

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Jana DOSTALOVÁ
Název práce	Porovnání kázeňských opatření využívaných v České republice a ve Francii
Autor posudku	PhDr. Veronika BLAŽKOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vysvětlíte rozdíl mezi rizikovým chováním (formy rizikového chování) a projevy nekázně u dětí na ZŠ. 2. Jak byste čtenáři Vaší DP vysvětlila pojem „dozorkyně na internátní škole“ – s. 46. 3. Z jakých zdrojů jste čerpala nepřesné údaje – povinná školní docházka byla zavedena v r. 1763 (s. 14), Francie byla poslední evropskou zemí, která v r. 1981 zakázala trest smrti (s. 41).
Poznámky	<p><i>Práce představuje zajímavou sondu do nastavení a využití kázeňských opatření v jedné škole v ČR a ve Francii. Podrobněji mohla být charakterizována daná škola ve Francii včetně kázeňských opatření analogických k našemu školnímu řádu (např. z webu školy?).</i></p>
Celkové hodnocení 84	Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 14. 5. 2024