

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Dominika NAJMONOVÁ
Název práce	Připravenost začínajících učitelů pro prevenci a řešení školního šikanování
Autor posudku	PhDr. Magdalena RICHTEROVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	6
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	6
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	6
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	5
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	Na s. 53 uvádíte: <i>Většina z dotázaných si také myslí, že jejich škola věnuje této oblasti dostatečnou pozornost. Některé z dotazovaných ovšem uvedly, že to nemohou posoudit.</i> Vše vyvozujete z otázky: <i>Věnuje se dle Vašeho názoru škola, na které působíte, dostatečnou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogů v oblasti školní šikany? Pokud ano, vysvětlíte podrobněji dostatečnou pozornost.</i> Mělo by to být daleko jasněji specifikováno. Jak si představujete vy sama rozsah a četnost dalšího vzdělávání pro oblast školní šikany?
Poznámky	<i>Autorka práce zvolila důležité téma připravenosti začínajících učitelů pro oblast školní šikany. Velmi směle z případového šetření vyvozuje závěr: Toto zjištění naznačuje, že současný vzdělávací systém pro učitele možná neklade dostatečný důraz na toto téma (s.65), ale i tak je práce jistou sondou, která nese výpovědní hodnotu, ač zůstává na povrchu. Cíl práce je formulován velmi obecně, jeho naplnění je tedy v případové studii nejasné.</i>

Celkové hodnocení	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 14. 5. 2024 Magdalena Richterová