



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2023/2024

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Anna Suchá
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	88187530
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterský
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro základní školy
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
<b>ID studia:</b>	586441
<b>Specializace:</b>	Dramatická výchova
<b>Název práce:</b>	Rozvoj porozumění zápisu čísla v poziční soustavě žáků 1. stupně ZŠ
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra matematiky a didaktiky matematiky (41-KMDM)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	Mgr. Radka Havlíčková, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	22.05.2024
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Diplomantka představila svou práci na netradiční téma Rozvoj porozumění zápisu čísla v poziční soustavě žáků 1. stupně ZŠ, formulovala cíle práce, představila svůj výzkum a reflektovala splnění cílů práce a dílčích cílů výzkumu.</p> <p>V rozpravě diplomantka reagovala na podněty oponentky a vedoucí práce i na všechny podněty z pléna. Poukázala na možné dopady toho, když žák neporozumí zápisu čísla v desítkové soustavě a poukázala na úlohy, které silně přispívají rozvoji porozumění zvolenému konceptu. Vyslovila domněnku, kterou podpořila výsledky dostupných výzkumů, že pro dobré porozumění zvolenému konceptu je efektivní řešit problémové úlohy, kdy porozumění není cílem, ale prostředkem.</p> <p>Vedoucí práce vyzdvihla nadstandarní zpracování diplomového úkolu co se týče hloubky obsahu i jejího rozsahu. Ocenila poctivost a komplexnost výzkumu, který začínal tvorbou velmi originálních úloh do didaktického testu, které byly nástrojem výzkumu, dále následovala pilotáž a korekce úloh, pre-test, intervence a na malé skupině i post-test. Doporučila, aby teoretická část práce zabývající se historií číselných soustav byla využita v kurzech didaktiky matematiky a některé části práce byly zpracovány do formy článku a publikovány v nějakém časopise, nebo sborníku z konference pro učitele.</p> <p>Oponentka ocenila tvořivé zpracování didaktických testů, výborné didaktické postřehy při analýzách žakovských řešení a navrhla autorce spoluúčast na příslušných seminářích DM.</p> <p>Komise navrhla obhajovanou diplomovou práci na ocenění Agonem pro její vysokou kvalitu a přínos jak pro učitele v praxi, tak pro</p>

studenty.

**Výsledek obhajoby:** výborně (1)

**Předseda komise:** doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. 

Známka
1

 .....

**Členové komise:** Mgr. Radka Havlíčková, Ph.D. 

1
---

 .....

PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. 

1
---

 .....