6%	1	6	3%	2	9	4%	2	15	4%	2	peníze, bohatství
2	1%	3	2	1%	7	3	2%	6	1	0%	6	4	1%	6	byt, dům (nový, větší), pokojik
0	0%	6	3	2%	6	1	1%	7	2	1%	5	3	1%	7	koloběžku, kolo, skateboard
1	0%	4	9	5%	3	4	2%	5	6	3%	3	10	3%	3	sportovní vybavení
1	0%	4	8	5%	3	6	3%	2	3	1%	3	9	2%	4	elektroniku (mobil, tablet, počítač)
0	0%	6	6	4%	3	6	3%	2	0	0%	3	6	2%	5	knihu, hru, hračku
32	14%	1	10	6%	2	22	12%	1	20	9%	2	42	11%	1	zvíře
41	17%		48	29%		48	26%		41	19%		89	22%		

Priloha 12 Položka 2 Souhrnná přání žáků podle velikosti obce

mimo Prahu do 5 000 obyvatel				mimo Prahu nad 5 000 obyvatel				Praha			
	dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem
4. tř	32	37	69	4. tř	9	14	23	4. tř	30	24	54
5. tř	27	9	36	5. tř	18	19	37	5. tř	45	31	76
celkem	59	46	105	celkem	27	33	60	celkem	75	55	130

Žáci celkem			Žáci celkem			Žáci celkem		
četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
<b>PRO RODIČE</b>			<b>PRO RODIČE</b>			<b>PRO RODIČE</b>		
<i>nehmotné:</i>			<i>nehmotné:</i>			<i>nehmotné:</i>		
43	31%	1	21	22%	1	53	27%	1
11	8%	3	12	13%	2	33	17%	2
2	1%	8	0	0%	13	0	0%	14
16	12%	2	7	7%	4	28	14%	3
2	1%	8	4	4%	6	7	4%	8
7	5%	5	6	6%	5	8	4%	6
2	1%	8	4	4%	6	10	5%	4
10	7%	4	9	9%	3	7	4%	8
1	1%	12	4	4%	6	2	1%	11
5	4%	6	3	3%	9	4	2%	10
2	1%	8	1	1%	10	1	1%	12
3	2%	7	1	1%	10	9	5%	5
1	1%	12	0	0%	13	0	0%	14
1	1%	12	0	0%	13	1	1%	12
1	1%	12	1	1%	10	8	4%	6
107	78%		73	77%		171	86%	
<i>hmotné:</i>			<i>hmotné:</i>			<i>hmotné:</i>		
15	11%	1	9	9%	1	18	9%	1
5	4%	2	1	1%	6	2	1%	3
5	4%	2	2	2%	5	1	1%	5
1	1%	5	3	3%	3	1	1%	5
2	1%	4	3	3%	3	4	2%	2
1	1%	5	4	4%	2	2	1%	3
1	1%	5	0	0%	7	0	0%	7
30	22%		22	23%		28	14%	
<b>PRO SROUOZENEC / KAMARÁDA</b>			<b>PRO SROUOZENEC / KAMARÁDA</b>			<b>PRO SROUOZENEC / KAMARÁDA</b>		
<i>nehmotné:</i>			<i>nehmotné:</i>			<i>nehmotné:</i>		
33	28%	1	13	15%	3	36	20%	1
9	8%	4	15	17%	1	28	16%	3
3	3%	8	2	2%	8	1	1%	12
11	9%	3	14	16%	2	29	16%	2
1	1%	14	4	5%	7	4	2%	9
9	8%	4	5	6%	5	14	8%	4
2	2%	10	0	0%	14	2	1%	11
13	11%	2	5	6%	5	10	6%	7
2	2%	10	2	2%	8	0	0%	14
5	4%	7	1	1%	10	12	7%	6
7	6%	6	7	8%	4	13	7%	5
0	0%	16	0	0%	14	0	0%	14
2	2%	10	1	1%	10	0	0%	14
0	0%	16	0	0%	14	0	0%	14
2	2%	10	0	0%	14	1	1%	12
0	0%	16	1	1%	10	0	0%	14
0	0%	16	0	0%	14	1	1%	12
1	1%	14	1	1%	10	0	0%	14
3	3%	8	1	1%	10	3	2%	10
103	87%		71	82%		159	89%	
<i>hmotné:</i>			<i>hmotné:</i>			<i>hmotné:</i>		
3	3%	2	2	2%	3	3	2%	2
3	3%	2	1	1%	4	2	1%	4
2	2%	5	1	1%	4	1	1%	6
1	1%	6	1	1%	4	1	1%	6
0	0%	7	6	7%	1	2	1%	4
3	3%	2	1	1%	4	8	4%	1
4	3%	1	4	5%	2	3	2%	2
16	13%		16	18%		20	11%	
<b>PRO SEBE</b>			<b>PRO SEBE</b>			<b>PRO SEBE</b>		
<i>nehmotné:</i>			<i>nehmotné:</i>			<i>nehmotné:</i>		
23	19%	1	15	16%	1	31	17%	1
10	8%	2	13	14%	2	20	11%	3
0	0%	18	1	1%	11	0	0%	17
7	6%	5	7	8%	4	21	12%	2
1	1%	13	4	4%	5	3	2%	11
9	7%	3	12	13%	3	10	6%	6
1	1%	13	0	0%	16	2	1%	12
6	5%	7	2	2%	9	9	5%	7
3	2%	10	1	1%	11	2	1%	12
6	5%	7	4	4%	5	13	7%	4
8	6%	4	4	4%	5	11	6%	5
0	0%	18	0	0%	16	0	0%	17
2	2%	11	4	4%	5	1	1%	15
1	1%	13	0	0%	16	0	0%	17
2	2%	11	2	2%	9	1	1%	15
6	5%	7	1	1%	11	4	2%	10
1	1%	13	1	1%	11	2	1%	12
7	6%	5	0	0%	16	7	4%	9
1	1%	13	1	1%	11	8	4%	8
94	76%		72	77%		145	81%	183
<i>hmotné:</i>			<i>hmotné:</i>			<i>hmotné:</i>		
4	3%	2	5	5%	2	6	3%	2
0	0%	7	1	1%	7	3	2%	5
1	1%	6	2	2%	3	0	0%	7
2	2%	4	2	2%	3	6	3%	2
3	2%	3	2	2%	3	4	2%	4
2	2%	4	2	2%	3	2	1%	6
18	15%	1	7	8%	1	13	7%	1
30	24%		21	23%		34	19%	





Příloha 14 Položka 3 Řešení morální situace – obce do 5 000 obyvatel

mimo Prahu do 5 000 obyvatel				4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř.	32	37	69												
5. tř.	27	9	36												
celkem	59	46	105												
<b>ANO</b>	<b>6</b>	<b>18,75%</b>		<b>7</b>	<b>18,92%</b>		<b>3</b>	<b>11,11%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
bez dalších upřesnění	0	0,00%	4	2	5,41%	1	0	0,00%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	1
poukaz na mravní zásadu	0	0,00%	4	0	0,00%	6	0	0,00%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	1
dichotomie: náhoda - úmysl	0	0,00%	1	1	2,70%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	1
posouzení hmotné škody	1	3,13%	3	1	2,70%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	1
a sám/a bych se přiznal/a také	2	6,25%	2	0	0,00%	6	2	7,41%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1
společné přiznání a návrh nápravy	3	9,38%	1	1	2,70%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	1
ale vezmu vinu na sebe	0	0,00%	4	2	5,41%	1	0	0,00%	3	0	0,00%	3	0	0,00%	1
protože by z toho mohl být větší problém	0	0,00%	4	0	0,00%	6	1	3,70%	2	0	0,00%	2	0	0,00%	1
<b>NE</b>	<b>21</b>	<b>65,63%</b>		<b>26</b>	<b>70,27%</b>		<b>24</b>	<b>88,89%</b>		<b>9</b>	<b>100,00%</b>		<b>9</b>	<b>100,00%</b>	
bez dalších upřesnění	0	0,00%	5	5	13,51%	2	2	7,41%	2	0	0,00%	2	0	0,00%	4
on/ona to také neprozradil/a	15	46,88%	1	12	32,43%	1	19	70,37%	1	7	77,78%	1	7	77,78%	1
protože je to můj kamarád/ka	1	3,13%	3	3	8,11%	3	0	0,00%	5	0	0,00%	4	0	0,00%	4
aby neměl problém	0	0,00%	5	1	2,70%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	4	0	0,00%	4
ale chtěl/a bych vědět, proč to udělal/a	0	0,00%	5	2	5,41%	4	1	3,70%	4	0	0,00%	4	0	0,00%	4
ale poradil/a bych mu/jí, aby se přiznal	1	3,13%	3	0	0,00%	9	2	7,41%	2	0	0,00%	4	0	0,00%	4
ale sám/sama se přiznám	0	0,00%	5	0	0,00%	9	0	0,00%	5	0	0,00%	4	0	0,00%	4
nenáviděl/a by mě za to	0	0,00%	5	0	0,00%	9	0	0,00%	5	1	11,11%	2	0	0,00%	2
udělal/a jsem něco horšího	0	0,00%	5	1	2,70%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	4	0	0,00%	4
dichotomie: náhoda - úmysl	0	0,00%	5	1	2,70%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	4	0	0,00%	4
pomůžu mu to opravit a budu dělat, že jsem nic neviděl/a	4	12,50%	2	1	2,70%	5	0	0,00%	5	1	11,11%	2	0	0,00%	2
<b>NEVÍM</b>	<b>2</b>	<b>6,25%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
rozhodl/a bych se podle toho, jaký je to kamarád/ka	2	6,25%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1
zachoval/a bych se podle toho, jak se zachová on/ona	0	0,00%	2	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1
nevím, jak se zachovat	0	0,00%	2	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1
<b>NEŘEŠIL/A BYCH TO</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>1</b>	<b>2,70%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>NEVYJÁDŘIL/A SE</b>	<b>3</b>	<b>9,38%</b>		<b>3</b>	<b>8,11%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>	

Příloha 15 Položka 3 Řešení morální situace – obce nad 5 000 obyvatel

mimo Prahu nad 5 000 obyvatel				4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř.	9	14	23												
5. tř.	18	19	37												
celkem	27	33	60												
<b>ANO</b>	<b>3</b>	<b>33,33%</b>		<b>5</b>	<b>35,71%</b>		<b>5</b>	<b>27,78%</b>		<b>1</b>	<b>5,26%</b>		<b>1</b>	<b>5,26%</b>	
bez dalších upřesnění	1	11,11%	2	0	0,00%	4	1	5,56%	3	0	0,00%	2	0	0,00%	2
poukaz na mravní zásadu	0	0,00%	3	1	7,14%	2	2	11,11%	1	1	5,26%	1	1	5,26%	1
dichotomie: náhoda - úmysl	2	22,22%	1	0	0,00%	4	0	0,00%	4	0	0,00%	2	0	0,00%	2
posouzení hmotné škody	0	0,00%	3	0	0,00%	4	0	0,00%	4	0	0,00%	2	0	0,00%	2
a sám/a bych se přiznal/a také	0	0,00%	3	1	7,14%	2	2	11,11%	1	0	0,00%	2	0	0,00%	2
společné přiznání a návrh nápravy	0	0,00%	3	0	0,00%	4	0	0,00%	4	0	0,00%	2	0	0,00%	2
ale vezmu vinu na sebe	0	0,00%	3	3	21,43%	1	0	0,00%	4	0	0,00%	2	0	0,00%	2
protože by z toho mohl být větší problém	0	0,00%	3	0	0,00%	4	0	0,00%	4	0	0,00%	2	0	0,00%	2
<b>NE</b>	<b>5</b>	<b>55,56%</b>		<b>9</b>	<b>64,29%</b>		<b>13</b>	<b>72,22%</b>		<b>17</b>	<b>89,47%</b>		<b>17</b>	<b>89,47%</b>	
bez dalších upřesnění	0	0,00%	3	1	7,14%	3	0	0,00%	5	3	15,79%	2	3	15,79%	2
on/ona to také neprozradil/a	4	44,44%	1	5	35,71%	1	10	55,56%	1	14	73,68%	1	14	73,68%	1
protože je to můj kamarád/ka	0	0,00%	3	2	14,29%	2	1	5,56%	2	0	0,00%	3	0	0,00%	3
aby neměl problém	0	0,00%	3	0	0,00%	5	1	5,56%	2	0	0,00%	3	0	0,00%	3
ale chtěl/a bych vědět, proč to udělal/a	0	0,00%	3	0	0,00%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	3	0	0,00%	3
ale poradil/a bych mu/jí, aby se přiznal	0	0,00%	3	0	0,00%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	3	0	0,00%	3
ale sám/sama se přiznám	0	0,00%	3	1	7,14%	3	1	5,56%	2	0	0,00%	3	0	0,00%	3
nenáviděl/a by mě za to	0	0,00%	3	0	0,00%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	3	0	0,00%	3
udělal/a jsem něco horšího	0	0,00%	3	0	0,00%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	3	0	0,00%	3
dichotomie: náhoda - úmysl	0	0,00%	3	0	0,00%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	3	0	0,00%	3
pomůžu mu to opravit a budu dělat, že jsem nic neviděl/a	1	11,11%	2	0	0,00%	5	0	0,00%	5	0	0,00%	3	0	0,00%	3
<b>NEVÍM</b>	<b>1</b>	<b>11,11%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
rozhodl/a bych se podle toho, jaký je to kamarád/ka	0	0,00%	2	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1
zachoval/a bych se podle toho, jak se zachová on/ona	0	0,00%	2	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1
nevím, jak se zachovat	1	11,11%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1	0	0,00%	1
<b>NEŘEŠIL/A BYCH TO</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>1</b>	<b>5,26%</b>		<b>1</b>	<b>5,26%</b>	
<b>NEVYJÁDŘIL/A SE</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>	

Priloha 16 Položka 3 Řešení morální situace – Praha

	dívky	chlapci	celkem
4. tř	30	24	54
5. tř	45	31	76
celkem	75	55	130

	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
<b>ANO</b>	<b>10</b>	<b>33,33%</b>		<b>6</b>	<b>25,00%</b>		<b>8</b>	<b>17,78%</b>		<b>7</b>	<b>22,58%</b>	
bez dalších upřesnění	0	0,00%	4	1	4,17%	2	0	0,00%	6	0	0,00%	6
poukaz na mravní zásadu	4	13,33%	2	1	4,17%	2	1	2,22%	2	1	3,23%	3
dichotomie: náhoda - úmysl	0	0,00%	4	1	4,17%	2	4	8,89%	1	0	0,00%	6
posouzení hmotné škody	0	0,00%	4	0	0,00%	6	1	2,22%	2	2	6,45%	1
a sám/a bych se přiznal/a také	5	16,67%	1	1	4,17%	2	1	2,22%	2	2	6,45%	1
společně přiznání a návrh nápravy	1	3,33%	3	2	8,33%	1	1	2,22%	2	1	3,23%	3
ale vezmu vinu na sebe	0	0,00%	4	0	0,00%	6	0	0,00%	6	1	3,23%	3
protože by z toho mohli být větší problém	0	0,00%	4	0	0,00%	6	0	0,00%	6	0	0,00%	6
<b>NE</b>	<b>17</b>	<b>56,67%</b>		<b>13</b>	<b>54,17%</b>		<b>36</b>	<b>80,00%</b>		<b>18</b>	<b>58,06%</b>	
bez dalších upřesnění	1	3,33%	3	0	0,00%	5	1	2,22%	5	3	9,68%	2
on/ona to také neprozradil/a	13	43,33%	1	9	37,50%	1	27	60,00%	1	14	45,16%	1
protože je to můj kamarád/ka	0	0,00%	4	0	0,00%	5	0	0,00%	7	0	0,00%	4
aby neměl problém	0	0,00%	4	0	0,00%	5	1	2,22%	5	0	0,00%	4
ale chtěl/a bych vědět, proč to udělal/a	0	0,00%	4	0	0,00%	5	2	4,44%	3	0	0,00%	4
ale poradil/a bych mu/jí, aby se přiznal	0	0,00%	4	2	8,33%	2	0	0,00%	7	0	0,00%	4
ale sám/sama se přiznám	3	10,00%	2	1	4,17%	3	0	0,00%	7	0	0,00%	4
nenáviděl/a by mě za to	0	0,00%	4	0	0,00%	5	0	0,00%	7	0	0,00%	4
udělal/a jsem něco horšího	0	0,00%	4	0	0,00%	5	0	0,00%	7	0	0,00%	4
dichotomie: náhoda - úmysl	0	0,00%	4	0	0,00%	5	2	4,44%	3	0	0,00%	4
pomůžu mu to opravit a budu dělat, že jsem nic neviděl/a	0	0,00%	4	1	4,17%	3	3	6,67%	2	1	3,23%	3
<b>NEVÍM</b>	<b>1</b>	<b>3,33%</b>		<b>3</b>	<b>12,50%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>3</b>	<b>9,68%</b>	
rozhodl/a bych se podle toho, jaký je to kamarád/ka	0	0,00%	2	0	0,00%	3	0	0,00%	1	0	0,00%	2
zachoval/a bych se podle toho, jak se zachová on/ona	0	0,00%	2	1	4,17%	2	0	0,00%	1	0	0,00%	2
nevím, jak se zachovat	1	3,33%	1	2	8,33%	1	0	0,00%	1	3	9,68%	1
<b>NĚŘEŠIL/A BYCH TO</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>1</b>	<b>4,17%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>		<b>3</b>	<b>9,68%</b>	
<b>NEVYJÁDŘIL/A SE</b>	<b>2</b>	<b>6,67%</b>		<b>1</b>	<b>4,17%</b>		<b>1</b>	<b>2,22%</b>		<b>0</b>	<b>0,00%</b>	

Príloha 17 Položka 4 Správny skutek – souhrn

Souhrn				4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
č. tř.	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř.	71	75	146												
5. tř.	90	59	149												
celkem	161	134	295												
pomoc rodičům, prarodičům				12	16,90%	2	13	17,33%	2	12	13,33%	2	6	10,17%	3
pomoc sourozenci, bratřenci, sestřenici				3	4,23%	7	5	6,67%	6	11	12,22%	3	2	3,39%	8
pomoc kamarádovi/ce				15	21,13%	1	9	12,00%	3	18	20,00%	1	10	16,95%	2
pomoc starému člověku, cizímu člověku				6	8,45%	4	9	12,00%	3	10	11,11%	4	4	6,78%	6
pomoc učitelce, pomoc ve škole				0	0,00%	17	1	1,33%	11	2	2,22%	9	3	5,08%	7
záchrana sourozence, bratrance, sestřenice				0	0,00%	17	0	0,00%	16	1	1,11%	12	1	1,69%	11
záchrana kamaráda				1	1,41%	12	0	0,00%	16	3	3,33%	8	0	0,00%	17
záchrana zvířete, ochrana přírody				6	8,45%	4	1	1,33%	11	10	11,11%	4	1	1,69%	11
vrácení nalezené věci				1	1,41%	12	2	2,67%	9	1	1,11%	12	1	1,69%	11
dát někomu něco				2	2,82%	9	5	6,67%	6	1	1,11%	12	5	8,47%	4
úspěch ve škole, dobrá známka				3	4,23%	7	1	1,33%	11	0	0,00%	18	2	3,39%	8
trávení času s kamarádem/kou				2	2,82%	9	0	0,00%	16	1	1,11%	12	0	0,00%	17
příspěk k výhře ve sportu				0	0,00%	17	6	8,00%	5	0	0,00%	18	1	1,69%	11
nežalovat na někoho				0	0,00%	17	1	1,33%	11	1	1,11%	12	0	0,00%	17
nelhat, přestat lhát, přiznat se k něčemu				1	1,41%	12	1	1,33%	11	2	2,22%	9	1	1,69%	11
pomstít se někomu za něco				1	1,41%	12	0	0,00%	16	1	1,11%	12	2	3,39%	8
odolnost vůči posměchu a hrubému chování				2	2,82%	9	0	0,00%	16	4	4,44%	7	0	0,00%	17
nepamatuji se, nevím				9	12,68%	3	4	5,33%	8	2	2,22%	9	5	8,47%	4
nic				1	1,41%	12	2	2,67%	9	0	0,00%	18	1	1,69%	11
bez odpovědi				6	8,45%	4	17	22,67%	1	7	7,78%	6	14	23,73%	1
dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem			
četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	
24	14,91%	2	19	14,18%	2	25	17,12%	1	18	12,08%	3	43	14,58%	3	pomoc rodičům, prarodičům
14	8,70%	5	7	5,22%	7	8	5,48%	6	13	8,72%	5	21	7,12%	5	pomoc sourozenci, bratřenci, sestřenici
33	20,50%	1	19	14,18%	2	24	16,44%	2	28	18,79%	1	52	17,63%	1	pomoc kamarádovi/ce
16	9,94%	3	13	9,70%	4	15	10,27%	4	14	9,40%	4	29	9,83%	4	pomoc starému člověku, cizímu člověku
2	1,24%	14	4	2,99%	9	1	0,68%	16	5	3,36%	9	6	2,03%	10	pomoc učitelce, pomoc ve škole
1	0,62%	17	1	0,75%	16	0	0,00%	20	2	1,34%	14	2	0,68%	19	záchrana sourozence, bratrance, sestřenice
4	2,48%	9	0	0,00%	18	1	0,68%	16	3	2,01%	11	4	1,36%	15	záchrana kamaráda
16	9,94%	3	2	1,49%	13	7	4,79%	7	11	7,38%	6	18	6,10%	7	záchrana zvířete, ochrana přírody
2	1,24%	14	3	2,24%	10	3	2,05%	11	2	1,34%	14	5	1,69%	13	vrácení nalezené věci
3	1,86%	10	10	7,46%	5	7	4,79%	7	6	4,03%	8	13	4,41%	8	dát někomu něco
3	1,86%	10	3	2,24%	10	4	2,74%	10	2	1,34%	14	6	2,03%	10	úspěch ve škole, dobrá známka
3	1,86%	10	0	0,00%	18	2	1,37%	13	1	0,67%	17	3	1,02%	18	trávení času s kamarádem/kou
0	0,00%	20	7	5,22%	7	6	4,11%	9	1	0,67%	17	7	2,37%	9	příspěk k výhře ve sportu
1	0,62%	17	1	0,75%	16	1	0,68%	16	1	0,67%	17	2	0,68%	19	nežalovat na někoho
3	1,86%	10	2	1,49%	13	2	1,37%	13	3	2,01%	11	5	1,69%	13	nelhat, přestat lhát, přiznat se k něčemu
2	1,24%	14	2	1,49%	13	1	0,68%	16	3	2,01%	11	4	1,36%	15	pomstít se někomu za něco
6	3,73%	8	0	0,00%	18	2	1,37%	13	4	2,68%	10	6	2,03%	10	odolnost vůči posměchu a hrubému chování
11	6,83%	7	9	6,72%	6	13	8,90%	5	7	4,70%	7	20	6,78%	6	nepamatuji se, nevím
1	0,62%	17	3	2,24%	10	3	2,05%	11	1	0,67%	17	4	1,36%	15	nic
13	8,07%	6	31	23,13%	1	23	15,75%	3	21	14,09%	2	44	14,92%	2	bez odpovědi

*Příloha 18 Položka 4 Správný skutek – obce do 5 000 obyvatel*

mimo Prahu do 5 000 obyvatel				dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci celkem		
	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř	32	37	69									
5. tř	27	9	36									
celkem	59	46	105									
pomoc rodičům, prarodičům	10	16,95%	1	12	26,09%	1	22	20,95%	1			
pomoc sourozenci, bratřenci, sestřenici	5	8,47%	5	6	13,04%	3	11	10,48%	3			
pomoc kamarádovi/ce	10	16,95%	1	8	17,39%	2	18	17,14%	2			
pomoc starému člověku, cizímu člověku	7	11,86%	3	2	4,35%	7	9	8,57%	4			
pomoc učitelce, pomoc ve škole	0	0,00%	17	1	2,17%	10	1	0,95%	15			
záchrana sourozence, bratrance, sestřenice	1	1,69%	11	1	2,17%	10	2	1,90%	11			
záchrana kamaráda	1	1,69%	11	0	0,00%	15	1	0,95%	15			
záchrana zvířete, ochrana přírody	7	11,86%	3	1	2,17%	10	8	7,62%	5			
vrácení nalezené věci	1	1,69%	11	2	4,35%	7	3	2,86%	9			
dát někomu něco	3	5,08%	7	3	6,52%	5	6	5,71%	7			
úspěch ve škole, dobrá známka	1	1,69%	11	1	2,17%	10	2	1,90%	11			
trávení času s kamarádem/kou	2	3,39%	9	0	0,00%	15	2	1,90%	11			
přispět k výhře ve sportu	0	0,00%	17	3	6,52%	5	3	2,86%	9			
nežalovat na někoho	0	0,00%	17	1	2,17%	10	1	0,95%	15			
nelhat, přestat lhát, přiznat se k něčemu	2	3,39%	9	0	0,00%	15	2	1,90%	11			
pomstít se někomu za něco	1	1,69%	11	0	0,00%	15	1	0,95%	15			
odolnost vůči posměchu a hrubému chování	1	1,69%	11	0	0,00%	15	1	0,95%	15			
nepamatují se, nevím	4	6,78%	6	4	8,70%	4	8	7,62%	5			
nic	0	0,00%	17	0	0,00%	15	0	0,00%	20			
bez odpovědi	3	5,08%	7	2	4,35%	7	5	4,76%	8			

*Příloha 19 Položka 4 Správný skutek – obce nad 5 000 obyvatel*

mimo Prahu nad 5 000 obyvatel				dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci celkem		
	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř	9	14	23									
5. tř	18	19	37									
celkem	27	33	60									
pomoc rodičům, prarodičům	8	29,63%	1	3	9,09%	4	11	18,33%	2			
pomoc sourozenci, bratřenci, sestřenici	4	14,81%	3	0	0,00%	11	4	6,67%	6			
pomoc kamarádovi/ce	5	18,52%	2	7	21,21%	2	12	20,00%	1			
pomoc starému člověku, cizímu člověku	3	11,11%	4	2	6,06%	5	5	8,33%	4			
pomoc učitelce, pomoc ve škole	0	0,00%	10	1	3,03%	7	1	1,67%	10			
záchrana sourozence, bratrance, sestřenice	0	0,00%	10	0	0,00%	11	0	0,00%	15			
záchrana kamaráda	1	3,70%	6	0	0,00%	11	1	1,67%	10			
záchrana zvířete, ochrana přírody	3	11,11%	4	0	0,00%	11	3	5,00%	7			
vrácení nalezené věci	1	3,70%	6	1	3,03%	7	2	3,33%	8			
dát někomu něco	0	0,00%	10	1	3,03%	7	1	1,67%	10			
úspěch ve škole, dobrá známka	0	0,00%	10	1	3,03%	7	1	1,67%	10			
trávení času s kamarádem/kou	0	0,00%	10	0	0,00%	11	0	0,00%	15			
přispět k výhře ve sportu	0	0,00%	10	2	6,06%	5	2	3,33%	8			
nežalovat na někoho	0	0,00%	10	0	0,00%	11	0	0,00%	15			
nelhat, přestat lhát, přiznat se k něčemu	0	0,00%	10	0	0,00%	11	0	0,00%	15			
pomstít se někomu za něco	0	0,00%	10	0	0,00%	11	0	0,00%	15			
odolnost vůči posměchu a hrubému chování	1	3,70%	6	0	0,00%	11	1	1,67%	10			
nepamatují se, nevím	1	3,70%	6	4	12,12%	3	5	8,33%	4			
nic	0	0,00%	10	0	0,00%	11	0	0,00%	15			
bez odpovědi	0	0,00%	10	11	33,33%	1	11	18,33%	2			

Příloha 20 Položka 4 Správný skutek – Praha

Praha				dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci celkem		
	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř	30	24	54									
5. tř	45	31	76									
celkem	75	55	130									
pomoc rodičům, prarodičům	6	8,00%	3	4	7,27%	4	10	7,69%	4			
pomoc sourozenci, bratranci, sestřenci	5	6,67%	7	1	1,82%	11	6	4,62%	7			
pomoc kamarádovi/ce	18	24,00%	1	4	7,27%	4	22	16,92%	2			
pomoc starému člověku, cizímu člověku	6	8,00%	3	9	16,36%	2	15	11,54%	3			
pomoc učitelce, pomoc ve škole	2	2,67%	9	2	3,64%	7	4	3,08%	9			
záchrana sourozence, bratrance, sestřenice	0	0,00%	17	0	0,00%	15	0	0,00%	19			
záchrana kamaráda	2	2,67%	9	0	0,00%	15	2	1,54%	15			
záchrana zvířete, ochrana přírody	6	8,00%	3	1	1,82%	11	7	5,38%	5			
vrácení nalezené věci	0	0,00%	17	0	0,00%	15	0	0,00%	19			
dát někomu něco	0	0,00%	17	6	10,91%	3	6	4,62%	7			
úspěch ve škole, dobrá známka	2	2,67%	9	1	1,82%	11	3	2,31%	12			
trávení času s kamarádem/kou	1	1,33%	12	0	0,00%	15	1	0,77%	17			
příspěk k výhře ve sportu	0	0,00%	17	2	3,64%	7	2	1,54%	15			
nežalovat na někoho	1	1,33%	12	0	0,00%	15	1	0,77%	17			
nelhat, přestat lhát, přiznat se k něčemu	1	1,33%	12	2	3,64%	7	3	2,31%	12			
pomstít se někomu za něco	1	1,33%	12	2	3,64%	7	3	2,31%	12			
odolnost vůči posměchu a hrubému chování	4	5,33%	8	0	0,00%	15	4	3,08%	9			
nepamatuji se, nevím	6	8,00%	3	1	1,82%	11	7	5,38%	5			
nic	1	1,33%	12	3	5,45%	6	4	3,08%	9			
bez odpovědi	10	13,33%	2	18	32,73%	1	28	21,54%	1			

Priloha 21 Položka 5 Špatný skutek – souhrn

Souhrn				4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci		
	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř.	72	76	148												
5. tř.	90	99	189												
celkem	162	174	336												
odmítnutí pomoci rodičům, prarodičům	2	2,82%	10	0	0,00%	17	3	3,33%	10	1	1,69%	14			
odmítnutí pomoci sourozenci	0	0,00%	18	0	0,00%	17	0	0,00%	22	0	0,00%	17			
odmítnutí pomoci kamarádovi/ce	1	1,41%	14	0	0,00%	17	1	1,11%	17	0	0,00%	17			
neuposlechnutí rodičů, prarodičů	6	8,45%	4	5	6,67%	4	2	2,22%	13	0	0,00%	17			
neuposlechnutí ve škole, špatné známky	2	2,82%	10	1	1,33%	11	8	8,89%	4	3	5,08%	7			
drzé chování nebo ignorování členů rodiny	9	12,68%	2	0	0,00%	17	4	4,44%	8	3	5,08%	7			
lhaní rodičům, prarodičům	4	5,63%	6	1	1,33%	11	3	3,33%	10	1	1,69%	14			
lhaní kamarádovi/ce	2	2,82%	10	1	1,33%	11	1	1,11%	17	0	0,00%	17			
nevrácení nalezené nebo půjčené věci	0	0,00%	18	0	0,00%	17	2	2,22%	13	1	1,69%	14			
krádež	0	0,00%	18	5	6,67%	4	3	3,33%	10	6	10,17%	3			
rozbití věci, poničení věci	4	5,63%	6	10	13,33%	2	9	10,00%	3	5	8,47%	5			
fyzické ublížení sobě, pokus o ublížení sobě	0	0,00%	18	4	5,33%	8	1	1,11%	17	2	3,39%	10			
fyzické ublížení sourozenci	1	1,41%	14	1	1,33%	11	6	6,67%	5	2	3,39%	10			
psychické ublížení sourozenci	4	5,63%	6	1	1,33%	11	0	0,00%	22	2	3,39%	10			
fyzické ublížení kamarádovi/ce	1	1,41%	14	5	6,67%	4	2	2,22%	13	5	8,47%	5			
psychické ublížení kamarádovi/ce	4	5,63%	6	4	5,33%	8	11	12,22%	2	9	15,25%	1			
napodobování někoho	0	0,00%	18	0	0,00%	17	1	1,11%	17	0	0,00%	17			
trapná situace, špatné chování nebo skutek	6	8,45%	4	5	6,67%	4	6	6,67%	5	3	5,08%	7			
zapomenutí důležité události, neoznámení	0	0,00%	18	1	1,33%	11	2	2,22%	13	0	0,00%	17			
ublížení zvířeti	2	2,82%	10	0	0,00%	17	5	5,56%	7	0	0,00%	17			
nepamatují se, nevím	14	19,72%	1	9	12,00%	3	4	4,44%	8	6	10,17%	3			
nic špatného jsem neudělal/a	1	1,41%	14	2	2,67%	10	1	1,11%	17	2	3,39%	10			
bez odpovědi	8	11,27%	3	22	29,33%	1	12	13,33%	1	8	13,56%	2			

  

dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci 4. tř.			žáci 5. tř.			žáci celkem		
četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
5	3,11%	12	1	0,75%	16	2	1,37%	16	4	2,68%	12	6	2,03%	16
0	0,00%	23	0	0,00%	20	0	0,00%	21	0	0,00%	23	0	0,00%	23
2	1,24%	17	0	0,00%	20	1	0,68%	19	1	0,67%	20	2	0,68%	21
8	4,97%	8	5	3,73%	9	11	7,53%	4	2	1,34%	17	13	4,41%	9
10	6,21%	7	4	2,99%	10	3	2,05%	13	11	7,38%	4	14	4,75%	7
13	8,07%	4	3	2,24%	12	9	6,16%	6	7	4,70%	9	16	5,42%	6
7	4,35%	9	2	1,49%	15	5	3,42%	9	4	2,68%	12	9	3,05%	12
3	1,86%	14	1	0,75%	16	3	2,05%	13	1	0,67%	20	4	1,36%	18
2	1,24%	17	1	0,75%	16	0	0,00%	21	3	2,01%	14	3	1,02%	19
3	1,86%	14	11	8,21%	5	5	3,42%	9	9	6,04%	6	14	4,75%	7
13	8,07%	4	15	11,19%	2	14	9,59%	3	14	9,40%	3	28	9,49%	3
1	0,62%	21	6	4,48%	8	4	2,74%	12	3	2,01%	14	7	2,37%	13
7	4,35%	9	3	2,24%	12	2	1,37%	16	8	5,37%	8	10	3,39%	11
4	2,48%	13	3	2,24%	12	5	3,42%	9	2	1,34%	17	7	2,37%	13
3	1,86%	14	10	7,46%	6	6	4,11%	8	7	4,70%	9	13	4,41%	9
15	9,32%	3	13	9,70%	4	8	5,48%	7	20	13,42%	1	28	9,49%	3
1	0,62%	21	0	0,00%	20	0	0,00%	21	1	0,67%	20	1	0,34%	22
12	7,45%	6	8	5,97%	7	11	7,53%	4	9	6,04%	6	20	6,78%	5
2	1,24%	17	1	0,75%	16	1	0,68%	19	2	1,34%	17	3	1,02%	19
7	4,35%	9	0	0,00%	20	2	1,37%	16	5	3,36%	11	7	2,37%	13
18	11,18%	2	15	11,19%	2	23	15,75%	2	10	6,71%	5	33	11,19%	2
2	1,24%	17	4	2,99%	10	3	2,05%	13	3	2,01%	14	6	2,03%	16
20	12,42%	1	30	22,39%	1	30	20,55%	1	20	13,42%	1	50	16,95%	1

  

odmítnutí pomoci rodičům, prarodičům	6	2,03%	16
odmítnutí pomoci sourozenci	0	0,00%	23
odmítnutí pomoci kamarádovi/ce	2	0,68%	21
neuposlechnutí rodičů, prarodičů	13	4,41%	9
neuposlechnutí ve škole, špatné známky	14	4,75%	7
drzé chování nebo ignorování členů rodiny	16	5,42%	6
lhaní rodičům, prarodičům	9	3,05%	12
lhaní kamarádovi/ce	4	1,36%	18
nevrácení nalezené nebo půjčené věci	3	1,02%	19
krádež	14	4,75%	7
rozbití věci, poničení věci	28	9,49%	3
fyzické ublížení sobě, pokus o ublížení sobě	7	2,37%	13
fyzické ublížení sourozenci	10	3,39%	11
psychické ublížení sourozenci	7	2,37%	13
fyzické ublížení kamarádovi/ce	13	4,41%	9
psychické ublížení kamarádovi/ce	28	9,49%	3
napodobování někoho	1	0,34%	22
trapná situace, špatné chování nebo skutek	20	6,78%	5
zapomenutí důležité události, neoznámení	3	1,02%	19
ublížení zvířeti	7	2,37%	13
nepamatují se, nevím	33	11,19%	2
nic špatného jsem neudělal/a	6	2,03%	16
bez odpovědi	50	16,95%	1

Příloha 22 Položka 5 Špatný skutek – obce do 5 000 obyvatel

mimo Prahu do 5 000 obyvatel				dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci celkem		
	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř	32	37	69									
5. tř	27	9	36									
celkem	59	46	105									
odmítnutí pomoci rodičům, prarodičům	3	5,08%	9	0	0,00%	15	3	2,86%	13			
odmítnutí pomoci kamarádovi/ce	1	1,69%	13	0	0,00%	15	1	0,95%	17			
neuposlechnutí rodičů, prarodičů	3	5,08%	9	4	8,70%	5	7	6,67%	4			
neuposlechnutí ve škole, špatné známky	1	1,69%	13	0	0,00%	15	1	0,95%	17			
drzé chování nebo ignorování členů rodiny	6	10,17%	2	0	0,00%	15	6	5,71%	5			
lhaní rodičům, prarodičům	1	1,69%	13	1	2,17%	9	2	1,90%	14			
lhaní kamarádovi/ce	2	3,39%	11	0	0,00%	15	2	1,90%	14			
nevrácení nalezené nebo půjčené věci	0	0,00%	18	1	2,17%	9	1	0,95%	17			
krádež	0	0,00%	18	5	10,87%	4	5	4,76%	9			
rozbití věci, poničení věci	6	10,17%	2	10	21,74%	1	16	15,24%	1			
fyzické ublížení sobě, pokus o ublížení sobě	0	0,00%	18	2	4,35%	7	2	1,90%	14			
fyzické ublížení sourozenci	5	8,47%	5	1	2,17%	9	6	5,71%	5			
psychické ublížení sourozenci	2	3,39%	11	2	4,35%	7	4	3,81%	11			
fyzické ublížení kamarádovi/ce	1	1,69%	13	4	8,70%	5	5	4,76%	9			
psychické ublížení kamarádovi/ce	6	10,17%	2	0	0,00%	15	6	5,71%	5			
napodobování někoho	1	1,69%	13	0	0,00%	15	1	0,95%	17			
trapná situace, špatné chování nebo skutek	5	8,47%	5	1	2,17%	9	6	5,71%	5			
zapomenutí důležité události, neoznámení	0	0,00%	18	1	2,17%	9	1	0,95%	17			
ublížení zvířeti	4	6,78%	8	0	0,00%	15	4	3,81%	11			
nepamatuji se, nevím	7	11,86%	1	7	15,22%	2	14	13,33%	2			
nic špatného jsem neudělal/a	0	0,00%	18	1	2,17%	9	1	0,95%	17			
bez odpovědi	5	8,47%	5	7	15,22%	2	12	11,43%	3			

Příloha 23 Položka 5 Špatný skutek – obce nad 5 000 obyvatel

mimo Prahu nad 5 000 obyvatel				dívky 4.+5. tř.			chlapci 4.+5. tř.			žáci celkem		
	dívky	chlapci	celkem	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí	četnost	%	pořadí
4. tř	9	14	23									
5. tř	18	19	37									
celkem	27	33	60									
odmítnutí pomoci rodičům, prarodičům	1	3,70%	9	1	3,03%	6	2	3,33%	7			
neuposlechnutí rodičů, prarodičů	2	7,41%	5	1	3,03%	6	3	5,00%	6			
neuposlechnutí ve škole, špatné známky	3	11,11%	3	3	9,09%	4	6	10,00%	4			
drzé chování nebo ignorování členů rodiny	1	3,70%	9	0	0,00%	13	1	1,67%	11			
lhaní rodičům, prarodičům	2	7,41%	5	0	0,00%	13	2	3,33%	7			
lhaní kamarádovi/ce	1	3,70%	9	0	0,00%	13	1	1,67%	11			
krádež	1	3,70%	9	1	3,03%	6	2	3,33%	7			
rozbití věci, poničení věci	4	14,81%	1	2	6,06%	5	6	10,00%	4			
fyzické ublížení sobě, pokus o ublížení sobě	0	0,00%	14	1	3,03%	6	1	1,67%	11			
fyzické ublížení sourozenci	0	0,00%	14	1	3,03%	6	1	1,67%	11			
fyzické ublížení kamarádovi/ce	0	0,00%	14	1	3,03%	6	1	1,67%	11			
psychické ublížení kamarádovi/ce	3	11,11%	3	4	12,12%	3	7	11,67%	3			
trapná situace, špatné chování nebo skutek	2	7,41%	5	0	0,00%	13	2	3,33%	7			
ublížení zvířeti	1	3,70%	9	0	0,00%	13	1	1,67%	11			
nepamatuji se, nevím	4	14,81%	1	5	15,15%	2	9	15,00%	2			
nic špatného jsem neudělal/a	0	0,00%	14	1	3,03%	6	1	1,67%	11			
bez odpovědi	2	7,41%	5	12	36,36%	1	14	23,33%	1			





Priloha 25 Položka 6 Dobré vlastnosti – souhrn

	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci			žáci celkem			
	součet bodů	%	pořadí	součet bodů	%	pořadí	součet bodů	%	pořadí	součet bodů	%	pořadí	součet bodů	%	pořadí	
altruismustický	16	22,54%	3	22	29,33%	2	19	21,11%	4	11	18,64%	3	68	23,05%	2	altruismustický
cílevědomý	0	0,00%	39	1	1,33%	22	0	0,00%	45	0	0,00%	38	1	0,34%	52	cílevědomý
čestný	0	0,00%	39	0	0,00%	44	5	5,56%	10	2	3,39%	14	7	2,37%	23	čestný
dobrosrdečný	9	12,68%	6	2	2,67%	15	6	6,67%	9	4	6,78%	8	21	7,12%	9	dobrosrdečný
dobrý	0	0,00%	39	1	1,33%	22	2	2,22%	25	0	0,00%	38	3	1,02%	38	dobrý
důvěryhodný	1	1,41%	22	1	1,33%	22	2	2,22%	25	4	6,78%	8	8	2,71%	19	důvěryhodný
hodný	31	43,66%	1	30	40,00%	1	37	41,11%	1	31	52,54%	1	129	43,73%	1	hodný
hrdý	0	0,00%	39	0	0,00%	44	1	1,11%	35	1	1,69%	24	2	0,68%	43	hrdý
chápající	1	1,41%	22	1	1,33%	22	3	3,33%	18	1	1,69%	24	6	2,03%	27	chápající
chytřý/moudrý	3	4,23%	13	8	10,67%	6	5	5,56%	10	11	18,64%	3	27	9,15%	6	chytřý/moudrý
kamarádský	13	18,31%	5	11	14,67%	4	18	20,00%	5	16	27,12%	2	58	19,66%	3	kamarádský
laskavý	16	22,54%	3	4	5,33%	12	25	27,78%	3	11	18,64%	3	56	18,98%	5	laskavý
milující	3	4,23%	13	2	2,67%	15	3	3,33%	18	2	3,39%	14	10	3,39%	16	milující
milující přírodu	1	1,41%	22	1	1,33%	22	1	1,11%	35	0	0,00%	38	3	1,02%	38	milující přírodu
milý	23	32,39%	2	6	8,00%	8	26	28,89%	2	3	5,08%	11	58	19,66%	3	milý
mírumilovný	1	1,41%	22	1	1,33%	22	1	1,11%	35	1	1,69%	24	4	1,36%	33	mírumilovný
odhodlaný	1	1,41%	22	0	0,00%	44	1	1,11%	35	0	0,00%	38	2	0,68%	43	odhodlaný
odvážný	1	1,41%	22	1	1,33%	22	2	2,22%	25	2	3,39%	14	6	2,03%	27	odvážný
ohleduplný	2	2,82%	19	1	1,33%	22	4	4,44%	14	1	1,69%	24	8	2,71%	19	ohleduplný
ochotný	5	7,04%	10	0	0,00%	44	4	4,44%	14	3	5,08%	11	12	4,07%	15	ochotný
pečlivý	0	0,00%	39	1	1,33%	22	1	1,11%	35	0	0,00%	38	2	0,68%	43	pečlivý
poctivý	0	0,00%	39	2	2,67%	15	2	2,22%	25	0	0,00%	38	4	1,36%	33	poctivý
pohodový	0	0,00%	39	1	1,33%	22	0	0,00%	45	0	0,00%	38	1	0,34%	52	pohodový
pořádný	2	2,82%	19	1	1,33%	22	0	0,00%	45	0	0,00%	38	3	1,02%	38	pořádný
poslušný	0	0,00%	39	2	2,67%	15	0	0,00%	45	0	0,00%	38	2	0,68%	43	poslušný
pozorný	1	1,41%	22	1	1,33%	22	0	0,00%	45	0	0,00%	38	2	0,68%	43	pozorný
pracovitý	5	7,04%	10	4	5,33%	12	3	3,33%	18	3	5,08%	11	15	5,08%	12	pracovitý
pravdomluvný	6	8,45%	7	11	14,67%	4	8	8,89%	7	2	3,39%	14	27	9,15%	6	pravdomluvný
respektující	1	1,41%	22	0	0,00%	44	5	5,56%	10	2	3,39%	14	8	2,71%	19	respektující
rozumný	1	1,41%	22	0	0,00%	44	2	2,22%	25	0	0,00%	38	3	1,02%	38	rozumný
silný	0	0,00%	39	5	6,67%	9	0	0,00%	45	0	0,00%	38	5	1,69%	30	silný
skromný	0	0,00%	39	1	1,33%	22	3	3,33%	18	1	1,69%	24	5	1,69%	30	skromný
skvělý	0	0,00%	39	1	1,33%	22	0	0,00%	45	0	0,00%	38	1	0,34%	52	skvělý
slušný	3	4,23%	13	7	9,33%	7	1	1,11%	35	2	3,39%	14	13	4,41%	14	slušný
společenský	1	1,41%	22	0	0,00%	44	0	0,00%	45	1	1,69%	24	2	0,68%	43	společenský
spolehlivý	1	1,41%	22	1	1,33%	22	4	4,44%	14	2	3,39%	14	8	2,71%	19	spolehlivý
spravedlivý	6	8,45%	7	1	1,33%	22	2	2,22%	25	5	8,47%	7	14	4,75%	13	spravedlivý
starostlivý	3	4,23%	13	1	1,33%	22	3	3,33%	18	0	0,00%	38	7	2,37%	23	starostlivý
statečný	0	0,00%	39	0	0,00%	44	2	2,22%	25	1	1,69%	24	3	1,02%	38	statečný
šetrný	0	0,00%	39	1	1,33%	22	0	0,00%	45	0	0,00%	38	1	0,34%	52	šetrný
šikovný	0	0,00%	39	0	0,00%	44	0	0,00%	45	2	3,39%	14	2	0,68%	43	šikovný
šťastný	1	1,41%	22	2	2,67%	15	1	1,11%	35	1	1,69%	24	5	1,69%	30	šťastný
štedrý	6	8,45%	7	5	6,67%	9	5	5,56%	10	4	6,78%	8	20	6,78%	10	štedrý
trpělivý	0	0,00%	39	0	0,00%	44	3	3,33%	18	1	1,69%	24	4	1,36%	33	trpělivý
uctivý	1	1,41%	22	0	0,00%	44	0	0,00%	45	0	0,00%	38	1	0,34%	52	uctivý
upřímný	0	0,00%	39	1	1,33%	22	3	3,33%	18	0	0,00%	38	4	1,36%	33	upřímný
usměvavý	1	1,41%	22	2	2,67%	15	1	1,11%	35	0	0,00%	38	4	1,36%	33	usměvavý
věrný	1	1,41%	22	0	0,00%	44	7	7,78%	8	1	1,69%	24	9	3,05%	17	věrný
věřící	0	0,00%	39	1	1,33%	22	0	0,00%	45	0	0,00%	38	1	0,34%	52	věřící
veselý	3	4,23%	13	1	1,33%	22	2	2,22%	25	1	1,69%	24	7	2,37%	23	veselý
vtipný	3	4,23%	13	3	4,00%	14	11	12,22%	6	2	3,39%	14	19	6,44%	11	vtipný
vychovaný	1	1,41%	22	0	0,00%	44	1	1,11%	35	0	0,00%	38	2	0,68%	43	vychovaný
vynalézavý	0	0,00%	39	0	0,00%	44	0	0,00%	45	1	1,69%	24	1	0,34%	52	vynalézavý
vzdělávající se	2	2,82%	19	2	2,67%	15	2	2,22%	25	1	1,69%	24	7	2,37%	23	vzdělávající se
zdravý	1	1,41%	22	5	6,67%	9	2	2,22%	25	1	1,69%	24	9	3,05%	17	zdravý
zdořilý	0	0,00%	39	1	1,33%	22	1	1,11%	35	0	0,00%	38	2	0,68%	43	zdořilý
zodpovědný	0	0,00%	39	0	0,00%	44	4	4,44%	14	2	3,39%	14	6	2,03%	27	zodpovědný
nevýjádřil/a se	4	5,63%	12	15	20,00%	3	0	0,00%	45	6	10,17%	6	25	8,47%	8	nevýjádřil/a se

Příloha 26 Položka 6 Špatné vlastnosti – souhrn

	4. tř. dívky			4. tř. chlapci			5. tř. dívky			5. tř. chlapci			žáci celkem			
	součet bodů	%	pořadí	součet bodů	%	pořadí	součet bodů	%	pořadí	součet bodů	%	pořadí	součet bodů	%	pořadí	
agresivní	7	9,86%	6	12	16,00%	3	15	16,67%	2	11	18,64%	2	45	15,25%	2	agresivní
bezohledný	4	5,63%	11	2	2,67%	21	5	5,56%	11	1	1,69%	26	12	4,07%	17	bezohledný
bojácný	1	1,41%	32	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	2	0,68%	47	bojácný
drzý	5	7,04%	8	7	9,33%	6	4	4,44%	14	1	1,69%	26	17	5,76%	9	drzý
hádavý	1	1,41%	32	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	2	0,68%	47	hádavý
hloupý	3	4,23%	16	6	8,00%	8	5	5,56%	11	2	3,39%	20	16	5,42%	11	hloupý
hrubý	2	2,82%	19	1	1,33%	29	4	4,44%	14	1	1,69%	26	8	2,71%	25	hrubý
chamtivý	4	5,63%	11	0	0,00%	39	7	7,78%	7	5	8,47%	6	16	5,42%	11	chamtivý
ignorantský	2	2,82%	19	0	0,00%	39	4	4,44%	14	1	1,69%	26	7	2,37%	27	ignorantský
lakomý	9	12,68%	3	7	9,33%	6	11	12,22%	3	3	5,08%	14	30	10,17%	5	lakomý
líný	1	1,41%	32	6	8,00%	8	2	2,22%	27	2	3,39%	20	11	3,73%	23	líný
lstivý	0	0,00%	46	0	0,00%	39	3	3,33%	21	0	0,00%	42	3	1,02%	40	lstivý
namyšlený	2	2,82%	19	0	0,00%	39	6	6,67%	9	4	6,78%	12	12	4,07%	17	namyšlený
naštvaný	0	0,00%	46	3	4,00%	16	0	0,00%	57	2	3,39%	20	5	1,69%	33	naštvaný
nekamarádský	2	2,82%	19	1	1,33%	29	4	4,44%	14	5	8,47%	6	12	4,07%	17	nekamarádský
nenávislný	2	2,82%	19	2	2,67%	21	3	3,33%	21	0	0,00%	42	7	2,37%	27	nenávislný
neochotný	1	1,41%	32	0	0,00%	39	6	6,67%	9	5	8,47%	6	12	4,07%	17	neochotný
neopctivý	0	0,00%	46	0	0,00%	39	1	1,11%	37	1	1,69%	26	2	0,68%	47	neopctivý
nesposlušný	0	0,00%	46	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	1	0,34%	59	nesposlušný
nepříjemný	5	7,04%	8	2	2,67%	21	0	0,00%	57	1	1,69%	26	8	2,71%	25	nepříjemný
neslušný	1	1,41%	32	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	2	0,68%	47	neslušný
nespolehlivý	0	0,00%	46	0	0,00%	39	3	3,33%	21	0	0,00%	42	3	1,02%	40	nespolehlivý
nespravedlivý	2	2,82%	19	0	0,00%	39	0	0,00%	57	0	0,00%	42	2	0,68%	47	nespravedlivý
neuctivý ke starším	1	1,41%	32	1	1,33%	29	1	1,11%	37	0	0,00%	42	3	1,02%	40	neuctivý ke starším
nevěrný	0	0,00%	46	0	0,00%	39	2	2,22%	27	0	0,00%	42	2	0,68%	47	nevěrný
nezodpovědný	0	0,00%	46	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	1	0,34%	59	nezodpovědný
nudný	0	0,00%	46	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	1	0,34%	59	nudný
okrádá	4	5,63%	11	6	8,00%	8	2	2,22%	27	3	5,08%	14	15	5,08%	13	okrádá
ošklivý	2	2,82%	19	1	1,33%	29	1	1,11%	37	1	1,69%	26	5	1,69%	33	ošklivý
otravný	0	0,00%	46	2	2,67%	21	0	0,00%	57	2	3,39%	20	4	1,36%	38	otravný
podezřivý	0	0,00%	46	0	0,00%	39	0	0,00%	57	2	3,39%	20	2	0,68%	47	podezřivý
podlý	1	1,41%	32	3	4,00%	16	1	1,11%	37	1	1,69%	26	6	2,03%	31	podlý
podvádějící	1	1,41%	32	3	4,00%	16	0	0,00%	57	0	0,00%	42	4	1,36%	38	podvádějící
pomlouvačný	3	4,23%	16	5	6,67%	11	4	4,44%	14	0	0,00%	42	12	4,07%	17	pomlouvačný
posměvačný	6	8,45%	7	4	5,33%	13	2	2,22%	27	3	5,08%	14	15	5,08%	13	posměvačný
povyšující se	0	0,00%	46	1	1,33%	29	1	1,11%	37	1	1,69%	26	3	1,02%	40	povyšující se
problémový	2	2,82%	19	0	0,00%	39	3	3,33%	21	4	6,78%	12	9	3,05%	24	problémový
prohnaný	11	15,49%	2	8	10,67%	5	8	8,89%	5	5	8,47%	6	32	10,85%	4	prohnaný
přetvářející se	0	0,00%	46	0	0,00%	39	2	2,22%	27	0	0,00%	42	2	0,68%	47	přetvářející se
přísňý	0	0,00%	46	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	1	0,34%	59	přísňý
pyšný	8	11,27%	5	5	6,67%	11	8	8,89%	5	3	5,08%	14	24	8,14%	7	pyšný
smutný	1	1,41%	32	1	1,33%	29	1	1,11%	37	0	0,00%	42	3	1,02%	40	smutný
sobecký	5	7,04%	8	3	4,00%	16	10	11,11%	4	5	8,47%	6	23	7,80%	8	sobecký
soutěžlivý	0	0,00%	46	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	1	0,34%	59	soutěžlivý
šikanující	3	4,23%	16	2	2,67%	21	7	7,78%	7	3	5,08%	14	15	5,08%	13	šikanující
škodlivý	4	5,63%	11	4	5,33%	13	2	2,22%	27	2	3,39%	20	12	4,07%	17	škodlivý
škodolibý	1	1,41%	32	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	2	0,68%	47	škodolibý
špatný	0	0,00%	46	0	0,00%	39	2	2,22%	27	1	1,69%	26	3	1,02%	40	špatný
tvrdohlavý	1	1,41%	32	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	2	0,68%	47	tvrdohlavý
ukřičený	2	2,82%	19	2	2,67%	21	2	2,22%	27	0	0,00%	42	6	2,03%	31	ukřičený
urážlivý	2	2,82%	19	1	1,33%	29	1	1,11%	37	3	5,08%	14	7	2,37%	27	urážlivý
užalovaný	0	0,00%	46	1	1,33%	29	3	3,33%	21	1	1,69%	26	5	1,69%	33	užalovaný
vulgární	2	2,82%	19	4	5,33%	13	4	4,44%	14	7	11,86%	3	17	5,76%	9	vulgární
vychytralý	0	0,00%	46	0	0,00%	39	0	0,00%	57	1	1,69%	26	1	0,34%	59	vychytralý
zabiják	2	2,82%	19	3	4,00%	16	1	1,11%	37	1	1,69%	26	7	2,37%	27	zabiják
zákeřný	1	1,41%	32	0	0,00%	39	1	1,11%	37	0	0,00%	42	2	0,68%	47	zákeřný
závislý	2	2,82%	19	2	2,67%	21	4	4,44%	14	5	8,47%	6	13	4,41%	16	závislý
závistivý	0	0,00%	46	0	0,00%	39	1	1,11%	37	1	1,69%	26	2	0,68%	47	závistivý
zlobivý	1	1,41%	32	2	2,67%	21	0	0,00%	57	0	0,00%	42	3	1,02%	40	zlobivý
zlomyslný	1	1,41%	32	1	1,33%	29	2	2,22%	27	1	1,69%	26	5	1,69%	33	zlomyslný
zlostný	4	5,63%	11	9	12,00%	4	5	5,56%	11	7	11,86%	3	25	8,47%	6	zlostný
zlý	32	45,07%	1	21	28,00%	1	46	51,11%	1	31	52,54%	1	130	44,07%	1	zlý
žalivý	0	0,00%	46	1	1,33%	29	3	3,33%	21	1	1,69%	26	5	1,69%	33	žalivý
nevýjádřil/a se	9	12,68%	3	17	22,67%	2	2	2,22%	27	6	10,17%	5	34	11,53%	3	nevýjádřil/a se

Priloha 27 Položka 7 Četnost vzorů v jednotlivých kategoriích – skupiny žáků

	4. tř. dívky		4. tř. chlapci		5. tř. dívky		5. tř. chlapci		dívky 4.+5. tř.	
	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%
postava z knížek	20	28,17%	17	22,67%	27	30,00%	8	13,56%	47	29,19%
literární hrdina/hrdinka										
bez odpovědi	50	70,42%	58	77,33%	63	70,00%	51	86,44%	113	70,19%
	4. tř. dívky		4. tř. chlapci		5. tř. dívky		5. tř. chlapci		dívky 4.+5. tř.	
	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%
známá osobnost	8	11,27%	1	1,33%	11	12,22%	3	5,08%	19	11,80%
zpěvák/zpěvačka	0	0,00%	0	0,00%	2	2,22%	2	3,39%	2	1,24%
hudebník/hudebnice	2	2,82%	29	38,67%	1	1,11%	15	25,42%	3	1,86%
sportovec/sportovkyně	8	11,27%	1	1,33%	15	16,67%	2	3,39%	23	14,29%
herec/herečka	2	2,82%	5	6,67%	7	7,78%	11	18,64%	9	5,59%
youtuber/youtuberka	3	4,23%	5	6,67%	3	3,33%	6	10,17%	6	3,73%
další	51	71,83%	37	49,33%	54	60,00%	29	49,15%	105	65,22%
bez odpovědi										
	4. tř. dívky		4. tř. chlapci		5. tř. dívky		5. tř. chlapci		dívky 4.+5. tř.	
	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%
osoba z tvého okolí	16	22,54%	1	1,33%	21	23,33%	4	6,78%	37	22,98%
matka	5	7,04%	9	12,00%	11	12,22%	6	10,17%	16	9,94%
otec	3	4,23%	2	2,67%	6	6,67%	2	3,39%	9	5,59%
sourozenec	0	0,00%	3	4,00%	5	5,56%	4	6,78%	5	3,11%
jiný příbuzný	25	35,21%	13	17,33%	35	38,89%	12	20,34%	60	37,27%
kamarád/kamarádka	1	1,41%	0	0,00%	1	1,11%	0	0,00%	2	1,24%
trenér/trenérka	2	2,82%	0	0,00%	1	1,11%	1	1,69%	3	1,86%
učitel/učitelka	0	0,00%	2	2,67%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
další	31	43,66%	51	68,00%	35	38,89%	36	61,02%	66	40,99%
bez odpovědi	52		30		80		29		132	
	4. tř. dívky		4. tř. chlapci		5. tř. dívky		5. tř. chlapci		dívky 4.+5. tř.	
	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%
někdo další	3	4,23%	11	14,67%	10	11,11%	12	20,34%	13	8,07%
jiná osoba	0	0,00%	2	2,67%	1	1,11%	0	0,00%	1	0,62%
zvíře	68	95,77%	60	80,00%	83	92,22%	49	83,05%	151	93,79%
bez odpovědi										
	4. tř. dívky		4. tř. chlapci		5. tř. dívky		5. tř. chlapci		dívky 4.+5. tř.	
	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%
nechci se nikomu podobat, nemám žádný vzor	7	9,86%	5	6,67%	7	7,78%	4	6,78%	14	8,70%
žádná odpověď	11	15,49%	15	20,00%	14	15,56%	9	15,25%	25	15,53%
chlápci 4.+5. tř.	žáci 4. tř.		žáci 5. tř.		žáci celkem		postava z knížek			
četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost		
25	18,66%	37	25,34%	35	23,49%	72	24,41%	literární hrdina/hrdinka		
109	81,34%	108	73,97%	114	76,51%	222	75,25%	bez odpovědi		
chlápci 4.+5. tř.	žáci 4. tř.		žáci 5. tř.		žáci celkem		známá osobnost			
četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost		
4	2,99%	9	6,16%	14	9,40%	23	7,80%	zpěvák/zpěvačka		
2	1,49%	0	0,00%	4	2,68%	4	1,36%	hudebník/hudebnice		
44	32,84%	31	21,23%	16	10,74%	47	15,93%	sportovec/sportovkyně		
3	2,24%	9	6,16%	17	11,41%	26	8,81%	herec/herečka		
16	11,94%	7	4,79%	18	12,08%	25	8,47%	youtuber/youtuberka		
11	8,21%	8	5,48%	9	6,04%	17	5,76%	další		
66	49,25%	88	60,27%	83	55,70%	171	57,97%	bez odpovědi		
chlápci 4.+5. tř.	žáci 4. tř.		žáci 5. tř.		žáci celkem		osoba z tvého okolí			
četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost		
5	3,73%	17	11,64%	25	16,78%	42	14,24%	matka		
15	11,19%	14	9,59%	17	11,41%	31	10,51%	otec		
4	2,99%	5	3,42%	8	5,37%	13	4,41%	sourozenec		
7	5,22%	3	2,05%	9	6,04%	12	4,07%	jiný příbuzný		
25	18,66%	38	26,03%	47	31,54%	85	28,81%	kamarád/kamarádka		
0	0,00%	1	0,68%	1	0,67%	2	0,68%	trenér/trenérka		
1	0,75%	2	1,37%	2	1,34%	4	1,36%	učitel/učitelka		
2	1,49%	2	1,37%	0	0,00%	2	0,68%	další		
87	64,93%	82	56,16%	71	47,65%	153	51,86%	bez odpovědi		
59		82		109		191				
chlápci 4.+5. tř.	žáci 4. tř.		žáci 5. tř.		žáci celkem		někdo další			
četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost		
23	17,16%	14	9,59%	22	14,77%	36	12,20%	jiná osoba		
2	1,49%	2	1,37%	1	0,67%	3	1,02%	zvíře		
109	81,34%	128	87,67%	132	88,59%	260	88,14%	bez odpovědi		
chlápci 4.+5. tř.	žáci 4. tř.		žáci 5. tř.		žáci celkem		nechci se nikomu podobat, nemám žádný vzor			
četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost	%	četnost		
9	6,72%	12	8,22%	11	7,38%	23	7,80%	žádná odpověď		
24	17,91%	26	17,81%	23	15,44%	49	16,61%			

Příloha 28 Položka 7 Literární postava – důvod a činy

postava z knížek	4. tř. dívky				4. tř. chlapci			
	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?
	20				17			
Alea (Alea, dívka, T. Stewner)	1	1,41%	umí dobře řešit situace	snála bych se řešit situace správně		0,00%		
Aragon (Pán prstenů, J.R.R. Tolkien)		0,00%				0,00%		
David (darebák David, F. Simonová)		0,00%			1	1,33%		
Enola (Enola Holmesová, N. Springerová)		0,00%				0,00%		
Gandalf (Pán prstenů, J.R.R. Tolkien)		0,00%				0,00%		
Grangerová Hermiona (Harry Potter a ..., J.K. Rowlingová)	3	4,23%	...je chytrá; je chytrá;	pořídila bych si hálku; chovala bych se jako ona; hodně bych se učila;		0,00%		
Greg Heffley (Deník malého peseroutky, Jeff Kinney)		0,00%				0,00%		
Havranpírka (Osada Havranů, E. Štorch)		0,00%			1	1,33%	je to odvážný hoch	zaujal mě jsou odvahou
Honzík (Honzikova cesta, B. Říha)	1	1,41%	obdivuji, že zažívá velké dobrodružství	...		0,00%		
Indigo (Indigo - dítě z křišťálu, R. Wayana)		0,00%				0,00%		
Karel IV. (Příběh českého krále, V. Válková)		0,00%			1	1,33%		
Kocour v botách (pův. it. Poh. -G.F. Straparola, franc. - Ch. Perrault)		0,00%			1	1,33%	je bojovník;	vše;
Kacho Shinobu (postava mangy, anime)	1	1,41%	...	snála bych se vše co nejrychleji naučit;		0,00%		
Láskorádová Lenka (Harry Potter a ..., J.K. Rowlingová)	1	1,41%				0,00%		
Lassie (Lassie se vrací, E. Knighta)	1	1,41%				0,00%		
Lily (Lily, H. Webb)	1	1,41%				0,00%		
lterární hrdina obecně	1	1,41%	statečnost, chytrost	snála bych se dělat to, co ona a mířila ke stejnému cíli	1	1,33%	je pracovitý	trávil bych víc času s kamarády
Luke (Klub Tygrů, T.C. Brezina)		0,00%				0,00%		
Matylda (Zahrada plná kouzel, N. Měhlková)		0,00%				0,00%		
Medvídek Pú (Medvídek Pú, a.a. Milne)	1	1,41%	...	snála bych med a šla bydlet do lesa		0,00%		
Naruto (postava mangy, anime)		0,00%				0,00%		
Naruto (postava mangy, anime)		0,00%			2	2,67%		
Nikki (Deník mimaňky, Rachel Renée Russellová)	1	1,41%	je chytrá a vynalézává	musela bych se naučit pomlouvat špatně lidem		0,00%		
Pasteur Ludvík (Přemožitel neviditelných dravců, F. Gel)		0,00%				0,00%		
Penny (Penny Vostrá, U. Rylance)		0,00%				0,00%		
Popelka (Popelka, bratři Grimmové)		0,00%				0,00%		
Potter Harry (Harry Potter a ..., J.K. Rowlingová)	6	8,45%	je statečný a sympatický; je odvážný;	cokoliv; chodila bych do fitka;	7	9,33%	...je chrabry;	koupil bych si kouzelnou hůlku a koště a naučil bych se hadštínu; ...;
Robinson (Robinson Crusoe, D. Defoe)		0,00%			1	1,33%		
Růženka (Šipová Růženka, bratři Grimmové)	1	1,41%	je krásná a laskavá	...		0,00%		
Sakura (postava mangy, anime)		0,00%				0,00%		
Tomáš (Přesníci a bludný asteroid, V. Dvořák)		0,00%			1	1,33%	je statečný	...
Uchiho Itachi (postava mangy, anime)		0,00%			1	1,33%		
Will (Hraničářův učeň, J. Hanagana)	1	1,41%	...	naučila bych se být hodně nenápadná a superychle střílet z luku		0,00%		

postava z knížek	5. tř. dívky				5. tř. chlapci			
	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?
	27				8			
Alea (Alea, dívka, T. Stewner)	1	1,11%				0,00%		
Aragon (Pán prstenů, J.R.R. Tolkien)		0,00%			1	1,69%		
David (darebák David, F. Simonová)		0,00%				0,00%		
Enola (Enola Holmesová, N. Springerová)	1	1,11%				0,00%		
Gandalf (Pán prstenů, J.R.R. Tolkien)		0,00%			1	1,69%		
Grangerová Hermiona (Harry Potter a ..., J.K. Rowlingová)	7	7,78%	zná skoro všechna kouzla; je hodně chytrá a hezká;	...chci hrát v nějakém filmu, učít se od ní; snála bych se být jako ona		0,00%		
Greg Heffley (Deník malého peseroutky, Jeff Kinney)	3	3,33%	zviádá staršího bratra;...	šla bych k němu na návštěvu a dělala to, co dělá on; nevím	1	1,69%	...	choval bych se jako on
Havranpírka (Osada Havranů, E. Štorch)		0,00%				0,00%		
Honzík (Honzikova cesta, B. Říha)		0,00%				0,00%		
Indigo (Indigo - dítě z křišťálu, R. Wayana)		0,00%			1	1,69%	...	změnil osobnost
Karel IV. (Příběh českého krále, V. Válková)		0,00%				0,00%		
Kocour v botách (pův. it. Poh. -G.F. Straparola, franc. - Ch. Perrault)		0,00%				0,00%		
Kacho Shinobu (postava mangy, anime)		0,00%				0,00%		
Láskorádová Lenka (Harry Potter a ..., J.K. Rowlingová)		0,00%				0,00%		
Lassie (Lassie se vrací, E. Knighta)		0,00%				0,00%		
Lily (Lily, H. Webb)	1	1,11%	umí mluvit se zvířaty	asi bych se snála být jako ona		0,00%		
lterární hrdina obecně	1	1,11%	obdivuji na něm statečnost	skamarádila bych se s ním	1	1,69%		
Luke (Klub Tygrů, T.C. Brezina)	1	1,11%				0,00%		
Matylda (Zahrada plná kouzel, N. Měhlková)	1	1,11%	...	skoro vše kromě smrti a ubližování si		0,00%		
Medvídek Pú (Medvídek Pú, a.a. Milne)		0,00%				0,00%		
Naruto (postava mangy, anime)	1	1,11%	...	to co dělá ona, jak se chová a jak vypadá		0,00%		
Naruto (postava mangy, anime)		0,00%			1	1,69%		
Nikki (Deník mimaňky, Rachel Renée Russellová)	1	1,11%				0,00%		
Pasteur Ludvík (Přemožitel neviditelných dravců, F. Gel)	1	1,11%				0,00%		
Penny (Penny Vostrá, U. Rylance)	1	1,11%	je odvážná	správteřila bych se		0,00%		
Popelka (Popelka, bratři Grimmové)	1	1,11%				0,00%		
Potter Harry (Harry Potter a ..., J.K. Rowlingová)	5	5,56%	umí kouzlit	chtěla bych umět magii	1	1,69%	...	polesil bych se
Robinson (Robinson Crusoe, D. Defoe)		0,00%			1	1,69%	je statečný	byl bych hodný
Růženka (Šipová Růženka, bratři Grimmové)		0,00%				0,00%		
Sakura (postava mangy, anime)	1	1,11%	je hezká a chytrá	...		0,00%		
Tomáš (Přesníci a bludný asteroid, V. Dvořák)		0,00%				0,00%		
Uchiho Itachi (postava mangy, anime)		0,00%				0,00%		
Will (Hraničářův učeň, J. Hanagana)		0,00%				0,00%		

Příloha 29 Položka 7 Známa osobnost – důvod a činy, 1. část

známá osobnost	4. tř. dívky				4. tř. chlapci			
	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?
<b>zpěvák/zpěvačka</b>	<b>8</b>				<b>1</b>			
Astley Rick (britský zpěvák, textař a hudebník)		0,00%				0,00%		
Eilish Billie (americká zpěvačka a skladatelka)	4	5,63%	hlas;	---		0,00%		
Eminem (americký rapper)		0,00%				0,00%		
Grande Ariana (americká zpěvačka, skladatelka a herečka)		0,00%				0,00%		
Höfnerová Nikol (divičí skupina Lollipopz)		0,00%				0,00%		
Juice Wrld (americký rapper a zpěvák)		0,00%				0,00%		
JungHook (jihokorejský zpěvák a tanečník)		0,00%				0,00%		
Lady Gaga (americká zpěvačka)		0,00%				0,00%		
Lollipopz (česká dívčí skupina)	1	1,41%				0,00%		
Pokáč (český písničkář)	1	1,41%				0,00%		
Scott Travis (americký rapper a zpěvák)		0,00%				0,00%		
Stiles Harry Edward (anglický zpěvák, skladatel a herec)	2	2,82%	hlas;	cvičila bych, zpívala bych a tančila;		0,00%		
XXXTentacion (americký rapper)		0,00%			1	1,33%	---	snášli se
Ztracený Marek (český zpěvák)		0,00%				0,00%		
<b>hudebník/hudebnice</b>	<b>0</b>				<b>0</b>			
Mozart Wolfgang Amadeus (rakouský skladatel)		0,00%				0,00%		
Terano Mike (americký bubeník)		0,00%				0,00%		
<b>sportovec/sportovkyně</b>	<b>2</b>				<b>29</b>			
fbalista		0,00%			1	1,33%	jak hraje	chtěl bych hrát jako on, trénoval bych
Grétská HeidyMarie (bývalá československá skokanka do vody)		0,00%			1	1,33%	---	hodně bych trénoval skoky do vody
Haaland Erling Braut (norský fotbalista)		0,00%				0,00%		
Hložek Adam (český fotbalista)		0,00%				0,00%		
Jágr Jaramír (český hokejista)		0,00%			1	1,33%		
Jordan Michael Jeffrey (bývalý americký basketbalista)		0,00%			2	2,67%	---	trénoval basketbal; musím umět házet trojkou a umět vyskočit na koš
Jurásek Matěj (český fotbalista)		0,00%				0,00%		
Martinez Emiliano (argentinský fotbalista)		0,00%			1	1,33%	---	hodně bych se snažil, abych uměl chytat jako on
Mbappé Kylian (francouzský fotbalista)		0,00%			3	4,00%	...je to dobrý fotbalista;	dobře hrál fotbal; ...;
Messi Lionel (argentinský fotbalista)		0,00%			10	13,33%	líbí se mi jeho hra; hraje dobře; výborně hraje; je nejlepší a nejde jen za penězi, ale za dobrou hrou; ...;	chtěl bych hrát jako on, byl bych na každém tréninku; chci hrát jako on; chci lépe hrát, trénovat; trénoval bych; choval bych se jako on a trénoval bych;
Neymar (brazilský fotbalista)	1	1,41%	---	hrála fotbal	1	1,33%	---	nevím
Obrenović Vuk Alexandar (český basketbalista - 12 let)		0,00%				0,00%		
Pelé (brazilský fotbalista)		0,00%				0,00%		
Ronaldo Cristiano (portugalský fotbalista)		0,00%			6	8,00%	nejlepší fotbalista, ...; hraje fotbal;	stál se nejlepším fotbalistou; cvičil bych, dodržoval pitný režim a vše, co by bylo potřeba; trénoval bych, cvičil bych, zdravě bych se stravoval;
Sanková Eva (česká snowboardistka)	1	1,41%	---	budu víc sportovat a snažit se		0,00%		
Sbertoli Ricarda (italský volejbalista)		0,00%				0,00%		
Tyson Mike (americký boxer)		0,00%			1	1,33%		
Vaclík Tomáš (český fotbalista)		0,00%			1	1,33%		
zvodník		0,00%			1	1,33%	---	začal bych řídit motokáry
<b>herec/herečka</b>	<b>8</b>				<b>1</b>			
Bailey Madison (americká herečka a modelka)		0,00%				0,00%		
Belmondo Jean-Paul (francouzský herec)		0,00%				0,00%		
Black Jack (americký herec a hudebník)	1	1,41%				0,00%		
Brownová Millie Bobby (britská herečka, modelka a producentka)	1	1,41%				0,00%		
Burešová Eva (česká herečka a zpěvačka)		0,00%				0,00%		
Carterová Helena Bonham (anglická herečka)		0,00%				0,00%		
Clineová Madelyn Renee (americká herečka a modelka)		0,00%				0,00%		
DiCaprio Leonardo (americký herec)		0,00%				0,00%		
Johnson Dwayne (americký herec)		0,00%			1	1,33%	je to svavalec;	vše;
Ortega Jenna Marie (americká herečka)	3	4,23%	---	nic, nechala bych to tak, jak to je; snažila bych se, aby se mi to po pokusech povedlo;		0,00%		
Petráš Radek (český herec, stand up komik)		0,00%				0,00%		
Reyes Madison (americká herečka a zpěvačka)	2	2,82%	umí krásně zpívat			0,00%		
Rodríguez Olivia Isabel (americká herečka a zpěvačka)	1	1,41%	---	hudbu		0,00%		
Ruml Matouš		0,00%				0,00%		
Watsonová Emma Charlotte Duerre (britská herečka a modelka)		0,00%				0,00%		
Zendaya (americká herečka, zpěvačka a tanečnice)		0,00%				0,00%		

Příloha 30 Položka 7 Znamá osobnost – důvod a činy, 2. část

youtubeur/youtuberka	2			5			
Agf		0,00%				0,00%	
Alkan		0,00%				0,00%	
Argenby		0,00%		1	1,33%		
Creep	1	1,41%				0,00%	byť sama sebou, věřit ve štěstí, smát se na svět
Dodo		0,00%				0,00%	
Error1K		0,00%				0,00%	
Eve		0,00%				0,00%	
Grey256	1	1,41%				0,00%	věnovala bych se hudbě, chovala a milovala koně
Housebox		0,00%		1	1,33%		
iShowSpeed		0,00%		1	1,33%		
Kristy_M_Ranch		0,00%				0,00%	
Lady Zika		0,00%				0,00%	
Marianek Jon		0,00%				0,00%	
MaTtem		0,00%				0,00%	
Milton Anne		0,00%				0,00%	
Moan		0,00%		1	1,33%	nádherně kreslí	já nevím
SirYakari		0,00%				0,00%	
Slaga		0,00%		1	1,33%		
Sündelaf Honza		0,00%				0,00%	
Tary		0,00%				0,00%	
Teri		0,00%				0,00%	
youtuber obecně		0,00%				0,00%	
<b>další</b>	<b>3</b>			<b>5</b>			
Bafa Tomáš (český továrník)		0,00%				0,00%	
Crey Alex (americký malíř a performer)	1	1,41%				0,00%	malovat častěji, trénovat
DaVinci Leonardo (italský malíř a vynálezce)		0,00%				0,00%	
Einstein Albert (německý fyzik)		0,00%				0,00%	
Kardashian Kim (americká TV osobnost)	1	1,41%				0,00%	
Pavel Petr (český prezident)	1	1,41%		3	4,00%	je rozhoný;	...
Palreich Zdeněk (český šéfkuchař)		0,00%		2	2,67%	umí dobře vařit	...

	5. tř. dívky				5. tř. chlapci			
	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělala/a?	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělala/a?
<b>zpěvák/zpěvačka</b>	<b>11</b>				<b>3</b>			
Astley Rick (britský zpěvák, textař a hudebník)		0,00%			1	1,69%		
Eilish Billie (americká zpěvačka a skladatelka)	2	2,22%	má obrovský talent, krásně zpívá a má úžasný styl.	snála bych se být jako ona;		0,00%		
Eminem (americký rapper)		0,00%			1	1,69%		
Grande Ariana (americká zpěvačka, skladatelka a herečka)	2	2,22%	zpívá moc hezky, krásně zpívá	...asi bych se snažila být jako ona		0,00%		
Hájfnerová Nikola (divů skupina Lollipopz)	2	2,22%				0,00%		
Juice Wrlđ (americký rapper a zpěvák)	1	1,11%				0,00%		
Jungook (jihokorejský zpěvák a tanečník)	1	1,11%				0,00%		
Lady Gaga (americká zpěvačka)	2	2,22%	umí hezky zpívat, dobře zpívá	...		0,00%		
Lollipopz (česká dívčí skupina)		0,00%				0,00%		
Pakát (český písničkář)		0,00%				0,00%		
Scott Travis (americký rapper a zpěvák)		0,00%			1	1,69%		
Stiles Harry Edward (anglický zpěvák, skladatel a herec)		0,00%				0,00%		
XXXTentacion (americký rapper)		0,00%				0,00%		
Ztracený Marek (český zpěvák)	1	1,11%		trénovat zpěv		0,00%		
<b>hudebník/hudebnice</b>	<b>2</b>				<b>2</b>			
Mozart Wolfgang Amadeus (rakouský skladatel)	2	2,22%	slušil krásné skladby	...	1	1,69%		
Terano Mike (americký bubeník)		0,00%			1	1,69%		trénovat hodně na bicí
<b>sportovec/sportovkyně</b>	<b>1</b>				<b>15</b>			
<b>fotbalista</b>		0,00%				0,00%		
Grétská Heidymarie (bývalá československá skokanka do vody)		0,00%				0,00%		
Haaland Erling Braut (norský fotbalista)		0,00%	líbil se mi styl jeho hry, dává hodně gólů a nesimuluje	hodně bych trénoval	1	1,69%		
Hložek Adam (český fotbalista)		0,00%			1	1,69%		
Jágr Jaromír (český hokejista)		0,00%				0,00%		
Jordan Michael Jeffrey (bývalý americký basketbalista)		0,00%				0,00%		
Jurásek Matěj (český fotbalista)		0,00%			1	1,69%	je dobrý fotbalista a mám ho rád	...
Martinez Emiliano (argentinský fotbalista)		0,00%				0,00%		
Mbappé Kylian (francouzský fotbalista)		0,00%			2	3,39%	...;	
Messi Lionel (argentinský fotbalista)		0,00%			3	5,08%	chtěl bych umět hrát jako on; ...;	musel bych trénovat fotbal; jít stejně jako on za svým cílem;
Neymar (brazilský fotbalista)		0,00%			1	1,69%	...	vše
Obrenovic Vuk Alexander (český basketbalista - 12 let)		0,00%			1	1,69%		
Pelé (brazilský fotbalista)		0,00%			2	3,39%	byl to nejlepší fotbalista	hodně bych trénoval
Ronaldo Cristiano (portugalský fotbalista)		0,00%			2	3,39%	...;	všechno, dál bych trénoval fotbal
Samková Eva (česká snowboardistka)	1	1,11%				0,00%		
Sbertoli Ricardo (italský volejbalista)		0,00%			1	1,69%	umí výborně nahrávat	trénoval bych
Tyson Mike (americký boxer)		0,00%				0,00%		
Vaclík Tomáš (český fotbalista)		0,00%				0,00%		
závodník		0,00%				0,00%		

Priloha 31 Položka 7 Znamá osobnost – důvod a činy, 3. část

herec/herečka	15				2		
Bailey Madison (americká herečka a modelka)	1	1,11%				0,00%	
Belmondo Jean-Paul (francouzský herec)	1	1,11%				0,00%	
Black Jack (americký herec a hudebník)		0,00%				0,00%	
Brownová Millie Bobby (britská herečka, modelka a producentka)	4	4,44%	...je hezká a milá; je vtipná	musela bych být slavná; vyráběla bych kosmetiku; dělala bych podobné věci; snažila bych se chovat stejně; ...		0,00%	
Burešová Eva (česká herečka a zpěvačka)	1	1,11%	...	chci být taky herečka, chci se učit, jak to dělat		0,00%	
Carterová Helena Bonham (anglická herečka)	1	1,11%	...	chovala bych se jako ona		0,00%	
Clineová Madelyn Renee (americká herečka a modelka)	1	1,11%				0,00%	
DiCaprio Leonardo (americký herec)		0,00%			1	1,69%	
Johnson Dwayne (americký herec)		0,00%				0,00%	
Ortega Jenna Marie (americká herečka)	3	3,33%				0,00%	
Petráš Radek (český herec, stand up komik)		0,00%			1	1,69%	
Reyes Madison (americká herečka a zpěvačka)		0,00%				0,00%	
Rodrigová Olivia Isabel (americká herečka a zpěvačka)		0,00%				0,00%	
Ruml Matouš	1	1,11%	je vtipný	šla bych k němu na návštěvu a dělala to, co dělá on;		0,00%	
Watsonová Emma Charlotte Duerre (britská herečka a modelka)	1	1,11%				0,00%	
Zendaya (americká herečka, zpěvačka a tanečnice)	1	1,11%				0,00%	
<b>youtuber/youtuberka</b>	<b>7</b>				<b>11</b>		
Ag1	1	1,11%				0,00%	
Alkan		0,00%			3	5,08%	...je to dobrý hráč;
Argenby		0,00%				0,00%	snažil bych se s ním skamarádit; snažil bych se mít stejné zájmy.
Creep		0,00%				0,00%	
Dada		0,00%			1	1,69%	
Error1K	1	1,11%				0,00%	
Eve	1	1,11%				0,00%	
Grey256		0,00%				0,00%	
Housebox		0,00%			1	1,69%	
iShowSpeed		0,00%				0,00%	
Kristy.M Ranch	1	1,11%	má stejnou taktiku na koně	užím se od ní		0,00%	
Lady Zika	1	1,11%				0,00%	
Marianek Jan		0,00%			1	1,69%	
MaTTem		0,00%			1	1,69%	
Milton Anne	1	1,11%	jezdí na koni	jezdít k ní do stáje a trénovat		0,00%	
Moon		0,00%				0,00%	
SirYakari		0,00%			1	1,69%	...
Sloga		0,00%				0,00%	snažil bych se být youtuberem a být slavný jako on
Šindelář Honza		0,00%			1	1,69%	je klidný
Tary		0,00%			1	1,69%	...
Teri	1	1,11%				0,00%	nevím
youtuber obecně		0,00%			1	1,69%	je slavný
<b>další</b>	<b>3</b>				<b>6</b>		
Bafa Tomáš (český tvůrčí)	1	1,11%	prodával boty a tím pomáhal lidem			0,00%	
Crey Alex (americký malíř a performer)		0,00%				0,00%	
DaVinci Leonardo (italský malíř a vynálezce)	1	1,11%				0,00%	
Einstein Albert (německý fyzik)		0,00%			2	3,39%	
Kardashian Kim (americká TV osobnost)	1	1,11%	vypracovala se, má v životě cíl	začala bych se chovat jako ona		0,00%	
Pavel Petr (český prezident)		0,00%			4	6,78%	...
Polreich Zdeněk (český šéfkuchař)		0,00%				0,00%	v práci bych nebyl líný, chtěl bych zasajmout lidi, aby mě poslouchali

Příloha 32 Položka 7 Další osoba – důvod a činy

někdo další	4. tř. dívky				4. tř. chlapci			
	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?
<b>jiná osoba</b>	<b>3</b>				<b>11</b>			
Cameranová Klara (seriálová postava)		0,00%				0,00%		
Eleven (fiktivní postava amerického seriálu Stranger Things)		0,00%				0,00%		
Gump (Forest Gump, filmový hrdina)		0,00%				0,00%		
Iron man (komiksový superhrdina)		0,00%			2	2,67%		chtěl bych získat superschopnost
Kakarot (akční hrdina počítačové hry)		0,00%			1	1,33%		
Lu (komiksová hrdinka)		0,00%				0,00%		
Mayday Verosika (fiktivní seriálová postava)		0,00%				0,00%		
Mith (postava za hry Fortnite)		0,00%				0,00%		
Peppa pig (postava animovaného seriálu)		0,00%			1	1,33%		
Pikachu (Pokémon – fiktivní postava z her)		0,00%			1	1,33%		
popelář		0,00%				0,00%		
postava nejmenovaného seriálu		0,00%				0,00%		
postavy seriálu Stranger thing		0,00%				0,00%		
Princ Jan (postava z pohádky Princezna zakletá v čase)		0,00%			1	1,33%		to co on
prodávac aut, automechanik		0,00%				0,00%		
Spider man (komiksový superhrdina)		0,00%			2	2,67%	střilil pavučiny	
Spongebob (postava animovaného seriálu)		0,00%				0,00%		
Stark Tony (komiksová postava)		0,00%			1	1,33%		stal bych se armádním generálem
Super Maria (postava počítačové hry)		0,00%				0,00%		
Superman (komiksový superhrdina)		0,00%			2	2,67%	...	začal bych posilovat;
Věelka Mája	1	1,41%				0,00%		
vily		0,00%				0,00%		
Wednesday (seriálová postava)	2	2,82%	... má hezké vlasy a oblečení; nebrežela bych; ...			0,00%		
<b>zvíře</b>	<b>0</b>				<b>2</b>			
lenochod		0,00%			1	1,33%		učil se létat
můj pes		0,00%			1	1,33%		umí moc dobře plavat
slon		0,00%				0,00%		

někdo další	5. tř. dívky				5. tř. chlapci			
	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?	četnost	%	Proč?	Co bych pro to dělal/a?
<b>jiná osoba</b>	<b>10</b>				<b>12</b>			
Cameranová Klara (seriálová postava)	1	1,11%		například bych se začala inspirovat jejím chováním		0,00%		
Eleven (fiktivní postava amerického seriálu Stranger Things)	1	1,11%				0,00%		
Gump (Forest Gump, filmový hrdina)	1	1,11%				0,00%		
Iron man (komiksový superhrdina)		0,00%			2	3,39%		
Kakarot (akční hrdina počítačové hry)		0,00%				0,00%		
Lu (komiksová hrdinka)	1	1,11%				0,00%		
Mayday Verosika (fiktivní seriálová postava)	1	1,11%		na to nedokážu odpovědět		0,00%		
Mith (postava za hry Fortnite)		0,00%			1	1,69%		snášel bych se s ním skamarádit
Peppa pig (postava animovaného seriálu)	1	1,11%				0,00%		
Pikachu (Pokémon – fiktivní postava z her)		0,00%				0,00%		
popelář		0,00%			1	1,69%	pořádek	
postava nejmenovaného seriálu	1	1,11%	Býje krásný život, je bohatá, bydlí v Americe u moře	to vážně vůbec nevím		0,00%		
postavy seriálu Stranger thing		0,00%			1	1,69%		
Princ Jan (postava z pohádky Princezna zakletá v čase)		0,00%				0,00%		
prodávac aut, automechanik		0,00%			1	1,69%	...	učil se;
Spider man (komiksový superhrdina)		0,00%			1	1,69%		
Spongebob (postava animovaného seriálu)		0,00%			1	1,69%		
Stark Tony (komiksová postava)		0,00%			1	1,69%	je chytrý a vynálezavý	sestrojil bych oblek Iron mana a pomáhal bych ostatním
Super Maria (postava počítačové hry)		0,00%			1	1,69%		
Superman (komiksový superhrdina)		0,00%			2	3,39%		
Věelka Mája	1	1,11%	umí létat			0,00%		
vily	1	1,11%	umí létat			0,00%		
Wednesday (seriálová postava)	1	1,11%				0,00%		
<b>zvíře</b>	<b>1</b>				<b>0</b>			
lenochod		0,00%				0,00%		
můj pes		0,00%				0,00%		
slon	1	1,11%				0,00%		





Příloha 34 Položka 8 Obdiv k rodičům a jejich napodobení – obce do 5 000 obyvatel

město Touškov (2 300 obyvatel)				Karlštejn (800 obyvatel)				Holubov (1 100 obyvatel)				Třebotov (1 500 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem
4. tř	12	20	32	4. tř	6	2	8	4. tř	6	1	7	4. tř	8	14	22
5. tř	14	5	19	5. tř	6	2	8	5. tř	7	2	9	5. tř	0	0	0
celkem	26	25	51	celkem	12	4	16	celkem	13	3	16	celkem	8	14	22
				Co obdivuješ na svých rodičích?								Co bys dělal/a stejně jako oni, až budeš dospělý/á a budeš mít svoje děti?			
4. tř. dívky	Touškov			jsou hodní, koupí mi, co chci				koupím jim, co budou chtít							
odpovědělo: 100%				jsou chytrí a hodní				...							
				jejich trpělivost				budu trpělivá							
				že se snaží				koukali bychom na filmy							
				dobře mě vychovávají				dobře bych je vychovávala a vydělávala hodně peněz							
				nervy, trpělivost				chci umět vařit							
				dokážou ve všem pomoci				starala bych se o děti							
				jsou hodní				byla bych na děti hodná							
				že mají dům				učila bych je							
				že jsou pracovití				budu se o ně dobře starat							
	že jsou hodní				...										
	že mají nervy a jsou trpěliví				...										
odpovědělo: 83%	Karlštejn			nemusí chodit do školy, když dostanu špatnou známku, nezlobí se				budu hodná a spravedlivá							
				když něco řeknou, musím to udělat				nenechala bych ho odmítnout							
				že se dokážou postarat o mě a mé sourozence				budu ke svým dětem spravedlivá a budu je podporovat							
				jsou přísní, zábavní, ustaraní				budu přísná, zábavná, ustaraná							
	že nás dokážou vždy utěšit				...										
odpovědělo: 100%	Holubov			že jsou pracovití				byla bych pracovitá							
				jsou hodní a milí				byla bych hodná a milá							
				že to se mnou vytýčí				nic							
				trpělivost				často bych spala							
				všechno				vařila bych, uklízela bych, učila bych je a pomáhala jim							
	jsou pracovití				budu pracovitá										
odpovědělo: 88%	Třebotov			že se o mě starají už 10 let a nikdy by se na mě nevykašlali				vezmu si ponaučení z jejich výchovy							
				chytrost				starala bych se o ně							
				že se po 15 letech mají pořád rádi a že se strají o 3 děti				chtěla bych je dobře vychovat, aby pomáhaly lidem a zvířatům							
				že jsou chytří, hodní, šikovní a pracovití				byla bych hodná a pracovala bych							
				že vždy ví, co mají říct a vždy včas zakročí				byla bych ke svým dětem také vliďná, ve všem bych jim pomáhala a učila je poznat svět							
	že jsou chytří a že máma je zastupitelka				hlásila bych se jako máma na zastupitelku										
	obdivují na nich všechno				na děti bych byla hodná, nekřičela bych na ně										
4. tř. chlapci	Touškov			máma umí francouzsky				budu se starat o rostliny a nebudu jíst polévku, kterou nemá táta rád							
odpovědělo: 95%				že jsou hodní				budu si s nimi hrát							
				umí skvěle vařit				nutil je číst							
				jsou hodní				...							
				máma dobře vaří				...							
				nevím				nevím							
				tatínek umí postavit dům a opravit auto, maminka umí dobře péct				budu se o ně hezky starat							
				jsou pečliví				staral bych se o ně							
				táta má firmu				chtěl bych mít firmu jako táta							
				máma je hodná, táta obrábí kov				budu elektrikář jako máma							
				že jezdíme na výlety				hlídal bych je							
				jsou hodní				...							
				když jsem našťvaný, nikdy na mě nejsou zlí				nevím							
				mají nervy ze železa a jsou hodní				nevím							
				pracovitost				učil se s nimi do školy							
	máma se ničeho nevzdá, táta pracuje jako mistr				ničeho bych se nevzdal										
	jsou hodní				hrál bych s nimi deskové hry										
	oba chodí do práce				chodil bych na houby										
	pomáhají mi s úkoly				chtěl bych být zemědělcem										
odpovědělo: 100%	Karlštejn			jsou chytří				budu jim dávat dobré typy do života							
				chytrost				...							
odpovědělo: 100%	Holubov			jsou hodní				budu se o děti starat a vezmu je na výlet							
odpovědělo: 93%	Třebotov			...				děti mít nebudu							
				zlobivost				zlobit je							
				fandí Slávii				řeknu jim ať fandí Slávii							
				všechno				budu na ně hodný, budu jim pomáhat a tak dále ...							
				nechci odpovědět				nechci odpovědět							
				jak jsou chytří				nevím							
				je to osobní				hrál basketbal							
				že jsou hodní, milí				budu hrát basketbal v televizi, děti budu mít možná							
				že mě mají rádi a jsou spravedliví				budu na ně hrdý a budu se jim věnovat							
				že jsou vředycky se mnou				nevím							
	smysl pro humor a ještě něco, ale to nebudu říkat				nepožíval bych jim Xbox ani Playstation										
	že jsou hodně moc hodní				starat se o ně jako moji rodiče o mě										
	tohle cvičení nepišu														

5. tř. dívky		jsou hodní, vyrovnání, vtipní, nic jim nevdají, mají vždy jasno, ničeho se nebojí, hodně toho vydrží, vždy mě podpoří, nezlobí se, když mám špatnou známku	byla bych hodná, chápala a podporovala bych je, nezlobila bych se kvůli známám ve škole
odpovědělo:		že spolu dokáží mluvit i přes všechny ty hádky	chtěla bych uplatňovat stejnou výchovu, jezdit s nimi na různé výlety
100%		maminka je cílevědomá, milá, hodná, pracovitá a hlavně trpělivá, tatínek je cílevědomý, pracovitý, statečný	pokud udělají něco správně, dostanou pochvalu a naopak, když zlobí, dostanou zákaz elektroniky a chození ven s kamarády - to je správná výchova
		energii, laskavost, statečnost, oddanost, to, že jsou hodní, učí nás, pomáhají nám, vychovávají nás	vychovávala bych je a učila bych je nové věci
	Touškov	taťka vydrží každou bolest, je chytrý, zábavný, laskavý a silný, mamka je chytrá, zábavná, silná, hodná a pracovitá	budu s nimi hrát různé hry, jezdit na výlety, podporovat je, budu na ně hodná a budu jim plnit jejich přání
		líbí se mi, že se maminka stará o všechno	starala bych se o všechno jako maminka
		pomáhají mi s úkoly	budu péct chleba, uklízet, jezdit na ryby
		že jsou ochotní pomoci, jsou hodní, jsou vtipní	budu dělat to, co dělají moji rodiče teď
		jsou milí a ohleduplní	byla bych na své děti stejně milá
		vozí nás na kroužky tak často, že by se z toho člověk zbláznil; i když mají práci, přijedou na můj koncert	své děti bych nemlátila a nekřičela bych na ně
		že mamka pořád uklízí a táta má sílu	budu pracovat ve velké firmě
		líbí se mi, že vždy ví, co udělat a ničeho se nebojí	budu svoje děti vychovávat jako moji rodiče mě, nebudu na ně zlá, budu se s nimi učit, aby měly dobré známky, nebudu je mlátit
		zvládají práci a starat se o nás, vyprat, umýt nádobí, ...	starat se o ně a k tomu se ještě postarat o domácnost
		že jsou šikovní, aktivní, trpěliví	budu trpělivá a hodná, ale i trochu rázná
odpovědělo:		že mě vychovávají od malička a vždy mi pomohou	dělala bych vše pro své dítě, aby bylo zdravé
100%		že to se mnou vydrží	budu na ně milá a hodná
	Karlštejn	že nám pomáhají a trpělivě se o nás starají	pomáhala bych jim a byla bych trpělivá
		že jí hodně jídel, které já nejím	jedla bych víc a byla bych rozumnější
		že dokáží být stále milí a hodní	snáhla bych se být na ně hodná a milá
		jejich trpělivost s námi dětmi a jak nás ve všem dobrém podporují	také bych chtěla být tak trpělivá
odpovědělo:		statečnost a laskavost	uplatním stejnou výchovu
100%		vděčnost, laskavost a odvahu	budu se o ně starat s láskou
		trpělivost	četla bych jim knížky na dobrou noc
	Holubov	že chodí do práce, že udělají skoro všechno na co si pomyslíme	založila bych si rodinu
		že mají tolik trpělivosti	chtěla bych mít také trpělivost
		jsou velmi milí	budu na ně hodná
		mají trpělivost	...
5. tř. chlapci		jsou hodní, umí oba dva dobře vařit, taťka umí hrát na kytaru	budu na ně hodný a chtěl bych, aby hrály na nějaký hudební nástroj
odpovědělo:		na svých rodičích obdivuji, jak jsou pracovití	učil bych se s nimi, trávil bych s nimi volný čas
100%		táta je chytrý, všechno mě naučí a se vším mi pomůže; máma umí vařit a je hodná	pomáhala bych jim, všechno je naučím a budu je mít rád
	Touškov	jsou hodní, chytrí, pomáhají mně i sestře	budu hodný na děti, budu jim pomáhat a za odměnu jim něco koupím
		táta je hodně pracovitý, mamka stíhá hodně věcí najednou	dobře bych se o ně staral a učil bych je pracovat
odpovědělo:		že mě dokáží uhlídat a že mají tak pevné nervy	chtěl bych děti vychovávat jako rodiče mě
100%		že se dokáží postarat o 3 děti zároveň	měly by vychování
odpovědělo:		všechno	asi budu dělat všechno stejně
100%	Holubov	jak jsou hodní	byl bych na ně hodný

Priloha 35 Položka 8 Obdiv k rodičům a jejich napodobení – obce nad 5 000 obyvatel

Trutnov (29 700 obyvatel)				Říčany (15 600 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem
4. tř	0	0	0	4. tř	9	14	23
5. tř	12	11	23	5. tř	6	8	14
celkem	12	11	23	celkem	15	22	37

	Co obdivuješ na svých rodičích?	Co bys dělal/a stejně jako oni, až budeš dospělý/á a budeš mít svoje děti?
4. tř. dívky odpovědělo: 100%	Říčany že jsou milí že mi někdy dovolí úplně všechno jsou milí, hodní, pracovití ochotu - mají hodně práce a přesto se nám stále věnují máma je nebojácná a táta je hravý jsou na mě milí i když dostanu poznámku, já jsem totiž šikovná že umí matematiku že mě mají rádi jsou stateční, hodní, laskaví, milí, hodně pracují, vyslechnou mě	byla bych milá, laskavá a podporovala je ... budu hodná a milosrdná chci být slým rodičem a mít 2 děti chtěla bych být také nebojácná a hravá budu je vychovávat, vzdělávat a učit slušnému chování dělala bych vše jako moji rodiče ... nebudu mít své děti, ráda bych byla laskavá a naslouchala ostatním
4. tř. chlapci odpovědělo: 57%	Říčany že jsou hodní a chytří, dávají mi věci jsou trpěliví, a jsou hodní když dostanu špatnou známku jsou trpěliví nic jsou hodní a kupují mi věci jsou pracovití a hodní máma mi pomáhá a táta mi radí že zvládnou vyřešit každý problém	... ... budu na ně hodný ... budu na ně hodný a budu jim kupovat věci budu pracovitý a hodný na své děti budujím pomáhat a radit chtěl bych hrát fotbal
5. tř. dívky odpovědělo: 100%	Trutnov jsou trpěliví na mamince obdivuji, jak je drsná, smysl pro humor, že mi se vším pomáhá a vžívá se do toho, co prožívám že jsou tak pracovití a dělají pro nás hezké věci maminka je zdravotní sestra - to obdivuji asi nejvíc, tatínek umí výborně vařit že mají hodně peněz že pro mě dokáží být vzorem že jsou většinu času v klidu že jsou ochotní a nápadiť že jsou chytrí že umí výborně matematiku a český jazyk že jsou pohodoví ...	starala bych se o ně a estovala bych pomáhala bych jim se vším, vžívala bych se do jejich situací strala bych se o ně, vařila oběd, ... půzdu na zdravotní školu a budu zdravotní sestra a naučím se vařit jako tatka s dětmi bych cestovala já nechci děti, ale chci být tak silná a také cestovat, já totiž budu mít psy budu se snažit, aby byly šťastné dělala bych jim snídaně, obědy, svačiny a večere šla bych do práce a po práci bych je odvezla na nějaký výlet našla bych si skvělou práci jezdila bych s nimi na výlety a věnovala se jim jezdila bych na koni, děti bych neměla
odpovědělo: 100%	Říčany nic že vydrží se o mě starat že všechno zvládají že jsou hodní že se umí postarat o mě a mého bratra že dělají práci, která je baví	nic nevím, všechno pečovala bych o ně a hrála si s nimi budu zábavná máma také bych se o ně starala a hrála s nimi deskové hry sportovala bych, abych byla zdravá
5. tř. chlapci odpovědělo: 82%	Trutnov jak jsou pracovití a hodní že se o mě dokáží starat a že jsou chytří že jsou silní a sportují jsou hodní chytrost nic že pracují ve zdravotnictví, že se starají o stezky Trutnov Trails jak jsou šikovní táta je hodně známý v mojí vesnici, máma má hodně kamarádů	hezky bych se o ně staral; kdybych jich měl víc, byl bych férový a neměl jedno radši než druhé staral bych se o ně, vedl bych je ke sportu chtěl bych mít děti, žít ve vile a chtěl bych být bohatý byl bych hodný, ale nevím, jestli budu mít děti ... starat se o ně stejně jako se rodiče starali o mě chtěl bych být pro své děti vzorem, umožňoval bych jim pohyb v přírodě, někdy bych byl i přísný, aby nebyly rozmazlené budu se o ně hezky starat měl bych je hodně rád
odpovědělo: 75%	Říčany mají pevné nervy trpělivost jsou hodní a koupí mi co chci nic maminka je pilná a šikovná, dobře plave a vaří; tatínek je IT specialista, některé věci jsou mu jedno musí vyřešit každý problém	nevím jestli budu mít děti ... nevím vychovávat je naučil bych se dělat praktické věci jako maminka a chtěl bych stejně jako otec pracovat v oboru IT umět řešit problémy

Příloha 36 Položka 8 Obdiv k rodičům a jejich napodobení – Praha

Praha 5 - Jinonice (74 900 / 7 600 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	8	10	18
5. tř	14	8	22
celkem	22	18	40

Praha 7 - Holešovice (38 300 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	0	0	0
5. tř	11	10	21
celkem	11	10	21

Praha 8 - Čimice (92 500 / 6 600 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	22	14	36
5. tř	20	13	33
celkem	42	27	69

		Co obdivuješ na svých rodičích?	Co bys dělal/a stejně jako oni, až budeš dospělý/á a budeš mít svoje děti?
<b>4. tř. dívky</b>			
odpovědělo: 100%	Praha 5	všechno nevím že zvládají za den tolik práce jsou chytří že jsou většinou klidní a hrají si s námi i když mají plno práce jsou hodně chytří mají na mě nervy a dokáží dělat víc věcí najednou mají na nás nervy	všechno ... ... budu na ně hodná chovala bych se ke svým dětem stejně jako moji rodiče ke mně měla bych děti a koupila bych jim zvíře stejně jako moji rodiče mě byla bych hodná, spravedlivá a snažila bych se, aby se měly dobře budu na ně hodná
odpovědělo: 86%	Praha 8	že to se mnou zvládají že umí vařit mám je ráda, jsou to moji rodiče jsou na sebe moc hodní a tolerantní že jsou tak hodní a nejlepší že se mnou ještě vydrželi že jsou neoblomní hodně věcí, například malování na vajíčka jsou spravedliví a hodní jsou hodní všechno vždy nějak vyřeší jsou hodní a milí jejich trpělivost jsou hodní, chytří, zábavní a vtipní že jsou hodní, pracují, pomáhají mi, uklízí se mnou můj pokoj že pracují, pomáhají mi, jsou hodní že to všechno stíhají a že jsou stále hodní moji rodiče se o mě a o bratra hezky starají, často dělají správná rozhodnutí, pomůžou mi, když mám problém jak dokážou vybuchnout, když se zlobí	dobře je vychovala dobře jim vařit budu se snažit kupovat jim hodné věci a budu na ně hodná tolerovala bych své dítě a svého muže všechno nedovolím jim všechno udržovala bych svá tajemství a byla bych sympatická starala bych se o děti budu s nimi chodit ven a ve všem jim vyhovím budu pracovat v útulku vzala bych děti na výlety a plánovala je tak, aby je bavily nevím, jestli budu mít děti budu mít velký dům budu s dětmi jezdit na výlety, hrát s nimi hry, vymyslet jim zábavu, věnovat se jim, odpouštět jim pracovala bych, pomáhala dětem s úkoly pracovala bych a pomáhala svým dětem byla bych na ně hodná, pomáhala jim a podporovala je snažila bych se o své děti dobře starat, aby se cítily dobře, udělám rodičům krásné stáří, stejně jako oni mě dětství když budou zlobit, zakážu jim tablet, mobil nebo počítač
<b>4. tř. chlapci</b>			
odpovědělo: 40%	Praha 5	že jsou chytří že mi rozkazují že jsou tak chytří, šikovní a nás zvládají že vydělávají hodně peněz	... budu na ně hodný ... vydělával bych peníze
odpovědělo: 86%	Praha 8	nic že vše stíhají že jsou dospělí že jsou velmi hodní že to s námi vydrží jsou hodní že moji rodiče mají 5 dětí jsou hodně hodní že maminka má pořádek písemky a všechny zvládá a tatínek pracuje ve firmě nevím že jsou dospělí že jsou hodní	nebudu mít děti snažil bych se o ně starat postarám se o ně mně je to jedno budu se jim věnovat ... nevím je mi to jedno o své děti se budu starat stejně jako oni o mě nevím budu se s nimi učit budu pracovat
<b>5. tř. dívky</b>			
odpovědělo: 100%	Praha 5	jak se většinou dokáží hezky shodnout nevím, asi všechno že to vše zvládají (uživit nás, zabavit nás atd.) pracovitost že jsou hodní, trpěliví a starostliví jak všechny ty starosti zvládají že jsou hrozně dlouho v práci a že umí tak dobře vařit všechno že většinou ví, co říkají a nedají se jen tak ztrapnit vše, jsou skvělí že i přes různé překážky a hádky jsou spolu víc než 30 let že jsou milí a že s námi mají trpělivost že jsou nám vždy nablízku, jsou nápomocní, hodní a dokáží se o nás postarat jsou trpěliví a hodní	kdyby za mnou přišly děti, že třeba chtějí koupit peníze do hry, ptala bych se jaké to má výhody stejně vychovala děti a byla taky tak hodná jako máma a táta chci být stejně skvělá a úžasná jako oni chtěla bych mít práci, kde využiji angličtinu byla bych na svoje děti stejně milá a hodná koupím si chalupu a byt v Praze a domácího mazlíčka pro děti nevím a děti nechci, já budu mít radši psy než děti být častná ke svým dětem chovat se k ostatním míle a najít si práci, která mě bude bavit udělala bych všechno stejně byla bych lékařka a o svoje děti bych se starala a byla bych na ně hodná a milá budu milá, ale přísná byla bych jim vždy nápomocná, hodná a dokázala bych se o ně postarat budu na ně hodná

odpověď: 100%	Praha 7	jsou ochotní, velmi dobře mě vychovávají a jsou moc milí a skromní trpělivost vše zvládají se o nás starat jsou pozitivní a snaží se pro nás udělat vše nic nic umí všechno, mají dobré kamarády jsou hodní a chytří a umí dobře vařit jsou nejlepší ... že se dokáží starat o dceru jako jsem já	vychovávala bych svoje děti podobnou metodou jako moji rodiče mě, ptala bych se jich na rady starala bych se o ně vše starala se o děti a natáčela videa na youtube byla bych pozitivní a snažila se vyhovět mým dětem nechci děti pomáhala jim s úkoly měla bych s nimi kamarádský vztah chci umět dobře vařit, mít dobrou práci a 1 dítě budu se snažit aby byly zdravé a šťastné měla bych úplně jinou výchovu, takže nic
odpověď: 80%	Praha 8	mají se mnou trpělivost chtěla bych umět vařit jako mamka mamka je pracovitá mamka si založila poradnu pro osobní rozvoj a učí Reiki a pomáhá lidem - vážně to funguje že zvládají se o nás starat, jezdit do práce, atd. že si můžou dělat co chtějí a že mají více kamarádů jak jsou hodní že si mě všímají jak pracují a jsou starostliví že se dokáží starat o všechno že jsou na nás s bratrem moc hodní že mi pomáhají laskavost že si jdou svou cestou a že se o nás dokáží tak hezky starat naslouchají nám a snaží se, abychom byli v pořádku že jsou trpěliví, hodní a dokáží se starat o 3 děti	... chtěla bych být trpělivá a pomáhat jim s úkoly uklízela bych a vařila jako mamka budu je podporovat v jejich životních snech všechno budu hodná jako táta a nebudou mě zajímat známky; nebudu jako moje máma mlátit děti kvůli známám snažila bych se pro ně udělat to nejlepší podporovala bych je byla bych starostivá a ochraňovala je asi nic byla bych na své děti stejně hodná ... upřímně, nechci mít děti budu s nimi jezdit na dovolené, výlety a budu se snažit být ještě víc tvůrčí nebudu je rozmazlovat a zrovněň budu milá všechno
<b>5. tř. chlapi</b>		že jsou vzdělaní, přátelští a trpěliví	vše
odpověď: 100%	Praha 5	že jsou velcí že se o mě dokáží postarat jsou laskaví a hodní a dobře vaří že se mají rádi jsou chytří táta měl nehodu a obdivuji, že je naživu; máma začala hubnout a je štíhlá že toho hodně umí a že jsou hodní	nevím budu na ně hodný budu muset pracovat a vydělávat peníze, aby měly děti dobrou budoucnost chtěl bych, aby děti sportovaly byl bych popelář udělám si řidičský průkaz na motorku a budu brát děti do přírody byl bych na děti stejně hodný jako má rodiče a chci být normálně do práce
odpověď: 90%	Praha 7	že to se mnou vydrží schopnost pracovat nic sílu jsou milí že nad námi mají moc že jsou dospělí nevím jsou chytří a rozumní	nic budu je učit jako učí moji rodiče mě nechci děti nebudu mít děti nebudu na ně rvát budu dělat to stejné budu mít děti nevím, je mi 11 let budu je vychovávat stejně, jako rodiče vychovávali mě, protože to dělají skvěle
odpověď: 92%	Praha 8	že jsou to nejlepší rodiče na světě že obětují všechnem svůj volný čas mně a bratrovi jak to se mnou zvládají že táta umí vařit že sportují víc než já jsou chytří všechno umí dobře vařit jsou hodní a umí výborně vařit že nám máma výborně vaří a jen málo chodíme do fastfoodu že umí řídit jsou hodní a vtipní	chci být také nejlepším rodičem budu obětavý jako oni budu se o děti starat stejně jako se o mě starají moji rodiče ... budu dělat to samé co moji rodiče nic nerozmazloval bych je, protože by ve 13 letech říkaly, co chtějí a naučil bych je samostatnosti nechal bych jim hodně volna dělal bych vše úplně stejně nebudu s nimi chodit do fastfoodu nechci dítě, ale chtěl bych umět řídit auto budu na ně hodný a budu dodržovat sliby

Příloha 37 Položka 10 Volný čas/Položka 11 Dodatek – obce do 5 000 obyvatel

město Touškov (2 300 obyvatel)				Karlštejn (800 obyvatel)				Holubov (1 100 obyvatel)				Třebotov (1 500 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem		dívky	chlapci	celkem
4. tř	12	20	32	4. tř	6	2	8	4. tř	6	1	7	4. tř	8	14	22
5. tř	14	5	19	5. tř	6	2	8	5. tř	7	2	9	5. tř	0	0	0
celkem	26	25	51	celkem	12	4	16	celkem	13	3	16	celkem	8	14	22

		Co nejraději děláš ve svém volném čase?	Co bys ještě rád dodal/a?
4. tř. dívky odpovědělo: 100%	Touškov	jezdím na koních a na hobbyhorse, povídám si s nejlepší kamarádkou v roklí na naší větvi	ráda se učím o koních, ráda chodím ven s nejlepší kamarádkou
		bavím se s kamarády nebo s rodinou	směju se od srdce a jsem milá
		chodím ven s kamarády	jsem společenská a docela hodná
		chodím ven	chtěla bych se stát fotbalistkou
		sportuji, zpívám, chodím do přírody	miluji přírodu, zvířata, sport, spánek a zpěv
		chodím s kamarády ven	ráda čtu knížky, mám ráda přírodu a zvířátka, ráda jezdím na kole
		hrají si	jsem přátelská a mám ráda zvířata
		tancuji nebo zpívám	ráda chodím se sestřenicí hledat kešky (geocaching)
		čtu si knihu nebo si hrají	chodím do kroužku jízda na koni
		hrají volejbal	mám ráda volejbal, berušky a nejvíc maminku
spím	mám ráda plavání		
jezdím na pennyboardu	mám ráda zvířata, ráda chodím ven s kamarádkami		
odpovědělo: 100%	Karlštejn	bavím se ve svém pokoji	mám ráda ovoce
		uklízím, čtu si, maluju, nudím se, hrají se se sourozenci, dívám se na mobil	ráda hrají fotbal, ráda se učím
		čtu knihu, jdu se psem	...
		čtu si a hrají si s Aminkou a volám si s Hanou	...
		volám si s kamarády nebo jdu ven	...
volám si s kamarády nebo jsem s nimi venku	...		
odpovědělo: 100%	Holubov	vyrábím nebo si hrají se zvířaty	máme hodně mazlíčků
		jsem na mobilu nebo dělám něco zábavného	asi nic
		dívám se do mobilu	nic
		povídám si s kamarády	vůbec nic
		spím nebo si čtu	nic
čtu si, hrají si	nevím		
odpovědělo: 100%	Třebotov	trávím čas s kamarády a hrají si se svým sourozencem	někdy trávím čas sama, ale jen málokdy; mám ráda zájmové kroužky
		jím	nic
		hrají si s pejskem	miluji svou rodinu
		hrají si s koňmi	...
		spím	moje sestra je nejlepší člověk na světě
		jezdím na koni	jsem hodně bláznivá a kamarádká, mám táda svoji rodinu, jsem milovnice zvířat
		hrají si s kočkou	nic
chodím na hřiště nebo se psy do lesa	miluji zvířátka, ráda bych měla záhranou stanicí pro zvířata, abych je mohla zachraňovat a starat se o ně		
4. tř. chlapci odpovědělo: 95%	Touškov	hrají si	mám rád šneky, vorvaně, holuby, sovy, vlky, ježky, kozy, jednorožce, slepice, Harryho Pottera, atd.
		chodím s dědou do lesa	jsem myslivec
		hrají hry na tátovo počítači	mám rád zvířátka, nejraději opice a prasátka
		hrají fotbal	rád sportuji
		jsem venku	...
		skáču parkur, hrají fotbal, cvičím	...
		pomáhám mamince s výběrem nového auta	je mi 10 let
		píšu si s kamarády	nevím
		hrají fotbal	mám horkou hlavu, jsem kapitán týmu
		hrají si s míčem a trénuji	mám hrozně rád fotbal
		rád jezdím na kole	baví mě florbal, rád běhám
		hrají videohry	nevím
		jezdím na koloběžce	rád skáču na trampolíně
		hrají hry	nevím
		poslouchám Harryho Pottera	chci bydlet v karavanu
		jezdím s tátou do práce	nic nechci psát
hrají si se psem	nevím		
jezdím nakole	mám rád svoji rodinu a dobré jídlo		
stavím si z Lega	nic		

odpovědělo: 100%	Karlštejn	chodím s kamarády ven hrají si s kamarády	hrají florbal ...
odpovědělo: 100%	Holubov	hrají hry	budu trávit víc času venku
odpovědělo: 93%	Třebotov	někdy hrají hry na Playstationu, někdy hrají fotbal čtu, hrají si s křečkem, hrají hry na mobilu hrají si s kamarády sledují youtubery školo, nelez mi do soukromí hrají fotbal buď hrají basketbal nebo se dívám na youtubery hrají basketbal, chodím s mamkou a táto na procházky, hrají Fortnite, hrají si s pejskem nejraději jdu ven s kamarády jdu ven mazlím se s kočkou chodím na Slavii hrají fotbal	už nic nic ... nic ... rád hrají fotbal ... rád si hrají s pejskem, rád hrají Fortnite rád bych, abychom si mohli věřit, než abychom se hádali, co je lepší nic jsem chytrý a kvalitní člověk, mám rád Lidl jsem hodně věrný fanoušek SK Slavie Praha nic
5. tř. dívky odpovědělo: 100%	Touškov	jsem venku s kamarády chodím ven s kamarády hrají florbal a pomáhám mamince jezdím na HobbyHorse chodím s kamarády ven, spím spím jedu na ryby chodím ven s přáteli, střílím z luku, koukám na mobil nebo televizi jsem se svým domácím mazlíčkem chodím na kroužek karate hrají si s domácím mazlíčkem čtu si, chodím ven s kamarády, koukám na televizi nebo mobil koukám na videa nebo jdu ven s kamarády sportuji	miluji zvířata, mám ráda lidi, musím se rozdělit se svojí nejlepší kamarádkou, mám ráda svoji paní učitelku jsem hodně velký introvert ráda spím nejde mi čeština a ráda spím mám ráda zvířátka kromě hmyzu, ráda sportuji ... ... snažím se pomáhat vše okolo mám moc ráda zvířata miluji kočky, karate a všechny příbuzné nic jsem kamarádká, hodná, baví mě hrát na klavír ... jsem vtipná
odpovědělo: 83%	Karlštejn	háčkuji chodím s kamarády ven hrají si s Kájou, vyrábím, hrají hry na mobilu hrají hry na mobilu nebo na počítači tančím nebo zpívám	... ... jsem přátelská ... ...
odpovědělo: 100%	Holubov	čtu si, hrají si se zvířaty a chodím ven s kamarádkami trávím čas s rodinou nebo kamarády čtu knížku většinou chodím na kroužky, čtu si maluji si, jsem na mobilu, ráda bych hrála nějaké hry s rodiči, ale oni většinou nemohou jsem s kamarády jsem na mobilu	asi nic nic ráda čtu ráda sportuji nic nic ...
5. tř. chlapci odpovědělo: 100%	Touškov	trénuji chytání ve florbalu hrají na bicí nejraději hrají fotbal hrají ping pong se svými kamarády chytám ryby, chím ven s kamarády, jsem s rodinou	jsem docela chytrý, umím dobře chytat ve florbalu a umím hrát hry na počítači jsem rád, že hrají na bicí řekl bych, že jsem pracovitý a snaživý ... ...
odpovědělo: 100%	Karlštejn	hrají si s Legem hrají fotbal nebo chodím s kamarády ven	jsem rád, když přší rád hrají fotbal a chodím ven s kamarády
odpovědělo: 100%	Holubov	jdu ven nebo jsem na počítači chytám ryby a plavu	... nic



Příloha 38 Položka 10 Volný čas/Položka 11 Dodatek – obce nad 5 000 obyvatel

Trutnov (29 700 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř.	0	0	0
5. tř.	12	11	23
celkem	12	11	23

Říčany (15 600 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř.	9	14	23
5. tř.	6	8	14
celkem	15	22	37

	Co nejraději děláš ve svém volném čase?	Co bys ještě rád dodal/a?
4. tř. dívky	zpívám	jsem kamarádká
odpovědělo:	čtu si knihy nebo si hraji	snažím se být pořád veselá a usmívat se
100%	hrajeme si s kamarádem	je potřeba být dobrým člověkem
	poslouchám písničky	asi nic
	Říčany	nesnáším matematiku a angličtinu, miluji češtinu, ráda se starám o malé děti a staré lidi
	čtu si, scházím se s kamarády, hraji na harfu	jsem laskavá a milá
	spím, hraji na housle, chodím na procházky	miluji zvířata a chtěla bych být vetrinářkou
	čtu si, lezu, běhám	...
	volám si s kamarády a poslouchám audioknihy	...
	jdu se projít na čerstvý vzduch nebo si čtu knížku	...
4. tř. chlapci	hrají hry	...
odpovědělo:	koukám na videa nebo hraji hry na Playstationu	nic
50%	povídám si s rodiči	...
	hrají fotbal	...
	odpočívám	jsem vtipný, chytrý, sportuji, cvičím, dost mluvím
	hrají rugby	...
	...	mám rád hodné lidi, rodina je nejdůležitější v životě
5. tř. dívky	jsem u koní	...
odpovědělo:	dělám projekt, kreslím si	jsem občas agresivní, ale moc hodná
100%	čtu, koukám se na televizi	jsem kamarádká, milá a upřímná - někdy moc
	dělám projekt	jsem hodná, milá a kamarádká
	pomáhám starším lidem, jsem s kamarádkami venku, pomáhám mamince	často odporuji a nerada uklízím - to je na mě špatné, chtěla bych mít na něco talent
	jsem venku nebo na telefonu	chci mít kudrnaté vlasy
	dělám gymnastiku	nic :)
	jsem venku	ráda cestuji po horách
	čtu, počítám dívám sa na Netflix	nic, jsem ráda jaká jsem
	pomáhám rodičům	je mi 11 let
	kreslím si	mám hodně moc ráda kočičky
	hrají si s mladší sestrou	mám ráda přírodu
odpovědělo:	jsem s kamarády	nic
100%	hrají si se psem	miluji zvířata
	hrají si s kamarády, hrají si na mobilu, tancují	tancuji rockenroll za Twist Říčany
	malují	asi nic
	zkouším něco háčkovat	jsem kamarádká, vtipná a je se mnou zábava
	vyrábím náušnice	nic
5. tř. chlapci	hrají fotbal	...
odpovědělo:	chodím ven	mám moc rád svoji rodinu
91%	pomáhám rodičům	často jsem zlý a nedělám to rád a jsem z toho smutný, ale jsem chytrý
	jdu ven s kamarády nebo hraji s rodinou hry	jsem přátelský
	jsem venku	asi nic
	pomáhám mamce	nevím
	volám si s kamarády	je mi 10 let
	koukám se na televizi nebo sportuji	je mi 11 let
	jezdím na kole	je mi 12 let
	jsem venku s kamarády nebo s nimi hraji hry	...
odpovědělo:	hrají hry	jsem parkurista
88%	jsem venku nebo hraji hry na Playstationu	...
	koukám na tablet, mobil nebo televizi, hraji hry na playstationu	baví mě hraní videoher a moc nemusím školu
	jdu ven s kamarády, chodím do Sokola	snažím se zhubnout, moc rád chodím ven s kamarádem
	hrají hry nebo jdu ven s kamarády	nevím nic
	hrají videohry a jsem venku	...
	zpívám si	chci být policista

Příloha 39 Položka 10 Volný čas/Položka 11 Dodatek – Praha

Praha 5 - Jinonice (74 900 / 7 600 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	8	10	18
5. tř	14	8	22
celkem	22	18	40

Praha 7 - Holešovice (38 300 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	0	0	0
5. tř	11	10	21
celkem	11	10	21

Praha 8 - Čimice (92 500 / 6 600 obyvatel)			
	dívky	chlapci	celkem
4. tř	22	14	36
5. tř	20	13	33
celkem	42	27	69

		Co nejraději děláš ve svém volném čase?	Co bys ještě rád dodal/a?
4. tř. dívky	Praha 5	čtu si, koukám na mobil, bavím se s rodinou a kamarády	už nic
odpovědělo: 100%		trávím ho se svými rodiči a kamarády	...
		jsem s kamarády, rodinou nebo si uklízím	...
		jsem s kamarády nebo rodinou	hodně mě baví hrát si s mým králíkem
		čtu, jsem s kamarády	...
		hrají si s kamarádkami	nevím
		čtu, hrají si, malují, spím	nic
		čtu, chodím ven, ale nejraději jsem s rodinou	...
odpovědělo: 100%	Praha 8	chodím ven s kamarádkou, občas hrají hry na počítači, občas večer čtu knížky	nevím, asi už jsem všechnořekla v dotazníku
		pokud prší, dívám se na mobil a pokud neprší jdu s kamarády ven	nic
		kreslím, dívám se na tablet, povídám si s kamarádkou	nic
		kreslím si, jdu ven, volám si s kamarádkou, odpočívám	nic
		jezdím na výlety, čtu si, hrají hry, vymýšlím pohádky, maluji si	...
		odpočívám nebo si kreslím	...
		hrají Roblox, tancuji	Já mám ráda život!
		chodím ke kamarádce domů	...
		kreslím si nebo si hrají se sestrou	nemám ráda dotazníky
		koukám na tablet nebo chodím s kamarády ven	nic
		čtu knížku	mám ráda učení ve škole a naší paní učitelku
		chodím ven s kamarádkami, hrají hry na počítači	nic
		chodím se sama procházet do parku	nic
		čtu si knihy a přemýšlím tom, co se stane v budoucnosti	nevím, asi nic
		nejradši spím	raději nic
		hrají basketbal	nic
	chodím ven s holkami	abych byla hodnější	
	jsem s rodinou a kamarády	nic	
	chodím ven	chtěla bych být hezká	
	jsem venku nebo doma s rodinou	jsem hodná na ostatní, ale když jsou na mě zlí, tak jsem na ně také	
	předělávám pokoj, koukám na oblíbenou youtuberku, chodím ven s rodiči nebo kamarády	Pozdravuji Vás!	
	čtu si, maluji si, koukám na youtube, hrají hry	nic	
4. tř. chlapci	Praha 5	hrají fotbal	chtěl bych být větší
odpovědělo: 70%		venku hrají fotbal	jsem fotbalista
		stavím a hrají si s Legem, sledují seriály a filmy, pokud to rodiče dovolí	...
		hrají hokejbal	...
		...	jsem fotbalista
		nic	nevím
	hrají fotbal s kamarády	...	
odpovědělo: 86%	Praha 8	hrají s kamarády hry na počítači	fakt nemám rád tyhle věci
		hrají si se sestrou	nerad vyplňuji dotazníky
		ležím	nic
		čtu si	nevím
		chodím hrát fotbal	nic
		chodím hrát fotbal	...
		hrají si s kamarády	jsem velmi pečlivý
		čtu knížky	jsem fanoušek Anime, rád čtu Mangy, rád sleduji Naruta
		poslouchám hudbu a kopu na bránu	rád hrají Minecraft a jsem i rád s kamarády
		hrají stolní hry	nic
	hrají Ohio	nemám rád dotazníky	
	hrají Minecraft	nemám rád dotazníky	

5. tř. dívky		něco tvořím	nešikanuj ostatní, jako já
odpovědělo:		odpočívám nebo koukám na televizi	...
100%		koukám se na televizi, na mobil nebo si kreslím, volám si s kamarády	vážně nevím
		jsem s kamarády nebo se bavím s rodinou	jsem na kluky, ne na holky, mám radši léto než zimu a už nevím
	Praha 5	chodím s kamarády ven	jsem hrozně hyperaktivní, kamarádská
		jdu ven s kamarády	nic
		čtu knihu	asi nic
		koukám na můj oblíbený seriál	jsem podle mě hodně přátelský člověk, nejsem sice nejchytřejší, ale mám velké dobré srdce
		atletiku	asi mám smysl pro humor
		odpočívám nebo se na něco koukám	jsem kamarádská, hodná, spolehlivá a ráda pomůžu
		chodím ven nebo jsem s rodinou	myslím si, že mi docela jde gymnastika a jsem silná
		hraju Roblox	mám raději kočky než psy, ale chci mít psa, mám raději zimu než léto a raději chci jet na hory než k moři
		koukám se na televizi	jsem veselá, kamarádská a hodná
		hraji si se svým králíčkem	asi nic
odpovědělo:		jsem na telefonu, maluji, jezdím s kamarádkou na skateboardu	nic
100%		vše co mě baví	...
		volám si s kamarádkou nebo pomáhám uklízet byy	chtěla bych, aby mi šlo líp učení a měla lepší známky
		spím, chodím ven s kamarádkami	pomáhám mémě, čtu knížku
	Praha 7	rada hraji hry nebo si hraji s kočkami	rada bych měla víc koček
		hraji si se sestrami	miluji zvířata a jsem rada pozitivní
		doma koukám na mobil nebo televizi, jsem s kamarády	štvě mě, že jsou na mě děti ve třídě ošklivé
		koukám na telefon nebo tablet	nejsem úplně na hraní společenských her
		koukám na televizi	jsem chytrá
		povídám si s kamarády nebo rodinou, čtu si	nevím
		chodím na kroužky a učím se	mám rada Milku a fialovou barvu
odpovědělo:		čtu si, s rodinou hrajeme deskové hry, jsem se svou přítelkyní	mám přítelkyni, bude to rok co jsme spolu a jsem v tom vztahu šťastná a hodně mi záleží na druhých lidech
90%		kreslím si, jezdím ven se svoji rodinou a chodím ven s kamarády	...
		odpočívám, cvičím moderní gymnastiku, pletu	...
		vyrábím, telefonuji, jsem venku, jsem s kamarády, koukám na mobil, trávím čas se svou přítelkyní	rada fotím, miluji miminka a Reborn baby, mám rada zvířata, rada sportuji, už rok mám přítelkyni, patřím do LGBTQ+
		poslouchám hudbu	nesnáším sama sebe
		poslouchám hudbu	...
		koukám do mobilu nebo pomáhám mémě	...
	Praha 8	čtu knížku, hraji hry na mobilu, dívám se na televizi	mohla bych o sobě povídat tisíc let, ale tady jsou jen dva řádky
		chodím sama ven nebo jsem doma	je mi 10 let a moje máma mě mlátí a táta to řeší, ale ostatní mu nevěří; moje babička umřela pár dní po mých narozeninách
		válím se na zemi	...
		jsem na mobilu	...
		tančím, zpívám, sleduji BTS (korejský boy band)	jsem chladná, jen na některé lidi jsem měkčí; umím korejsky; nesnáším sama sebe, miluji svoji rodinu a nejlepší kamarádku; mám rada skupinu BTS
		různé věci	udělala jsem hodně chyb, kterých lituji
		hraji se svým psem fotbal na zahradě	...
		kreslím si, čtu si	miluji kreslení a malování na plátno
		jezdím na koni, cvičím a venčím svého psa, maluji zvířata	...
		chodím s kamarády ven	...
		trénuji - jsem akvabela, maluji	nic
5. tř. chlapci		sleduji televizi	nic, mně se líbím takový, jaký jsem
odpovědělo:		hraji hry na tabletu	nic
100%		sportuji	nic
	Praha 5	učím se na skatu	včera jsem měl narozeniny (19.4.)
		koukám na televizi	nevím
		hraji elektronické hry nebo jsem venku	...
		hraji hry na počítači nebo mobilu, miluji rodiče	koukám se na televizi, ležím na posteli a povídám si s bratrem
		jsem venku s kamarády	ať v tom paní učitelka pokračuje
odpovědělo:		hraji hry	nic
100%		sleduji videa	chci být slavný
		hraji hry	nic
		jdu ven	nic
	Praha 7	hraji basketbal, hraji hry	rád hraji basketbal, rád dovádím s bratrem, z celého svého srdce miluji svoji rodinu
		hraji hry na playstationu	nic
		kreslím si, jezdím na skateboardu	...
		telefonuji	nic
		házím si s míčkem, jsem na tabletu	rád sportuji, vyrábím modely
		hraji Fortnite	moje přezdívka je Kuře

odpovědělo:		hrají fotbal	asi nic
100%		chodím ven	nic
		hrají hry na počítači, povídám si s kamarádem	podle mě jsem kamarádský
		hrají fotbal	nic
		hrají fotbal nebo hry na Playstationu	jsem dobrý kamarád
		hrají si s přáteli	...
	Praha 8	sportují nebo jezdím na výlety	...
		hrají fotbal a Fortnite	...
		chodím ven	nic
		chodím ven s normálními lidmi	už nikdy nechci vidět a slyšet M. a R.
		odpočívám	nic
		vzdělávám se v oborech, které mne zajímají	...
		chodím ven s kamarády, sportuji	...

*Příloha 40 Podrobnější charakteristika žáků a klima třídy*

- Ž♀1 milá, přátelská, ochotná, oblíbená, nesmělá, nižší sebevědomí, chytrá, zastává se slabších, předsedkyně třídy – zastupuje třídu ve školním parlamentu, nejlepší kamarádka se Ž♀2
- Ž♀2 milá, přátelská, ochotná, oblíbená, chytrá, sportovkyně, komunikativní, zdravě sebevědomá, zastává se slabších, její slovo má v kolektivu váhu, místopředsedkyně třídy – zastupuje třídu ve školním parlamentu, nejlepší kamarádka se Ž♀1
- Ž♀3 milá, přátelská, ochotná, oblíbená, chytrá, v kolektivu se výrazněji neprojevuje, spíše tichá, zastává se slabších, nejlepší kamarádka se Ž♀4
- Ž♀4 přátelská spíše jen v části dívčí skupiny, méně oblíbená, v jednání s ostatními působí sebejistě občas až drze, průměrně chytrá, nejlepší kamarádka se Ž♀3
- Ž♀5 méně oblíbená v kolektivu, sebejistá, rázné jednání se spolužáky, nebojí se postavit se chlapcům, zastává se slabších, chytrá
- Ž♀6 méně oblíbená v kolektivu, příliš se neprojevuje, spíše kritizuje ale jiné návrhy nepředkládá, v kolektivu solitér, sportovkyně, chytrá
- Ž♀7 milá, přátelská, tichá, nesmělá, ochotná, příliš se neprojevuje, komunikuje spíše s dívkami, docela chytrá
- Ž♀8 z Ukrajiny, milá, přátelská, ochotná, chytrá, sportovkyně, snaží se začlenit do kolektivu
- Ž♀9 z Estonska, milá, zpočátku mírně nesmělá až odtažitá, později sebejisté chování, průměrně chytrá, ve škole se snaží, ale příliš se jí nedaří, často chybí
- Ž♀10 z Ruska, milá, nesmělá, trochu se straní českých spolužáků, vyspělejší chování – je starší, chytrá
- Ž♀11 z Ukrajiny, příliš nekomunikuje, tichá, nesmělá, straní se spolužáků, ve škole se jí příliš nedaří, velmi často chybí, kolektiv si jí příliš nevšímá

- Ž♂1 milý, přátelský, ochotný, oblíbený, chytrý – uznávaný kolektivem, zdravě sebevědomý, komunikativní, jeho slovo má v kolektivu váhu, zastává se slabších, místopředseda třídy – zastupuje třídu ve školním parlamentu, později napadán slovně i fyzicky Ž♂5 a Ž♂7
- Ž♂2 průměrně chytrý, snaží se najít své místo v kolektivu, vnímavý ale sociálně neobratný, v minulých letech napadán slovně i fyzicky Ž♂5 a Ž♂7 – zastávali se ho především Ž♂1 a dívky v čele s Ž♀2 a Ž♀1, v roce 2022/23 se skamarádil se Ž♂10 (podobné rodinné poměry) a později vytvořili ještě s Ž♂5 a Ž♂7 nerozlučnou čtveřici
- Ž♂3 samotářský, nekomunikativní, velmi chytrý (nadaný), SPU – Aspergerův syndrom – AP, vřelý vztah k Ž♀3, ale nepřátelský k její nejlepší kamarádce Ž♀4 – žárlivost, nesnáší Ž♂2
- Ž♂4 milý, přátelský, ochotný, průměrně chytrý, umělecky nadaný, původně velký kamarád s Ž♂5 a Ž♂7, později spíše s Ž♂1 a Ž♂6 a dívkami
- Ž♂5 zpočátku milý a přátelský, prospěchářské a manipulativní chování vůči spolužákům, suverén, průměrný prospěch, nejlepší kamarád s Ž♂7, ale několikrát se rozhádali a opět smířili, spolu s Ž♂7 manipulují s Ž♂2, využívají jeho důvěřivost a navádějí ho k nekalostem
- Ž♂6 milý, přátelský, usměvavý, vtipálek, stále v dobré náladě, kterou pravděpodobně zakrývá rozpaky, oproti ostatním dětštější chování, malý vzrůstem, SPU
- Ž♂7 zpočátku milý a přátelský, prospěchářské a manipulativní chování vůči spolužákům, suverén, lepší prospěch, nejlepší kamarád s Ž♂5, ale několikrát se rozhádali a opět smířili, spolu s Ž♂5 manipulují s Ž♂2, využívají jeho důvěřivost a navádějí ho k nekalostem, má velké zastání v rodině
- Ž♂8 milý, přátelský, tichý, příliš se neprojevuje, komplex ze silné postavy, průměrně chytrý
- Ž♂9 z Ukrajiny, milý, přátelský, tichý, příliš se nezapojuje do třídního dění, velký vzrůstem, vyspělý, průměrně chytrý

Ž♂10 milý, přátelský ale suverénní, nedostatečné zázemí má vliv na prospěch a chování, prospěchářský, manipulátor, velký vzrůstem, je starší, opakuje ročník, spřátelil se s Ž♂2 a s Ž♂5 a Ž♂7, SPU

Zpočátku školního roku si žáci zvykali na nové školní podmínky – nový kolektiv, nová třídní učitelka, nová učebna. Příchodem nových žáků se proměnily vztahy mezi žáky. Děvčata, ačkoliv tvořila spíše dvojice či trojice kamarádek, společně v kolektivu, až na drobná nedorozumění, poměrně dobře spolupracovala. Částečně se osamoceně cítila Ž♀6, ovšem sama se chovala sociálně neobratně a dívčí kolektiv ji nijak nevyklučoval. Chlapecký kolektiv byl poznamenán problémy z předchozích let, zejména obtěžováním a napadáním Ž♂2 spolužáky Ž♂5 a Ž♂7 a zvyšující se nevraživostí Ž♂3 vůči Ž♂2, která bohužel přetrvala až do konce školního roku. Poté Ž♂3 odešel na víceleté gymnázium. Ve druhém pololetí Ž♂2, Ž♂5, Ž♂7 a Ž♂10 začali nejprve slovně napadat své spolužáky, ponižovat a zesměšňovat je, především mimo školu (většina žáků bydlí v okolí školy a odpoledne se schází na stejných místech). Tyto mimoškolní neshody pak často měly dohru ve škole. Situace byla řešena s rodiči agresorů i s agresory samotnými. Ve třídě jsme během hodin zařazovali činnosti, které vyžadovaly spolupráci žáků a posilovali jsme třídní vztahy, zejména činnostmi zaměřenými na morální a respektující chování, empatii a sounáležitost. Společně jsme hledali důvody a příčiny patologického chování čtyř žáků. Kolektiv ostatních se natolik semkl, že se podařilo nevhodné chování jedinců eliminovat. Vztahy mezi žáky však už zůstaly narušené. Na konci školního roku ze třídy na víceletá gymnázia odešli Ž♂1, Ž♂3, Ž♀2 a Ž♀6. Ž♀11 se přestěhovala a odešla do jiné základní školy.

## REPORTÁŽ – vzpomínky na dětství

### rodiče

<b>mamka</b>	rok narození:
Měla jsi v dětství nějakou oblíbenou postavu z knížek a co tě na ní zaujalo?	
Měla jsi v dětství oblíbeného filmového hrdinu a co tě na něm zaujalo?	
Chtěla ses některé z těch postav podobat? Co jsi pro to dělala?	
Jaký byl tvůj oblíbený vyučovací předmět na základní škole a proč?	
Jaký vyučovací předmět na základní škole jsi ráda neměla a proč?	
Co jsi nejraději dělala ve volném čase?	
Jak jsi pomáhala rodičům?	
Kolik jsi měla kamarádek/kamarádů a co jste společně dělali?	

<b>taťka</b>	rok narození:
Měl jsi v dětství nějakou oblíbenou postavu z knížek a co tě na ní zaujalo?	
Měl jsi v dětství oblíbeného filmového hrdinu a co tě na něm zaujalo?	
Chtěl ses některé z těch postav podobat? Co jsi pro to dělal?	
Jaký byl tvůj oblíbený vyučovací předmět na základní škole a proč?	
Jaký vyučovací předmět na základní škole jsi rád neměl a proč?	
Co jsi nejraději dělal ve volném čase?	
Jak jsi pomáhal rodičům?	
Kolik jsi měl kamarádů/kamarádek a co jste společně dělali?	

## REPORTÁŽ – vzpomínky na dětství

### prarodiče

<b>babička</b>	rok narození:
Měla jsi v dětství nějakou oblíbenou postavu z knížek a co tě na ní zaujalo?	
Měla jsi v dětství oblíbeného filmového hrdinu a co tě na něm zaujalo?	
Chtěla ses některé z těch postav podobat? Co jsi pro to dělala?	
Jaký byl tvůj oblíbený vyučovací předmět na základní škole a proč?	
Jaký vyučovací předmět na základní škole jsi ráda neměla a proč?	
Co jsi nejraději dělala ve volném čase?	
Jak jsi pomáhala rodičům?	
Kolik jsi měla kamarádek/kamarádů a co jste společně dělali?	

<b>děda</b>	rok narození:
Měl jsi v dětství nějakou oblíbenou postavu z knížek a co tě na ní zaujalo?	
Měl jsi v dětství oblíbeného filmového hrdinu a co tě na něm zaujalo?	
Chtěl ses některé z těch postav podobat? Co jsi pro to dělal?	
Jaký byl tvůj oblíbený vyučovací předmět na základní škole a proč?	
Jaký vyučovací předmět na základní škole jsi rád neměl a proč?	
Co jsi nejraději dělal ve volném čase?	
Jak jsi pomáhal rodičům?	
Kolik jsi měl kamarádů/kamarádek a co jste společně dělali?	



