

ABSTRAKT

Tato bakalářská práce se zabývá prací s knihou ve školní družině v rámci odpočinkové činnosti. Cílem práce je zmapovat čtenářskou rodinou infrastrukturu prostřednictvím rozhovorů s žáky v družině, dále navrhnout aktivity s knihami – předčítání, hovory o knihách, sdílení o přečteném a další aktivity s vybranou knihou od Miloše Kratochvíla – Puntíkáři, včetně tvorby lapbooku, který by tyto aktivity završil. Realizovat tyto aktivity a reflektovat jejich účinnost prostřednictvím pozorování, rozhovorů s žáky nad danými činnostmi a analýzou žákovských produktů.

Teoretická část se zabývá školní družinou v historickém i v současném kontextu, její funkcí a cíli. Práce bude pracovat s pojmy jako čtenářství a čtenářská gramotnost, osobnostní rozvoj, rozvoj komunikačních dovedností, volným časem, výchovou ve volném čase, čtenářskými strategiemi a rozvojem čtenářství u žáků mladšího školního věku.

V praktické části se pracuje na základě čtenářských strategií s knihou Miloše Kratochvíla Puntíkáři a je vyroben lapbook k jednomu z příběhů. Její součástí jsou výsledky průzkumu mezi žáky s využitím rozhovoru na téma literatura pro děti. Zjišťován je také vztah žáků k četbě, oblíbené tituly, žánry, autoři a témata.

Všechny činnosti byly realizovány od října 2023 do února 2024 ve školní družině s žáky třetího ročníku.

Výsledek práce ukazuje, že kniha by měla být součástí odpočinkové činnosti ve školní družině. Nejenže četba pomáhá žákům, aby si odpočinuli po výuce, ale rozvíjí také empatii, jazykové dovednosti a kritické myšlení. V neposlední řadě pak společné předčítání posiluje osobnost a sebevědomí žáků. Četba má tedy mnoho pozitivních vlivů na rozvoj jedince.

KLÍČOVÁ SLOVA

četba, práce s knihou, literatura pro děti a mládež, čtenářská gramotnost, komunikační dovednosti, rozvoj fantazie.