

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: Jitka Nováčková
 Termín SZZ: květen 2024
 Název DP: Mění se dětský hrdina? Proměna hodnotové orientace žáka mladšího školního věku.
 Datum posudku: 13. 5. 2024

Vedoucí práce	Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.
---------------	--------------------------------

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky ve funkční formulaci.	Nefunkční formulace – příliš obecná	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, reaguje na cíle.	Mezi A a B	Neobsahuje širší reflexi problému, neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno,	Nedostatky v citacích.	Nesprávně uváděné infor. zdroje, neodpovídá citacím.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná stylistika.	Drobné neobratnosti ve stylistice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu				

	A	B	C	N
Argumentace a interpretace výsledků	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretického i analyticko komparačního celku práce	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

	A	B	C	N
Formulace cíle práce	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorce DP:

DP se zabývá velmi významným tématem – hodnotami dětí mladšího školního věku. Navazuje na předchozí tři šetření v letech 1994, 2000 a 2012 a komparuje je s vlastními výsledky.

Text DP v rozsahu 134 stran je rozdělen tradičně na část teoretickou a výzkumnou.

Teoretická část (s. 10-53) se velmi kvalitně soustřeďuje na provázanost všech okolností a východisek, která mohou ovlivnit hodnotovou orientaci žáka mladšího školního věku. Proto autorka nemohla opominout:

- Vývojovou charakteristiku žáka mladšího školního věku z hlediska myšlení, vnímání,
- řeči, citového vývoje, sociálního vývoje a morálního usuzování.
- Lidské hodnoty, idoly a ideály
- Rodinu a její vliv na utváření hodnotového žebříčku – tj. výchovný styl, sociální status, věroučné vazby.
- Školu a její vliv na utváření hodnot- tj. RVP, Sociální vztahy, klima školy a třídy.
- Četbu, zvláště čtenářské preference.
- Volnočasové aktivity.

Celek teoretické části vytváří promyšlený a smysluplný most k výzkumné části. Svědčí o schopnosti nejen pracovat se zdroji, ale i nalézat podstatné informace, které autorka prezentuje ve vztahovém kontextu.

Kdybychom posuzovali tuto část samostatně, museli bychom konstatovat, že je dokladem zralosti a odborné kultivovanosti autorky na takové úrovni, která není běžně obvyklá.

Výzkumná část: Kapitola 2 (s. 54-132) se opírá o výzkumný design kvalitativního šetření za pomoci nestandardizovaného dotazníku, řešení náročné morální situace a eseje. Vzhledem k tomu, že výsledky DP jsou čtvrtým šetřením po předchozích třech v letech 1994, 2000 a 2012 v řadě, jedná se o komparaci s předchozími výsledky. Proto bylo nutno zachovat obdobnou metodologii (s vědomím, že za 30 let zkoumání došlo k její

proměně), ale i obdobné podmínky i počet zúčastněných respondentů. Výsledky neprokázaly výrazné odchylky od předchozích zjištění a potvrdily tak, že hodnotová orientace se proměňuje velmi pomalu. Dojde-li ke změnám, promítají se v životě člověka i společnosti v dlouhodobém horizontu. Je vhodné upozornit na jedinečnou skutečnost, která je proměnlivá, a to posun v proměně sebepojetí žáků ve vztahu k vzorům a ideálům.

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

DP je dokladem významu longitudinálních studií, které potvrzují či vyvracejí fakta o charakteristice žáků mladšího školního věku ve vztahu k hodnotám a generačnímu vlastnímu sebepojetí žáků. Práce je charakteristická svou kultivovaností, má vysokou autorskou hodnotu.

Doporučuji vybrané pasáže k publikaci.

Při obhajobě DP by bylo vhodné zodpovědět následující otázky:

- Přestavte vývoj hodnotových preferencí na 5 předních pozicích v komparaci 4 sledování.
- Jak se proměnil dětský hrdina za 30 let?
- Jakým vzorem jsou dnes dětem rodiče?
- Chci /nechci se někomu/nikomu podobat. Preference/odmítnutí. Sociální nebezpečí přílišné individualizace.

Doporučuji k obhajobě. ANO

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.