

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Eva Houdková	Oponent práce: Mgr. Danuše Dvořáková
Název závěrečné práce: Nástroje pro ovlivnění klimatu mateřské školy ředitelem	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- oceňuji do detailu zpracovanou teoretickou část práce, která se opírá o dostatečné množství zdrojů, stejně tak praktickou část práce
- autorka velmi detailně popsala výběr respondentů, metodu sběru dat, použití výzkumných metod i samotnou analýzu dat
- grafické zpracování vyhodnocení dotazníkových otázek je přehledné
- oceňuji také množství obdeslaných respondentů (3855)
- autorka prokázala orientaci v probíraném tématu
- použité tabulky a grafy vhodně doplňují text práce
- výsledky svého výzkumu autorka také porovnávala se závěry z odborné literatury použité v teoretické části této práce

Nedostatky práce:

- Drobné stylistické nedostatky např. s. 6 „je zaměřena na klima na mateřských školách“, s. 16 „klíčové vlastnosti osobnosti žáka, které přispívají k vytvoření příjemného a respektujícího školního prostředí jsou otevřenost, empatie, respekt a schopnost spolupracovat“; „je tu kvůli němu a já ho vzdělávám.“, s. 24 „pro tento typ je charakteristické negativní vztah mezi..“, s. 53 „Tomuto jevu použitý tým položek dotazníku efektivně brání“, s. 81 „redukce metodou kódování v kvalitativním výzkum.“
- Hlavním cílem této bakalářské práce bylo provést primární výzkum mezi relevantními řediteli, tj. řediteli mateřských škol, a výzkumnou metodou zpracování dat. – takto formulovanému cíli (str.86) plně nerozumím

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 10. dubna 2024. (Theses.cz) a ze dne 10.dubna 2024 (Turnitin). Zjištěná míra shody (4 % a 26 %) vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Na začátku práce je zmíněno, že tato práce přináší nový pohled na strategie řízení školního klimatu, můžete tento nový pohled blíže specifikovat?

V Praze 9. května 2024

Mgr. Danuše Dvořáková