

ABSTRAKT

Cílem práce bylo zjistit a následně porovnat úroveň pohybové aktivity, fyzické zdatnosti a obezity mezi žáky základních škol v České republice a dalších vybraných evropských státech. Teoretická část práce poskytuje ucelený rámec pro pochopení pojmu pohybové aktivity a tělesné zdatnosti. Dále se věnuje charakteristice, příčinám a následkům obezity a vzájemnému propojení těchto tří oblastí. Výzkumná část práce je založena na kvantitativním šetření, ve kterém byla shromažďována, analyzována a porovnávána dostupná data o míře pohybové aktivity, úrovni tělesné zdatnosti a prevalenci obezity žáků základních škol v České republice a dalších vybraných evropských státech. Z výsledků šetření vyplynulo, že jsou výsledky české republiky v porovnání s vybranými státy různé, neucelené některé protichůdné. Data některých států nejsou v porovnávaných výzkumech uvedena, pocházejí z jiného období, či jsou zjišťována na odlišných věkových skupinách. Z tohoto důvodu by bylo třeba uceleného výzkumu na nadnárodní úrovni.

Klíčová slova: kondice, školní věk, porovnání, pohyb, děti