

ABSTRAKT

Diplomová práce se zaměřuje na zkoumání kompetencí pedagogů, na preprimárním vzdělávacím stupni, v instituci, která je inspirovaná Reggio Emilia pedagogikou, a v klasických institucích ve frankofonní oblasti Švýcarska. Práce si klade za cíl prozkoumat a analyzovat, jakými kompetencemi disponují učitelé v Reggio Emilia inspired zařízení (Švýcarsko).

Teoretická část práce definuje teoretická východiska klasifikace a kompetencí učitele pro děti ve věku od čtyř do šesti let ve frankofonním Švýcarsku, kompetenční rámec předškolního pedagoga v českém pojetí a klíčové charakteristiky inovativního pedagogického směru Reggio Emilia a profesní kompetence pedagogů působících v Reggio Emilia vzdělávacích institucích. Následně představuje komparaci kompetencí učitelů ve švýcarském a českém vzdělávacím systému a v Reggio Emilia přístupu.

Empirická část práce zkoumá kompetenční rámec učitele pracujícího s věkovou skupinou dětí od čtyř do šesti let ve škole, která se řídí konceptem Reggio Emilia pedagogiky (Švýcarsko) a povědomí učitelů v klasických školách (Švýcarsko, kanton Vaud) o Reggio Emilia pedagogice. Výzkum využil sběru dat pomocí dvou dotazníků vlastní konstrukce. Data z dotazníku byla kódována.

Výsledky šetření ukázaly, jakými kompetencemi disponují učitelé ve škole, která se řídí Reggio Emilia pedagogikou a jaká je kvalifikace učitelů pracujících v předškolní sekci. Z výzkumu vyplývá, jakými specifickými kompetencemi, které představuje Reggio Emilia pedagogika, učitelé v konkrétní instituci disponují. Mezi specifické kompetence se řadí vedení vzdělávací dokumentace, projektování vzdělávací nabídky, podporování potenciálu dítěte, nebo motivování k učení. Následně bylo zjišťováno povědomí učitelů pracujících v klasických školách, o Reggio Emilia pedagogice a o kompetencích pedagogů pracujících v zařízeních, které se touto pedagogikou řídí.

KLÍČOVÁ SLOVA

Pedagogika Reggio Emilia, předškolní vzdělávání ve frankofonním Švýcarsku, osobnost a kompetence učitele, kvalifikace učitelů dětí předškolního věku