

## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**NÁZEV:** Distanční vzdělávání dětí a dospívajících v Dětském domově

**AUTOR/KA:** Hana Weigelová, DiS.

Bakalářská práce řeší zajímavé téma distančního vzdělávání u dětí a dospívajících v dětském domově. Předkládá nám kvalitativní studii založenou na analýze případu konkrétního dětského domova, kde byly provedeny polostrukturované rozhovory s dětmi z jedné rodinné skupiny a s vychovatelkou. Jedná se o téma originální, které sleduje často opomíjenou skupinu dětí v průběhu pandemické situace.

Teoretickou část lze charakterizovat snahou o postihnutí náročné životní situace dětí v dětském domově. Čtenář je seznámen s důležitostí rodinného zázemí pro zdárný vývoj dítěte, posléze se posouváme k popisu specifik a problémů, kterým děti v institucionální péči čelí. Autorka se snaží představit průřez dostupnými výzkumy v dané oblasti, což podtrhuje sníženou možnost takových dětí uspět v rámci vzdělávacího systému, obtížnost vytvoření si žádoucího postoje ke škole a motivace ke školním činnostem. Ukazuje zde, že situace dětí ve vzdělávacím procesu je ztížena i při běžné docházce do školy. Teoretická část je poměrně rozsáhlá, v některých částech ne zcela sledující téma výzkumu ve snaze popsat problematiku v celé šíři. Zaznamenal jsem zde také hodnotící soudy (str. 31-32), což by se v akademické práci objevovat nemělo.

V empirické části je prezentováno výzkumné šetření založené, jak již bylo uvedeno, na rozhovorech s dětmi a vychovatelkou v dětském domově. Pro analýzu rozhovorů byla použita fenomenologická analýza, což považuji za přiléhavé, i když si nejsem zcela jista, zda se v průběhu zpracování netransformovala spíše do analýzy tématické, ale může to být jen můj dojem. Každopádně výsledkem je zajímavá různorodá zkušenost dětí, které reflektovaly společně technické problémy distanční výuky, ale naopak velmi individuálně pozitiva a negativa distančního vzdělávání. Myslím, že se jedná o cenná data, jejich zpracování je základní a shrnující, byl by zcela jistě ještě prostor pro další práci.

Celkově hodnotím bakalářskou práci jako základně splňující nároky na daný typ kvalifikační práce. Oceňuji, že se studentce podařilo přes všechny překážky práci dokončit, i když se v ní objevují určité formální i obsahové nedostatky (strukturace práce, nedostatečná diskuze), je patrné

patrné množství času a energie, které studentka vynaložila. Práci proto doporučuji k obhajobě.

Námět k obhajobě:

V čem se podle autorky nejvíce liší obtíže, se kterými se děti z dětského domova potýkali v běžné a distanční výuce?

Dne 12. 5. 2024

PhDr. Hana Sotáková, Ph.D.