



## POSUDEK VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Autorka práce: Lucie Lichtenbergová**

**Název práce: Využívání a zneužívání rostlinných stimulantů**

**Vedoucí práce: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.**

### Cíle práce

Cíle práce pro část teoretickou i praktickou byly v úvodu vzhledem k zaměření práce přehledně a jednoznačně konkretizovány: charakterizovat rostlinné stimulanty, popsat vybrané zástupce rostlin obsahující stimulační látky, analyzovat kurikulární dokumenty (RVP G, vybrané učebnice botaniky pro čtyřletá gymnázia), z hlediska zastoupení informací o rostlinných stimulantech, vytvořit praktické cvičení a pracovní list pro výuku tématiky rostlinných stimulantů na čtyřletých gymnáziích. Ze všech hledisek lze cíle práce v rámci řešené bakalářské práce považovat za splněné.

### Obsahové zpracování

Název práce odpovídá obsahu práce. Obsah abstraktu se zcela shoduje s obsahem práce, klíčová slova vystihují zásadní náplň celé práce. Jednotlivé části práce teoretické a praktické na sebe navazují a vzájemně se doplňují.

V první teoretické části práce rešeršního charakteru jsou uvedeny základní informace o drogách, drogových závislostech a historii omamných drog. Dále se již autorka věnuje rostlinným stimulantům z hlediska základní charakteristiky sekundárního metabolismu a sekundárních metabolitů, včetně výskytu a charakteristiky rostlinných stimulantů v různých rostlinách. Celkem rozsáhlá část práce je věnována charakteristice vybraných zástupců rostlin se stimulačním efektem na lidský organismus s důrazem na obsažené biologicky aktivní látky. V poslední kapitole rešeršní části autorka pojednává o zneužívání rostlinných stimulantů a závislostech na nich.

Didaktická část práce je v prvních kapitolách cílená na zastoupení problematiky rostlinných stimulantů v kurikulárních dokumentech, tj. v RVP G a na analýzu učebnic botaniky pro čtyřletá gymnázia z hlediska výskytu množství informací o rostlinných stimulantech. Na základě těchto východisek byl vytvořen návrh pracovního listu s danou problematikou a návrh laboratorní práce s možností zařazení do výuky botaniky.

V závěru práce je přehledně shrnutý obsah práce a možné didaktické využití.

### Formální náležitosti

Práce obsahuje všechny předepsané náležitosti, požadované pro práci bakalářskou. Text práce je strukturován přehledně, jednotlivé kapitoly rešeršní i didaktické části na sebe navazují a vhodně se doplňují. V příloze je uvedeno řešení navrženého pracovního listu. V textu všech složek práce se vyskytuje minimum chyb a překlepů. Informace z různých zdrojů jsou řádně citovány a vhodně propojeny. Množství citovaných zdrojů informací je dostačující. Odborný jazyk a objektivnost je



v celé práci dodržována. Text je napsán srozumitelně s dobrou grafickou úpravou, doplněný fotkami, vzorci a tabulkově zpracovanými přehledy, s uvedením zdrojů. Rozsah práce je v souladu s Opatřením děkana č. 38/2020, kontrola na plagiátorství je akceptovatelná.

### **Doplňující komentář**

Studentka během řešení práci dle možností pravidelně konzultovala. Slabší stránkou práce je navržení pouze jednoho ukázkového pracovního listu a laboratorní práce s danou problematikou. Silnou stránkou práce je velmi dobře propracovaná rešeršní část k řešené problematice a pečlivě provedená analýza učebnic botaniky pro čtyřletá gymnázia z hlediska zastoupení tematiky rostlinných stimulantů.

### **Otázky doporučené pro zodpovězení při obhajobě**

1. Je vhodné zařadit problematiku rostlinných stimulantů i do výuky botaniky na základní škole, případně v jakém rozsahu?
2. Jaké další možné laboratorní práce s problematikou rostlinných stimulantů by bylo možné zařadit do výuky na čtyřletém gymnáziu?

### **Navrhované hodnocení**

Doporučuji obhájení předložené bakalářské práce.

V Praze, dne 13. 5. 2024

Podpis: