

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Barbora Kohmová
NÁZEV PRÁCE	
Podpora rozvoje metakognitivních schopností a kompenzačních strategií u žáků se specifickými poruchami učení	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.		x		
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		x		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.			x	
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).			x	
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.			x	
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Autorka se zaměřila na poměrně dobře popsanou problematiku kompenzačních strategií u žáků s SPU, nicméně úhlem pohledu žáků, což je vždy přínosem. Jazyková a stylistická úprava místy neodpovídá nárokům kvalifikační práce. Oceňuji uvedení výstupů novějších zahraničních výzkumů v oblasti etiologie SPU. Pro výzkumnou část práce autorka zvolila kvalitativní metodu, ke sběru dat techniku polostrukturovaného rozhovoru. Přestože autorka získaná data analyzovala metodou otevřeného kódování, informace jsou prezentovány po jednotlivých informantech a následně řádatečně i po jednotlivých kategoriích. Autorka mohla použít více úryvků výpovědí žáků. Oceňuji zaujetí autorky pro řešené téma.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Co byste doporučila učitelům ZŠ k podpoře přechodu žáků s SPU z prvního a druhého stupně v souvislosti s rozvojem účinných kompenzačních strategií?				
Datum:	22.05.2024	Podpis:		