

Pracovní list pro žáky 4. a 5. ročníku

1) Co podle vás znamenají tučně zvýrazněné části větných celků? Proč tučně zvýrazněné části jsou ve větných celcích?

- a) Uvnitř byl **velký upatlaný čokoládový dort**.
- b) V domě nebyla jediná fotografie **jeho rodičů**.
- c) Na rohu, **který kočka celou tu dobu pozorovala**, se vynořil jakýsi muž.
- d) Matka pro něho udělá všechno, **co mu na očích uvidí**.
- e) Měli strach, **že by to snad vůbec nepřežili**.

2) Spojte dvě věty do jednoho smysluplného větného celku. Napadá vás více možností? Pokud ano, napište je.

- a) Žil v přístěnku. Přístěnek byl tmavý.
- b) Dursleyovi měli malého synka. Synek se jmenoval Dudley.
- c) Velkou síň ozařovaly tisíce svící. Svíce se vznášely ve vzduchu.
- d) Hlídač z toho byl málem na mrtvici. Hlídač byl z pavilonu plazů.

3) Jaký je rozdíl ve větných celcích ze sloupce A oproti větným celkům ze sloupce B?

	A	B
1	To už došel k přístřešku, kam se ukládala košťata.	To už došel k přístřešku na košťata.
2	V příloze Vám zasíláme seznam všech knih a vybavení, které budete potřebovat.	V příloze Vám zasíláme seznam všech potřebných knih a vybavení.

4) Najděte ve větném celku přívlástek/přívlastky. *Přívlastek blíže určuje význam podstatného jména.*

Pan Ollivander se bílým dlouhým prstem dotkl jizvy ve tvaru blesku, kterou měl Harry na čele.

5) Popište svými slovy, co to podle vás znamená vedlejší věta přívlastková a jaký je rozdíl mezi přívlástkem a vedlejší větou přívlastkovou. *Vedlejší věta závisí na jiné větě, rozvíjí ji, a proto se na ni tou větou můžeme zeptat. Nemůže stát samostatně.*

Pracovní list pro žáky 6., 7. a 8. ročníku

6) Co podle vás znamenají tučně zvýrazněné části větných celků? Proč tučně zvýrazněné části jsou ve větných celcích?

- f) Uvnitř byl **velký upatlaný čokoládový dort**.
- g) V domě nebyla jediná fotografie **jeho rodičů**.
- h) Na rohu, **kteřý kočka celou tu dobu pozorovala**, se vynořil jakýsi muž.
- i) Matka pro něho udělá všechno, **co mu na očích uvidí**.
- j) Měli strach, **že by to snad vůbec nepřežili**.

7) Spojte dvě věty do jednoho smysluplného větného celku. Napadá vás více možností?

Pokud ano, napište je.

- e) Žil v přístěnku. Přístěnek byl tmavý.
- f) Dursleyovi měli malého synka. Synek se jmenoval Dudley.
- g) Velkou síň ozařovaly tisíce svící. Svíce se vznášely ve vzduchu.
- h) Hlídač z toho byl málem na mrtvici. Hlídač byl z pavilonu plazů.

8) Jaký je rozdíl ve větných celcích ze sloupce A oproti větným celkům ze sloupce B?

	A	B
1.	To už došel k přístřešku, kam se ukládala košťata.	To už došel k přístřešku na košťata.
2.	V příloze Vám zasíláme seznam všech knih a vybavení, které budete potřebovat.	V příloze Vám zasíláme seznam všech potřebných knih a vybavení.

9) Co je to přívlastek? Přívlastek/přívlastky najděte ve větném celku.

Pan Ollivander se bílým dlouhým prstem dotkl jizvy ve tvaru blesku, kterou měl Harry na čele.

10) Popište svými slovy, co to podle vás znamená vedlejší věta přívlastková a jaký je rozdíl mezi přívlastkem a vedlejší větou přívlastkovou.