

ABSTRAKT

Předložená diplomová práce nese název „Didaktické využití animovaného seriálu „Byl jednou jeden život“ ve výuce přírodopisu“ a zabývá se možnostmi implementace zmíněného animovaného seriálu „Byl jednou jeden život“ ve výuce přírodopisu na základních školách a v odpovídajících ročnících víceletých gymnáziích.

Cílem práce je nabídnout možnost využití pracovních listů vytvořených na míru populárnímu animovanému seriálu „Byl jednou jeden život“ ve výuce přírodopisu na základní školách a na nižším stupni víceletých gymnáziích. V návaznosti na to pracovní listy k vybraným dílům zmíněného seriálu vytvořit, a to v neřešené i řešené podobě. Dále pak skrze rozeslání pracovních listů do škol ověřit jejich využitelnost.

Jako nástroje, pro získávání informací a dat, byly v praktické části práce použity polostrukturované rozhovory (pilotní výzkum) a on-line dotazníkové šetření. Pro sběr dat o využitelnosti a kvalitně vytvořených pracovních listů vyzkoušených ve výuce, byly použity evaluační archy vytvořené zvlášť pro žáky a zvlášť pro pedagogy.

S odkazem na výše uvedené výzkumné nástroje lze hovořit o následujících zjištěních této diplomové práce. Jedním z prvních a zjištění je to, že i v dnešní výuce nachází seriál „Byl jednou jeden život“ u části učitelů využití, a to i přes značnou konkurenci moderních zdrojů výukových videí a animací. Další zjištění, která tato práce přinesla se týkají zejména obtížnosti úloh v pracovních listech. Práce nabídla pohled na možné souvislosti mezi obtížností úlohy a její oblíbeností u žáků. Žáci totiž v evaluačním archu často jako nejméně líbivou označovali právě tu úlohu, kterou předtím označili jako nejtěžší. Dále pak se objevují rozdíly mezi pocitovou náročností úloh pro žáky a teoretickou kognitivní náročností. Žáci v rámci hodnocení pracovních listů nepovažovali úlohy vyžadující shrnutí poznatků za problematické, přičemž šlo očekávat, že vzhledem k jejich teoreticky vysoké kognitivní náročnosti, takto vnímány budou.

Cíle, které byly pro předloženou diplomovou práci stanoveny, byly i naplněny.