

Posudek bakalářské práce

posudek vedoucího práce				
Studijní program	Specializace v pedagogice			
Studijní obor	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			
Název práce	Výzkum výslovnostních dovedností němčiny u žáků víceletých gymnázií			
Autor/ka práce	Natálie Spielmannová			
Vedoucí práce	PhDr. Pavla Nečasová, Ph. D.			
Oponent práce	doc. Dr. phil. PhDr. Dalibor Zeman, Ph. D.			
Hodnocení práce				
Obsah práce	odpovídá názvu práce	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá názvu práce
Struktura práce	odpovídá zcela tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Formální úprava	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Citace v práci	odpovídají normě	odpovídají s připomínkou	odpovídají s výhradou	neodpovídají
Přílohy práce	doplňují téma	netýkají se tématu	jsou nevhodné k tématu	nejsou v práci uvedeny
Seznam literatury	odpovídá tématu	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Počet stran práce	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá požadavkům
Celkové zpracování tématu	odpovídá požadavkům	odpovídá s připomínkou	odpovídá s výhradou	neodpovídá
Celkové hodnocení			vyhověla	nevyhověl/a
Doporučení k obhajobě			doporučuji	nedoporučuji

Připomínky, výhrady, zdůvodnění:

Předložená bakalářská práce se zabývá výslovnostními dovednostmi žáků posledních ročníků víceletých gymnázií. Jak ukazují výzkumy, osvojování zvukové stránky jazyka je ve výuce němčiny jako cizího jazyka věnováno často málo prostoru.

Jako cíl práce si autorka staví zjistit, jaký je stav výslovnostních dovedností žáků u vybraných segmentálních a suprasegmentálních jevů, kteří jsou v posledním ročníku středoškolského studia.

Teoretická část popisuje a srovnává český a německý hláskový systém a ze segmentální roviny se více zaměřuje na slovní přízvuk.

V praktické části pak podává výsledky výzkumného šetření, pro které zvolila sluchovou analýzu audionahrávek obsahující vybrané výslovnostní jevy. Ocenit lze na tento typ závěrečné práce poměrně rozsáhlý výzkumný vzorek (122 respondentů). Bakalantka pro dokreslení zjištěného stavu použila ještě jako doplňkovou metodu dotazník určený učitelům na školách, z nichž pocházeli respondenti. Výsledky sluchové analýzy bakalantka pečlivě zpracovává podle druhů chyb a prezentuje je graficky (snad s výjimkou grafu č. 37, který je pojat poměrně komplikovaným způsobem a posledního sloupce tabulky č. 1, v němž měly být procentuální údaje pravděpodobně k chybné výslovnosti). Nicméně výsledky dotazníku pro učitele ukázaly rovněž významné hodnoty, které mohou pomoci při zlepšení stavu výslovnostních dovedností žáků.

Struktura práce odpovídá tématu. Seznam použitých informačních zdrojů je pro tento typ závěrečné práce dostatečný a je uveden podle ISO normy. Průměrný výsledek testu shody v systému Theses.cz je celkově 9%, obdobný výsledek je dosahován i v systému Turnitin; při

bližším prozkoumání protokolů lze zjistit, že se jedná povětšinou o citace z použitých pramenů nebo shodnost strukturálních prvků závěrečných prací.

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji k obhajobě.

Autorka by měla při obhajobě reagovat na připomínky v textu posudku a odpovědět na následující otázku:

Otázka k obhajobě:

1. Na s. 27 a 28 uvádíte, že sluchová analýza se zaměřovala pouze na vybrané jevy, na ostatní nebyl brán zřetel. Mohla byste stručně uvést, jaké další chyby se na nahrávkách ve větší míře projevovaly?

V Praze dne 13. 5. 2024

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.
Katedra germanistiky