

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se věnuje tématu komplexního zkoumání vztahu mezi ekonomickým zabezpečením a well-beingem studentů vysokých škol. Cílem práce je zjistit jakým způsobem finanční stabilita, finanční gramotnost a další ekonomické faktory ovlivňují psychickou a fyzickou pohodu. Vše je postaveno do kontextu s ekonomickými a sociálními podmínkami současnosti, které se neustále mění. Zmíněny jsou i globální a geopolitické události, které v posledních letech ovlivnily náhled na well-being jako takový a donutily obyvatelstvo přehodnotit priority a způsob vnímání bezpečí a celkové pohody.

Teoretická část práce se věnuje jednotlivým konceptům a aktuálním proudům well-beingu, příkladem může být model PERMA+4, který právě rozšiřuje well-being o téma ekonomického zabezpečení a ovlivnění celkového well-beingu v souvislosti s finanční gramotností a finanční stabilitou. Následně jsou v teoretické části rozebrány faktory, které ekonomické bezpečí ovlivňují, jako příklad si můžeme uvést správné řízení finančních zdrojů nebo finanční gramotnost či investic. Tato část dále poskytuje i hodnocení rizik a nástrah nástrojů finančního trhu a stručné návody pro dosažení lepšího ekonomického bezpečí, z obecného i studentského pohledu.

V praktické části je představen empirický výzkum zaměřený na měření ekonomického zabezpečení a jeho vliv na celkovou spokojenost života studentů Pedagogické fakulty UK (Kočí et al, 2023). Výzkum využívá kvantitativní a kvalitativní metody výzkumu a shromažďuje data o finanční situaci studentů, jejich vnímání ekonomické stability a její dopady na studijní výkony. Závěrem praktické části je zdůraznění podpory v oblasti finanční gramotnosti ve společnosti.

KLÍČOVÁ SLOVA

well-being, VŠ studenti, PERMA, ekonomické zabezpečení, finanční gramotnost, finance, investice, budoucnost, rizika

