

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Školský management**  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Jana Baštářová	<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Mgr. Vlastimil Hubert, MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Digitální vzdělávání v mateřské škole	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

Studentka Jana Baštářová si ke zpracování závěrečné práce vybrala téma Digitální vzdělávání v mateřské škole s cílem práce zjistit, jak ředitelé vybraných mateřských škol zařazují a podporují digitální vzdělávání ve výuce.

### **Klady práce:**

- Přehledně zpracovaná teoretická část, ke které autorka využila 36 odborných zdrojů.
- Aktuálnost a volba odborných zdrojů zaměřených na školský management.
- Srozumitelné stanovení výzkumných otázek hlavních i dílčích.
- Přehledný popis výstupů a doporučení práce v kapitole 6.3
- Komparace výsledků šetření s výsledky šetření ČŠI.

### **Nedostatky práce:**

- Formát práce - odlišnost v zarovnání abstraktů, odsazení názvů kapitol, hlavní kapitola 2 není na nové stránce, nejednotnost typu písma (např. s. 34), odsazení odstavců, typografické nedostatky (např. psaní závorek) atd.
- Mírně chaotické řazení kapitol. Například kapitola Shrnutí a diskuze je v textu dvakrát (kapitola 6 a 6.4) a měla být pouze před závěrem. Složitěji se v textu vyhledává popis respondentů a návratnost dotazníkového šetření.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 16. 4 2024 (v systému Theses.cz je uvedena celková podobnost ve výši 14 %, míra podobnosti max. 3 %) a ze dne 15. 4. 2023 (v systému Turnitin je uvedena celková podobnost 18 %, míra podobnosti max. 2 %). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. V práci na s. 50 uvádíte, že „*pokud by ředitelé měli poradit ostatním ředitelům škol, jakou digitální učební pomůcku mají pořídit, jednalo by se nejčastěji o tablet a interaktivní tabuli*“. Bylo by to i Vaším doporučením?
2. Jaké metody či postupy byste použila ke zvrácení negativního postoje ředitelů škol k zavádění digitálních technologií?

V Praze 4. května 2024

Vlastimil Hubert