

Příloha 1: Emoční karta



(zdroj: Lorencová & Pešlová, 2021)

Příloha 2: Rytmická mřížka



(zdroj: vlastní)

Příloha 3: *Seznam doporučených hudebních ukázek*

A. Vivaldi – Čtvero ročních dob: Jaro (1. věta)

S. Prokofjev – Romeo a Julie

B. Smetana – Vltava

C. Saint-Saëns – Karneval zvířat: Slon, Kukačka, Slepice

C. Saint-Saëns – Karneval zvířat: Akvárium

N. R. Korsakov – Let čmeláka

M. P. Musorgskij – Obrázky z výstavy: Tanec kuřátek ve skořápkách, Baba Jaga

A. Dvořák – Novosvětská symfonie (2. věta Largo)

B. Smetana – Louisina polka

E. H. Grieg – Jitro z lyrických kusů pro klavír

Příloha 4: Dotazník Naše třída (Lašek, 2001)

1. V naší třídě baví děti práce ve škole.	Ano	Ne
2. V naší třídě se děti mezi sebou pořád perou.	Ano	Ne
3. V naší třídě děti mezi sebou často soutěží, aby se dověděly, kdo je nejlepší.	Ano	Ne
4. V naší třídě je učení těžké, máme moc práce.	Ano	Ne
5. V naší třídě je každý mým kamarádem.	Ano	Ne
6. Některé děti nejsou v naší třídě šťastné.	Ano	Ne
7. Některé děti v naší třídě jsou lakomé.	Ano	Ne
8. Mnoho dětí z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší než práce spolužáků.	Ano	Ne
9. Mnoho dětí z naší třídy dokáže udělat svou školní práci bez cizí pomoci.	Ano	Ne
10. Některé děti z naší třídy nejsou mými kamarády.	Ano	Ne
11. Děti z naší třídy mají svou třídu rády.	Ano	Ne
12. Mnoho dětí z naší třídy dělá svým spolužákům naschvály.	Ano	Ne
13. Některým dětem z naší třídy je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci.	Ano	Ne
14. V naší třídě umí pracovat jen bystré děti.	Ano	Ne
15. Všechny děti z naší třídy jsou mi důvěrní přátelé.	Ano	Ne
16. Některým dětem se v naší třídě nelíbí.	Ano	Ne
17. Určité děti z naší třídy vždycky chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily.	Ano	Ne
18. Některé děti z naší třídy se vždy snaží udělat svou práci lépe než ostatní.	Ano	Ne
19. Práce ve škole je namáhavá.	Ano	Ne
20. Všechny děti z naší třídy se mezi sebou dobře snášejí.	Ano	Ne
21. V naší třídě je legrace.	Ano	Ne
22. Děti z naší třídy se mezi sebou hodně hádají.	Ano	Ne
23. Několik dětí z naší třídy chce být pořád nejlepší.	Ano	Ne
24. Většina dětí v naší třídě ví, jak má dělat svou práci, umí se učit.	Ano	Ne
25. Děti z naší třídy se mají mezi sebou rády jako přátelé.	Ano	Ne

Příloha 5: Ukázka vyplněného dotazníku

Dotazník: Naše třída

V dotazníku jsou otázky, které se týkají vaší třídy.

Každou větu si pořádně přečtěte a pokud souhlasíte s tím, co je tam napsáno, udělejte kroužek kolem slova ANO, pokud nesouhlasíte, udělejte kroužek kolem slova NE.

Odpovzte na každou otázku. Nejedná se o žádnou zkoušku, nejsou žádné správné ani špatné odpovědi.

Dotazník pouze zjišťuje, jaká je teď vaše třída, vaši spolužáci.

Jsem chlapec – dívka

1. V naší třídě baví děti práce ve škole.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
2. V naší třídě se děti mezi sebou pořád perou.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
3. V naší třídě děti mezi sebou často soutěží, aby se dověděly, kdo je nejlepší.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
4. V naší třídě je učení těžké, máme moc práce.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
5. V naší třídě je každý mým kamarádem.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
6. Některé děti nejsou v naší třídě šťastné.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
7. Některé děti v naší třídě jsou lakomé.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
8. Mnoho dětí z naší třídy si přeje, aby jejich práce byla lepší než práce spolužáků.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
9. Mnoho dětí z naší třídy dokáže udělat svou školní práci bez cizí pomoci.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
10. Některé děti z naší třídy nejsou mými kamarády.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
11. Děti z naší třídy mají svou třídu rády.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
12. Mnoho dětí z naší třídy dělá svým spolužákům naschvály.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
13. Některým dětem z naší třídy je nepříjemné, když nemají tak dobré výsledky jako druzí žáci.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
14. V naší třídě umí pracovat jen bystré děti.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
15. Všechny děti z naší třídy jsou mí důvěrní přátelé.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
16. Některým dětem se v naší třídě nelíbí.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
17. Určité děti z naší třídy vždycky chtějí, aby bylo po jejich, aby se jim ostatní děti přizpůsobily.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
18. Některé děti z naší třídy se vždy snaží udělat svou práci lépe než ostatní.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
19. Práce ve škole je namáhavá.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
20. Všechny děti z naší třídy se mezi sebou dobře snášejí.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
21. V naší třídě je legrace.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
22. Děti z naší třídy se mezi sebou hodně hádají.	<input type="radio"/> Ano	<input checked="" type="radio"/> Ne
23. Několik dětí z naší třídy chce být pořád nejlepší.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
24. Většina dětí v naší třídě ví, jak má dělat svou práci, umí se učit.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne
25. Děti z naší třídy se mají mezi sebou rády jako přátelé.	<input checked="" type="radio"/> Ano	<input type="radio"/> Ne

Příloha 6: Soubor reflektivních otázek

Spokojenost ve třídě:

Bavila vás dnešní hodina hudební výchovy?

Byla dnes v hodině legrace? Cítili jste se v dnešní hodině hudební výchovy vesele?

Vnímali jste během hodiny hudební výchovy napětí?

Cítili jste se při některých hudebních aktivitách nepříjemně?

Třenice ve třídě:

Panovaly v hudební výchově (popřípadě konkrétně ve skupinové práci) nějaké spory?

Všimli jste si, že by dnes v hodině proběhly nějaké hádky a spory?

Soutěživost ve třídě:

Vnímali jste, že někteří chtěli být v daných aktivitách stále nejlepší?

Vnímali jste, že chtěl být někdo stále lepší než ostatní?

Zpozorovali jste, že se někdo ve třídě předváděl? Vyvyšoval se nad ostatní?

Obtížnost učení:

Byla dnešní hodina hudební výchovy obtížná?

Měli jste pocit, že se Vám všem dařilo?

Byla dnešní hodina namáhavá?

Rozuměli jste všem aktivitám, které jsme dnes dělali?

Měli jste pocit, že se všichni aktivně zapojili do dnešních hudebních aktivit?

Dokázali jste se soustředit na všechny hudební aktivity?

Soudržnost třídy:

Panovala dnes přátelská atmosféra?

Bylo vám nepříjemné spolupracovat s některými spolužáky ve skupině?

Vycházeli jste ve skupině se všemi spolužáky?

Příloha 7: Měsíční reflektivní archy

ŘÍJEN	
Jak byste vystihla začátek výzkumu?	
Jakým způsobem žáci reagují na vybrané hudebně výchovné aktivity?	
Jak často byl zařazen do výuky zpěv?	
Do jakých jiných předmětů byly začleněny hudební aktivity?	
Která aktivita na žáky nejvíce zapůsobila?	

LISTOPAD	
Jak často zařazuje aktivity spojené s ranním přivítáním?	
Jak žáci vnímají poslechové skladby?	
Jak žáci reagují na hudební aktivity, které jsou spojeny s emočním prožíváním?	
Jak žáci zvládají aktivity spojené s improvizací a kreativitou?	
Která aktivita na žáky nejvíce zapůsobila?	

PROSINEC	
Jaká je atmosféra během výuky hudební výchovy?	
Stalo se, že by nějakou aktivitu žák odmítl? Nechtěl ji dělat, byla mu nepříjemná?	
Jaké činnosti žáky baví nejvíce?	
Která aktivita na žáky nejvíce zapůsobila?	

LEDEN	
Jaké je chování žáků v hudební výchově?	
Co podle Vás skrze hudební aktivity žáci nejvíce rozvíjí?	
Byly nějaké aktivity obtížné?	
Která aktivita na žáky nejvíce zapůsobila?	

ÚNOR	
Byly nějaké aktivity obtížné?	
Zaznamenala jste ve třídě nějaké změny?	
Která aktivita na žáky nejvíce zapůsobila?	