

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Barbora Kafková
NÁZEV PRÁCE	Klima škol v sociálně vyloučených a nevyloučených lokalitách

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.		X		
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		X		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		X		
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		X		
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		X		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.		X		
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Autorka se zabývá aktuálně reflektovaným tématem klimatu v kontextu škol sociálně ne/vyloučených. V teoretické části autorka vymezuje aspekty zachování vhodného klimatu, možnosti spatřuji ve studiu příkladů ze zahraničí a případně dalších již uskutečněných výzkumů, což by vzhled do problematiky mohlo více prohloubit. Autorka zajistila vhodným výběrem rovnoměrného rozložení respondentů validitu dat a pomocí standardizovaného dotazníku uskutečnila kvantitativní šetření, ve kterém komparovala výsledky vyloučených a nevyloučených lokalit a poté učitelů a žáků 2. stupně. Výsledky dat vhodně interpretovala na grafickém zobrazení. Zajímavé jsou výsledky v oblasti aktivity žáků. Dále autorka porovnávala průnikové položky, ve kterých došlo k poměrně odlišným výsledkům, které vhodně interpretovala (například pochopení pro problémy). Doporučila bych souhrnně odpovědět na závěr práce na výzkumné otázky, tedy jak se odlišuje pohled učitelů a žáků druhého stupně základní školy na školní klima v sociálně vyloučených a nevyloučených lokalitách? Text splňuje kritéria pro závěrečnou práci a doporučuji práci k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Jak byste souhrnně popsala rozdíly ve vnímání klimatu školy mezi učiteli a žáky druhého stupně v kontextu vyloučených a nevyloučených lokalit? Které výsledky se vám zdály extrémního charakteru?				
Datum:	13.05.2024	Podpis:		