

Posudek vedoucího bakalářské práce

Lucie Langerová: Únikové hry jako prostředek motivace k procvičování chemických výpočtů na gymnáziu

Bakalářská práce Lucie Langerové se zabývá vysoce aktuálním tématem aktivizace žáků ve výuce prostřednictvím metod s vyšším aktivizačním potenciálem, kterými jsou také didaktické hry, a zde konkrétně únikové hry s výukovým zaměřením. Práce přináší shrnutí poznatků o didaktických hrách a jejich motivačním aspektu využitím při procvičování tématu chemické výpočty v gymnaziální výuce a návrh dvou únikových her se zajímavým kontextem.

Práce má rozsah 93 stran textu a dvě přílohy, které obsahují hrací karty dvou navržených únikových her. Originalita práce je v pořádku, kontrola se týká citovaných zdrojů, z nichž pouze jeden vykazuje 2 % shodu, všechny ostatní menší než 1 %.

Teoretická část práce se po úvodu věnuje motivaci žáků k učení se specifikací na motivaci k výuce chemie i k tématu chemické výpočty. Následuje charakteristika fenoménu hra a jejího využití ve vzdělávání jako didaktické hry včetně historických souvislostí. Doplněny jsou i stručné kapitoly o souvisejících jevech, kterými jsou role hry v ontogenetickém vývoji a zážitková pedagogika. Pozornost je vzhledem k tématu práce dále věnována únikovým hrám a chemickým výpočtům, včetně jejich zařazení do RVP-G, vybraných ŠVP a vybraných učebnic chemie pro gymnázia. Obě tyto části, a zejména část věnovanou únikovým hrám a jejich vzdělávacím souvislostem, považuji za velmi zdařilé.

V praktické části práce autorka navrhla a zpracovala dvě únikové hry obsahující úlohy k procvičení chemických výpočtů. Jejich motivační kontexty byly vhodně zvoleny z prostředí Harryho Pottera a z apokalyptického světa robotů. Autorka podrobně popisuje tvorbu obou únikových her, včetně rozboru výpočtových úloh, a tvorbu jednotlivých herních karet. V přílohách potom prezentuje finální herní karty obou únikových her. Praktická část bakalářské práce je ukončena kapitolou o hodnocení a pilotním ověřování připravených únikových her v prostředí vyššího gymnázia. Pozitivní hodnocení obou únikových her získala autorka jak od oslovených gymnaziálních učitelů, tak od skupiny žáků, která obě hry testovala. Autorka také přidává doporučení pro možné využití připravených únikových her na nižším gymnáziu, případně základní škole. Práce je zakončena shrnujícím závěrem.

Seznam použité literatury čítá úctyhodných 130 pramenů, citovaných dle příslušných norem. Práce je napsána srozumitelným jazykem a má velmi dobrou formální úpravu.

Hlavním cílem práce tedy bylo vytvořit hrací karty pro dvě únikové hry s motivačním kontextem zaměřené na procvičování chemických výpočtů na gymnáziu. Konstatuji, že cíle, které si autorka vytyčila, byly splněny. Studentka zpracovala zvolené téma samostatně a iniciativně plnila průběžně stanovované úkoly pro realizaci jednotlivých částí jejího bakalářského projektu.

K obhajobě bych rád položil otázku, zda a jaké má sama zkušenosti s různými typy únikových her a nakolik zvolená forma připravených únikových her vychází z jejich osobních zkušeností.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 14. 5. 2024

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí práce