

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Školský management**  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Karolína Dejmková	<b>Vedoucí práce:</b> RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
<b>Název závěrečné práce:</b> Rozhodování ředitele školy ve správním řízení	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	X			
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady práce:**

- autorka se v práci zaměřuje na složité téma rozhodování ředitele školy ve správním řízení,
- cílem bakalářské práce bylo identifikovat a analyzovat pozitiva a negativa v postupech při rozhodování ředitelů různých druhů škol ve správním řízení, a to včetně formulace doporučení pro praxi,
- vhodný výběr respondentů s cílem zjistit, zda v jednotlivých druzích škol v regionálním školství existují rozdílné nebo shodné názory na správní řízení,
- doporučení pro školy ve formě nabídky placených služeb (viz také nedostatky práce).

### **Nedostatky práce:**

- v abstraktu autorka píše o dotaznících, přitom metodou výzkumu byly rozhovory,
- některé části teoretické kapitoly přímo nesouvisí s tématem práce (např. 2.3),
- škoda, že autorka nezpracovala informace o středním článku podpory, který se v letošním roce rozšíří do všech regionů ČR a měl by být zdarma metodickou oporou školám, i když primárně mateřským a základním,
- drobné překlepy a gramatické chyby.

*Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16. dubna 2024 (Theses), resp. 15. dubna 2024 (Turnitin). Zjištěná míra shody 6 %, resp. 28 % vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů. V současné době není možné posoudit, zda byla a v jakém rozsahu využita AI.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Máte informaci, že se týká metodická podpora škol v oblasti správního řízení ze strany krajského úřadu všech škol v daném kraji bez ohledu na jejich zřizovatele?
2. Na s. 30 uvádíte, že ředitelé „...zásadní problém vidí v nedostatečné opoře v zákoně....vnímají jisté rezervy a nedostatečnosti v právních předpisech, které v rámci řízení školy využívají, což jim znesnadňuje proces rozhodování ve správním řízení.“  
Dále v textu jsou uvedeny příklady, nicméně můžete uvést návrh řešení těchto problémů?

V Praze 8. května 2024

Eva Urbanová