

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia programu Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Veronika Nedvědicová	Oponent práce: Mgr. Vladimíra Dostálová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Logopedická prevence z pohledu ředitele mateřské školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		x		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)			x	
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu				x
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			x	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady práce:

- Předkládaná bakalářská práce se věnuje logopedické prevenci z pohledu ředitele mateřské školy.
- Cílem práce je: „zjistit aktuální situaci, možnosti podpory a rizika v oblasti logopedické prevence na dvou vybraných mateřských školách.“
- Práce je standardně rozdělena na teoretickou a praktickou část. Praktická část je přehledně zpracovaná a dává kvalitní základ pro zpracování praktické části práce.
- Praktická část je poměrně kvalitně zpracovaná.
- Výsledky praktické části – výsledky uskutečněných rozhovorů autorka zpracovala do SWOT analýzy.

Nedostatky práce:

- V praktické části práce postrádám část limity výzkumu. Z textu je zřejmé, že autorka pracuje v jedné z oslovených mateřských škol. Tato skutečnost mohla mít vliv na průběh výzkumu.
- Autorka si pro zpracování praktické části zvolila kvalitativní výzkumnou strategii a jako metodu sběru dat použila strukturovaný rozhovor. Strukturovaný rozhovor je metodou sběru dat u kvantitativní výzkumné strategie.
- Zásadním nedostatkem práce je autorky práce se zdroji.
- V seznamu použitých zdrojů je uvedeno 29 zdrojů. Z toho ovšem čtyři nejsou uvedeny v textu práce – Lechta, 2003; Trueckiová, 2009; Tureckiová, 2004, Vedení lidí/motivace.
- Naopak v textu práce jsou uvedeny zdroje, které nejsou v seznamu použitých zdrojů – např. Kutálková, 2011; Lechta, 2007; Plamínek, 2005; Tureckiová, 2007.
- V závěru práce postrádám návrh řešení v podobě doporučení.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 15. 4 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 65 %, míra podobnosti max. 58 %) a ze dne 14. 4. 2024 (v systému Turnitin je uvedena celková podobnost 58 %). Vysoká míra shody je pouze s jedním dokumentem, kterým je původní práce autorky, která byla na základě připomínek vedoucí práce a oponenta upravena a znovu předkládána k obhajobě. Ostatní shoda vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: splňuje požadavky kladené na daný typ práce v program Školský management. Z tohoto důvodu práci nedoporučuji k obhajobě.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Prosím autorku o vysvětlení nejasností ohledně použitých informačních zdrojů.
2. Prosím autorku o uvedení konkrétního návrhu řešení logopedické prevence v mateřské škole.

V Praze 9. května 2024

Vladimíra Dostálová