

Posudek vedoucího diplomové práce

Bc. Eva Marešová

Analýza podmínek pro implementaci dynamických míst kurikula chemie jako všeobecně-vzdělávacího předmětu – Mikroplasty

Diplomová práce Bc. Evy Marešové se v návaznosti na její bakalářskou práci zabývá velmi aktuálním tématem inovace výuky chemie jako všeobecně-vzdělávacího předmětu, a to konkrétně tzv. dynamickými místy kurikula, která představují implementaci netradičních témat do obsahu výuky reflektující aktuální výsledky rozvoje technologií včetně jejich environmentálních souvislostí. V jejím případě jde o téma Mikroplasty se silným environmentálním kontextem.

Práce má rozsah 122 stran textu a 6 příloh, které obsahují finální verze vytvořených a ověřovaných výukových aktivit a hodnotící nástroje pro žáky a učitele.

Teoretická část práce se věnuje postupně charakteristice tzv. dynamických míst kurikula a jejich implementací ve výuce zejména v oblasti všeobecného vzdělávání. Vše je dále ilustrováno na tématu Mikroplasty a rozvinuto širokou analýzou dostupných zdrojů o jejich zařazení do výuky. Pečlivě tak byla provedena systematická rešerše odborných textů na dané téma v databázích Web of Science a Scopus s využitím nástroje PRISMA. Do teoretické části autorka zařadila i stručný popis případové studie jako výzkumné metody, kterou využila v praktické části.

V praktické či výzkumné části se autorka věnuje v návaznosti na svou bakalářskou práci a provedenou systematickou rešerši návrhem čtyř výukových aktivit na téma Mikroplasty zařaditelné do výuky chemie jako všeobecně-vzdělávacího předmětu. Efektivitu výukových aktivit potom ověřovala ve výuce chemie na základní škole a na gymnáziu. Obě realizace implementace výukových aktivit podrobně popsala a vyhodnotila pomocí vícepřípadové studie obsahující řadu dílčích výzkumných nástrojů (zjišťování znalostí a názorů žáků, zjišťování názorů učitelů, pozorování). Získala velmi zajímavé výsledky týkající se nejen nárůstu znalostí žáků, ale i jejich změn v postojích k životnímu prostředí a udržitelnosti.

Seznam použité literatury čítá úctyhodných téměř 120 pramenů, citovaných dle příslušných norem s velkým zastoupením zahraničních zdrojů. Práce je napsána srozumitelným jazykem a má výbornou formální úpravu. Kontrola originality práce nevykazuje žádné problémy s hodnotou 13 % (Theses) či 21 % (Turnitin). Jde o řádně citované zdroje, z nichž 12 (9) % představuje podobnost s bakalářskou prací autorky, na niž diplomová práce přímo navazuje. Ostatní maximální vykázaná podobnost s citovanými zdroji je ve všech případech nižší než 1 %.

Mohu tedy konstatovat, že cíle práce byly splněny a rád bych uvedl, že diplomantka pracovala samostatně a iniciativně plnila průběžně konzultované úkoly pro realizaci jednotlivých částí svého diplomového projektu. Oceňuji i návaznost na

bakalářskou práci, kdy zpracovávané téma autorka dovedla až do podoby výzkumně ověřených výukových aktivit na velmi zajímavé a aktuální téma, přímo využitelných ve výuce chemie nebo jiných environmentálně zaměřených předmětů nebo tematických celků.

K obhajobě mám jednu otázku, zda má autorka nějaké osobní preference k vytvořeným výukovým materiálům, tedy které považuje z hlediska významu a z hlediska zpracování za nejlepší nebo nejvhodnější pro použití ve výuce.

Práce splňuje všechny požadavky kladené na diplomové práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě**. Na základě volby tématu, jeho zpracování jak v teoretické, tak v praktické/výzkumné části, bych rád navrhl diplomovou práci Bc. Evy Marešové k udělení fakultního ocenění AGON.

V Praze dne 16. 5. 2024

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí práce