



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka práce: Eliška Kratochvílová

Název práce: Silice v jehličnanech (*Pinopsida*) a jejich využití

Oponent práce: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Cíle práce

Cíl práce není samostatně definován, ale lze ho vyčíst z textu úvodu práce a odpovídá jejímu zaměření. Vydedukovaný cíl práce lze považovat za splněný.

Obsahové zpracování

Název práce odpovídá obsahu práce. Obsah abstraktu se shoduje s obsahem práce, klíčová slova vystihují náplň práce. Práce je rešeršního charakteru a jednotlivé části na sebe celkem logicky navazují. Informace z poměrně velkého množství zdrojů jsou řádně citované a vhodně propojené, zdroje v seznamu literatury jsou jednotně zpracované. Závěr práce, přestože je poměrně krátký a stručný, vystihuje zásadní náplň práce.

V první rešeršní kapitole je uvedena charakteristika skupiny jehličnanů, jejich systematika, morfologie, způsoby rozmnožování a jejich využití člověkem, s vazbou na produkci rostlinných silic. Další kapitola charakterizuje z obecného hlediska sekundární metabolismus rostlin včetně jeho produktů tzv. sekundárních metabolitů, které jsou v další části konkretizovány ve formě obecného představení silic, jejich složení, využití rostlinami, dalšími organismy a člověkem, a to jak v historické, tak v současné době. Zásadní rešeršní část práce je cílená na vybrané, nejčastěji se vyskytující skupiny silic u jehličnanů, jejich charakteristiku z chemického hlediska, jejich vlastnosti, využití, získávání a případná rizika pro člověka.

Poslední část práce poměrně krátkého rozsahu popisuje využití tematiky silic jehličnanů ve výuce botaniky na základní, případně střední škole.

Formální náležitosti

Práce obsahuje téměř všechny předepsané náležitosti, požadované pro práci bakalářskou, chybí výše zmíněné samostatně uvedené cíle práce. Odborný jazyk a objektivnost je v celé práci dodržována. Text práce je strukturován přehledně, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a vhodně se doplňují. V citacích autorka použila jednotnou formu. Text je doplněn ilustračními, řádně citovanými chemickými vzorci, na které se autorka v textu odkazuje. Rozsah práce je v souladu s Opatřením děkana č. 38/2020, kontrola na plagiátorství je akceptovatelná.



Doplňující komentář

Slabší stránkou práce je poslední krátká kapitola 6 Využití jehličnanů, která působí nejednotně, nevyváženě a nepřehledně. Při dalším didaktickém rozpracování tématu je nezbytné oddělit aktivity pro základní školu (chybí prekoncepty z chemie) a čtyřletá gymnázia.

Silnou stránkou práce, která může sloužit učitelům jako zdroj informací, jsou výborně rešeršně zpracované informace o sekundárních metabolitech rostlin a silicích jehličnanů.

Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě

1. V jakých mezipředmětových vazbách je možné využít tematiku silic jehličnanů na základní škole na rozdíl od čtyřletého gymnázia?

Navrhované hodnocení

Doporučuji obhájení předložené práce.

V Praze, dne 13. 5. 2024

Podpis: