

ABSTRAKT

Diplomová práce se věnuje výskytu duševních poruch u adolescentů a poskytování podpory prostřednictvím školních poradenských služeb. Toto téma je aktuální a vyžaduje rozsáhlou diskusi a zvýšenou pozornost veřejnosti vzhledem k stále narůstající problematice duševního zdraví mladých lidí. Cílem práce je nejen objasnit, ale i podrobně popsat problematiku duševních poruch u adolescentů, se zvláštním zaměřením na školní poradenské pracoviště a jeho pracovníky.

Teoretická část práce předkládá analýzu základních pojmů spojených se zdravím, adolescencí a duševními poruchami. Zahrnuje také výčet nejčastějších duševních poruch vyskytujících se v tomto věkovém období. Kromě toho se detailně věnuje analýze školního poradenského systému, což poskytuje hlubší pohled na strukturu a organizaci poskytované podpory.

Praktická část práce využívá kvalitativního výzkumu, který zahrnuje pozorování školního prostředí, analýzu školních dokumentů a rozhovory s pracovníky školního poradenského pracoviště. Tyto metody umožní nahlédnout do praktické stránky poskytování pomoci a podpory žákům s duševními poruchami ve vybraném školním prostředí. Výzkumná část se zaměřuje na podrobnou analýzu poskytovaných poradenských služeb v dané škole, včetně identifikace nejčastějších duševních poruch žáků.

V závěru diplomové práce je práce školního poradenského pracoviště analyzována a zhodnocena. Je také zdůrazněna potřeba věnovat žákům trpícím duševními poruchami pozornost. Tato nezbytnost by měla být zaměřena na zdokonalení péče o duševní zdraví adolescentů s cílem maximalizovat efektivitu poskytované podpory. Výsledky této práce by měly přispět k lepšímu porozumění aktuálních potřeb mladé generace a podpořit celkové zlepšení duševního zdraví ve školním prostředí, kde je duševní zdraví klíčové pro vzdělávací proces a společenský život obecně.

KLÍČOVÁ SLOVA

duševní porucha, škola, školní poradenské zařízení, podpora, žáci