

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Veronika Nedvědická	Vedoucí práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: Logopedická prevence z pohledu ředitele mateřské školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			X	
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce				X
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- autorka se v práci zabývá logopedickou prevencí z pohledu ředitele mateřské školy,
- cílem bakalářské práce bylo zjistit aktuální situaci, možnosti podpory a rizika v oblasti logopedické prevence na dvou vybraných mateřských školách (viz také nedostatky práce),
- použití SWOT analýzy ke zpracování dat získaných rozhovory za účelem zhodnocení současné situace a identifikování konkrétních doporučení v oblasti logopedické prevence (viz také nedostatky práce).

Nedostatky práce:

- nejednotně formulovaný cíl práce v textu,
- očekávala bych praktický návrh na řízení změny v logopedické prevenci v dalších mateřských školách vycházející z kapitoly 3, i když se náznak kroků v závěru objevuje a také byla zpracována SWOT analýza,
- obrázek 2 a text pod ním měl být přiřazen v podkapitole 2.1 k odstavci Spolupráce s SPC (speciálně pedagogická centra),
- zdroje z 90. let,
- nevhodné el. zdroje (např. infraction.cz, prezentace.halek.info/ZMNG-C08/06/26).

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 15. dubna 2024 (Theses), resp. 14. dubna 2024 (Turnitin). Maximální podobnost textu ve výši 58 % souvisí s opakováním obhajoby závěrečné práce. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V kapitole 3 se zabýváte řízením změny v logopedické prevenci. Proč jste ze získaných dat nevytvořila návrh na změnu v této oblasti pro inspiraci dalším mateřským školám?
2. Které první kroky byste doporučila udělat ostatním mateřským školám na základě výsledků rozhovorů při zavádění procesu logopedické prevence?

V Praze 10. května 2024

Eva Urbanová