

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Helena JERÁBKOVÁ
Název práce	Strategie prevence rizikového chování ve vybrané školní družině
Autor posudku	PhDr. Magdalena RICHTEROVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	V závěru práce zmiňujete: <i>prevence rizikového chování stojí na spolupráci, angažovanosti a nasazení lidí</i> (s.48). Můžete nastínit váš návrh, jak by mohlo být dosaženo kvalitnější spolupráce a vyšším nasazení jednotlivých aktérů procesu prevence RCH? Porovnejte vaše návrhy pro konkrétní školu s obecnými návrhy např. ministerstva školství, či jiné.
Poznámky	<i>Autorka zvolila často diskutované téma prevence rizikového chování. Pro výzkumné šetření vybrala školní družinu. Na toto prostředí se často zapomíná, či se nepodporuje spolupráce mezi učiteli a vychovateli školní družiny právě pro oblast prevence rizikového chování. Ač se práce zaměřuje na jednu vybranou školu, výsledky šetření by mohly být zajímavé i pro školy další.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 3. 5. 2024 Magdalena Richterová