

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

VEDOUČÍ PRÁCE	PhDr. PaedDr. Jan Tírpák, Ph.D., MBA
AUTOR PRÁCE	Barbora Kafková
NÁZEV PRÁCE	Klima škol v sociálně vyloučených a nevyloučených lokalitách

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.			x	
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		x		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUČÍHO				
<p>Bakalářská práce se zabývá analýzou klimatu škol v sociálně vyloučených a nevyloučených lokalitách. Dle mého názoru se jedná v současné době o téma velmi aktuální. Práce má klasické členění, kdy v teoretické části je vhodné vymezení základních okruhů sledované problematiky a to s akcentem na klima školní třídy a jednotlivé aktéry školního života. V praktické části je zkoumáno klima škol z vyloučených a nevyloučených lokalit. Výzkum je proveden na základě souboru dotazníků Klima školy (Grecmanová a kol., 2012). Určitě musím kvitovat celkový počet oslovených žáků jednotlivých škol (592 žáků, kdy z vyloučených lokalit bylo 273 a z nevyloučených 319 žáků). Problematické se mi však jeví v některých ohledech deskripce zjištěných závěrů. Ačkoliv bakalantka využívá manuálu a přesného výpočtu výsledků, někdy jsem se v empirické části práce ztrácel v míře zjištěných dat. Chybí mi lepší kritické zhodnocení a interpretace předložených informací a doporučení pro praxi speciální pedagogiky. Shoda s on-line texty v systému Theses je 6 %. Vše je však bakalantkou řádně citované dle normy. V práci neshledávám žádné závažnější nedostatky. Závěrem konstatuji, že předložená práce splňuje požadavky na tento typ kvalifikačních prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				

1) V čem je podle vás hlavní přínos této práce pro oblast speciální pedagogiky? 2) Vymezte hlavní zjištění vašeho výzkumného šetření ve vztahu k problematice klimatu škol v sociálně vyloučených a nevyloučených lokalitách.

Datum:

10.05.2024

Podpis: