

Posudek bakalářské práce

posudek vedoucího práce		opponentský posudek		
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	Výzkum výslovnostních dovedností němčiny u žáků víceletých gymnázií			
Autor/ka práce	Natálie Spielmannová			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.			
Oponent/ka práce	Doc. PhDr. Dalibor Zeman, Ph.D.			
Hodnocení práce				
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	odpovídá zcela tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	odpovídají normě	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	vhodně doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	odpovídá tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			vyhověl/a	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			doporučuji	nedoporučuji

Připomínky, výhrady, zdůvodnění:

Předložená bakalářská práce je zaměřena na výzkum výslovnostních dovedností němčiny u žáků víceletých gymnázií.

Práce o rozsahu 64 stran je psána v němčině. Obsahuje šest kapitol a je doplněna úvodem, seznamem použité sekundární literatury, anotační kartou a přílohami.

V teoretické části se nejdříve pojednává o německém a českém fonologickém systému hlásek se zaměřením na samohlásky, dále se tato část věnuje srovnání obou fonologických systémů. Teoretická část uvádí správně teoretická východiska potřebná pro praktický výzkum. Autorka vychází z množství pramenů domácí i zahraniční odborné literatury. Ocenění zaslouží také skutečnost, že při zpracování jednotlivých děl prokazuje schopnost korektní reprodukce textu a spojování poznatků do logického celku.

Analytickou část bakalářské práce považuji za podnětnou, neboť představuje hlavní přínos ke zpracované problematice. Tato část práce je zaměřena na výzkumné šetření, které má za úkol zmapovat stav výslovnostních dovedností němčiny u žáků posledního ročníku víceletých gymnázií na základě vybraných problematických jevů.

Bakalářská práce je po stránce formální zpracována přehledně a svým rozsahem splňuje požadavky kladené na tuto práci. Struktura práce je logicky promyšlená a odpovídá v úvodu vytyčeným cílům. Práce neobsahuje závěr v němčině.

Grafická znázornění dat v analytické části podtrhují celkový dojem z předložené bakalářské práce jako práce odpovědně koncipované.
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké metody, resp. metodické přístupy byste doporučila při výuce němčiny na gymnáziích ve smyslu zlepšení výslovnostních dovedností?

V Praze dne 13. května 2024