

Seznam příloh

1. Informovaný souhlas rodičů

Prosba o spolupráci při realizaci bakalářského výzkumu souvislosti čtení a vizuální pozornosti u dětí na začátku povinné školní docházky

Adéla Lešková
studentka bakalářského studia psychologie
Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
Katedra psychologie
Tel.: 734 127 636
E-mail: adela.leskov@gmail.com

doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce:
Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
Myslíkova 7
110 00 Praha 1
E-mail: gabriela.malkova@fhs.cuni.cz

Vážení rodiče,

jmenuji se Adéla Lešková a jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Ráda bych Vás touto cestou požádala o souhlas s účastí Vašeho dítěte ve výzkumné studii, která bude realizována v rámci mé bakalářské práce pod vedením doc. PhDr. Gabriely Seidlové Málkové, PhD. Doc. Seidlová Málková je uznávanou odbornicí v oblasti výzkumu rozvoje gramotnosti a jazyka školních a předškolních dětí.

Cílem mé práce je získat údaje o souvislosti dovednosti čtení a vizuální pozornosti u dětí na začátku školní docházky. S dětmi, jejichž rodiče udělí souhlas k účasti ve výzkumu, se setkám osobně na základní škole. Na základní škole Františkovy Lázně, kterou Vaše dítě navštěvuje, budu na základě dohody pracovat v rozmezí během května až června roku 2022.

Během setkání budu dětem zadávat herně laděné testové úlohy, které mapují dovednosti čtení a vizuální pozornosti. Harmonogram návštěvy na základní škole budu konzultovat s pedagogickými pracovníky tak, abych svou prací nenarušovala obvyklý rozvrh. S každým dítětem budu pracovat v rámci individuálního setkání v rozsahu cca 15-30 minut. Vždy samozřejmě zohledním individuální potřeby dítěte, každé dítě může kdykoliv práci se mnou odmítnout.

Výsledné údaje získané od dětí v rámci výzkumu anonymizuji a jméno Vašeho dítěte tak nebude součástí žádného záznamového archu s výsledky. Výsledky práce s Vaším dítětem nebudu sdělovat třetím stranám ani personálu základní školy. Odpovědi dětí a jejich výkony budu zaznamenávat písemně. Pro potřeby vyhodnocení výzkumných dat potřebuji znát datum narození Vašeho dítěte, tento údaj však nebude nikde spojován se jménem Vašeho dítěte. V průběhu realizace bakalářského výzkumu na PedF UK samozřejmě respektujeme principy etického zacházení s výzkumnými daty a pravidla o ochraně osobních údajů. Vámi vyplněné informované souhlasy nepřevádíme do digitalizované nebo elektronické podoby.

Pokud souhlasíte s účastí Vašeho dítěte v tomto výzkumu, prosím Vás o vyplnění níže přiloženého informovaného souhlasu a jeho navrácení zpět na základní školu. V případě dotazů ohledně mého výzkumu mne neváhejte kontaktovat na čísle 734 127 636. Můžete se také obrátit na vedoucí mé

bakalářské práce, doc. PhDr. Gabrielu Seidlovou Málkovou, Ph.D. (gabriela.malkova@fhs.cuni.cz).
Předem Vám děkuji za Vaši vstřícnost a spolupráci.

Adéla Lešková

12. 4. 2022, Praha

Souhlas se zařazením dítěte do bakalářského výzkumu Adély Leškové
(Souvislost vizuální pozornosti a čtení na počátku školní docházky)

Zaškrtnutím rámečku níže vyjadřujete váš souhlas s účastí vašeho dítěte ve výzkumu pro potřeby bakalářské práce Adély Leškové.

Záznamy o výsledcích dítěte budou anonymizovány a uloženy do archivu doc. PhDr. Seidlové Málkové, PhD a výsledky výzkumu budou zveřejněné jako součást bakalářské práce Adély Leškové.

Vyplněný Souhlas prosím vraťte na základní školu k rukám třídní paní učitelky vašeho dítěte.

Děkuji vám,
Adéla Lešková
12. 4. 2022

Souhlasím s účastí mého dítěte v bakalářském výzkumu A. Leškové.

Jméno dítěte:

Jméno rodiče/zákonného zástupce dítěte:

Podpis rodiče/zákonného zástupce dítěte:

V dne

2. Screening behaviorálních projevů pozornosti

Screening behaviorálních projevů pozornosti

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Vybavte si žáka/žákyni v situaci, kdy pracuje se čteným textem (např. knížkou, učebnicí, pracovním listem, čítankou...) a charakterizujte v přibližně třech větách pozornost daného žáka/žákyně. Následně uveďte 2 pozitivní znaky, 2 negativní a 2 zajímavé znaky chování spojeného s pozorností, kterého si všímáte, když dítě pracuje s textem.


Charakteristika pozornosti při práci se čteným textem:

2 pozitivní znaky:

2 negativní znaky:


2 zajímavé znaky:

3. Ukázka testu Spojování obrázků a slov

	SPOJOVÁNÍ OBRÁZKŮ A SLOV Pracovní sešit
---	--

Administrátor: Datum testování:

Jméno dítěte: (jmenný kód)		Pohlaví:	
Škola: (kód školy)		MŠ/Ročník ZŠ:	

	<p>Poslouchej pozorně.</p> <p>Vyber slovo [✓], které patří k obrázku.</p> <p>NEOTÁČEJ stránku pracovního sešitu, dokud nedostaneš pokyn.</p>
---	---

	les <input type="checkbox"/>	pes <input type="checkbox"/>	kost <input type="checkbox"/>	vana <input type="checkbox"/>
	kolo <input type="checkbox"/>	tuto <input type="checkbox"/>	osel <input type="checkbox"/>	auto <input type="checkbox"/>
	dudlík <input type="checkbox"/>	dítě <input type="checkbox"/>	sítě <input type="checkbox"/>	voda <input type="checkbox"/>

HS		FON		SEM		NES	
----	--	-----	--	-----	--	-----	--

4. Test Vyhledávání obrázků

