

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	PhDr. Lenka Felcmanová
AUTOR PRÁCE	Jana Šimberská
NÁZEV PRÁCE	
Podpora wellbeingu ve školách	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.		x		
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.			x	
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.		x		
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Autorka se věnuje aktuálnímu tématu, oceňuji přístup ke zpracování teoretické části, která představuje základní koncepty a přístupy k tématu wellbeingu a možnostem jeho podpory ve školním prostředí. Autorka prokázala dobrou práci se zdroji, včetně zahraničních. V praktické části práce se autorka zaměřuje na zmapování podpory WB v konkrétní škole. K sběru dat autorka použila smíšený výzkumný design, data byla získávána prostřednictvím autorkou koncipovaného dotazníku pro učitele, a polostrukturovaného rozhovoru pro klíčové aktéry podpory WB ve škole. Analýza dat je poněkud méně přehledná, autorka spojila informace z dotazníkového šetření a rozhovorů, které rozčlenila podle kategorií vycházejících z oblastí podpory WB vycházející z materiálů Partnerství pro vzdělávání 2030+, které autorka použila v dotazníku. V rámci analýzy rozhovorů byla doplněna ještě jedna obecnější kategorie. Zjištění jsou nicméně užitečná pro dosažení cíle práce i obecněji. Oceňuji diskuzi, kdy autorka svá zjištění porovnává se zjištěními dalších autorů.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
Jaká opatření mají na podporu wellbeingu ve školním prostředí významný dopad?				

Datum:	22.05.2024
---------------	------------

Podpis:	
----------------	--