



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Katedra informačních technologií
a technické výchovy

Univerzita Karlova

Jméno a příjmení autora: **Gabriela Holá**
Studijní program: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání (B0114A140004)**
Studijní obor řešitele: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**
Název práce: **Výuka informatiky pro 4. a 5. třídy ZŠ**

I. Základní náležitosti práce

Rozsah práce (40 normostran): Splněn Nesplněn
Formální požadavky: Splněny Částečně splněny Nesplněny
Přílohy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné
Praktické výstupy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Komentář:

II. Obsah a odborná úroveň práce

Charakter práce: Teoretická Empirická Aplikační Jiná
Cíle práce: Jasně formulované S drobnými nedostatky Nejasné Chybí
Použité metody: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Použité literární a informační zdroje: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Rozsah: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Komentář:

III. Zpracování

Struktura práce a logická provázanost: Vysoká Dostatečná Nízká
Jazyková správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami
Stylistická úroveň: Vysoká Dostatečná Nízká
Úroveň odborného vyjadřování: Vysoká Dostatečná Nízká
Typografická správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami

Komentář:

IV. Výsledky a přínos práce

Správnost výsledků: Správné Přiměřené S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky
Interpretace výsledků: Správná Přiměřená S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky
Kvalita výstupů práce: Vysoká Dobrá Dostatečná Nízká
Využitelnost výsledků v praxi: Vysoká Dobrá Částečná Minimální Žádná

Využitelnost výsledků v teorii: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Komentář:

V. Celková úroveň práce

Splnění cílů: Splněny bez výhrad S výhradami Nesplněny

Celková úroveň práce: Vysoká Dobrá Dostačující Nízká

Práce vyhovuje zadání BP: Ano Částečně Ne

Doporučení práce k obhajobě: Ano Ne

Souhrnné hodnocení, otázky k obhajobě, návrh klasifikace

Předložená bakalářská práce měla za úkol vytvořit vzdělávací materiály pro informatiku určené pro čtvrté a páté třídy základních škol. Navržené lekce jsou věnovány třem hlavním oblastem, kterými jsou Složky a soubory, Kódování a šifrování, a Data, informace a modelování a jsou plánovány zhruba na 10 vyučovacích hodin. Každá lekce je detailně popsána, doplněna o metodické poznámky, pracovní listy pro žáky a dalšími materiály.

Autorka lekce ověřovala v praxi a následně některé části materiálů upravila, aby lépe odpovídaly schopnostem a potřebám studentů, s důrazem na srozumitelnost a přiměřenou náročnost pro žáky na konci 1. st. ZŠ.

Řada navržených aktivit, resp. pracovních listů je nápaditá (např. seznámení s dvojkovou soustavou pomocí mincí, aktivity zaměřené na kódování a šifrování).

Celkové hodnocení práce:

V Praze 20.5.2024

.....
PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.
Pracoviště:
Kontaktní e-mail: