

Příloha 1 – Sociometrický dotazník pro žáky

Dotazník

Instrukce:

Nejedná se o test, který zkouší tvé znalosti, ale o dotazník, který zjišťuje, jak se cítíš ve své třídě a jak fungují vztahy mezi spolužáky. Proto zde nejsou žádné správné či chybné odpovědi. Odpovídej podle toho, jak cítíš, že je to správné pro tebe. Celý dotazník je anonymní, to znamená, že ho nemusíš podepisovat a vše vyplňuješ tajně.

Odpověď, kterou vybereš, označ křížkem v rámečku.

1. Jsi (vyber jednu z možností)

- Dívka
 Chlapec

2. Chodíš do stejné třídy jako vloni?

- Ano
 Ne

3. Byl/byla jsi v loňském roce žákem/žákyní této školy?

- Ano
 Ne

4. Jsi ve své třídě rád/ráda?

- Ano
 Ne

5. Máš ve třídě dobrého kamaráda nebo kamarádku?

- Ano
 Ne

6. Víš, co je to šikana? Popiš, co si pod pojmem šikana představuješ.

7. Viděl/viděla jsi někdy, že někdo ze třídy nebo ze školy ubližuje tvému spolužákovi nebo spolužačce?

- Ano
 Ne

8. Pokud ano, řekl si to někomu z učitelů?

- Ano
 Ne
 Neviděl jsem nikoho ubližovat mému spolužákovi.

9. Ublížíval nebo ubližuje někdo tobě?

- Ano
 Ne

10. Pokud ano, jak ti ubližoval/ubližuje? Můžeš zaškrtnout více možností.

- Ignorování
 Posmívání
 Pomlouvání
 Ponižování
 Nadávání
 Bití
 Fackování
 Kopání
 Jinak

Vypiš prosím jak: _____

- Nikdo mi neubližuje.

11. Pokud ti někdo ubližoval, komu si o tom řekl? Můžeš zaškrtnout více možností.

- Třídnímu učiteli / třídní učitelce
 Jinému učiteli
 Rodičům
 Babičce nebo dědovi
 Kamarádovi/kamarádce
 Někomu dalšímu

Napiš komu _____

- Nikomu jsem o tom neřekl

Napiš proč _____

- Nikdo mi neubližoval.

12. Zde můžeš napsat cokoliv, co tě napadá nebo co by si chtěl/chtěla ještě sdělit.

Příloha 2 - Texty a obrázky k dramatické lekci

Příloha 2a – Texty k živým obrazům

1. **situace** – Děti si se Zolou nechtějí povídat, ignorují ho a otáčejí se zády.
2. **situace** – Děti nechtějí, aby s nimi Zola seděl u oběda.
3. **situace** – Děti se ve třídě Zolovi posmívají, když je zkoušený u tabule.
4. **situace** – Děti vezmou Zolovi svačinu a nechtějí mu ji vrátit.
5. **situace** – Děti vyhrožují Zolovi, že jestli něco řekne, tak bude mít průšvih.
6. **situace** – Děti Zolovi ničí jeho věci, rozhazují knihy i pastelky z penálu.
7. **situace** – Děti píšou na počítači Zolovi ošklivé zprávy a přidávají zesměšňující obrázky o něm.
8. **situace** – Děti do chlapce Zoli strkají a ošklivě ho pošťuchují.

Příloha 2b – Obrázek chlapce



Příloha 3 - Ukázky práce žáků z dramatické lekce

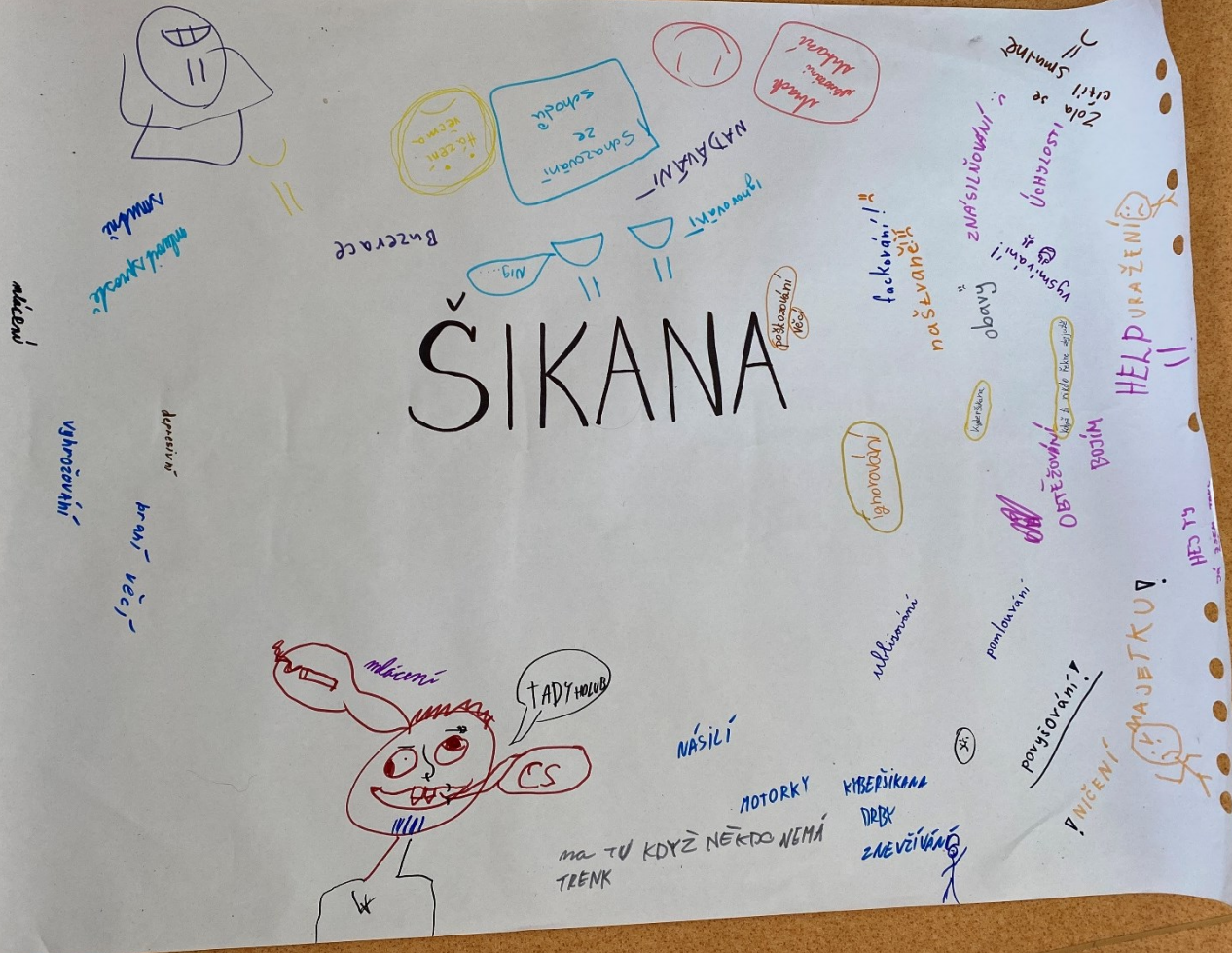
Šikana ve mně vyvolává strach a smutek.
Dozvěděla jsem se co je kyber šikana.
Ve skupince bylo příjemné spolupracovat.

O druhé hodině jsem se dozvěděl dost věcí o šikaně.
např: kyberšikana, fyzické týrání, hrabání ve věcech,
ponižování, kradení,

O šikaně jsem se dnes dozvěděl hodně.
Doufám že šikana knífla školi - štěstí mi
kdy nepřijde. Šikanu nikdo nechce.

Já si myslím že by všichni měli vědět se když ho někdo šikanovali tak
by sme mu měli pomoci ne to když šikanovali někdo nás se to musíme
učit.

ŠIKANA



Příloha 4 – Dotazník pro učitele 1. stupně základní školy

Prevence proti šikaně

Vážené respondentky, vážení respondenti,

obracím se na Vás s žádostí o vyplnění dotazníku, který poslouží jako součást praktické části mé Diplomové práce, která je na téma Dramatická výchova jako prevence proti šikaně na 1. stupni ZŠ. Tento dotazník je určen pro učitele na prvním stupni základních škol a účast je zcela anonymní a dobrovolná.

Předem velmi děkuji za Váš čas, který věnujete mému dotazníku.

Sára Kubálková
Studentka oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ na pedagogické fakultě Univerzity Karlovy

Kolik Vám je let? _____

Jak dlouho jste již v pedagogické praxi?

- Méně než 5 let
- 11–15 let
- 16–20 let
- Více jak 20 let
- Jiná...

Jakou máte zkušenost s dramatickou výchovou?

- Studium na katedře Výchovné dramatiky (DAMU, JAMU)
- Studium oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ se specializací na dramatickou výchovu
- Studium střední pedagogické školy se specializací na dramatickou výchovu
- Absolvování seminářů a workshopů zaměřené na dramatickou výchovu
- Nemám žádné zkušenosti, pracuji intuitivně
- Jiná...

Vyučuje se na Vaší škole dramatická výchova?

- Ano
- Ne

Zavádíte dramatickou výchovu do ostatních školních předmětů?

- Ano
- Ne

Pozorujete změny v celkovém klimatu třídy po zavedení dramatické výchovy?

- Ano

- Ne
- Dramatickou výchovu v hodinách neuplatňuji.

Pokud jste v předchozí otázce odpověděli ano, napište prosím, jaké změny to byly.

Vyskytla se někdy ve Vaší třídě šikana?

- Ano
- Ne

Pokud byla Vaše odpověď na předchozí otázku ano, napište prosím, jak jste šikanu řešil/a.

Jak často provádíte ve své třídě prevenci šikany?

- Jednou ročně
- 2x - 3x za rok
- Neustále
- Jiná...

Jaké metody využíváte k prevenci šikany ve Vaší třídě?

Myslíte si, že využívání metod dramatické výchovy může přispět k prevenci šikany a zabránění jejího vzniku či dalšího šíření?

- Ano
- Ne
- Nevím

Zdůvodněte prosím svou předešlou odpověď.

Napadá Vás něco, co byste chtěli k tématu doplnit? Zde máte možnost napsat své myšlenky, nápady, či cokoliv, co byste chtěli sdílet.
