

Univerzita Karlova

Pedagogická fakulta

Katedra informačních technologií a technické výchovy

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Tvorba učitelských podkladů v online prostředí

Creation of materials for teachers in an online environment

Kateřina Budíková

Vedoucí práce: PhDr. Jiří Leipert, Ph.D.

Studijní program: Specializace v pedagogice (B7507)

Studijní obor: Informační technologie se zaměřením na vzdělávání

Odevzdáním této bakalářské práce na téma Tvorba učitelských podkladů v online prostředí potvrzuji, že jsem ji vypracovala pod vedením vedoucího práce samostatně za použití v práci uvedených pramenů a literatury. Dále potvrzuji, že tato práce nebyla využita k získání jiného nebo stejného titulu.

V Praze, 12. dubna 2024

Poděkování

Chtěla bych poděkovat svému vedoucímu práce PhDr. Jiřímu Leipertovi, Ph.D., za jeho vedení, cenné rady a odborná doporučení. Ráda bych také poděkovala všem členům mojí rodiny za trpělivost, ochotu pomoci a podporu, kterou mi věnovali po celou dobu studia a při psaní této závěrečné práce.

ABSTRAKT

Smyslem této bakalářské práce je vybrat online nástroj, který by byl vhodný k tvorbě učitelských podkladů k výuce. Práce si dále klade za cíl podpořit využívání tohoto nástroje především prostřednictvím návodu, jak s aplikací pracovat, a také postupu pro integraci nástroje do stávající školní platformy.

Na základě vlastní učitelské praxe, analýzy dostupných online nástrojů a zjištěných informací z vlastního dotazníkového šetření aktuálních potřeb učitelů byly vybrány čtyři potenciální nástroje (aplikace). U těchto vybraných aplikací bylo provedeno porovnání v šesti předem stanovených kritériích - uživatelské prostředí, ovladatelnost, jazyk, integrace SAML/SSO, licence zdarma/placená, funkcionality aplikace.

Na základě komparace vybraných aplikací byla vyhodnocena aplikace Canva jako nejvhodnější nástroj pro tvorbu učitelských podkladů v online prostředí. K aplikaci Canva byl vytvořen podrobný návod, jak zažádat pro školy o licenci Canva for Education zdarma, postup, jak ji propojit se školní platformou od společnosti Google a tipy na práci s Canvou ve vzdělávání. Podpůrné materiály vytvořené v rámci této práce byly také zveřejněny na webu <https://sites.google.com/view/canva-pro-ucitele>.

KLÍČOVÁ SLOVA

Podklady k výuce, základní škola, online aplikace, Canva, Google Workspace

ABSTRACT

The purpose of this bachelor's thesis is to select an online tool that would be suitable for creating teacher's materials for their lessons. The thesis aims to support the use of this tool primarily through instructions on how to work with the application and also the procedure for integrating the tool into the existing school platform.

Four potential tools (applications) were selected based on my own teaching experience, analysis of available online tools and information obtained from the own questionnaire survey of teachers' current needs. These selected applications were compared in six predetermined criteria - user environment, controllability, language, SAML/SSO integration, free/paid license, application functionality.

Based on the comparison of selected applications, the Canva application was evaluated as the most suitable tool for creating teaching materials in an online environment. A detailed guide was created for the Canva application on how to apply for a free Canva for Education license for schools, how to connect it to the school platform from Google and tips on working with Canva in education. Supporting materials have been published on the website <https://sites.google.com/view/canva-pro-ucitele>.

KEYWORDS

Teaching materials, elementary school, online applications, Canva, Google Workspace

Obsah

Úvod	7
1 Cíle a struktura práce	8
2 Teoretická část	9
2.1 Tvorba učitelských podkladů pro výuku	11
2.1.1 Textové editory, tabulkové editory a prezentace	12
2.1.2 Grafické nástroje	13
2.1.3 Z off-line prostředí do online světa	13
2.2 Vybrané online nástroje	14
2.2.1 Canva	14
2.2.2 StoryboardThat	15
2.2.3 Wordwall	15
2.2.4 LiveWorksheets	15
3 Praktická část	16
3.1 Výsledky vlastního dotazníkové šetření	16
3.2 Porovnání vybraných nástrojů	21
3.2.1 Canva	21
3.2.2 StoryboardThat	23
3.2.3 Wordwall	25
3.2.4 LiveWorksheets	27
3.3 Vyhodnocení porovnání a výběr nejvhodnější aplikace	29
3.3.1 Canva	30
3.3.2 Propojení nástroje Canva a Google Workspace for Education	31
3.3.3 Ovládání nástroje Canva	31
Závěr	32

Seznam příloh.....	35
--------------------	----

Úvod

V dnešní době je běžnou praxí využití informačních technologií ve vzdělávání. To přináší samozřejmě určitá pozitiva i negativa. Díky informačním technologiím se daří měnit klasickou frontální výuku na její kombinaci s interaktivními prvky, které pomáhají vtáhnout žáky/studenty do dění ve vyučovacích hodinách, různými způsoby zpracovávat a zobrazovat probíranou látku, a tím jim umožňují ji snadněji a lépe pochopit. Informační technologie nám nabízejí mnoho možností, jak obohatit činnosti žáků/studentů i učitelů ve škole. Možnost připravovat si podklady pomocí různých nástrojů v počítači využívají učitelé již značně dlouho dobu. Na samotném počátku učitelé využívali spíše nástroje kancelářských balíčků, dnes běžně využívají pro vytvoření přípravy do vyučování i další typy nástrojů. Především díky pandemii covid-19 se také rozšířila příprava podkladů pro žáky/studenty v online nástrojích. Mezi nesporné výhody patří to, že jsou dostupné odkudkoliv, jak pro vytváření, tak pro vyplnění a rychlost zpětné vazby.

Naneštěstí internet nabízí nespočet variant a možností online aplikací a nástrojů, které by mohli učitelé na takové činnosti využít. Ačkoliv to může vypadat jako pozitivní věc, má to i svou stinnou stránku. Učitelům to může komplikovat samotný výběr vhodného nástroje, ve kterém by takový podklad do výuky vytvořili. Učitelé často nemají dostatek prostoru a času, aby mohli provést analýzu. Často proto sahají po řešení, které už někdo odzkoušel za ně. Tento fakt a také nesčetné rozhovory s kolegy zapříčinily rozhodnutí provést analýzu dostupných online aplikací a najít nejvhodnější online nástroj. Vzhledem k nedávným zkušenostem s distanční výukou bude dalším prvkem, který je zohledněn ve výběru, kompatibilita s online platformami, které se na základních školách využívají.

1 Cíle a struktura práce

Hlavním cílem práce je najít online nástroj vhodný k přípravě učitelských podkladů k výuce. Respektive takovou webovou aplikaci, která by splňovala požadavky učitelů a nabízela by širokou paletu nástrojů, aby pokryla tvorbu různých typů materiálů, které se ve výuce využívají. Toho bude dosaženo analýzou dostupných online nástrojů, zjištěním aktuálních potřeb učitelů a stanovením objektivních kritérií k jeho výběru.

V rámci práce bylo provedeno dotazníkové šetření mezi učiteli na obou stupních základních škol ve Středočeském kraji a v hl. m. Praha, které pomohlo zmapovat potřeby a požadavky v oblasti tvorby učitelských podkladů.

Dílčím cílem je podpořit učitele v užívání vybraného online nástroje. K naplnění dílčího cíle práce přispívá výstup práce v podobě sady postupů, doporučení a návodů pro přípravu podkladů k výuce, pro práci s nástrojem a také pro administrátory na integraci nástroje do vybraného školního systému. Takovéto materiály pak budou umístěny na webovou stránku, čímž bude zajištěna jejich rychlá a bezproblémová dostupnost.

2 Teoretická část

Potřeba vizualizovat učivo, znalosti či dovednosti sahá hluboko do historie samotného vzdělávání. Přelomových milníků, které významně ovlivnily vzdělávání, je mnoho, například vznik písma, vynález knihtisku nebo zavedení povinné školní docházky. I novodobější historie přinesla důležité vynálezy, které velmi ovlivnily další vývoj společnosti, například vznik a využívání počítačů, nástup a rozšíření připojení k internetu a v neposlední řadě internet věcí. Jak se vyvíjelo lidstvo, vyvíjel se i samotný způsob předávání informací a znalostí.

V nedávné době přinesla velkou změnu ve školství celosvětová pandemie covid-19, která zásadně ovlivnila způsob výuky na školách [1], [2]. Učitelé museli během krátkého období přejít ze školních učeben do online prostředí a místo výuky, při které byli učitelé v přímém kontaktu s žáky, začít využívat informační technologie umožňující bezkontaktní (distanční) způsob výuky. Jako vhodná prostředí pro výuku na dálku se ukázaly primárně dvě online platformy: Google Workspace for Education (dříve G-Suite) a Microsoft Teams (Office 365). Pod záštitou vzdělávacího programu Jeden svět na školách (dále také JSNS) ve spolupráci se společností Člověk v tísni, o. p. s. a agenturou FOCUS – Social Research & Marketing proběhl kvantitativní výzkum mezi vyučujícími působícími na 2. stupni základních škol a na středních školách v České Republice. Tento výzkum se zaměřil na téma “Vyučující v epidemii covid-19”. Dle závěrečné zprávy se ukázalo, že *“naprostá většina vyučujících (85 %) neměla před propuknutím epidemie korona viru uživatelskou zkušenost s platformami pro realizaci distanční výuky.”* [3, p. 11]

Ze závěrečné zprávy lze vyčíst i to, jaké jsou nejvyužívanější online platformy pro výuku. Z tohoto výzkumu vyšly jako nejpoužívanější platformy Google Workspace for Education (dříve G-Suite) a Microsoft Teams (Office 365). Procentuální podíl využívání těchto dvou platforem ve vybraných základních a středních školách je 45 % v případě MS Teams a 36 % v případě Google Classroom. Zajímavé je, že tyto platformy před epidemií mezi učiteli populární nebyly: *„Popularita či uživatelská zkušenost s MS Teams a Google Classroom prudce vzrostla až s nástupem první fáze distanční výuky. V předepidemické době byly nejužívanější platformou Bakaláři.”* [3, p. 75]

Microsoft Teams i Google Workspace for Education nabízejí potřebné možnosti a nástroje pro vzdělávání žáků na dálku. Bylo pak na vedení jednotlivých škol vybrat, která z těchto platforem je právě pro jejich školu vhodnější.

“S ovládním výše uvedených komunikačních platforem a nástrojů se učitelé seznamovali nejčastěji skrze spolupráci s kolegy (71 %) a za pomoci školního IT technika (53 %). Ostatní adopční vzorce nedosahovaly 50 %. Sečteme-li ale dvě položky – samostudium, bez jakékoliv pomoci školy (38 %) a za pomoci interního manuálu, který mi poskytla škola (23 %) – můžeme hovořit o individualizovaném učení (60 %), které naznačuje, že většina učitelů si musela alespoň v případě některých nástrojů pomoci sama.” [3, p. 75]

V závěrečné zprávě výzkumu “Vyučující v epidemii covid-19” se uvádí, že můžeme pozorovat nárůst spokojenosti v technologicko-logistické oblasti: *“Učitelé výrazně lépe hodnotili podzimní/zimní distanční výuku než jarní. Z pohledu technologicko-logistického narostla spokojenost z 22 % (výborný + velmi dobrý průběh) na 80 %. Z pohledu pedagogicko-didaktického narostla spokojenost z jarních 32 % na podzimních/zimních 80 %.” [3, p. 11]*

Celé toto období bylo velmi náročné, přineslo však i nové návyky a usnadnilo cestu zapojení informačních technologií do běžné výuky, jak ilustrují výsledky dotazníkového šetření mezi učiteli.



Obrázek 1 Pedagogové hodnotí zlepšení digitálních dovedností po pandemii (zdroj [4])

V návaznosti na tyto události se začaly dít v oblasti ICT ve školách další změny. Velkým krokem pro ICT je revize rámcového vzdělávacího programu (dále také “RVP”) na základních školách, na základě které došlo k navýšení hodin informatiky a k úpravě výstupů. Nová informatika klade důraz na informatické myšlení, práci s daty a prevenci rizikového chování.

2.1 Tvorba učitelských podkladů pro výuku

Součástí práce pedagoga je příprava podkladů pro výuku. Prakticky každý pedagog se tak dostává k otázce, jakým způsobem si bude tyto podklady pro výuku zpracovávat. Přičemž způsobů zpracování je mnoho. Může se jednat například o popsaný list poznámek, pracovní list pro žáky anebo tematický plán na nový školní rok. Asi nejjednodušší cesta, která existuje, je připravit si jako podklad vlastnoručně psané poznámky. Zvláště pokud to pedagog potřebuje pouze pro své účely. V běžném pracovním dni pedagoga se však častěji setkáme s tím, že daný podklad potřebuje pro každého žáka ve třídě. A zde nastává prostor pro využití různých technik a informačních technologií. Na následujících řádcích jsou tyto vybrané techniky a informační technologie popsány.

2.1.1 Textové editory, tabulkové editory a prezentace

S nástupem počítačů a jejich stále častějším využíváním přišly přelomové nástroje, které ulehčily přípravu materiálů. Především se jedná o textové editory, tabulkové editory a software na tvorbu prezentací, které byly i po dlouhou dobu jednou z hlavních náplní výstupů Informačních a komunikačních technologií na základních školách. V dnešní době existuje široký výběr těchto editorů, od placených variant až po ty volně přístupné. Mezi nejznámější a nejvyužívanější patří textový editor Word, tabulkový editor Excel a software na tvorbu prezentací PowerPoint od Microsoft Office. Od jejich nástupu do světa vzdělávání uběhla dlouhá doba a jejich dnešní verze mohou fungovat jak v off-line variantě, tak v online podobě.

Tyto editory jsou k tvorbě výukových podkladů vhodné a učitelé je k tomu i v současnosti hojně využívají, což se ukázalo také v dotazníkovém šetření, které bylo provedeno pro potřeby této práce.

Z dotazníku je patrné, že velká část dotázaných pedagogů využívá k vytváření podkladů tabulkové a textové editory nebo prezentace. Nejvíce využívanými nástroji jsou právě aplikace od společnosti Microsoft Office - Word, Excel, PowerPoint - a pak od společnosti Google - Google dokumenty, Google tabulky a Google prezentace. Konkrétní zastoupení jednotlivých nástrojů, které nejčastěji učitelé základních škol používají, zobrazuje Graf 6 Typy využívaných nástrojů. U obou těchto skupin nástrojů je velká výhoda to, že jsou již integrovány v platformách Microsoft Teams (Word, Excel, PowerPoint) a Google Workspace for Education (Google dokumenty, Google tabulky a Google prezentace) určených pro vzdělávání na školách. Možná i proto je jejich využívání tak četné.

To, že pouze text ve vzdělávání nestačí, je prokázáno už dlouhou dobu. Obrázkové zpracování učební látky je nedílnou součástí dnešního vzdělávání. Pomáhá nám chápat data, například pomocí grafů, umístění prostřednictvím map a dokresluje tak probírané téma. Obrázky, grafy, mapy, apod. se běžně vyskytují v učebnicích a pracovních sešitech žáků a studentů ve všech stupních vzdělávání. Často právě vizuální prvky dokáží zobrazit jednoduše věci, které bychom slovy složitě a dlouho popisovali [5]. A je proto žádoucí do podkladů připravovaných pro výuku zařadit také takové prvky jako jsou obrázky, grafy, apod. Vkládat tyto objekty do podkladů lze zvládnout i prostřednictvím textových editorů.

Pokud si však pedagog potřebuje připravit pro žáky graficky náročnější podklad, je vhodné si vybrat jiný nástroj. Neznamená to, že nelze v textovém editoru pracovat s grafickou stránkou podkladů, ale existují nástroje, které jsou mnohem dynamičtější a uživatelsky příjemnější pro tvorbu grafického obsahu.

2.1.2 Grafické nástroje

Dnešní doba, která chrlí nové a nové informace, dokáže během chvíle zahltit mysl nejednoho z nás. Abychom dokázali během krátké chvíle zpracovat co největší množství dalších dat, přeneslo se předávání informací více do obrazového materiálu. Krátká videa, reels, GIF, obrázkový meme, infografika, všechny tyto pojmy označují předávání dat pomocí “obrázků”, které se, v případě úspěchu, šíří po internetu jako lavina.

Mnohdy se proto i v oblasti vzdělávání snažíme upravit své podklady do nynějších standardů tak, aby dnešní generaci žáků/studentů zaujaly. Abychom přípravou takovýchto podkladů netrávili příliš mnoho času, nabízí se využít dostupných nástrojů, které dokáží vytvořit požadované materiály jednoduše a rychle.

Ještě nedávno bychom po grafickém nástroji sáhli jen stěží. Často se jednalo o počítačové aplikace, které byly leckdy pro uživatele mimo obor složité na ovládání, vyžadovaly značnou dávku znalostí z oblasti grafiky a mnohdy se jednalo o placené softwary. Stejně jako v dalších oblastech informačních technologií i zde proběhl velký posun vpřed a změna zaměření na dostupnost. Aplikace přidávaly krom desktopových variant i webové a na trhu se začaly objevovat i uživatelsky méně náročné nástroje. Grafika začala být dostupnější široké veřejnosti. A právě tyto aplikace nám mohou pomoci vytvořit požadovaný materiál pro výuku [6], [7].

2.1.3 Z off-line prostředí do online světa

Naše populace si rychle zvyká na propojení jednotlivých zařízení, na dostupnost informací a na komfort, který chytrá zařízení nabízí. Především v době pandemie covid-19 bylo pro učitele velmi důležité mít dostupné materiály odkudkoliv, aniž by museli zajišťovat samotný přesun dokumentů. Tuto problematiku většinou vyřešilo za učitele vybrané školní prostředí pro online výuku, tedy především Microsoft Teams a Google Workspace for Education. Ve vybraném nástroji vznikly účty pro učitele i žáky/studenty, prostor pro tvorbu podkladů,

ukládání materiálů a cesta ke vzájemnému sdílení dat. Na tento trend navázaly i další aplikace a nástroje, které lze propojit s těmito prostředími.

Z dotazníkového šetření je patrné, že již téměř polovina dotázaných pedagogů využívá k tvorbě podkladů do výuky online nástroje, viz Graf 7 Využívání online nástrojů.

2.2 Vybrané online nástroje

S neustálým vývojem technologií přibývají i nástroje a prostředí, které jsou pro přípravu podkladů pro výuku vhodné. Jak je uvedeno výše, zvláště pandemie covid-19 podnítila vznik a rozšíření takovýchto online nástrojů do škol a jejich využívání při tvorbě výukových materiálů.

Výběr konkrétního online nástroje k tvorbě podkladů pro výuku závisí na potřebách a cílech učitele a studentů. Existuje mnoho různých nástrojů, od jednoduchých a bezplatných až po profesionální a složité nástroje, které umožňují pokročilé úpravy a větší zaměření na vzhled.

Z dotazníkového šetření vzešla aplikace Canva jako nejvyužívanější online nástroj. Konkrétní hodnoty zastoupení Canvy a dalších aplikací si můžeme prohlédnout na Grafu číslo 8 Využívané online nástroje.

Na následujících řádcích jsou krátce představeny nástroje, které byly vybrány na základě průzkumu trhu a vlastního dotazníkového šetření.

2.2.1 Canva

Online grafický nástroj Canva od stejnojmenné společnosti funguje od roku 2013. Za tu dobu, kdy je Canva na trhu, prošla velkým vývojem a dnes již nabízí mnoho zajímavých funkcí a možností pro uživatele. Její velkou výhodou je jednoduchost ovládání a její široká využitelnost - úprava fotografií, úprava a vytváření videí, infografiky, plakátů, pracovních listů, webů aj. Mezi hlavní přednosti patří i celá řada již předpřipravených šablon a navázání umělé inteligence. Prostředí aplikace je uživatelsky příjemné a je v českém jazyce. Canva nabízí omezenou verzi zdarma, plnou placenou verzi Pro a speciální licenci pro školy (Canva for Education), která nabízí téměř všechny funkce Pro a je pro školy zdarma [8]. Využívání tohoto nástroje pomáhá pedagogům rozvíjet kritické myšlení studentů [9].

2.2.2 StoryboardThat

Online grafický nástroj StoryboardThat se specializuje mimo jiné na tvorbu komiksů. Se svou bohatou knihovnou nabitou obrázky scén a postav, nabízí jedinečné prostředí pro realizaci kreslených příběhů. Disponuje však také databází šablon pro tvorbu pracovních listů, myšlenkových map, časových os, apod. StoryboardThat začala v roce 2012 jako počítačová aplikace, která ovšem neměla takový zájem a proto byla přepracována a vydána ve stejném roce jako webová aplikace. Od té doby si našla své jisté místo mezi pedagogy a žáky. Hlavním cílem aplikace je nabídnout jednoduché a chytré nástroje pro všechny, tedy všechny věkové kategorie a všude na světě, které podpoří kritické myšlení, kreativitu, komunikaci a spolupráci.

2.2.3 Wordwall

Wordwall je online aplikace umožňující tvořit interaktivní prvky do výuky. Například osmisměrky, kvízy, anagramy, spojování slov, apod. Námět na tuto aplikaci vznikl už v roce 2006, ovšem webová aplikace, tak jak ji známe dnes, byla spuštěna až v roce 2016. Hlavním posláním Wordwall je, aby vlastní tvorba podkladů byla jednoduchá. Umožňuje učitelům tvořit interaktivní hry, stačí vložit obsah do již předpřipravených šablon.

2.2.4 LiveWorksheets

LiveWorksheets je online nástroj, který umožňuje nahrát již existující dokument (pdf, doc, jpg, apod.) a vytvořit z něj interaktivní soubor. Jednou z velkých výhod převodu dokumentu na “živý” soubor je možnost nastavení správných odpovědí a možností. Učitelům se tak může zjednodušit vyhodnocení odevzdané práce.

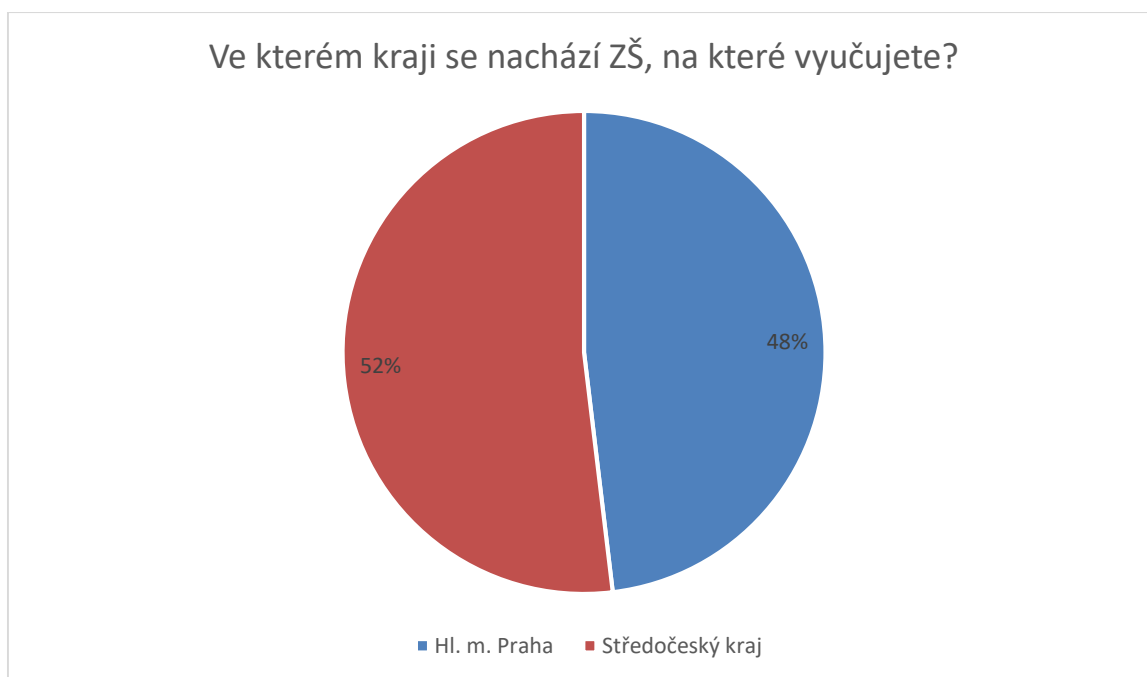
3 Praktická část

V praktické části práce jsou popsány výsledky vlastního dotazníkového šetření. Dále jsou porovnány vybrané online nástroje a je z nich vybrán jeden, ke kterému jsou vytvořeny podpůrné materiály k jeho využívání ve vzdělávání.

3.1 Výsledky vlastního dotazníkového šetření

Na následujících řádcích budou popsány informace a zjištění z vlastního dotazníkového šetření.

V dotazníkovém šetření byly osloveny základní školy ve Středočeském kraji a v hlavním městě Praze. V dotazníku bylo zaznamenáno celkem 347 odpovědí. Na Grafu č. 1. je vidět poměr odpovědí ze Středočeského kraje a hlavního města Prahy.

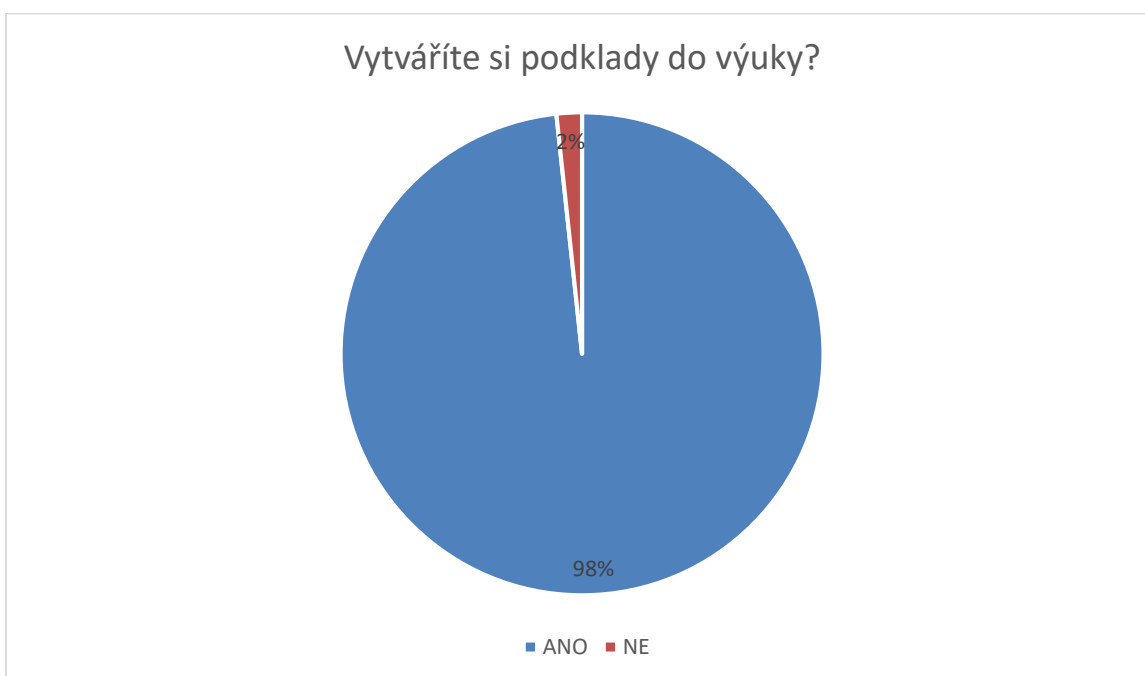


Graf 1 Poměr získaných odpovědí z jednotlivých krajů



Graf 2 Zaznamenané odpovědi učitelů ohledně působnosti v rámci stupňů na ZŠ

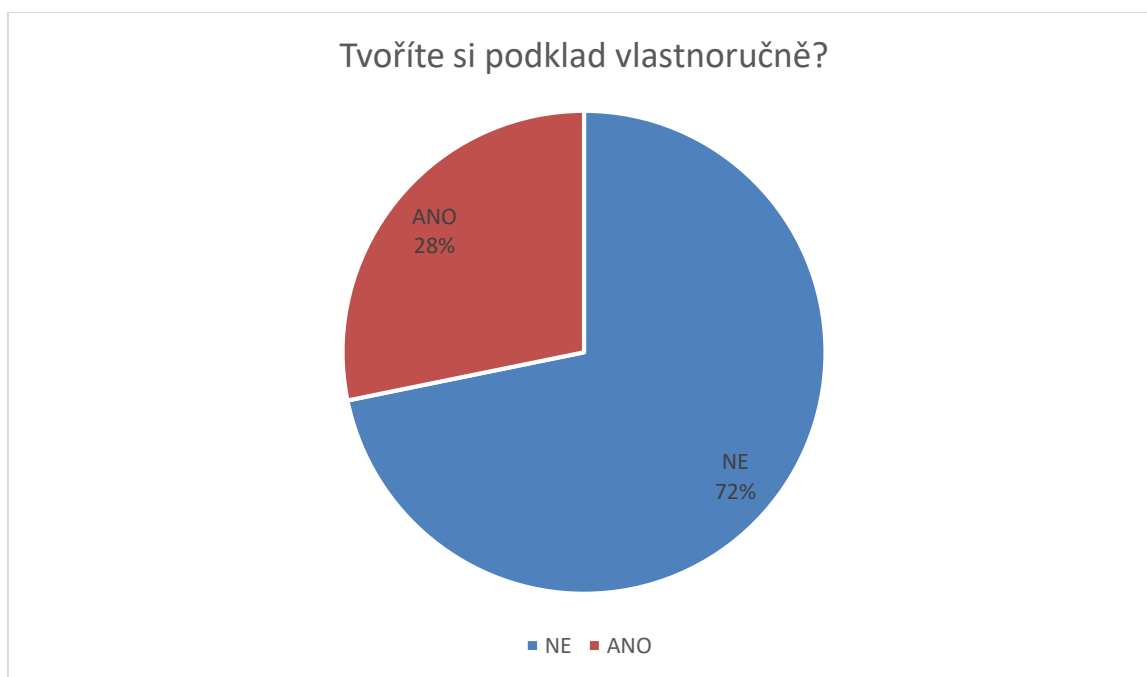
Mírně převažují učitelé, kteří učí na 2. stupni ZŠ (viz Graf č. 2). Na základě dotazníkového šetření bylo zjištěno, že si naprostá většina učitelů vytváří nějakou formu podkladů ke své výuce. To konkrétně uvedlo 341 dotazovaných respondentů (viz Graf č. 3).



Graf 3 Kdo z učitelů si vytváří podklady do výuky

Pouze šest pedagogů vyplnilo, že si podklady do výuky netvoří. Ve svých hodinách využívají již existujících materiálů. Jeden z těchto učitelů uvedl, že by se mu ale občas hodilo si vytvořit vlastní podklad.

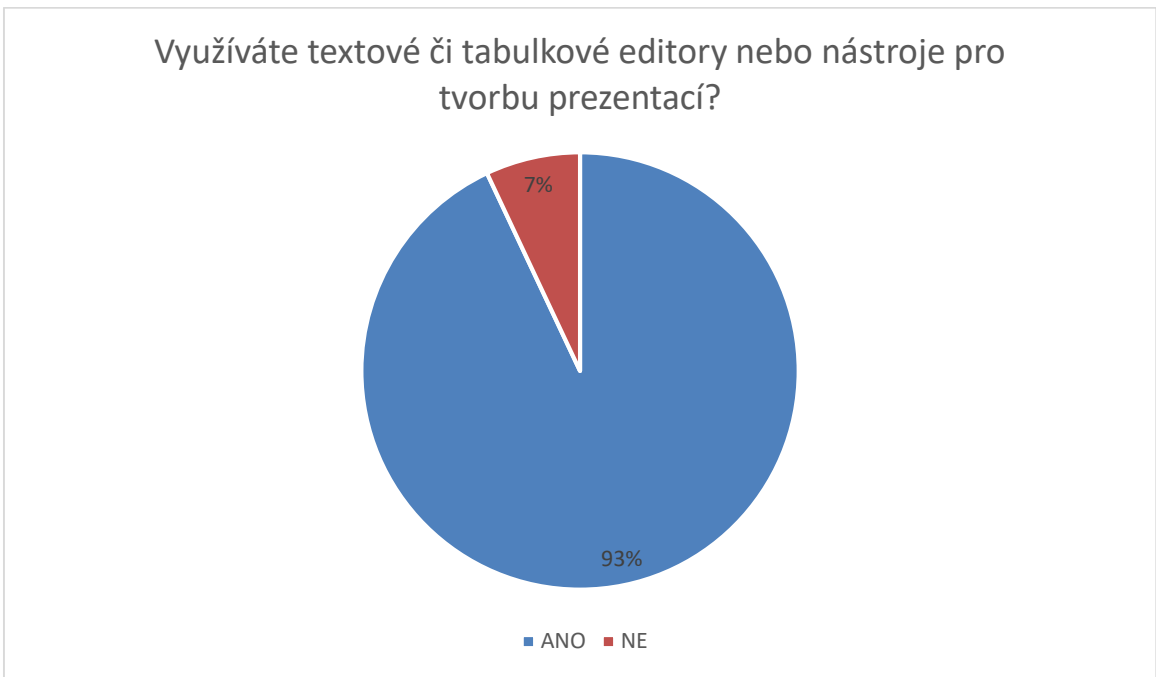
Celkem 96 pedagogů v dotazníkovém šetření uvedlo, že si podklady tvoří vlastnoručně, viz Graf č. 4.



Graf 4 Vlastnoručně tvořené podklady

Z toho 23 pedagogů doplnilo komentář, že to není jediná cesta, jak si dokumenty připravují. Že je pro ně v některém případě jednodušší a rychlejší vytvořit si podklad vlastnoručně, ale často využijí variantu, kdy vlastnoruční podklady kombinují s prvky připravenými v dalších nástrojích a aplikacích v počítači. A 16 pedagogů uvedlo, že je to pro ně nejjednodušší cesta a nemají prostor hledat jiné řešení anebo neznají vhodný nástroj v počítači. Dvanáct z těchto učitelů přímo uvedlo, že by podklady chtěli vytvořit v počítači, ale neznají vhodný nástroj. Z dotázaných učitelů pouze osm vyplnilo, že vytváří podklady do výuky jen vlastnoručně.

Z průzkumu je zřejmé, že velmi hojně využívanými nástroji pro přípravu podkladů do hodin jsou textové a tabulkové editory a nástroje pro tvorbu prezentací. Viz Graf č. 5. Z 347 dotázaných pedagogů je využívá 317.

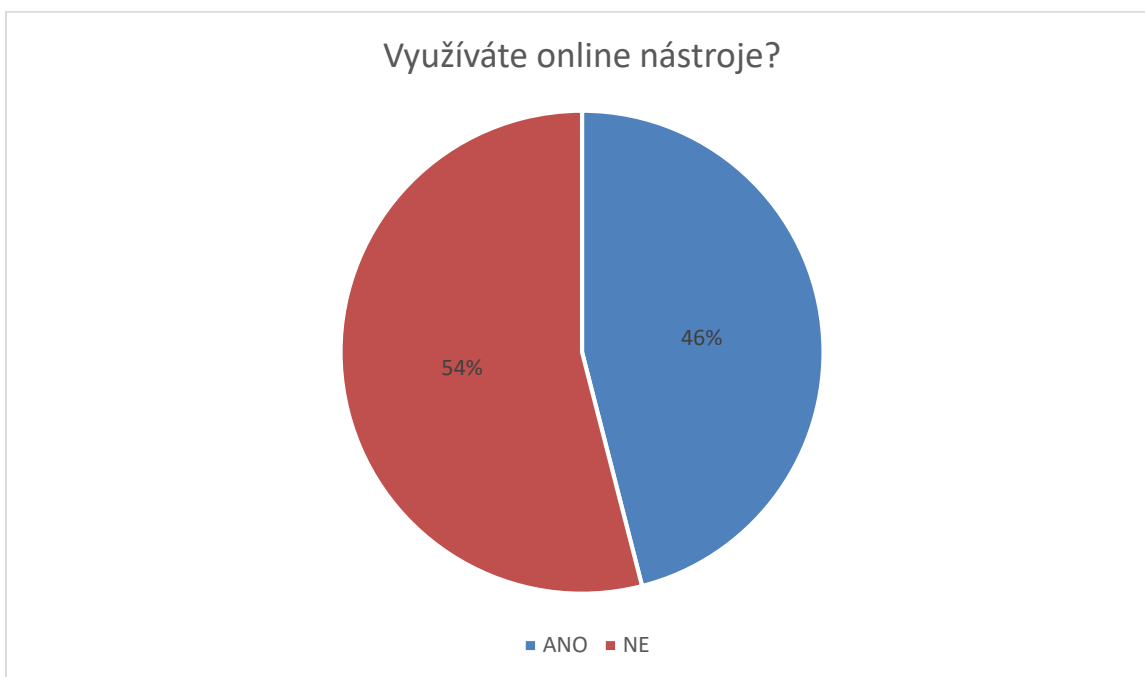


Graf 5 Využívání textových a tabulkových editorů nebo nástrojů k tvorbě prezentací

Konkrétní typy a jejich četnost je možné si prohlédnout na Grafu č. 6.

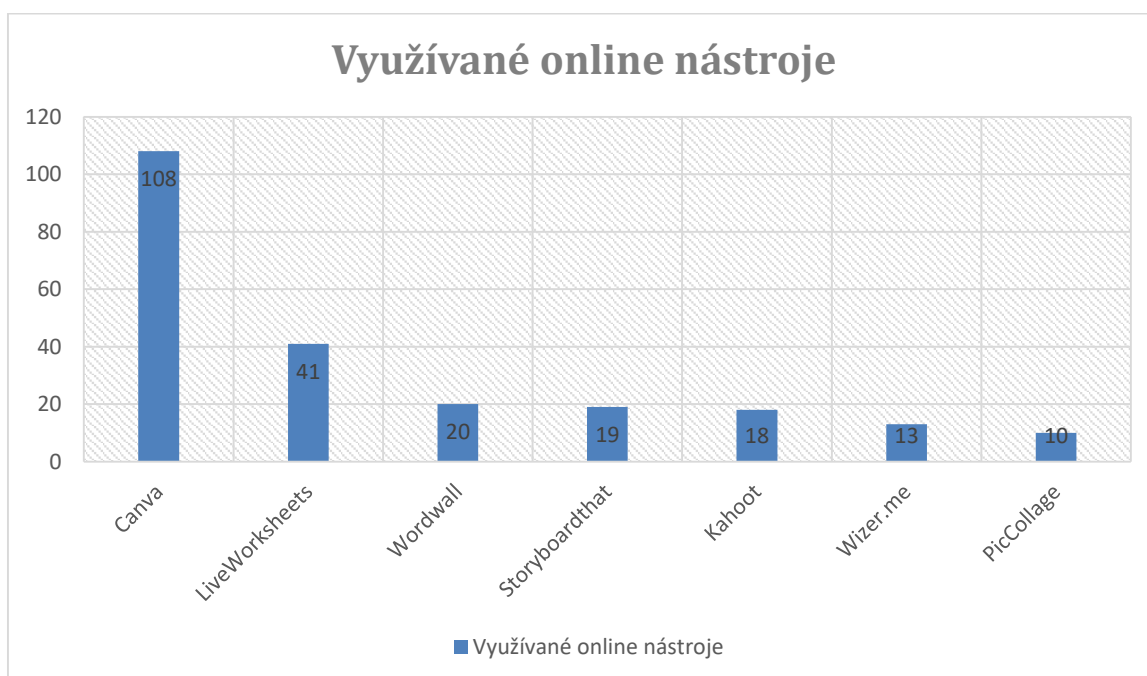


Graf 6 Typy využívaných nástrojů



Graf 7 Využívání online nástrojů

Z Grafu č. 7 můžeme vyčíst, že téměř polovina dotázaných pedagogů (celkem 157) ke své přípravě do hodin využívá různé online nástroje. Zastoupení konkrétních webových aplikací si můžeme prohlédnout na Grafu č. 8.



Graf 8 Využívané online nástroje

Nejvíce využívaným online nástrojem je Canva. Tento nástroj využívá 108 ze 157 učitelů, kteří nějaký online nástroj využívají. A z toho celkem 88 pedagogů uvedlo, že jim Canva vyhovuje.

3.2 Porovnání vybraných nástrojů

Na základě získaných dat, vlastních zkušeností z pedagogické praxe, průzkumu trhu a vlastního dotazníkového šetření byly vybrány čtyři aplikace, které jsou porovnány v níže stanovených a popsáných kritériích, viz Tabulka č. 1. Jedná se o nástroje Canva, StoryboardThat, Wordwall, LiveWorksheets.

Uživatelské prostředí	Příjemnost, přehlednost, jednoduchá orientace, příjemné vizuálně
Ovladatelnost	Jasnost a srozumitelnost ovládání, intuitivnost
Jazyk	Prostředí aplikace
Integrace SAML/SSO	Napojení na stávající školní účty Kompatibilita s Googlem a Microsoftem Ano / Ne Integrace do Classroom a Teams
Placené/Zdarma	Verze pro školy plná/omezená Verze zdarma (a její omezení)
Možnosti nástroje	Funkcionality (aneb co umí, co nabízí) Všestrannost využití

Tabulka 1 Kritéria pro porovnání vybraných aplikací

3.2.1 Canva

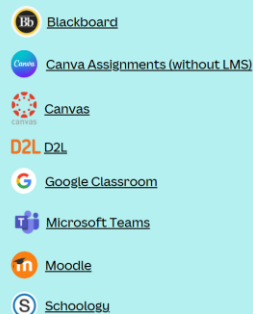
Uživatelské prostředí	Vizuálně velmi pěkně zpracované, přehledné, na množství funkcí dobrá orientace
Ovladatelnost	Rozhraní Drag&Drop (Táhni a pusť). Ovládání jasné, pro využití všech nabízených funkcí to chce nějakou dobu s aplikací pracovat.
Jazyk	Prostředí aplikace – Čj, Podpora aplikace/Návody - Aj
Integrace SAML/SSO	Ano SAML/SSO (viz obrázek č. 2)

	Online grafický nástroj Canva je možné propojit s LMS systémy. Uživatelé tak získají rychlý přístup do aplikace.
Placené/Zdarma	Základní bezplatná verze pro každého. Zdarma plná verze pro školy. Canva nabízí program Canva for Education, kde pro skupinu K-12 (označení ročníků od mateřské školy až po vysoké školy) má k dispozici služby placené verze zcela zdarma. Na obrázku číslo 3 je vidět kolik funkcí navíc oproti základní bezplatné verzi nástroje Canva získáme pro školu, pokud zažádáme o verzi Canva for Education.
Možnosti nástroje	Canva vyniká svou všestranností. Umožňuje opravdu širokou škálu využití. Online tabuli, úpravu fotografií, tvorbu videí, tvorbu pracovních listů, prezentací, infografiky, vizitek, plakátů a mnoho dalšího.

Tabulka 2 Canva

Connect Your LMS

These step by step instructions will help district admins setup LTI Integrations with their LMS.



Obrázek 2 Canva a možnosti propojení s LMS systémy (zdroj [10])

Canva Feature Comparison		
Product Feature	Free	EDU K12 100% free
Access to 250,000+ free templates	✓	✓
Access to hundreds of thousands of free photos and graphics	✓	✓
Collaborate and comment in real-time	✓	✓
Access to 75+ million premium templates, photos, fonts, and videos		✓
100GB of cloud storage		✓
Unlimited use of image background remover (a popular feature)		✓
Magic Resize to resize designs with one-click		✓
Brand Kit upload (e.g. to manage your school/district colors and logos)		✓
Centralized account provisioning, publishing and sharing options for districts		✓
Single Sign-On (SSO) and organization-wide access for all teachers, students, and staff		✓
Classroom space for teachers to invite students, share, review, and manage work		✓
LMS integrations (Google Classroom, Microsoft Teams, Canvas, Schoology and more)		✓

Obrázek 3 Porovnání nabízených funkcí verzí Canva Free vs. Canva for Education (zdroj [11])

3.2.2 StoryboardThat

Uživatelské prostředí	Jednoduché a prosté
Ovladatelnost	Jednoduché, Drag&Drop (Táhni a pusť)
Jazyk	Prostředí aplikace Aj, možnost nastavení do Čj
Integrace SAML/SSO	SSO ano. Kompatibilita jen s Google a Clever pro základní placenou verzi pro jednoho učitele. Viz obrázek č. 4.
Placené/Zdarma	Verze zdarma umožňuje vytvořit 2 komiksy o třech buňkách týdně. Vše vytvořené prostřednictvím free verze je veřejně dostupné pro ostatní. Pro školy pouze placená nabídka. (Na vyzkoušení 14 dní zdarma). Placené verze viz obrázek č. 4.
Možnosti nástroje	Umožňuje vytvářet komiksy, pracovní listy, časové osy, apod. Verze zdarma je omezená nabídkou/knihovnou, počtem komiksů na týden.

Tabulka 3 StoryboardThat

	Most Popular	Most Cost Effective
<p>Teacher <i>Accounts for 1 Teacher</i></p> <p>As Low As 199,99 Kč Per Month</p> <p>CREATE A STORYBOARD</p> <p>GET 1ST MONTH FOR 19 Kč*</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Real Time Collaboration Between Students ✓ Rostering and SSO Options: Google, Clever ✓ FERPA, CCPA, COPPA and GDPR Compliant ✓ 5,000+ Customizable Images + Access to Millions of Photos ✓ Unlimited Storyboards ✓ Advanced Layouts ✓ Dozens of Print and Export Options ✓ Unlimited Photo and Picture Uploads ✓ Advanced Privacy Settings ✓ Audio Recordings ✓ Custom Image Uploads ✓ Automatic Save with Save Version History ✓ Access to Thousands of Free Lesson Plans, Worksheet and Poster Templates, and Pre-made Assignments ✓ Customizable Assignments with Ability to Add Multiple Templates, Instructions, and Rubrics ✓ Book Maker ✓ Timeline Creator ✓ Worksheet Creator ✓ Poster Creator ✓ Differentiated Accounts for Students and Teachers 	<p>Department <i>Accounts for Multiple Teachers Under a Single Administrator</i></p> <p>Billed By Teacher 1 999,99 Kč Per Year</p> <p>GET A QUOTE</p> <p>SCHEDULE A SALES CALL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Everything in Teacher Plan PLUS: ✓ SSO and Rostering Options Google, Clever, Classlink ✓ Share Assignments Between Teachers in Departments ✓ Access to Personalized Training Session for 2 Hours ✓ Differentiated Accounts for Admins 	<p>Schools/Districts <i>Unlimited Storyboard That Access for your Entire School or District</i></p> <p>Billed By Student 49,99 Kč Per Year</p> <p>GET A QUOTE</p> <p>SCHEDULE A SALES CALL</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Everything in Department Plan PLUS: ✓ SSO and Rostering Options Google, Clever, Classlink, Canvas and Schoology ✓ Dedicated Account Manager ✓ Access to Personalized Training Sessions for 4+ Hours ✓ Differentiated Accounts for School Admins

Obrázek 4 StoryboardThat Placené verze pro školy (zdroj [12])

3.2.3 Wordwall

Uživatelské prostředí	Jednoduché, graficky příjemné
Ovladatelnost	Intuitivní Učitel vybere šablonu a doplní obsah
Jazyk	Lze přepnout na Český jazyk. Celkem je k dispozici možnost přepnutí do 43 světových jazyků.
Integrace SAML/SSO	Ano SSO
Placené/Zdarma	Je k dispozici varianta zdarma, která má svá omezení: <ul style="list-style-type: none"> • Počet vlastních aktivit je limitován (maximálně pět) • Jsou k dispozici jen některé šablony pro tvorbu aktivit (celkem osmnáct šablon) • Na výběr je ze šablon pro online aktivity, tisknutelné jsou až v placené verzi • Vyhledávání uvnitř komunity je k dispozici až od placené verze Placené plány pro školy dle počtu učitelů a ve verzi Standard a Pro, viz obrázek č. 4 <ul style="list-style-type: none"> • Standard oproti verzi zdarma obsahuje neomezený počet aktivit, tisknutelné varianty a komunitní vyhledávání • Verze Pro nabízí navíc dalších patnáct profesionálních šablon
Možnosti nástroje	Aplikace Wordwall pomáhá učitelům vytvářet interaktivní prvky do výuky a tisknutelné materiály pro své žáky/studenty. Wordwall disponuje předpřipravenými šablonami (viz obrázek č. 5), kam učitel vloží svůj obsah. Vznikne mu tím interaktivní hra, kterou může sdílet svým žákům nebo například i svým kolegům. Zhotovené úkoly je možné vkládat odkazem na web nebo přímo sdílet do učebny. Ve svém účtu pak může sledovat výsledky jednotlivých žáků a jejich úspěchy.

Tabulka 4 Wordwall

Kolik učitelů?

1 2 3 až do 5 až do 10 až do 20 až do 50 Více

<p>Standardní</p> <p>Kč 4 752 <small>ročně - CZK</small></p> <p>5 uživatelé/uživateli za cenu 4</p> <p style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;">Vyberte</p>	<p>Pro</p> <p>Kč 7 128 <small>ročně - CZK</small></p> <p>5 uživatelé/uživateli za cenu 4</p> <p style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;">Vyberte</p>
---	--

Obrázek 5 Školní plán Standard a Pro (zdroj [13])

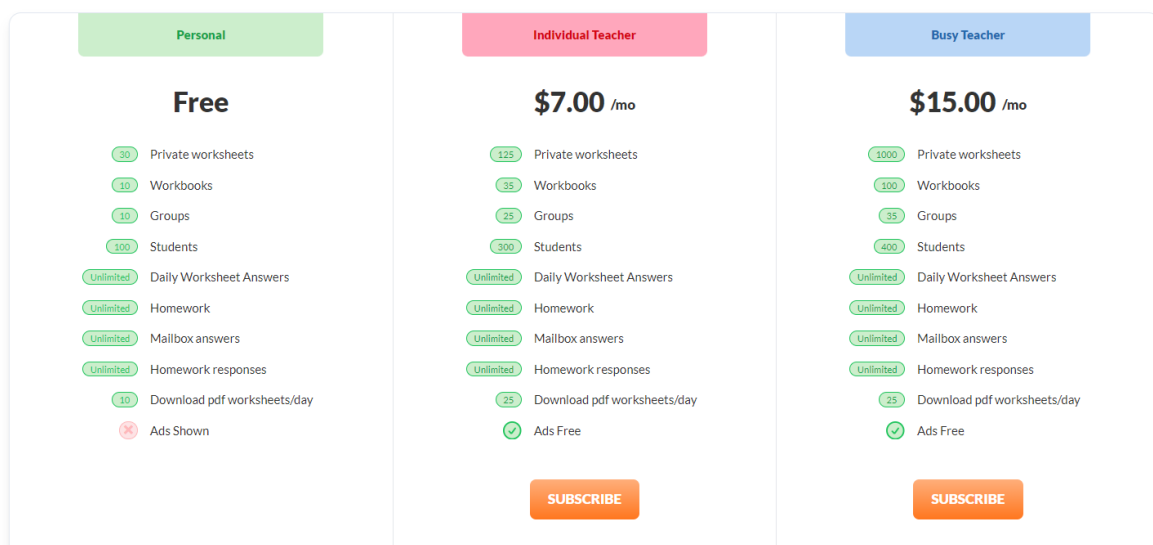
K dispozici ve všech plánech	Pouze pro profesionály
Kvíz	Práskni krtka
Spojte odpovídající	Pravda nebo lež
Třídění skupin	Obrázkový kvíz
Náhodné kolo	Prasknutí balónku
Flash karty	Honička v bludišti
Označený diagram	Zařadit do kategorií
Náhodné karty	Letadlo
Chybějící slovo	Zasedací pořádek
Anagram	Sledujte a zapamatujte si
Otevřít krabici	Vyhraje nebo prohraje kvíz
Najít shodu	Zrušit míchání
Shodné dvojice	Slovní magnety
Otáčet dlaždice	Matematický generátor
Soutěžní pořad - kvíz	Hláskujte slovo
Hledání slov	Seřazeno podle pořadí
Zrušit zamíchání	
Křížovka	
Kat	

Obrázek 6 Wordwall dostupné šablony

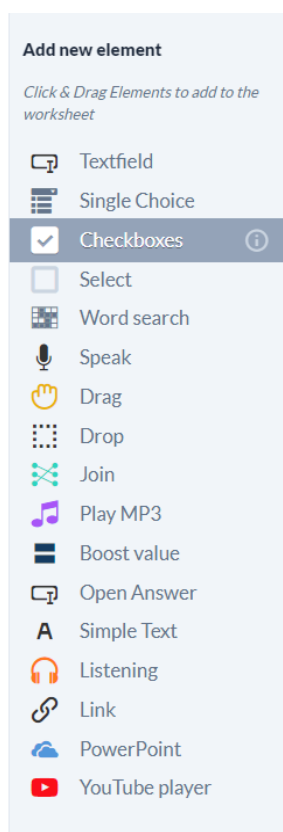
3.2.4 LiveWorksheets

Uživatelské prostředí	Horší orientace
Ovladatelnost	Menší přehlednost, především kvůli přítomnosti reklam. Složitější, chvíli trvá, než si uživatel osvojí používání aplikace.
Jazyk	Prostředí aplikace - Aj
Integrace SAML/SSO	Ne Pouze možnost sdílet soubor do Google učebny (Microsoft Teams, Pinterest, apod)
Placené/Zdarma	Nabízí verzi zdarma, stačí se pouze registrovat. Omezení, která s sebou nese verze zdarma (viz Obrázek č. 7) : <ul style="list-style-type: none"> • Pedagog si může vytvořit pouze třicet soukromých pracovních listů, pokud však bude tvořit veřejné pracovní listy, není nijak počet omezen. • V účtu zdarma je možné vytvořit deset pracovních sešitů (maximálně mohou mít sto dvacet stran), deset skupin a registrovat maximálně sto žáků/studentů. • Je omezeno stahování do PDF na počet deset během jednoho dne. • Není nastaven limit na počet odpovědí za den na vytvořené pracovní sešity, vytvořené úkoly či odeslané odpovědi na email. • Největší nevýhodou verze zdarma jsou všudypřítomné bannery s reklamou.
Možnosti nástroje	Nespornou výhodou LiveWorksheets je, že umí využít již existující přípravy učitelů (pdf, doc, jpg, apod.). Tyto dokumenty učitelé nahrají do LiveWorskheets, doplní je nabízenými prvky (viz Obrázek č. 8) a převedou je do interaktivního dokumentu, který mohou žáci/studenti vyplnit online.

Tabulka 5 Liveworksheets



Obrázek 7 Liveworksheets licence (zdroj [14])




Obrázek 8 Nabídka prvků (zdroj [15])


3.3 Vyhodnocení porovnání a výběr nejvhodnější aplikace

V Tabulce č. 6 si můžeme prohlédnout porovnání jednotlivých aplikací v daných kritériích. Uživatelské prostředí a Ovladatelnost mohou být hodnoceny více subjektivně a proto budou rozhodovat při výběru aplikace především další kategorie, a to jazyk (dostupnost českého jazyka), integrace SAML/SSO, cena: placená/zdarma, možnosti nástroje.

	Canva	StoryboardThat	Wordwall	Liveworksheets
Uživatelské prostředí	Příjemné	Prosté	Příjemné	Horší orientace
Ovladatelnost	Velmi dobrá	Dobrá	Velmi dobrá	Dobrá
Jazyk	ČJ	ČJ	ČJ	AJ
Integrace SAML/SSO	ANO	ANO placené	ANO	NE
Placené/Zdarma	ANO plnohodnotná	ANO omezená	ANO omezená	ANO omezená
Možnosti nástroje	Široké spektrum nástrojů	Komiksy, pracovní listy, časové osy, atd.	Především interaktivní hry online/tisk	Převod pracovních listů na interaktivní

Tabulka 6 Porovnání všech čtyřech aplikací v jednotlivých kritériích

 splňující

 splňující s omezením

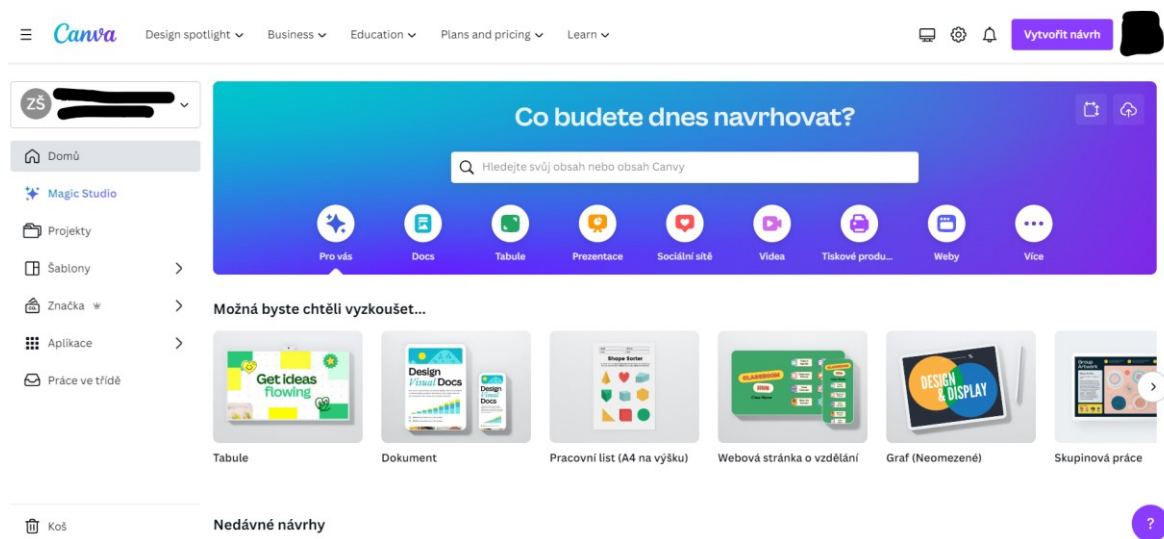
 nesplňující

Z Tabulky č. 6 můžeme vyčíst následující. Velkou výhodou nástroje Liveworksheets je možnost využití již existujících příprav a jejich převod na interaktivní podklady, bohužel celé prostředí aplikace je v angličtině a nemá možnost SSO. Aplikace Liveworksheets tedy nesplňuje hned dvě kritéria. Nástroj Wordwall je zajímavá aplikace, která svými interaktivními hry dokáže obohatit výuku, bohužel je limitující právě v nabízeném typu příprav. Aplikace StoryboardThat je v českém jazyce a splňuje s omezením další tři kritéria. V případě, že by byla zakoupena plná verze, splňovala by aplikace další kritéria plnohodnotně. U této aplikace tedy záleží na finančních možnostech instituce. Oproti tomu

nástroj Canva splňuje plnohodnotně všechny požadavky, které byly stanoveny v rámci kritérií, aniž by bylo potřeba kupovat placenou licenci. Na základě tohoto porovnání byla Canva vybrána jako nejvhodnější nástroj pro přípravu učitelských podkladů do výuky.

3.3.1 Canva

Původem je společnost Canva z Austrálie, nyní však působí v mnoha dalších zemích a její aplikace Canva je využívána po celém světě. Mimo jiné má své zastoupení i v České republice, a to díky akvizici podniku Smartmockups. Smartmockups je firma, která dokáže ušetřit čas i peníze za grafiky. Nabízí program, který umožní nahrát obrázek a ten se pak zobrazí na reklamních produktech, jako je například hrneček, taška, aj. Společnost Canva v tom viděla potenciál a firmu Smartmockups koupila. Díky této akvizici získala zajímavé nástroje, které mohla zakomponovat do svého portfolia produktů. Takovýmto způsobem Canva již nějakou dobu rozšiřuje své možnosti a nabídku nástrojů. Stává se z ní velmi komplexní aplikace. [16]



Obrázek 9 Prostředí aplikace Canva (zdroj [17])

Pro školy má Canva speciální nabídku, o kterou mohou školy požádat a získat tak plnou verzi bez poplatků, Canva for Education. Přidanou hodnotou aplikace je služba propojení nástroje Canva s různými LMS systémy (Learning Management System) využívanými na školách, například Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle, aj. Pro nastavení a komunikaci s podporou aplikace Canva je však potřeba ovládat anglický jazyk. Canva nabízí zdarma verzi Canva for Education pro skupinu K-12 (označení ročníků od mateřské školy

až po vysoké školy). Canva for Education disponuje plnou řadou funkcí oproti základní bezplatné verzi. Pro aktivaci je však nutné podat řádně zpracovanou žádost.

Grafický online nástroj Canva lze propojit s různými školními platformami. Canva má k propojení velmi dobře zpracované návody, které vedou administrátory krok za krokem, jak navzájem oba systémy propojit. Pro administrátory je však velkou výhodou, pokud ovládají anglický jazyk, jelikož celý postup i komunikace probíhá prozatím pouze v angličtině. Canva nabízí i krátký úvodní webinář¹, který probíhá každý týden, a motivuje případně zájemce, pro volbu Canva for Education.

3.3.2 Propojení nástroje Canva a Google Workspace for Education

Grafický online nástroj Canva lze propojit s různými školními systémy, mimo jiné s platformou Google Workspace for Education [18]. Protože jsou návody na propojení Canvy a školních platforem zatím pouze v anglickém jazyce, je součástí práce podrobný postup na propojení přeložen do českého jazyka. Konkrétně jde o propojení Canvy for Education a Google Workspace for Education. Návod je rozdělen do dvou částí, žádost o Canva for Education a nastavení propojení s Google Workspace for Education. První část návodu je velmi dobře aplikovatelná i pro jiné typy platforem. Druhá část návodu je již specifická pro Google Workspace.

V příloze č. 1 je popsán a přeložen do českého jazyka celý postup pro registraci instituce do Canva for Education a propojení nástroje Canva for Education a platformy Google Workspace for Education.

3.3.3 Ovládání nástroje Canva

Práce s aplikací Canva je velmi intuitivní. Využívá rozhraní Drag&Drop (Táhni a pusť) a má širokou knihovnu šablon a prvků, které lze do přípravy vložit. K aplikaci existuje již celá řada podpůrných materiálů a návodů [19], [20]. Pro rychlejší orientaci vznikly k této práci webové stránky, kde je možné najít jak návody, které byly vytvořeny jako výstup k práci, tak na stránkách naleznete i rozcestník, odkud je možné navštívit další weby s doporučeními, šablonami, návody a inspirací. Webové stránky jsou dostupné z: <https://sites.google.com/view/canva-pro-ucitele>

¹ Registrace na webinář je dostupná z: <https://www.canva.com/events/canva-for-education-01/>

Závěr

Hlavním cílem této bakalářské práce bylo vybrat nejvhodnější nástroj pro tvorbu učitelských podkladů v online prostředí. Na základě průzkumu trhu a vlastního dotazníkového šetření byly vybrány čtyři aplikace (Canva, StoryboardThat, Wordwall, LiveWorksheets), které byly v teoretické části krátce představeny.

V následující praktické části pak bylo uvedeno vyhodnocení vlastního dotazníkového šetření, ze kterého vyplynulo, že většina učitelů si nějakou formou vytváří vlastní podklady k výuce. Významná část z nich také uvedla, že si nejčastěji vytváří podklady pomocí nástrojů na počítači. Téměř polovina z nich přesunula vytváření podkladů do online prostředí a významná část z nich uvedla, že má dobré zkušenosti s aplikací Canva. V práci byly vyhodnoceny čtyři vybrané online nástroje dle předem stanovených kritérií, kromě aplikace Canva se jednalo o aplikace StoryBoardThat, Wordwall a LiveWorksheets.

Aplikace Canva nejvíce vyhovovala všem stanoveným kritériím. Mimo jiné je aplikace uživatelsky přívětivá, ovládání je poměrně jednoduché, je dostupný český jazyk a pro školy je zdarma její neomezená varianta. Aplikace Canva se proto jeví jako nejvhodnější nástroj pro tvorbu učitelských podkladů v online prostředí. Kromě bližšího představení funkcionalit jsou v práci k nástroji Canva vytvořeny návody na ovládání aplikace a na propojení s vybranou školní platformou (přílohy 1 – 3). Pro snadnou dostupnost a orientaci byly v rámci této práce vytvořeny webové stránky, které jsou dostupné z: <https://sites.google.com/view/canva-pro-ucitele> a na které byl umístěn obsah příloh této práce, aby byl dostupný pro možné využití učitelům základních a středních škol.

Tato práce může pomoci při integraci aplikace Canva do stávajícího školního systému a může oslovit další pedagogy k vytváření podkladů „netradiční cestou“ a celkově ulehčit pedagogům práci při vytváření podkladů k výuce.

Seznam použitých informačních zdrojů

- [1] M. Hafeez, S. Naureen, and S. Sultan, "Quality Indicators and Models for Online Learning Quality Assurance in Higher Education," *Electron. J. E-Learn.*, vol. 20, no. 4, pp. 374–385, Jun. 2022.
- [2] Z. Szuts, G. Molnar, R. Racsco, G. Vaughan, and T. L. Molnar, "Pedagogical Implications and Methodological Possibilities of Digital Transformation in Digital Education after the COVID-19 Epidemic," *Computers*, vol. 12, no. 4, p. 73, Apr. 2023, doi: 10.3390/computers12040073.
- [3] JSNŠ, "Vyučující v epidemii covid-19. Závěrečná zpráva z dotazníkového šetření na základních a středních školách." Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani/vyzkumy/vyucujici-v-epidemii-covid-19>
- [4] NKÚ, "Datová příloha ke kontrolnímu závěru č. 22/02. KONTROLNÍ AKCE NKÚ 22/02 Peněžní prostředky státu a Evropské unie určené na podporu digitálního vzdělávání." Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.nku.cz/scripts/detail.php?id=12815>
- [5] N. Alrwele, "Effects of Infographics on Student Achievement and Students' Perceptions of the Impacts of Infographics," *Journal of Education and Human Development*, vol. 6, Jan. 2017, doi: 10.15640/jehd.v6n3a12.
- [6] J. S. Artal-Sevil, E. Romero, and J. M. Artacho, "Using New Multimedia Learning Technologies: Presentations Design Tools, Dynamic Animations, Interactive Maps, Visual Content and Multimedia Resources," in *EDULEARN18: 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES*, L. G. Chova, A. L. Martinez, and I. C. Torres, Eds., in *EDULEARN Proceedings*. Valenica: Iated-Int Assoc Technology Education & Development, 2018, pp. 9617–9627. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000531474304011>
- [7] M. T. Santos Figueiredo Salgado and V. L. Bueno Gauterio, "Digital technology enhancing the teaching of cell biology: the use of blog coupled with canva," *REV. TECNOL. SOC.*, vol. 16, no. 42, pp. 156–170, Jul. 2020, doi: 10.3895/rts.v16n42.10982.
- [8] Canva, "About Canva," Canva. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.canva.com/about/>
- [9] M. Hinchcliff and M. Mehmet, "Embedding Canva into the marketing classroom: a dialogic and social learning approach to classroom innovation," *High Educ. Skills Work-based Learn*, vol. 13, no. 6, pp. 1174–1186, Nov. 2023, doi: 10.1108/HESWBL-11-2022-0230.

- [10] Canva, “Canva for Education Resources.” Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://public.canva.site/canva-edu-district-resources>
- [11] D. Latham, “Canva for Education - District rollout request,” Canva. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.canva.com/design/DAEix-nPFzk/xbnGH2v82QHQQ-r98PPXcw/view>
- [12] StoryboardThat, “Pricing,” Storyboard That. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.storyboardthat.com/purchase>
- [13] Wordwall, “Školní plány.” Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://wordwall.net/cs/price-plans/school>
- [14] Liveworksheets, “Interactive Worksheets Subscription Plan for Teachers and Schools,” Liveworksheets. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.liveworksheets.com/subscriptions>
- [15] Liveworksheets, “Liveworksheets.com - Interactive worksheets maker for all languages and subjects,” Liveworksheets. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.liveworksheets.com/>
- [16] P. Brejčák, “Canva kupuje český nástroj Smartmockups. Populární online aplikace tím opět zjednoduší grafickou práci,” CzechCrunch. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.czechcrunch.cz/2021/02/canva-kupuje-cesky-nastroj-smartmockups-popularni-online-aplikace-tim-opet-zjednodusi-grafickou-praci/>
- [17] Canva, “Co budete dnes navrhovat? Registrace,” Canva. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: https://www.canva.com/cs_cz/
- [18] A. Show, “Canva for Education Single School/Legacy Setup Guide: GSuite SSO.” Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.canva.com/design/DAEeee8wXTM/-Uxfa8j29Xy5dKm98wb92Q/view>
- [19] Canva, “Canva School Admin Guide - Getting the most out of your Canva for Education School or District Platform,” Canva. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: https://www.canva.com/design/DAEmKWoL_xw/STaqYdusAXWZej0Dy_9I4Q/view
- [20] Canva, “Canva For Education Login Guide,” Canva. Accessed: Apr. 12, 2024. [Online]. Available: <https://www.canva.com/design/DAExgQtiw0Q/9znSe3gWZN0EZ68fpuyUVA/view>

Seznam příloh

Příloha 1 – Odkaz na web Canva pro Učitele s návody a tipy

Příloha 2 – Registrace do Canva for Education a propojení s Google Workspace for Education

Příloha 3 – Návod pro registraci jednotlivce do účtu Canva for Education

Seznam obrázků

Obrázek 1 Pedagogové hodnotí zlepšení digitálních dovedností po pandemii	11
Obrázek 2 Canva a možnosti propojení s LMS systémy.....	22
Obrázek 3 Porovnání nabízených funkcí verzí Canva Free vs. Canva for Education.....	23
Obrázek 4 StoryboardThat Placené verze pro školy	24
Obrázek 5 Školní plán Standard a Pro	26
Obrázek 6 Wordwall dostupné šablony.....	26
Obrázek 7 Liveworksheets licence	28
Obrázek 8 Nabídka prvků.....	28
Obrázek 9 Prostředí aplikace Canva.....	30

Seznam grafů

Graf 1 Poměr získaných odpovědí z jednotlivých krajů.....	16
Graf 2 Zaznamenané odpovědi učitelů ohledně působnosti v rámci stupňů na ZŠ.....	17
Graf 3 Kdo z učitelů si vytváří podklady do výuky	17
Graf 4 Vlastnoručně tvořené podklady.....	18
Graf 5 Využívání textových a tabulkových editorů nebo nástrojů k tvorbě prezentací	19
Graf 6 Typy využívaných nástrojů	19
Graf 7 Využívání online nástrojů	20
Graf 8 Využívané online nástroje.....	20

Seznam tabulek

Tabulka 1 Kritéria pro porovnání vybraných aplikací.....	21
Tabulka 2 Canva.....	22
Tabulka 3 StoryboardThat	23
Tabulka 4 Wordwall	25
Tabulka 5 Liveworksheets.....	27
Tabulka 6 Porovnání všech čtyřech aplikací v jednotlivých kritériích	29

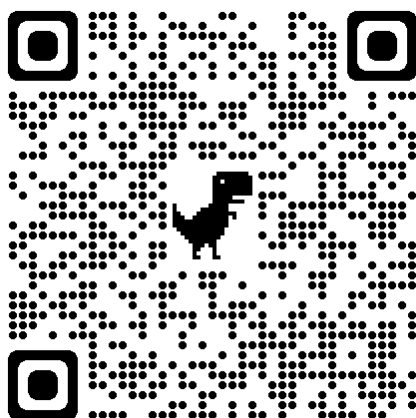
Příloha 1

Web: Canva pro Učitele

Pro další podporu využívání nástroje Canva je vytvořena webová stránka Canva pro Učitele. Jedná se o web, kde jsou umístěné návody a tipy na práci s Canvou ve vzdělávání. Je zde také vytvořena stránka Rozcestník, kam jsou umístěny odkazy na další již existující materiály, návody, zajímavé skupiny a návodná videa.

Stránky jsou dostupné z:

<https://sites.google.com/view/canva-pro-ucitele/domovsk%C3%A1-str%C3%A1nka?authuser=0>



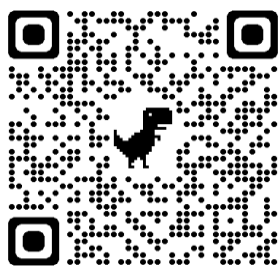
Obrázek 1 QR kód pro otevření stránky Canva pro Učitele

Registrace do verze Canva for Education a propojení s Google Workspace for Education

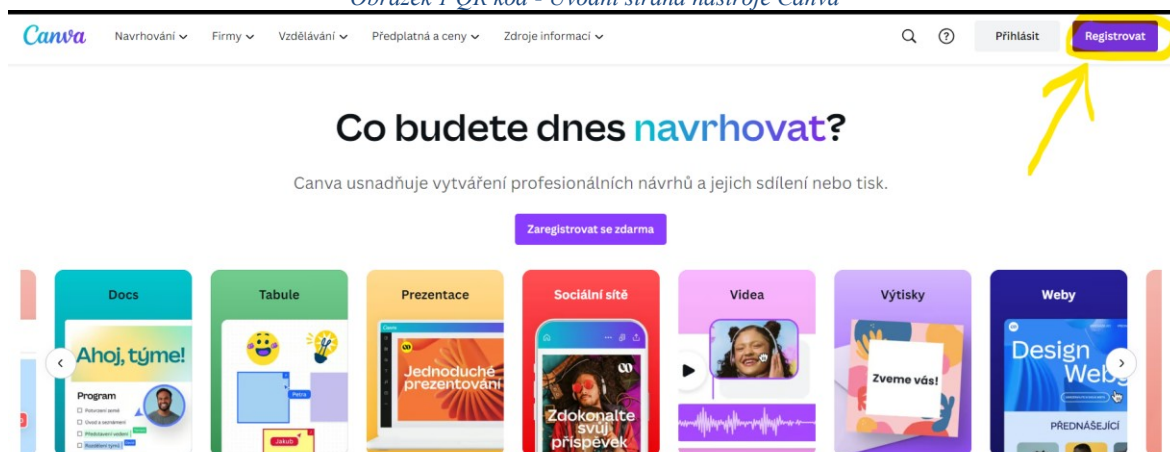
Níže bude popsán celý postup nastavení nástroje Canva for Education a propojení s platformou Google Workspace for Education. Canva má k dispozici vlastní informační webinář v anglickém jazyce, kde popisují výhody Canva for Education, který probíhá online a je možné se na něj [registrovat](#). Je možné ho shlédnout i ze [záznamu](#).

Postup pro registraci instituce do Canva for Education

V prvním kroku musí administrátor vytvořit, pokud už nemá, univerzální školní email, který bude sloužit jako správčovský účet v nástroji Canva. Například admin@zsxxx.cz. Pomocí něj se vytvoří v nástroji Canva účet zdarma. Obrázek číslo 1 je QR kód, který při načtení zobrazí úvodní stránku nástroje Canva, viz obrázek číslo 2.

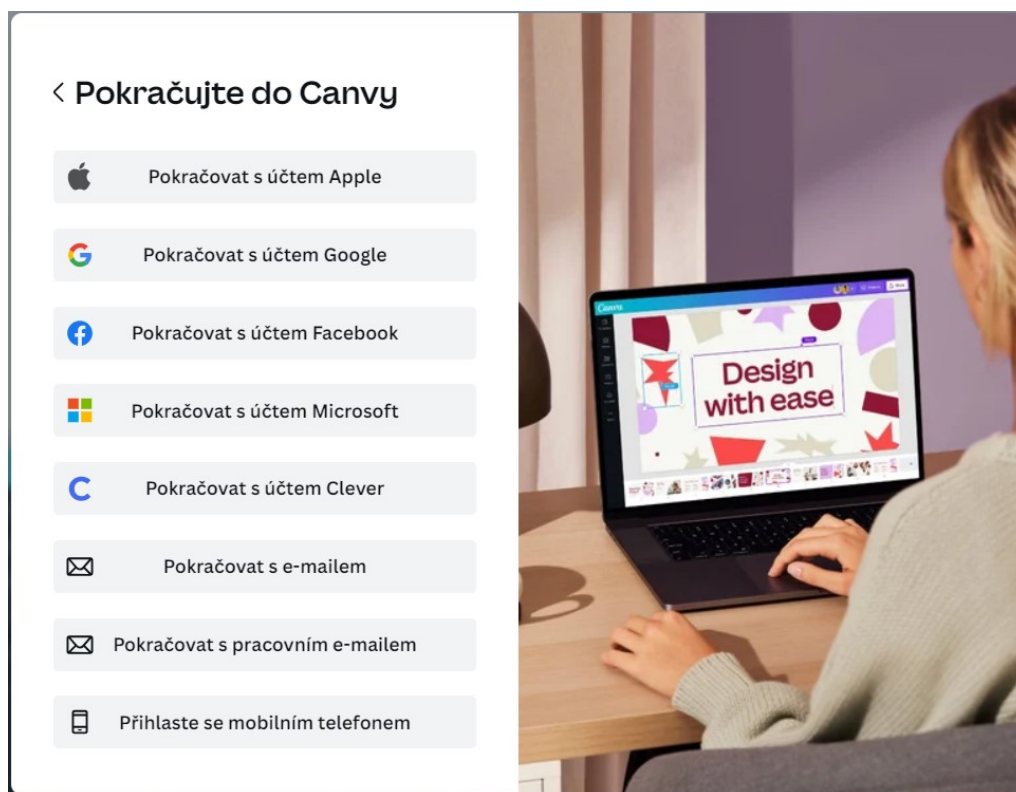


Obrázek 1 QR kód - Úvodní strana nástroje Canva



Obrázek 2 Úvodní strana nástroje Canva

Na obrázku číslo 2 je vidět, kde se nachází tlačítko pro registraci. Při registraci může administrátor využít nabídku s typem účtů, se kterým chce registraci uskutečnit. Nabídka typů účtů je pro kontrolu vidět na obrázku číslo 3. Zvolte pokračovat s účtem Google.

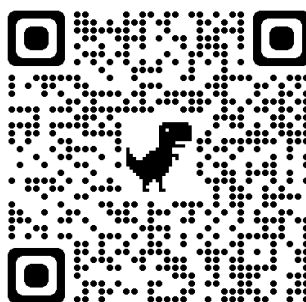


Obrázek 3 Typy účtů

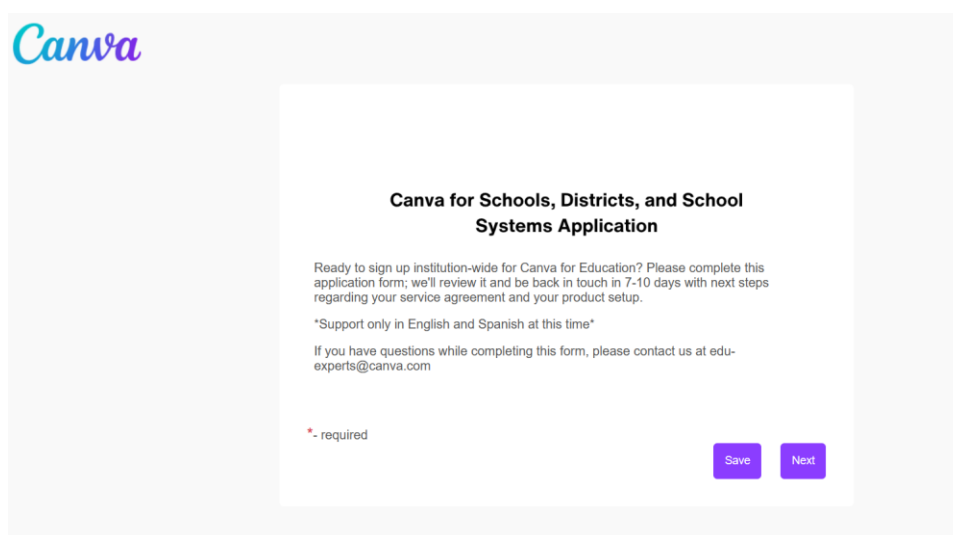
The image shows a login form for Canva. At the top, the Canva logo is displayed. Below it, the text 'Přihlaste se' and 'Pokračovat do aplikace Canva' is shown. There is a text input field with the placeholder 'E-mail nebo telefon'. Below the input field is a link 'Zapomněli jste e-mail?'. A paragraph of text follows: 'Budete-li pokračovat, Google bude sdílet vaše jméno, e-mailovou adresu, předvolbu jazyka a profilovou fotku s aplikací Canva. Před použitím aplikace Canva si prostudujte její zásady ochrany soukromí a smluvní podmínky.' At the bottom, there are two buttons: 'Vytvořit účet' and 'Další'.

Obrázek 4 Formulář pro přihlášení

Na obrázku číslo 4 je možné si prohlédnout formulář pro registraci administrátorského školního účtu. Jakmile je správceovský účet zaregistrován, může se přejít k dalšímu kroku, a tím je vyplnění formuláře s žádostí o verzi Canva for Education.



Obrázek 5 QR kód pro zobrazení formuláře k registraci školy (dostupné z: <https://formstack.io/2F5E3>)

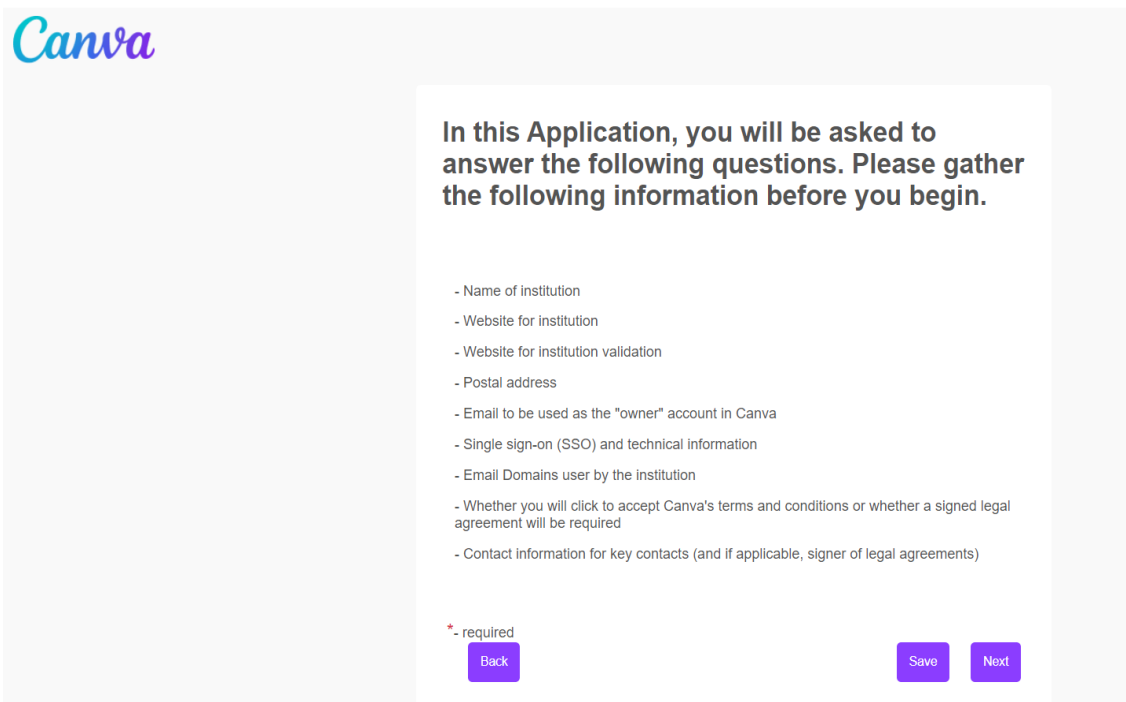
The image shows a screenshot of a web form titled "Canva for Schools, Districts, and School Systems Application". The Canva logo is in the top left. The form text reads: "Ready to sign up institution-wide for Canva for Education? Please complete this application form; we'll review it and be back in touch in 7-10 days with next steps regarding your service agreement and your product setup." Below this, it states: "*Support only in English and Spanish at this time*" and "If you have questions while completing this form, please contact us at edu-experts@canva.com". At the bottom left, there is a note "* - required". At the bottom right, there are two purple buttons labeled "Save" and "Next".

Obrázek 6 Přihláška ke Canva for Education

Po načtení QR kódu z obrázku 5 se zobrazí formulář k vyplnění. Nejdříve se objeví prohlášení, kde je uvedeno:

- zda je žadající připraven k vyplnění žádosti
- po vyplnění žádosti a odeslání se ozve podpora po 7-10 dnech s dalšími kroky
- podpora je zatím k dispozici pouze jen v anglickém a španělském jazyce
- kontaktní email na podporu v případě otázek experts@canva.com

Pokračujte stisknutím tlačítka Next.



Obrázek 7 Potřebné informace k vyplnění registrace

Po úvodní stránce formuláře se objeví stránka s potřebnými informacemi, které je vhodné si dopředu vyhledat a mít je připravené. Jedná se o následující:

- Název instituce
- Webové stránky instituce
- Webové stránky potvrzující existenci instituce
- Adresu instituce
- Email, který bude jako hlavní (administrátorský) účet pro celou instituci
- SSO informace
- doménu instituce
- rozhodnutí, zda se právní dokumenty odsouhlasí online či podpisem
- kontaktní údaje (administrátora, ředitele školy, apod.)

In order to complete this form, please verify that the following are true:

- Your institution must be a full-time primary or secondary school, serving students between the ages of 5 and 18. Pre-schools and universities are not eligible for this program.
- Your institution must have its own dedicated email domain(s), and the ability to connect single sign-on to Canva. These are requirements for this version of the Canva product.
- You must be a school administrator or other individual specifically charged with technology management. Students may not apply via this form.

Please confirm:

Are the statements above true in your case? *

Yes No

* - required

Back

Save

Next

Obrázek 8 Potvrzení vhodnosti pro Canva for Education

Na následující stránce ve formuláři je nutné zkontrolovat platnost následujících tvrzení:

- Instituce je plnohodnotnou školou, která má žáky ve věku od 5 do 18 let
- Osoba, která vyplňuje formulář, musí být oprávněna svou institucí k tomuto úkonu, ideálně ICT administrátor, ředitel školy, apod
- Instituce musí mít vlastní emailovou doménu a možnost jednotného přihlašování neboli SSO Single sing-on

Pokud instituce splňuje výše zmíněné tvrzení, může pokračovat dál zaškrtnutím políčka Yes a stisknutím tlačítka Next.

Institution Information

Name of School or District*

Organization Type*

Website*

Street Address of School/District (Do not include City/State/Country/Zip)*

City*

Country*

State*

Zip/Postal Code for School/District (If applicable)

Link to an official governmental or regional website, listing the institution as an officially recognized or accredited (In the United States, this might be a link to your listing in NCES or an accrediting body. In other countries, it might be a link to your page within a state or national database of recognized schools)*

* - required

Back Save Next

Obrázek 9 Informace o instituci

V tomto kroku, viz obrázek 9, bude potřeba vyplnit následující informace:

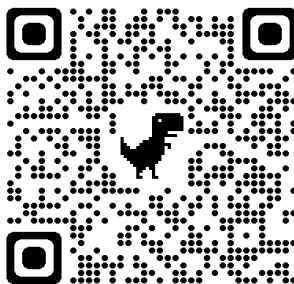
- Název školy (Name of School or District)
- Typ organizace (Organization Type), z nabídky vybereme škola (school)
- Webové stránky školy (Website), vložit odkaz

Následují pole pro vyplnění adresy školy:

- Ulici (Street Address of School/District)
- Město (City)
- Zemi (Country), z nabídky vybereme možnost Czech Republic
- Stát (State) - není potřeba vyplnit
- Poštovní směrovací číslo (Zip/Postal Code for School/District (If applicable))
- Odkaz na oficiální stránky, které potvrzují, že je vaše instituce školské zařízení. (Link to an official governmental or regional website, listing the institution as an officially recognized or accredited (In the United States, this might be a link to your listing in

NCES or an accrediting body. In other countries, it might be a link to your page within a state or national database of recognized schools))

- Doporučuji vložit odkaz z [rejstříku škol a školských zařízení](https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/). (Postup naleznete níže.)



Obrázek 10 QR kód Rejstřík škol a školských zařízení (Dostupné z: <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/>)

Z obrázku 10 nebo z odkazu načtete stránku Rejstříku škol a školských zařízení. Vzhled stránky si můžete zkontrolovat na obrázku 11.

Rejstřík škol a školských zařízení (Verze 2.96)

Výběr z Rejstříku škol a školských zařízení

Na stránku zobrazovat záznamů. Zobrazit včetně neplatných záznamů .

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	<input type="text"/>
Místo školy/zařízení:	<input type="text"/>
Úlice:	<input type="text"/>
Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): <input type="text"/>	IČO: <input type="text"/> Identifikátor školy/zařízení (IZO): <input type="text"/>
Správní úřad:	<input type="text"/>
Druh školy/zařízení:	<input type="text"/> <ul style="list-style-type: none"> A, Předškol.vzděl.-školy B, Zákl.vzdělávání-školy C, Střední vzdělávání-školy D, Vzděl.v konzervatoři-šk.
Kraje/okresy:	<input type="text"/> <ul style="list-style-type: none"> CZ011, hlavní město Praha CZ0111, obvod Praha 1 CZ0112, obvod Praha 2 CZ0113, obvod Praha 3
Zřizovatel: <input type="text"/>	Ředitel: <input type="text"/>

Zobraz výběr podle oborů.

Veškeré informace jsou informativního charakteru. Pokud hledáte školu podle sídla ("místo") a nepodaří se Vám ji nalézt, zadejte sídlo do položky "ulice". (Adresa = poštovní adresa, v místě je uvedeno sídlo doručovací pošty.) V případě potíží s vyhledáním školy/školského zařízení je vhodné omezit množství zadávaných údajů na minimum. Často postačí zvolit pouze typ a území školy, přičemž konkrétní školu je následně možné vybrat z nabídnutého seznamu.

Obrázek 11 Rejstřík škol a školských zařízení

Vyhledáme požadovanou organizaci, například pomocí IČO (Identifikační číslo osoby). Zobrazíme si detail instituce, viz obrázek 12.

Rejstřík škol a školských zařízení (Verze 2.96)

Přehled škol a školských zařízení:
Zadaným podmínkám vyhovuje 3 škol/zářízení v 1 právnických osobách. Zobrazena 1 stránka z celkového počtu 1 stránek.

Red. IZO:	ICO:	Název:	Místo:	Místo:	Ulice:	C.p.:	C.o.:	M.část.:	Detail právnické osoby
691009082	04707524	Základní škola TRNKA	Dobříš	Dobříš	Příbramská	938		Dobříš	Detail
181076578		Základní škola	Dobříš		Příbramská	938		Dobříš	Detail
181076845		Školní družina	Dobříš		Příbramská	938		Dobříš	Detail
181076853		Školní jídelna - výdejna			Příbramská				

Obrázek 12 Vyhledání konkrétního subjektu v rejstříku

Otevřeme požadovanou instituci. Na obrázku 13 je vidět již otevřený detail požadovaného subjektu. V následujícím kroku použijte tlačítko „Výpis“.

Zobrazují pouze platné záznamy!

Škola:

Druh školy: **Základní škola**
 Adresa: Příbramská 938, 263 01 Dobříš
 Výuka v cizím jazyce: Ne
 Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 144
 Datum zápisu školy do rejstříku: 11. 1. 2016
 Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2016

Resortní identifikátor (IZO): 181076578
 Kód druhu/typu: B00

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice	C.p.	C.o.	M.část.	PSC	Platnost
Dobříš	Příbramská	938		Dobříš	26301	Platné

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C-01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	144	Platné	Ne

Výpis
 Zpět na seznam

Obrázek 13 Detail instituce v rejstříku škola a školských zařízení

V novém okně se otevře výpis dané instituce. Na obrázku 14 si můžeme prohlédnout, zvýrazněný odkaz, který si zkopírujeme a vložíme do posledního pole v otevřené žádosti o Canva místa Education. Pokračujte kliknutím na tlačítko Next.

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ - Google Chrome

rejstrik.msm.cz/rejskol/VREJSablony/VypisSkolyAZarizeni.aspx?typ=platny&idKTisku=c5e91d2c-0ce5-4b57-b241-4317...

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
 Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy: **Základní škola** IZO: 181 076 578

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 144

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 1. Příbramská 938, 263 01 Dobříš

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
 79-01-C Základní škola
 1. 79-01-C-01 Základní škola

Obrázek 14 Výpis konkrétní instituce z rejstříku škol a školských institucí

Click to Accept

You can click to accept Canva's terms of use (<https://www.canva.com/policies/terms-of-use/>) below, which include Canva's Data Processing Addendum (<https://www.canva.com/policies/data-processing-addendum/>) covering your students' and staff members' data. Upon request, Canva can also provide an optional "order form" for your administrators and Canva's representatives to sign. We are also happy to consider your additional custom data privacy agreement, security questionnaire, or other legal document if need be. If you require a signed document, you will identify in a later question the individual who will be signing that agreement on behalf of your institution.

Select from the options below: *

--select an item--

* - required

Back Save Next

Obrázek 15 Podmínky použití nástroje Canva

V dalším kroku žádosti je potřeba rozhodnout o formě přijetí podmínek použití nástroje Canva a zásady ochrany osobních údajů. V rozbalovacím okně je na výběr ze třech možných variant. Vyberte vhodnou variantu, která je v souladu s pravidly vaší instituce.

- Přijímám podmínky použití nástroje Canva jménem své vzdělávací instituce. Pozn.: Není potřeba podepsat žádné dokumenty. (I accept Canva's Terms of Use on behalf of my educational institution. Note: No signing of documents is necessary in this case)
- Požaduji, aby podmínky byly podepsány prostřednictvím DocuSignu (nebo podobným nástrojem) správci mé instituce a zástupci nástroje Canva. Doba schválení a nastavení se touto volbou prodlouží. (I require the terms to be signed via DocuSign or other means, by my institution's administrators and Canva representatives. Note: This will delay your setup process)
- Moje vzdělávací instituce má vlastní smlouvu o ochraně osobních údajů, bezpečnostní dotazník nebo jiný právní dokument, který musí Canva podepsat nebo vyplnit. Doba schválení a nastavení se touto volbou prodlouží. (My educational institution has a data privacy agreement, security questionnaire, or other legal document to be signed or completed by Canva. This will delay your setup process)

Bez podpisu

Při zvolení první možnosti bude potřeba vyplnit na další straně informace o vás.

Údaje k vyplnění:

- **Křestní jméno** (Your first name)
- **Příjmení** (Your last name)
- **Emailová adresa** (Your email address)
- **Pracovní pozice ve vaší instituci** (Your Role/Job title)

Your Information

Your first name*

Your last name*

Your email address*

Your Role/Job title*

*- required

Back

Save

Next

Obrázek 16 Údaje o osobě, která vyplňuje žádost

Online DocuSign nebo vlastní smlouva

Při zvolení druhé nebo třetí možnosti bude potřeba vyplnit na další straně informace o osobě, která bude podepisovat smlouvu o poskytování služeb společnosti Canva.

Údaje k vyplnění o osobě podepisující smlouvu se společností Canva:

- **Křestní jméno** (First name of person signing Canva's service agreement)
- **Příjmení** (Last name of person signing Canva's service agreement)
- **Emailová adresa** (Email address of person signing Canva's service agreement)
- **Pracovní pozice** (Role/Job title of person signing Canva's service agreement)

Signer Information

Please fill out the following information regarding the person signing Canva's service agreement

First name of person signing Canva's service agreement*

Last name of person signing Canva's service agreement*

Email address of person signing Canva's service agreement*

Role/Job title of person signing Canva's service agreement*

*- required

Back

Save

Next

Obrázek 17 Údaje o osobě, která bude podepisovat smlouvu

Please fill out the following information regarding the system, district, or school

No of Staff*

No of Students*

What Learning Management System (LMS) does your school or district use? *

- Canvas
- Schoology
- Google Classroom
- D2L
- Moodle
- Blackboard
- Seesaw
- MS Teams
- Classera
- itslearning
- N/A

SSO Provider*

Obrázek 18 Informace o LMS a SSO

Údaje k vyplnění:

- **Počet zaměstnanců** (No of Staff)
- **Počet studentů/žáků** (No of Students)

Výběr z možností LMS systémů. Zaškrtněte **Google Classroom** (LMS systém, který využívá vaše instituce. Pokud vaše instituce používá systém, který zde není, zaškrtněte N/A.)

Výběr z možností SSO poskytovatelů (SSO Provider). Vyberte **Google**.

Email Address Information

We recommend (but do not require) that this be a generic or service email address within your domain. You will be able to add additional admin users during the setup process. You will want to make sure, for initial setup, that the person who will be connecting your single sign-on (SSO) system to Canva has the credentials or access necessary to log into Canva using this Owner account.

You **MUST** create an account at Canva.com, under the email address you list below, prior to submitting this form to us. Applications without a corresponding Canva account will not be accepted. If you have not done so already, please go to Canva.com now and sign up for a free account using the email address listed below.

Email address you will be using for the "Owner" account for the district/system-wide Canva Team*

Obrázek 19 Hlavní emailová adresa do účtu Canva for Education

V tomto kroku je potřeba vyplnit emailovou adresu, na kterou bude zřízen hlavní účet v nástroji Canva. Mělo by jít o administrátorskou e-mailovou adresu, kterou jsme si již předem připravili a registrovali ji v prostředí Canva. Za Canva tým je zde popsáno doporučení, aby se jednalo o email neutrální, nikoli osobní. A upozorňují, že emailová adresa již musí být registrován v nástroji Canva, jinak by nebyla žádost akceptována.

List of all email domains that will be used by your users to sign in to Canva

If you have multiple domains, please include information about each domain - who uses it, what identity provider is it managed by, etc.

Email Domains*

Obrázek 20 Seznam domén vaší instituce

Do pole na obrázku 20 uveďte doménu, kterou vaše instituce využívá, respektive kterou budou využívat vaši uživatelé k přihlášení se do nástroje Canva. Pokud by bylo domén více než jedna, doplňte komentář ke každé doméně s informací, kdo danou doménu používá, zda jde třeba o identifikaci učitel/žák apod.

Do your users (teachers, students, or both) have multiple email addresses or email aliases? If so, please provide as much detail as possible about your configuration.

Only need examples, not an entire list of emails. Example: @mysd.net and @apps.mysd.net)

*- required

Back

Save

Next

Obrázek 21 Vícenásobné adresy žáků/učitelů

Na obrázku 21 se ptají, zda mají ve vaši instituci žáci/učitelé přiřazených více emailových účtů/aliasů. Pokud ano, žádají o podrobné popsání. Jako příklad uvádí @mysd.net a @apps.mysd.net.

In addition, are there others who should be among Canva's primary points of contact at the district, system, or school?

Please include their names, job titles, and email addresses here. No more than 3, please.

*- required

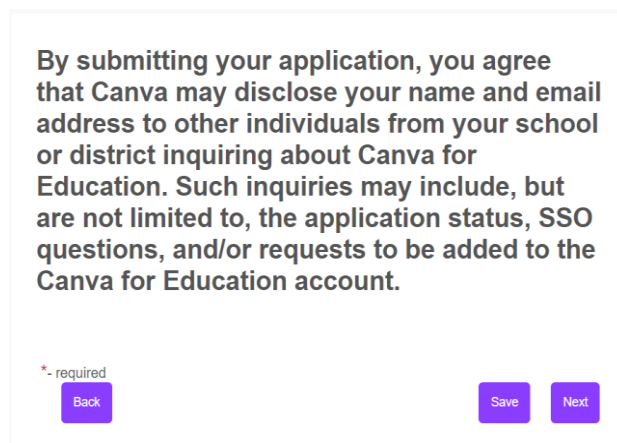
Back

Save

Next

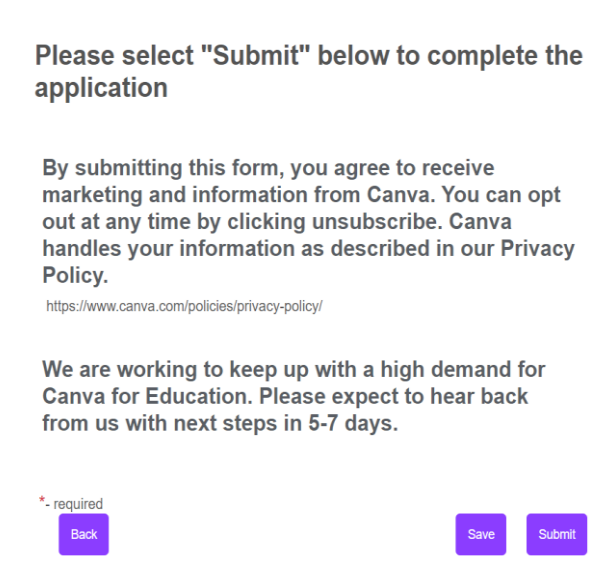
Obrázek 22 Primární adresy pro kontakt s Canvou

V tomto kroku je možné nastavit za vaši instituci ještě další osoby jako primární kontakty pro spolupráci s Canvou. Maximálně lze přidat další tři osoby. Vždy uvádějte jméno a příjmení, název pracovní pozice a emailovou adresu.



Obrázek 23 Souhlas s poskytnutím určitých informací

Odesláním této žádosti dáváte oprávnění Canvě předat kontaktní informace (jméno a e-mailovou adresu) případným žadatelům z vaší organizace. Canva dále může případného žadatele z vaší organizace informovat o stavu žádosti k nastavení Canva for Education pro vaši instituci.

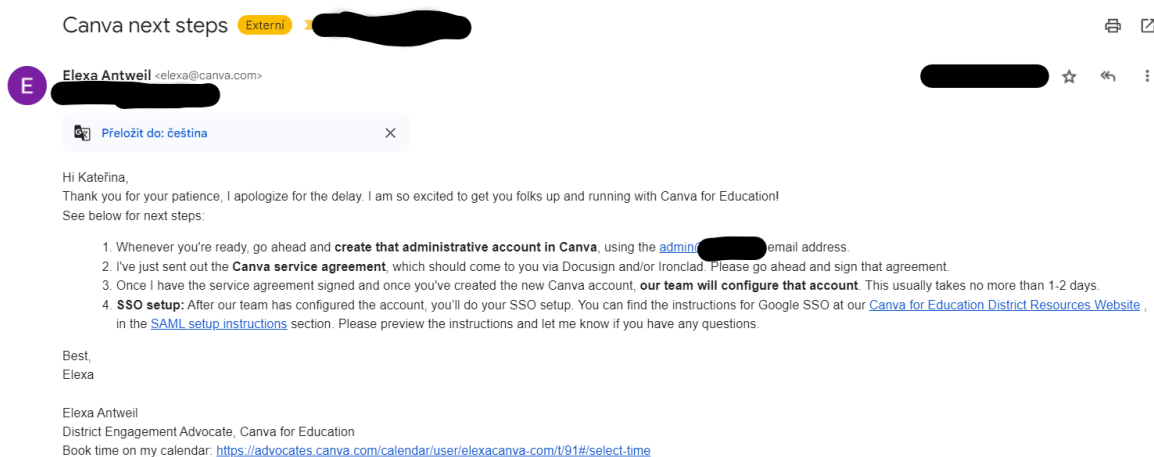


Obrázek 24 Souhlas se zasíláním informací od společnosti Canva

Odeslání této žádosti souhlasíte se zasíláním marketingových informací a informací od společnosti Canva. Odhlásit se můžete kdykoli kliknutím na „odhlásit se“ v příchozích e-mailech. Další informace o zásadách ochrany osobních údajů si můžete přečíst přímo na [stránkách Canvy](#). Email s dalšími kroky očekávejte v rozmezí 5-7 dnů. Pro dokončení a odeslání žádosti klikněte na tlačítko Submit.

Postup na propojení nástroje Canva for Education a platformy Google Workspace for Education

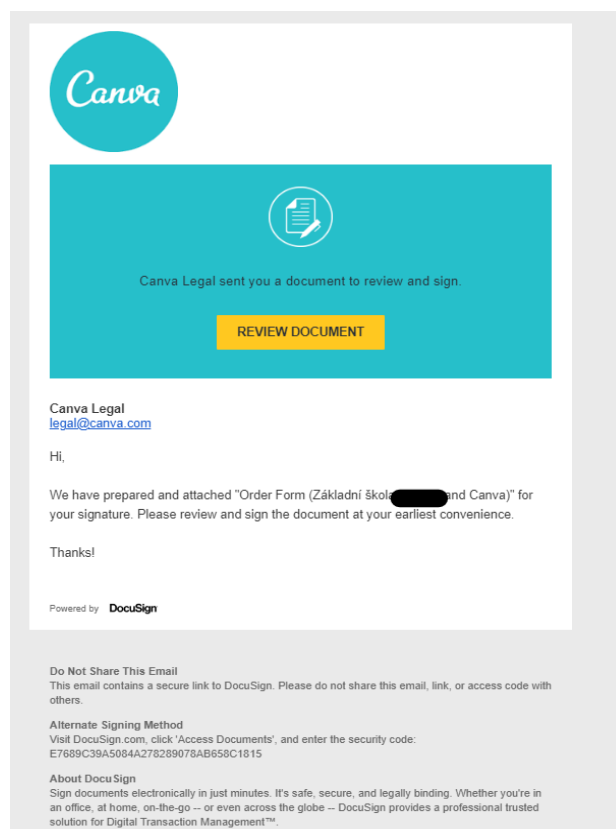
V následující části nastavování bude probíhat komunikace prostřednictvím emailu. Kontrolujte si doručenou poštu, kam vám (na email, který jste zadali při podávání žádosti) dorazí během 5-7 pracovních dnů email o dalších krocích - Canva next steps. Na obrázku 25 si můžete prohlédnout, jak takový email může vypadat. Text se samozřejmě může lišit a bude dobré mít k sobě v tuto chvíli někoho, kdo vám s překladem z anglického jazyka pomůže. Případně zvolit pomoc libovolného onlinového překladače.



Obrázek 25 Email s dalšími postupy

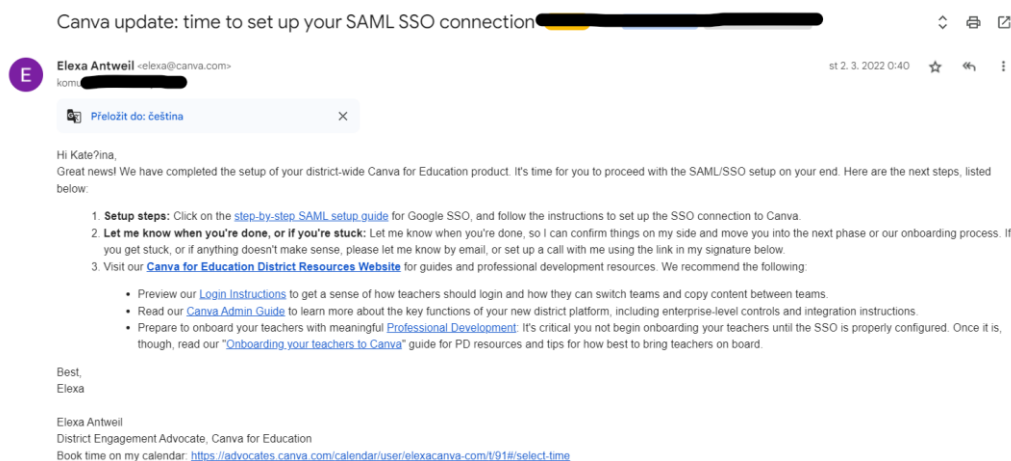
V emailu na obrázku 25 jsou popsány další kroky registrace, které bude potřeba udělat.

- Vytvořit administrátorský účet v nástroji Canva. Ten už bychom měli mít hotový z předchozího nastavování. (*Whenever you're ready, go ahead and create that administrative account in Canva, using the admin@[redacted].cz email address.*)
- V případě, že jste zvolili podepsání smlouvy online formou prostřednictvím DocuSign, tak vás v tomto bodu informují o zaslání této smlouvy osobě, která ji bude podepisovat za vaši instituci. Bude zaslána na její email. Doporučuji upozornit tuto osobu a požádat o kontrolu e-mailové schránky. Na obrázku 26 je k dispozici náhled e-mailu. (*I've just sent out the Canva service agreement, which should come to you via DocuSign and/or Ironclad. Please go ahead and sign that agreement.*)



Obrázek 26 Email s dokumentem k podepsání prostřednictvím DocuSign

- Jakmile bude podepsána smlouva, tak proběhne nastavení uvnitř vašeho účtu v nástroji Canva. Běžně to může trvat 1-2 pracovní dny. Po dokončení nastavení vás budou informovat e-mailem. *(Once I have the service agreement signed and once you've created the new Canva account, our team will configure that account. This usually takes no more than 1-2 days.)*
- Po obdržení informace o dokončení nastavení týmem Canva, bude možné provést nastavení SSO (Single sign on). Toto nastavení je potřeba udělat z vaší strany. Opět jsou připraveny podrobné postupy pro různé typy SSO. Doporučuji využít čas, než bude nastavena Canva k prohlédnutí dalších kroků a v případě nejasností se jim ozvat emailem. *(SSO setup: After our team has configured the account, you'll do your SSO setup. You can find the instructions for Google SSO at our Canva for Education District Resources Website, in the SAML setup instructions section. Please preview the instructions and let me know if you have any questions.)*



Obrázek 27 SAML SSO nastavení

Na obrázku 27 je vidět příchozí e-mail s informací o dokončení nastavení týmem Canva, a pobídka k nastavení SAML SSO.

- Prvním krokem je rozkliknutí jejich návodu k [SAML](#) (Security Assertion Markup Language), které nás celým nastavením povedou. Níže bude přeložen návod na nastavení [Google SSO](#). (*Setup steps: Click on the step-by-step SAML setup guide for Google SSO, and follow the instructions to set up the SSO connection to Canva.*)
- Jakmile budete mít dokončené nastavení, je potřeba odeslat tuto informaci jako odpověď na předchozí e-mailovou komunikaci. Na základě vašeho emailu proběhne kontrola nastavení týmem Canva. Pokud bude vše v pořádku, zašlou vám další instrukce. V případě nejasností neváhejte kontaktovat emailem tým Canva. Jsou velmi ochotní a nápomocní. Je možné si dokonce domluvit i online hovor, pomocí hypertextového odkazu v jejich podpisu. (*Let me know when you're done, or if you're stuck: Let me know when you're done, so I can confirm things on my side and move you into the next phase or our onboarding process. If you get stuck, or if anything doesn't make sense, please let me know by email, or set up a call with me using the link in my signature below.*)
- Je možné navštívit [stránky Canva for Education](#), které mají rozsáhlou podporu v anglickém jazyce, můžete se prostřednictvím nich dále vzdělávat v oblasti využívání nástroje a administrace. Níže jsou vytažené doporučené oblasti k prozkoumání. (*Visit our Canva for Education District Resources Website for guides and professional development resources. We recommend the following:*)
 - Projděte si instrukce k tomu, jak se mají ve vaší instituci [přihlašovat učitelé](#) a jak mohou pracovat s týmy uvnitř Canvy. (*Preview our Login Instructions to get a sense of how teachers should login and how they can switch teams and copy content between teams.*)
 - Přečtěte si [návod pro administrátory](#), kde se dozvíte důležité informace k základním funkcím platformy Canva, postupům integrace a nastavení úrovní

v rámci vaší instituce. (Read our [Canva Admin Guide](#) to learn more about the key functions of your new district platform, including enterprise-level controls and integration instructions.)

- [Připravte své kolegy](#) na integraci Canvy s pomocí kvalitně [zpracovaných podpůrných návodů](#), na přihlášení a ovládání nástroje. Tento krok ovšem může nastat až po nastavení SSO. (Prepare to onboard your teachers with meaningful Professional Development: It's critical you not begin onboarding your teachers until the SSO is properly configured. Once it is, though, read our "Onboarding your teachers to Canva" guide for PD resources and tips for how best to bring teachers on board.)

Single School Guides	Google: Single School Deployment	Azure (Entra): Single School Deployment	Classlink: Single School Deployment	Clever: Single School Deployment	RapidIdentity: Single School Deployment	Microsoft ADFS: Single School Deployment	Other SAML Platforms: Single School Deployment
Multi-School Guides	Google: Multi-school Deployment	Azure (Entra): Multi-school Deployment	Classlink: Multi-school Deployment	Clever: Multi-school deployment	RapidIdentity: Multi-school Deployment	Microsoft ADFS: Multi-school Deployment	Other SAML Platforms: Multi-school Deployment

Trouble with Setup? Check out our [SAML SSO Troubleshooting Guide for Support](#)

Obrázek 28 SAML výběr potřebného návodu

V této fázi nastavení budeme potřebovat administrátorský účet do Google Workspace for Education. Níže si projdeme nastavení pro Google SSO ve variantě Single School Guides.

Canva + Google for Education

Canva for Education Single School/Legacy Setup Guide: GSuite SSO

Obrázek 29 Úvodní strana návodu

Important: Before you begin...



- 1 Have you been in contact with Canva's K-12 education team? If not, contact us [here](#).
- 2 Have you visited Canva.com to create a new, free account, which will become the owner account for your school/district team? Have you told us what email address you used to create the account?
- 3 Have you signed our service agreement, and received confirmation from us that your account is ready for SSO setup?
- 4 Do you have a IT setup where many users have [multiple email addresses](#) (ex. Joe Smith has both [jsmith@school.net](#) and [jsmith@apps.school.net](#))? If so, it's very important you [read this linked guide](#) before proceeding.

Obrázek 30 Kontrola prvotních nastavení

Než budeme pokračovat v konkrétních krocích nastavení, znovu se tým Canva ujistí, že máme vše potřebné nastavené, viz obrázek 30. Potvrzují si, že

- Jste již v kontaktu s týmem Canva for Education.
- Je vytvořený administrátorský účet a tuto informaci jste jim předali.
- Je podepsaná smlouva a účet je připravený pro SSO nastavení.
- v případě, že má jeden uživatel více tvarů emailů, které využívá, je potřeba si nejdříve projít [návod](#), jak postupovat.

Za předpokladu, že je vše splněno, můžeme pokračovat dále v nastavování.

Step 1: G Suite SAML, part 1



- 1 From your Google Admin console Home page, go to **Apps** and then **Web and mobile apps**.
- 2 Click **Add App**, then **Search for apps**
- 3 Enter **Canva** in the search field, then **Select** the **Canva Web (SAML)** app.



- 4 On the **Google Identity Provider** details page, Copy the SSO URL and Entity ID and download the Certificate. Paste these somewhere for reference in a later step. Click **Continue**.
- 5 In the **Service Provider Details** window, **leave most settings on the page as they are...**

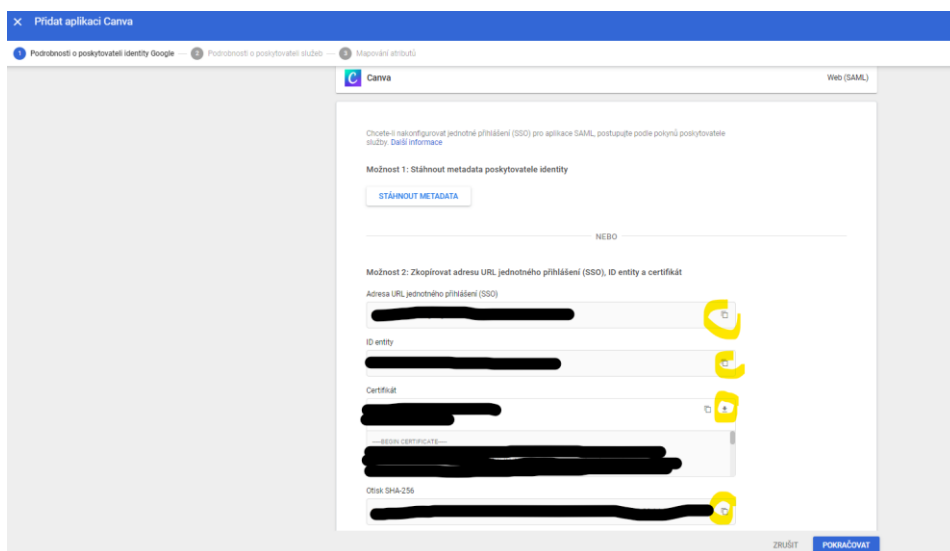
....with one possible exception: Canva recommends that for **Name ID**, instead of Google's default option of Primary email, you instead send a Custom Attribute with a non-email unique identifier. Any unique identifier can be used. If you do not have a Custom unique identifier available, it is acceptable to use Primary email, although this will make it more challenging in some cases for Canva to automatically update user email addresses in a case where a user changes email address or if your institution changes its email domain. (Note - please do not use First Name or Last Name for NameId, as this will cause significant issues)

- 6 Click **Continue**

Obrázek 31 Google Workspace for Education SAML nastavení první část

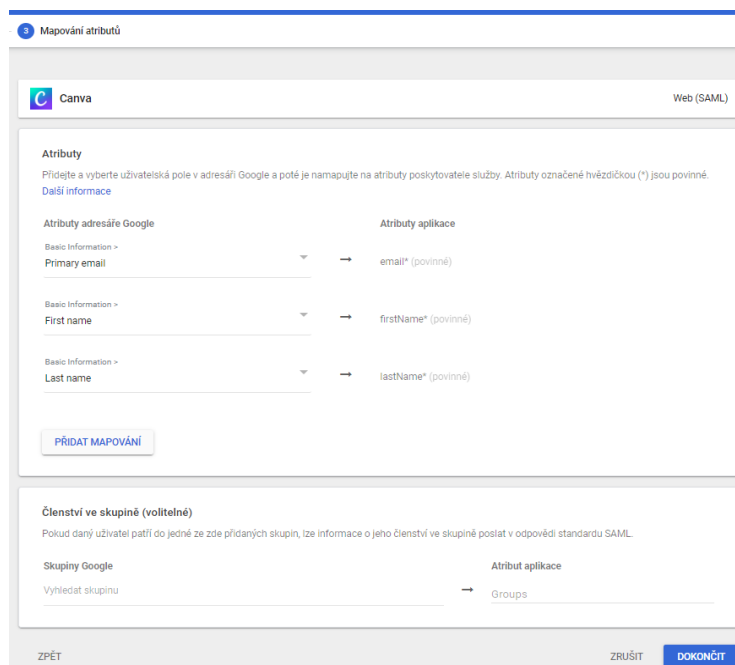
V prvním kroku se potřebujeme přihlásit do konzole Google Admin.

1. Z domovské stránky přejdeme do Aplikací a následně do záložky Webové a mobilní aplikace.
2. Zvolíme Přidat aplikaci a následně Hledat aplikace
3. Do vyhledávače zadáme “Canva” a vybereme variantu Canva Web (SAML)
4. Z okna, které se vám otevře, bude potřeba uložit si následující údaje, viz obrázek xx.
Následně můžeme kliknout na tlačítko pokračovat.
 - a. Stáhnout certifikát
 - b. Uložit si do dokumentu pro pozdější potřeby
 - i. Adresa URL jednotného přihlášení (SSO)
 - ii. ID entity



Obrázek 32 Nastavení v Google Workspace for Education pro Canvu

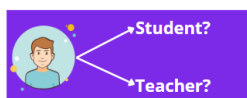
5. V sekci Podrobnosti o poskytovateli služeb necháme vše tak, jak je přednastaveno. V návodu výše nabízejí možnost změnit Name ID, ale pokud nemáte jedinečný identifikátor, můžete ponechat primární email jako Name ID.
6. Klikneme na tlačítko pokračovat
7. V části Mapování atributů je nutné nastavit správně přiřazení, viz obrázek 33



Obrázek 33 Mapování atributů

8. A dáme dokončit.

Step 2: Role Attribute mapping



In order for students and teachers logging in via your SSO provider to be provisioned with the appropriate role, you will need to implement an approach to pass Canva the information about whether a user is a student or a teacher.

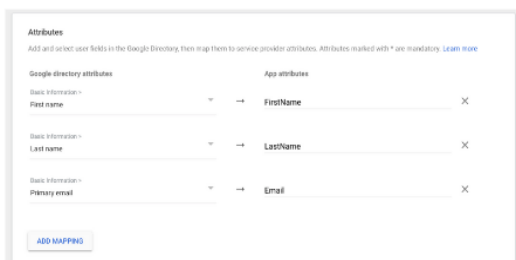
See the examples on the following slides for some suggestions on how to set this up.



Obrázek 34 Nastavení rolí Žák/Učitel

V kroku číslo dva musíme nastavit rozlišení mezi účty žáků/studentů a učitelů. Existují čtyři cesty, jak je to možné nastavit. Tento krok je velmi důležitý, pokud si nebudete jistí, jaký postup zvolit určitě kontaktujte tým Canva, který vám poradí nejlepší řešení pro vaši instituci.

Attribute Mapping - Option 1: Role mapping based on email rules



Canva can assign roles based on common email address conventions. Examples include:

- students on one email domain, staff on another
- students have a number at the beginning or end of the email address, staff do not

If you'd like us to activate this on your account, please ensure the Attribute Mapping is as shown at left and then proceed with all other SSO setup steps. **Once your basic SSO setup is complete, contact sso-support@canvateam.zendesk.com and ask to activate domain-based role mapping, making sure to provide detailed information and examples so we understand how student and staff email addresses differ.**



Obrázek 35 Nastavení rolí první varianta

První možností je, že máte ve vaší instituci nastaveno odlišení účtů učitelů a žáků/studentů už prostřednictvím e-mailových adres. Například

- žáci/studenti mají jinou doménu než učitelé

- Žáci/studenti nebo naopak učitelé mají na začátku nebo na konci emailové adresy číslo

Pokud je toto váš případ, zkontrolujte, zda máte nastaveno Mapování atributů tak, jak je vidět na obrázku č. 35 a můžete pokračovat na další kroky návodu. Jakmile budete mít kompletně nastaven SSO přístup, kontaktujete sso-support@canvateam.zendesk.com a požádáte je o nastavení rolí žák/učitel pomocí odlišností v emailových adresách. Do emailu vložte detailní popis, jak se od sebe tyto dva typu účtů liší a v ideálním případě a příklady účtu žáka a učitele. Tým Canva pak nastaví automatizaci v přidělování rolí žák/učitel uvnitř vašeho účtu u Canvy.

Attribute Mapping - Option 2:

Set role data from your SIS or Active directory

SAML attribute mapping

Attributes Add and select user fields in Google directory, then map them to service provider attributes. Attributes marked with * are mandatory. [Learn more](#)

Google directory attributes	App attributes
(your role attribute from Google Directory goes here...we recommend Cost Center)	Enter the word "Role" in this field (NOT the word "staff")

If you populate Google Admin using data from another source, you can usually set that other source to send the data into Google in the form you need. Create a mapping in the source database (Active Directory or SIS) that sends the word "staff" into Google as the value of the Cost Center attribute for teachers/staff. The value for students can be blank or "student".

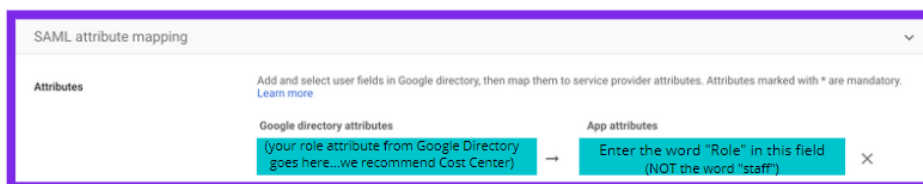
We recommend using the Cost Center user attribute on the Google Admin user profile, as it is available in the SAML process but is usually unused by districts.

01 GSuite setup

Obrázek 36 Nastavení rolí varianta 2

Druhá varianta je možná v případě, že máte k dispozici systém, který vám odesílá data do Google Workspace for Education. Většinou je možné si nastavit takové mapování, které potřebujete. Tým Canvy nabízí možnost nastavit to tak, aby se vám do kolonky „Cost Center“ (toto pole většinou nebývá využíváné ve školských zařízeních) zapisovalo slovo „staff“ v případě, že se jedná o účet učitele. Pak by se dalo nastavit mapování atributů, viz obrázek číslo 36. Google directory attributes – Cost Center, App attributes – Role.

Attribute Mapping - Option 3: Set role data with bulk update



If you populate Google Admin manually, using bulk CSV import, or using an external scripting tool (or a scripting tool like GAM or Gopher), you can use the same processes to populate a role attribute. We recommend using the Cost Center user attribute on the Google Admin user profile, as it is available in the SAML process but is usually unused by districts. Populate the word "staff" as the value for "Cost Center" in Google for all teachers and staff. The value for students can remain blank.

01 GSuite setup



Obrázek 37 Nastavení rolí varianta 3

Třetí možností je velmi obdobná jako varianta dva. S tím rozdílem, že nemáme další systém, kterým bychom dostávaly data do Google Workspace, ale data si tam nahráváme samy, prostřednictvím souborů CSV (nebo jiných skriptů). Připravíme si tak na nahrání dokument, kde bude nastavena hodnota „Cost Center“ pro učitelské účty na „Staff“. Žákovské účty budou mít kolonku „Cost Center“ prázdnou, tím vznikne rozdílnost. Mapování v Google admin konzoli nastavíme stejně jako ve variantě dva. Google directory attributes – Cost Center, App attributes – Role.

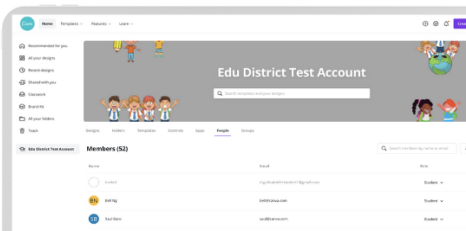
Attribute Mapping - Option 4:

For small schools only - skip role attribute mapping

If you skip the attribute mapping step, SSO will still work but all users will enter Canva with the "student" role. This is ok, but means you'll need to manually go into Canva and change the roles of your teachers within the People tab in Canva.

You'll only be able to do this if you're an Administrator in Canva, and only once each teacher has logged into Canva via SSO for the first time.

Pursuing this approach means skipping attribute mapping in Google and committing to manually upgrading teacher roles from within Canva moving forward.



01 GSuite setup



Obrázek 38 Nastavení rolí varianta 4

Čtvrtou možností je manuální nastavení rolí po přihlášení uživatelů do Canvy. Jedná se o variantu pro malé školy, které nemají velké množství učitelů a nemají nastavený jasný atribut oddělující účty žáků/studentů a učitelů. Znamená to, že v tuto chvíli můžete pokračovat dál v nastavení SSO přístupu. Jakmile budete mít vše připravené a i učitelé se přihlásí do svého účtu Canva for Education, tak pod administrátorským účtem ručně nastavíte roli “učitel” u všech pedagogů vaší instituce. V Canvě je to nastaveno tak, že po prvním přihlášení se automaticky přiřadí uživatelům role student.

Step 3:
Open up a new tab:
Canva Settings

- 1 Use your admin account to log into Canva, and click Settings
- 2 On the left sidebar, click **SSO & provisioning** and scroll to the **SAML Authentication** section
- 3 In the next step you're going to be **copying some key information** from your SSO provider over to the fields in this Canva Settings page
- 4 During this process, **don't touch or modify the domains listed in the Domain Verification section**. We've already taken care of domain verification for you.

The screenshot shows the Canva Settings page for 'Andy Shaw' (andyshaw@canva.com). The left sidebar has 'SSO & provisioning' selected. The main content area shows the 'SAML 2.0 Endpoint (HTTP)' configuration section with fields for 'SAML 2.0 Endpoint (HTTP)', 'Identity Provider Issuer', and 'Public Certificate'. A purple arrow points to the 'SSO & provisioning' menu item, and another points to the 'SAML 2.0 Endpoint (HTTP)' field.

01 GSuite setup

Obrázek 39 Nastavení SSO a SAML v Canvě

Pro dokončení třetího kroku se přihlásíme do administrátorského účtu v Canvě a provedeme následující:

- otevřeme Nastavení
- z nabídky vybereme „Jednotné přihlašování a zřizování“ a sjedeme až k sekci SAML - „Získejte informace od vašeho poskytovatele identity“
- v následujícím kroku budeme vkládat informace k „Jednotné přihlašování“
- během nastavování neměňte domény, které jsou zde uvedeny a schváleny

Step 4: Copy key fields from GSuite to Canva

Return to your Canva SAML app in Google Admin, and click to view the **Service provider details**. (You can also find this information in the XML metadata if you downloaded it from Google). Scroll down to the middle of the page and click the **Manage certificates** button. Follow the directions below, pasting key fields from this page in Google Admin into the SAML Authentication sections in Canva.



- 1 SAML 2.0 Endpoint:** On the Google Admin SAML certificates page, copy the **SSO URL**. Paste this into the **SAML 2.0 Endpoint** field in the SAML Authentication section of your Canva settings page. (If you're working off the XML file, this field is called "Identity Provider Single Sign-On URL").
- 2 Identity Provider Issuer:** On the Google Admin SAML certificates page, copy the information in the **Entity ID** field. Paste this into the **Identity Provider Issuer** field in the SAML Authentication section of your Canva settings page. (If you're working off the XML file, this field is called "Identity Provider Issuer").
- 3 Public Certificate:** On the GSuite SAML Settings page, copy the information in the **Certificate 1** field (or the most recent certificate, if there are multiple). Paste this into the Identity **Public Certificate** field in the SAML Authentication section of your Canva settings page. (This field is called the x.509 Certificate on the XML file)

01 GSuite setup

Canva

Obrázek 40 Vložení zkopírovaných informací z Google Admin konzole

Čtvrtým krokem je samotné vložení zkopírovaných informací z Google Workspace for Education. Pokud nevíte, kam jste si potřebné informace uložili, můžete se vrátit do Google Admin konzole do části – Aplikace – Webové a mobilní aplikace – Canva - Podrobnosti o poskytovateli služeb – Správa certifikátů.

- SAML 2.0 Endpoint
 - do tohoto pole vložte SSO URL
- Identity Provider Issuer
 - Vydavatel služby Identity Provider
 - ID Entity
- Public certificate
 - Veřejný certifikát
 - Zkopírujte a vložte celý certifikát

3. Získejte informace od vašeho poskytovatele identity

Po přidání Canvy do vašeho IdP vyhledejte a vyplňte tyto informace:

SAML 2.0 Endpoint (HTTP)

[Redacted field]

Vydavatel služby Identity Provider

[Redacted field]

Veřejný certifikát

-----BEGIN CERTIFICATE-----

[Redacted field]

Zrušit

Uložit změny

Obrázek 41 Canva pole k vyplnění

Tento mezikrok vyzývá k přidání dalších uživatelů, kteří budou mít nastavenou roli administrátorů. Mimo jiné doporučují, aby byla přidána role administrátora i pro vaši osobní adresu. Postup pro pozvání:

- otevřete nastavení
- vyberte z nabídky Lidé
- klikněte na tlačítko Pozvat lidi
- zvolíte možnost pozvat prostřednictvím emailu
- a zkontrolujte, že máte nastavenou roli Administrátor




Intermission!

Now might be a good time to add additional admins to your Canva team!

This will allow them to manage settings and permissions, and to publish or manage district-wide templates, designs, and brand kits. If you're using a generic email address as "owner" of the Canva team, go ahead and add your personal email as an admin, as well!

To add admins...


1. click on Settings ⚙️
2. then the People tab on the left side 👤 People
3. and then the Invite People button on the upper right. 
4. Use the Invite via Email option... ✉️ Invite via Email
5. And make sure you've set the role to Administrator

Enter email address... Administrator

Obrázek 42 Mezikrok – přidání dalších účtů s administrátorským oprávněním


Step 5: Turn on Canva in Google Workspace

You'll need to activate Canva in the Google Workspace admin panel, either for all users or for certain organizational units.



- 1 From the Admin console Home page, go to **Apps > Web and mobile apps**
- 2 Select the Canva app
- 3 Click **User access**
- 4 To turn on or off Canva for everyone in your district:
Click **On for everyone** or **Off for everyone**, and then click Save.
- 5 To turn Canva on or off for an organizational unit:
At the left, select the organizational unit. Select **On** or **Off**.

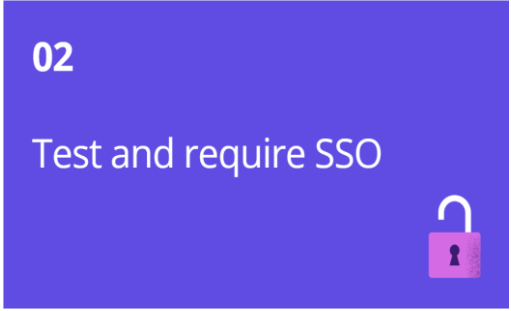
(You can read more about organizational unit and group settings on this [Google Workspace documentation page](#)).

01 GSuite setup


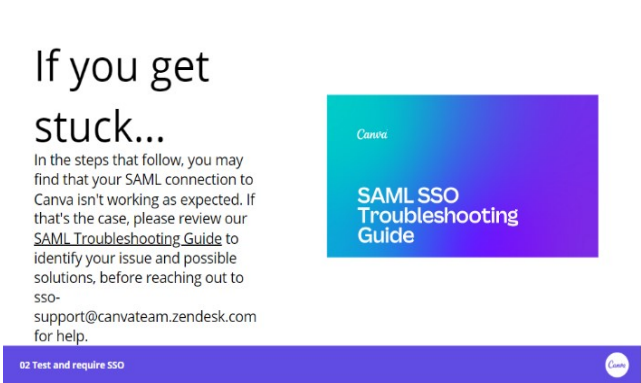
Obrázek 42 Zapnutí aplikace Canva v Google Admin konzoli

Aby propojení Googlu a Canvy fungovalo, je potřeba aktivovat aplikaci Canva v Google admin konzoli. Je možné ji aktivovat pouze pro konkrétní organizační jednotky nebo pro všechny uživatele. Postup pro aktivaci aplikace Canva:

- V Google admin konzoli na domovni stránce zvolím Aplikace a dále Webové a mobilní aplikace
- Vybereme aplikaci Canva
- zvolíme přístup uživatelů (pro všechny anebo pro konkrétní organizační jednotky)



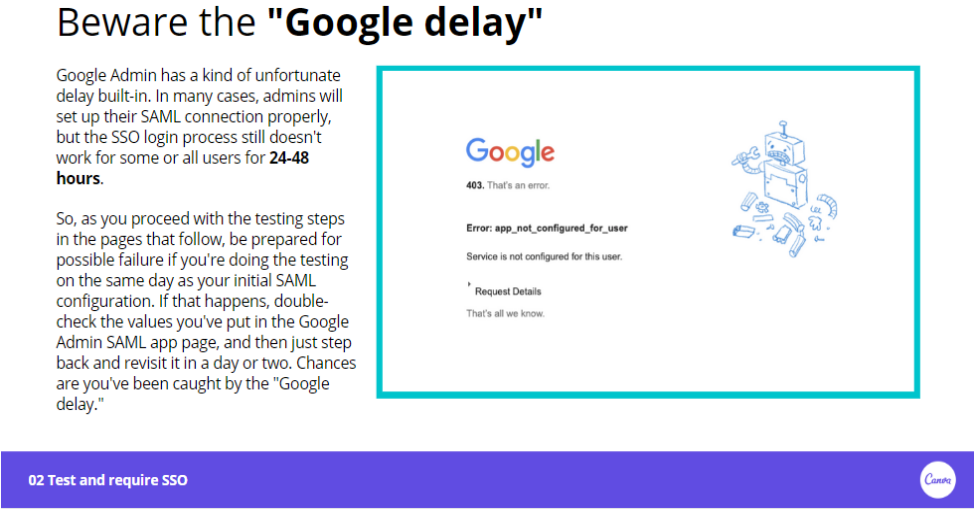
Obrázek 43 Testování nastavení



Obrázek 44 Problémy během testování

V tomto kroku budete testovat provedená nastavení a přidáte také požadování přihlášení pomocí SSO.

Tým Canva upozorňuje na situaci, kdy nastavení SAML propojení s Canvou nemusí hned fungovat, jak bychom očekávali. Doporučují nejdříve projít [průvodce](#) a zkusit zjistit, zda není problém popsán v něm a vyřešit ho tak samostatně, před kontaktováním jejich podpory [-sso-support@canvateam.zendesk.com](mailto:sso-support@canvateam.zendesk.com).

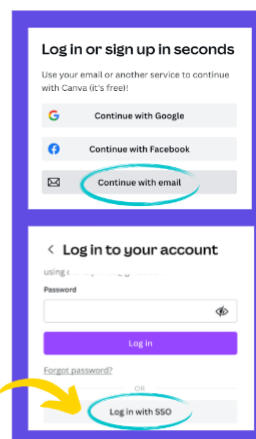


Obrázek 45 Zpoždění při uplatňování změn v nastavení u Googlu

Důležitou informací je, že Google mívá většinou prodlení 24-48 hodin než provede změny v nastavení. Je dobré s tím počítat a provádět následující testování ideálně až za dva dny. Vyhnete se tak chybě z důvodu tohoto prodlení na straně Googlu.

Step 1: Test the login process

- 1 Assign the Canva app via SAML to yourself or to a test STAFF or TEACHER user.
- 2 Log in to Canva to test that SSO is working. Make sure that when you sign in with your test accounts, you follow the process below:
 - Start at www.canva.com. Log out of Canva if you are logged in. Use the [Continue with Email](#) option to log in.
 - IMPORTANT: Instead of entering a password or using one of the service logins at the top, click on the [Log in with SSO](#) button. Log in with the SSO credentials for the account.
 - When you log in using a staff or teacher test account, you should be able to click [Account Settings](#) and then see a [People](#) tab on the left side. From that [People](#) tab, you should be able to verify that the account you are using has a [Teacher](#) role. If you don't see the [People](#) tab, or the [Teacher](#) role wasn't assigned, then your [Attribute Mapping](#) steps have an error. Review those steps, earlier in this guide.

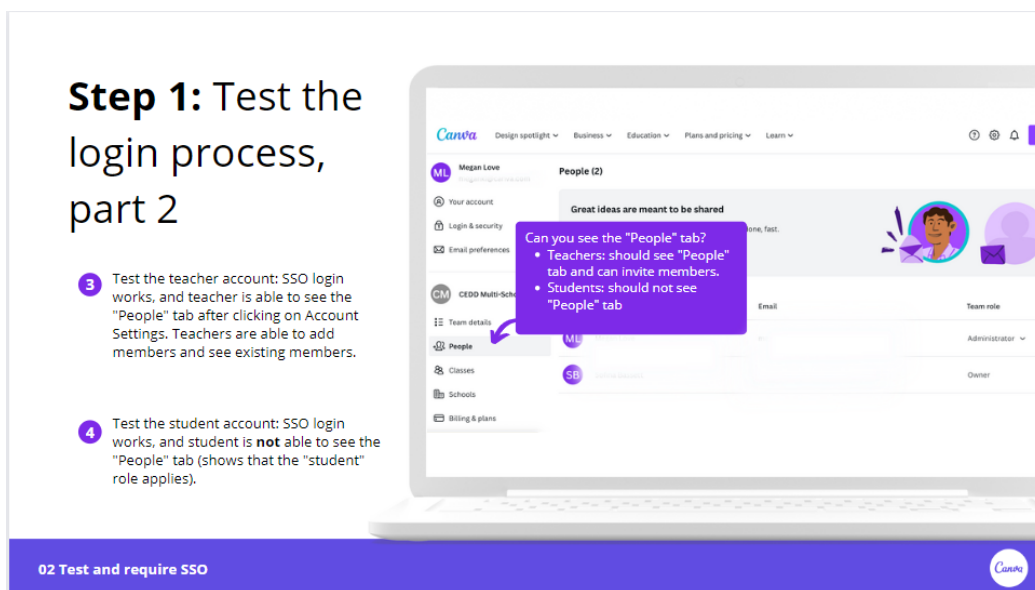


02 Test and require SSO

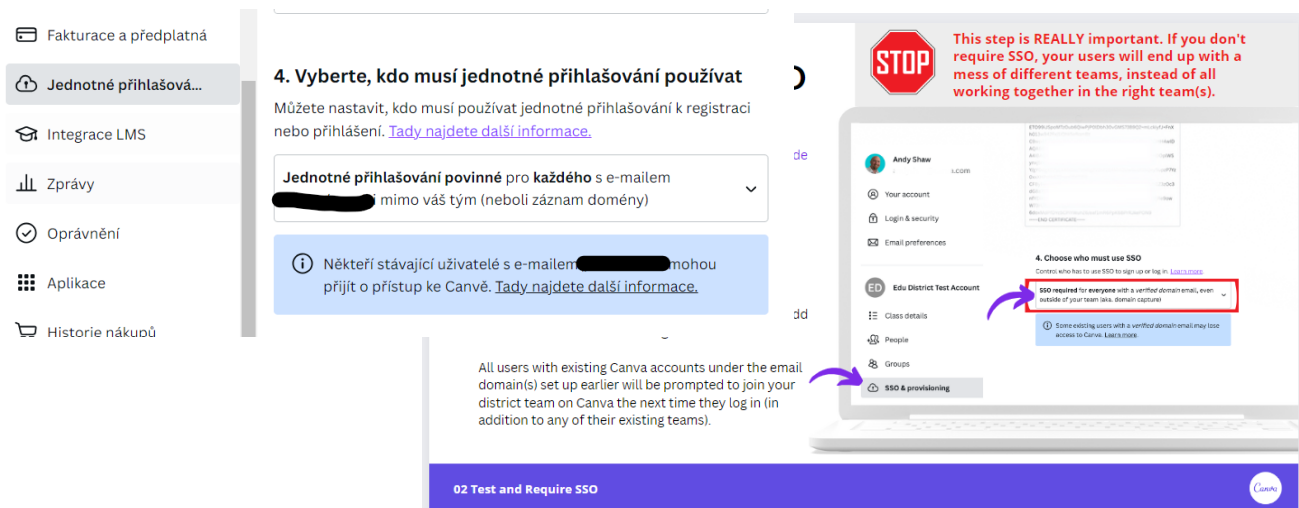
Canva

Obrázek 46 Pokyny pro testování přihlášení

- Přihlaste se do nástroje Canva (buď vašimi údaji anebo pokud máte, tak testovacím učitelským účtem)
- Abyste správně otestovali funkčnost jednotného přihlášení, musíte při přihlašování se do Canvy postupovat dle zobrazeného postupu na obrázku číslo 46.
 - Otevřete si hlavní stránku [Canvy](https://www.canva.com). V případě, že jste již automaticky přihlášení, je potřeba se v tomto kroku odhlásit.
 - DŮLEŽITÉ! Je potřeba vybrat možnost „Continue with email“ a kliknout na tlačítko „Log in with SSO“. (Je možné, že zde nastala změna a postačí pouze dát „Continue with email“ a pak se přihlásit pomocí školního emailu a hesla)
 - Po přihlášení můžete zkontrolovat, zda proběhlo nastavení rolí správně. Na obrázku číslo 47 je vidět, kde je záložka lidé. Učitel by ji po přihlášení měl vidět, žáci ne. V případě, že jste využili cesty automatického nastavení rolí učitel/žák:
 - Po přihlášení přejděte do Nastavení účtu a do záložky Lidé. Pokud záložku Lidé nevidíte, pravděpodobně neproběhlo správně mapování atributů. Bude potřeba projít nastavení anebo se obrátit na podporu.
 - V případě ručního nastavení rolí:
 - Zkuste si nastavit roli učitele v Canvě u testovacího účtu nebo u účtu vybraného pedagoga, a zkontrolujte, zda záložku Lidé vidí či nikoliv.



Obrázek 47 Kontrola nastavení rolí učitel/žák



Obrázek 48 Vyžadování přihlášení pomocí SSO

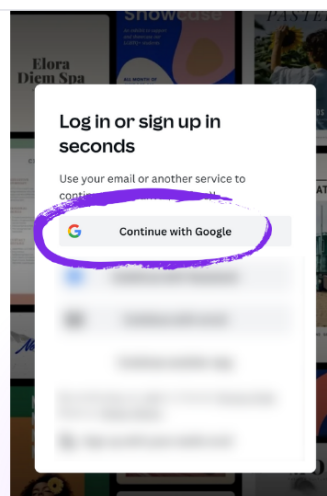
Jakmile máte zkontrolováno, že funkce SSO funguje správně, je potřeba ještě nastavit vyžadování přihlašování pomocí SSO. Je to potřeba z důvodu správného fungování týmů v Canvě. Postup vidíte na obrázku č. 48. V administrátorském přihlášení zvolíte Nastavení účtu – Jednotné přihlašování a zřizování - 4. Vyberte, kdo musí jednotné přihlašování používat. Z výběru klikněte na variantu: Jednotné přihlašování povinné pro každého s emailem *vaše doména* mimo váš tým (neboli záznamy domény).

Want your users to be able to use “Continue with Google”?

The **Continue with Google** login option at Canva.com uses different technology from SAML, so ensuring that your users can log in this way requires one more step.

Follow these steps to enable this login method for your users:

1. Sign in to your **Google Admin console** using an administrator account, or ask your Google Admin to do so and perform the steps below.
2. In the Admin console, go to **Menu > Apps > Google Workspace Marketplace > Apps** list.
3. Click on **INSTALL APP**.
4. Search for **Canva**, then click **Admin Install**.
5. To get the detailed steps, check out [Google's article here](#).



Obrázek 49 Přihlašování tlačítkem „Continue with Google“

Existuje i možnost, aby se vaši uživatelé přihlašovali pomocí tlačítka „Continue with Google“. Jedná se však o jiný systém přihlašování a je potřeba pro to udělat další kroky nastavení.

- Přihlaste se do Google admin konzole
- V menu zvolte Aplikace – Aplikace z obchodu Google Workspace Marketplace – Seznam aplikací
- Klikněte na „Instalovat aplikaci“
- Vyhledejte „Canva“, otevřete ji a potvrďte tlačítkem Instalovat administrátorem
 - Detailnější popis instalace naleznete na [podpoře Googlu](#)

Pokud jste se v nějakém kroku zasekli, zkuste se podívat do [průvodce řešení problémů](#) od Canvy. Kdyby se problém nedařilo vyřešit ani tak, obraťte se na podporu Canvy na support@canvateam.zendesk.com.



Need Help?

If you get stuck, please start by reviewing our [SAML Troubleshooting Guide](#).

If that fails, reach out to! We can troubleshoot and or walk through any tricky steps with you. Start by emailing our SSO support at sso-support@canvateam.zendesk.com!

Obrázek 50 Kontakt na podporu

Nastavení je HOTOVÉ!

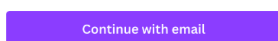
Ted' už můžete nechat učitele, aby se hlásili do svých účtů v Canvě. Tým Canvy doporučuje udělat schůzku všech učitelů najednou (nebo na etapy) a postupovat společně dle popsánoho postupu přihlašování, dostupné z:

https://www.canva.com/design/DAExgQtiw0Q/9znSe3gWZN0EZ68fpuyUVA/view?utm_content=DAExgQtiw0Q&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishpresent#3

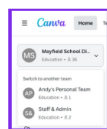
Canva Login FAQ

What's the best way to log in to Canva for Education?

No matter how you log in, you'll end up in the right place. But we think the simplest way is by going to [Canva.com](https://www.canva.com), then click [Log In](#), and then [Continue with Email](#). Type in your school email address and you'll be able to log in with your school single sign-on credentials. There's no need to create an account or sign up - we'll create an account for you as soon as you log in.



What if I'm already a Canva user?



If you are a pre-existing Canva user, all of your pre-existing work in Canva will still be accessible and stored on a separate team. You'll be able to [toggle between teams](#) to find your pre-existing content. You can also [copy content between teams](#).

How do I get the Pro features?

Your school or district team includes premium Canva features and a suite of education-specific features. Make sure you're working in [your school or district team](#), and you'll have all the good stuff!

What if I have a paid subscription already?

If you have a paid subscription on a Canva team under your school email address you can [cancel that subscription](#) at any time. You won't lose content in those paid teams even when you cancel the subscription. Some designs may acquire watermarks, which will be removed when you [copy the designs to the school team](#). Your Canva for Education license covers use related to your educational work, so if you're using Canva for any other kind of business, you'll want to retain your paid subscription on a secondary team.

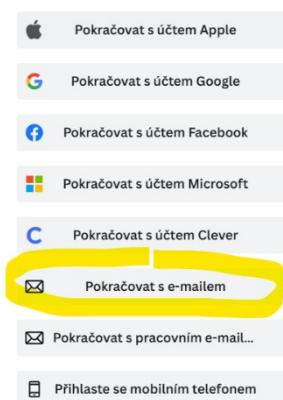
Obrázek 51 Nejčastější otázky k přihlášení učitelů do Canva for Education

Učitel si otevře stránky Canvy – www.canva.com, klikne na horní tlačítko Přihlásit se a zvolí variantu Pokračovat s emailem. Pozor! – **nevolí** variantu pokračovat s Googlem, pokud jste předem nenastavili tuto možnost, viz předchozí strana návodu.

!Ruční nastavení rolí učitel/žák!

Jakmile budou všichni učitelé přihlášení, půjdete v administrátorském přihlášení v Canvě do Nastavení - záložka Lidé. A u učitelů v kolonce Role v týmu vyberte roli Učitel. Poté se mohou hlásit do Canvy i žáci.

< Pokračujte do Canvy



Pokud budete pokračovat, vyjadřujete souhlas

Obrázek 52 Přihlášení

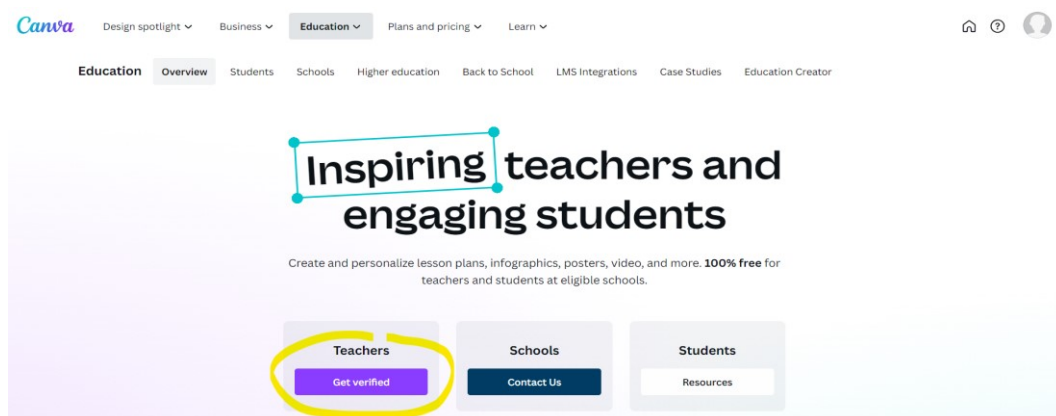
Příloha 2

Návod pro registraci jednotlivce do účtu Canva for Education

V případě, že nemá vaše škola zájem o vytvoření účtu Canva for Education pro celou instituci, existuje ještě varianta, kde můžete zažádat jako jednotlivec/učitel o rozšíření vašeho účtu zdarma na účet Canva for Education. Nejdříve si otevřeme stránku Canva.com/education.



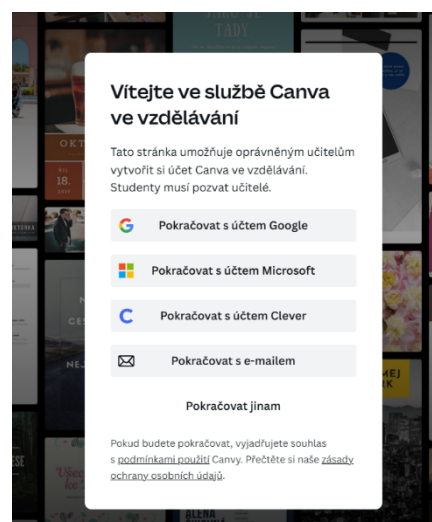
Obrázek 1 QR kód: webová stránka Canva - Education



Obrázek 2 Ověření účtu učitele

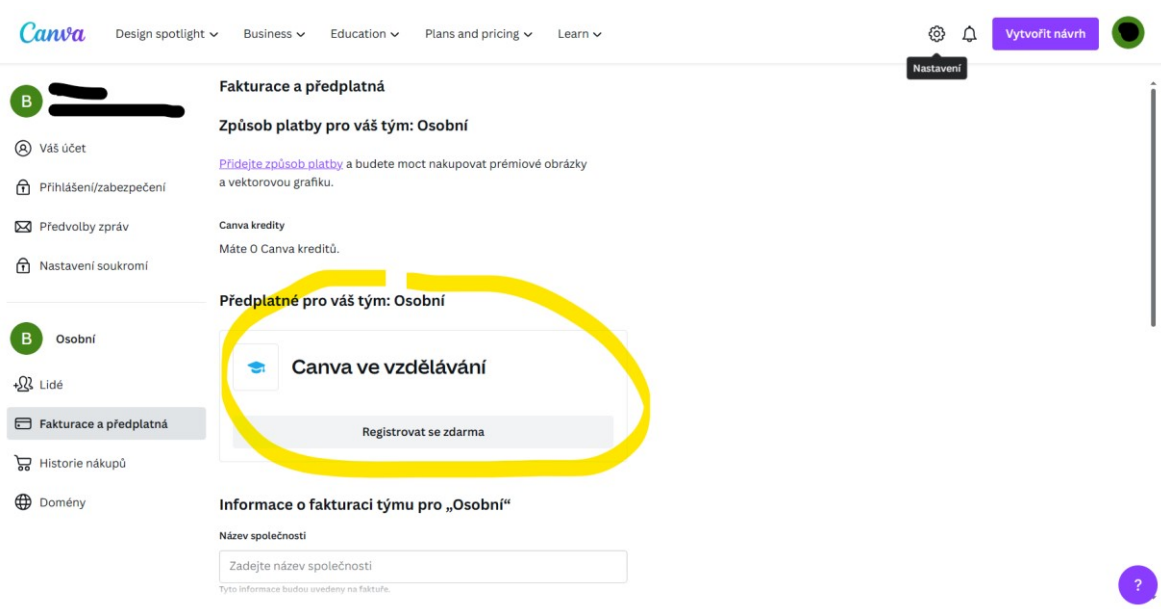
Z nabídky vyberte Teachers - Get verified.

Vytvořte si účet. Vyberte variantu přihlášení, která vám nejvíce vyhovuje. V případě, že již účet zdarma máte, tak se přihlaste. V dalším kroku vás Canva vyzve, zda chcete požádat o službu Canva ve vzdělávání. Potvrdíme volbou začít.



Kdyby nabídka nevyskočila, stačí si otevřít nastavení, Fakturace a předplatná a kliknout na „Registrovat se zdarma“.

Obrázek 3 Volba přihlášení



Obrázek 4 Canva ve vzdělávání - Registrace

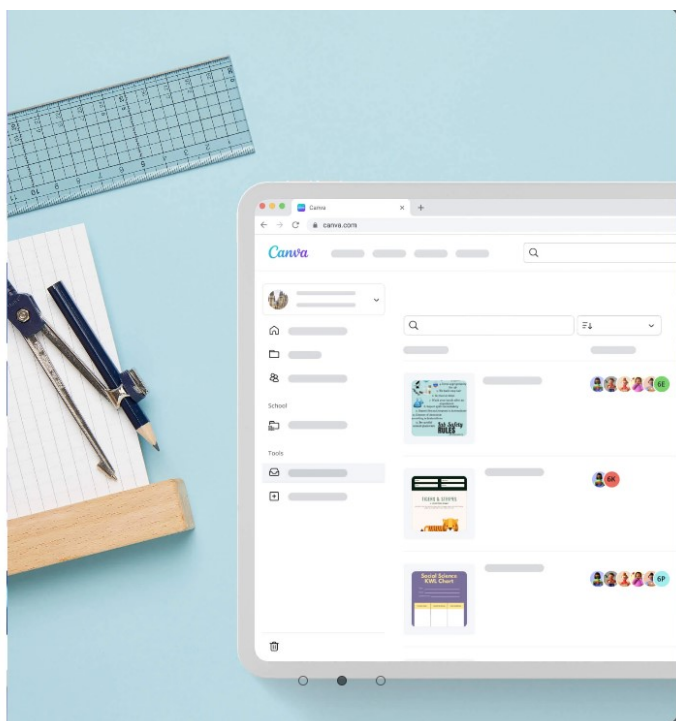
Podat žádost o službu Canva ve vzdělávání zdarma

Canva ve vzdělávání zahrnuje všechny prémiové funkce Canvy a pro oprávněné učitele a studenty je úplně zdarma.

- Tisíce vzdělávacích šablon připravených k použití pro jakýkoli předmět, ročník nebo téma
- Možnost tvořit poutavé lekce a zadávat studentům aktivity ve třídě nebo na doma
- Možnost podněcovat kreativitu studentů a jejich rozvoj v oblasti vizuální komunikace v bezpečném prostoru

Začít

Nejsem učitel mateřských až středních škol



Obrázek 5 Ověření účtu učitele

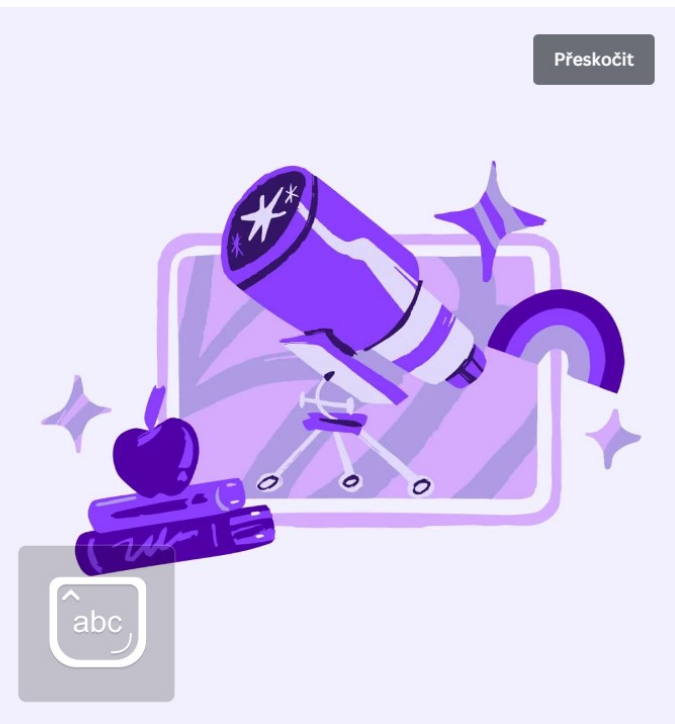
1 2

< Řekněte nám ještě něco

Pomozte nám potvrdit, že jste aktivním pedagogem, vyplněním tohoto formuláře.

Jméno


Přeskočit



Příjmení

Neučím ve škole

Země

Česko 

Název školy

Pokračovat




Obrázek 6 Informace o sobě

Vyplňte potřebné informace o sobě, pro potvrzení vašeho statusu pedagoga. Včetně dokumentu potvrzující, že jste pedagog, viz obrázek číslo 8. Potvrdíme tlačítkem odeslat.

1 2


< Pojdme vás ověřit

Nahrajte dokument nebo fotografii dokumentu, který uvádí vaši kvalifikaci k učení nebo stav vašeho pracovního poměru. Musí obsahovat:

-  Celé jméno
-  Název školy nebo organizace
-  Datum s aktuálním školním rokem


[Zobrazit akceptované dokumenty](#)




Sem přetáhněte soubory nebo

 **Vyberte soubory**

Odeslat

Přeskočit

 **Akceptované dokumenty** ✕

-  Školní průkazka
-  Status zaměstnání ve škole
-  Potvrzení způsobilosti k vyučování pro mateřské až střední školy

Zkontrolovat pokyny k nároku

Obrázek 8 Ověření statusu učitele

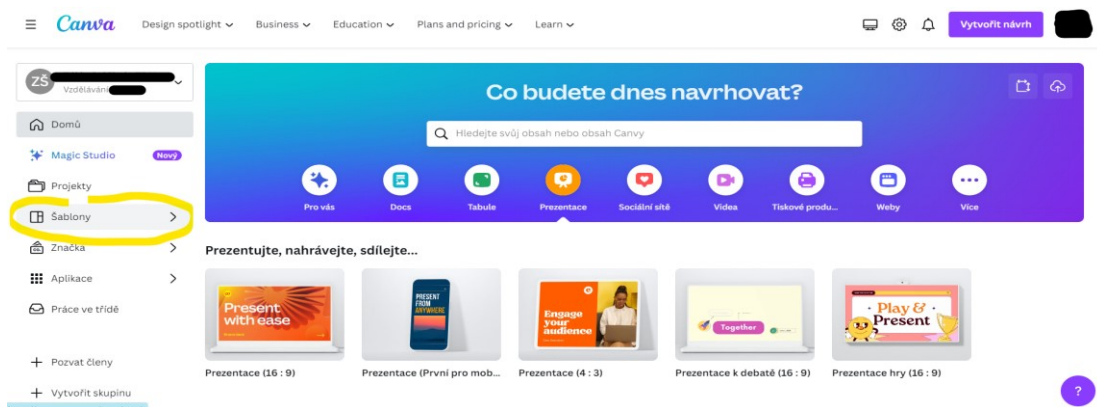
Příloha 3

Sada návodů/tipů pro učitele pro práci s nástrojem Canva

Canva je nyní velmi komplexním nástrojem, ve kterém se dá vytvářet, upravovat, nahrávat, tisknout, sdílet, a mnoho dalšího. Existuje celá řada návodů, které podporují její využívání a učí nové i stávající uživatele, jak s Canvou pracovat.

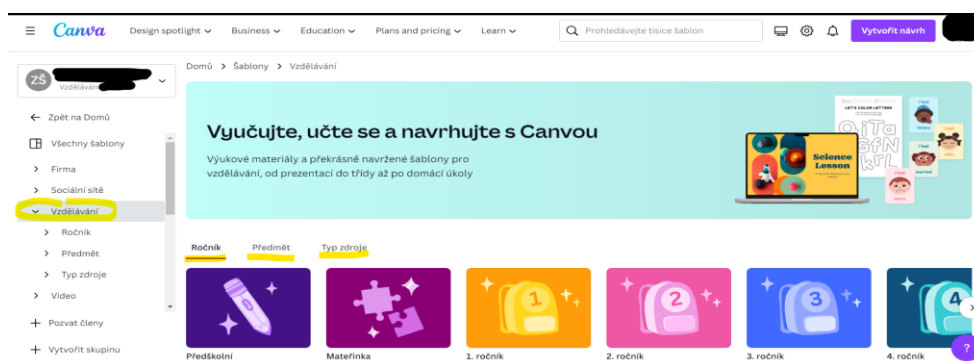
Vyhledávání již hotových šablon a podkladů

Existuje mnoho možností, jak v Canvě vyhledávat již existující materiály a šablony. Jednou ze zajímavých cest, jak načerpat inspiraci je projít šablony v kategorii Vzdělávání. Dostaneme se k nim mimo jiných cest následovně. Na obrázku č. 1 je domovská stránka Canvy. V levém panelu nabídky vyberte možnost Šablony.

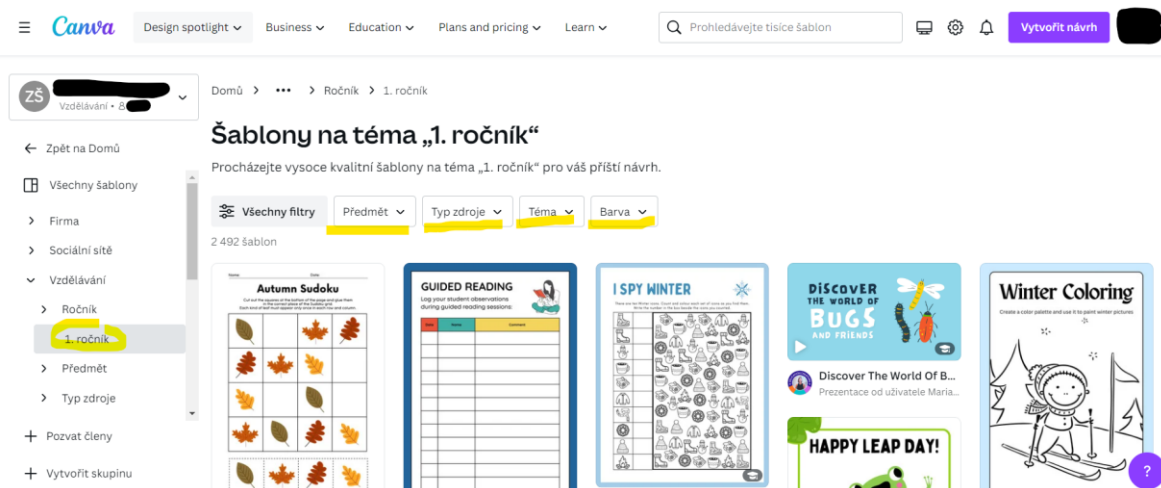


Obrázek 1 Domovská stránka nástroje Canva

Na hlavní obrazovce, viz obrázek č. 2, se otevře okno, kde jsou šablony rozděleny podle ročníků, předmětů nebo typů zdroje. Na obrázku č. 3 je vidět výběr šablon pro první ročník.

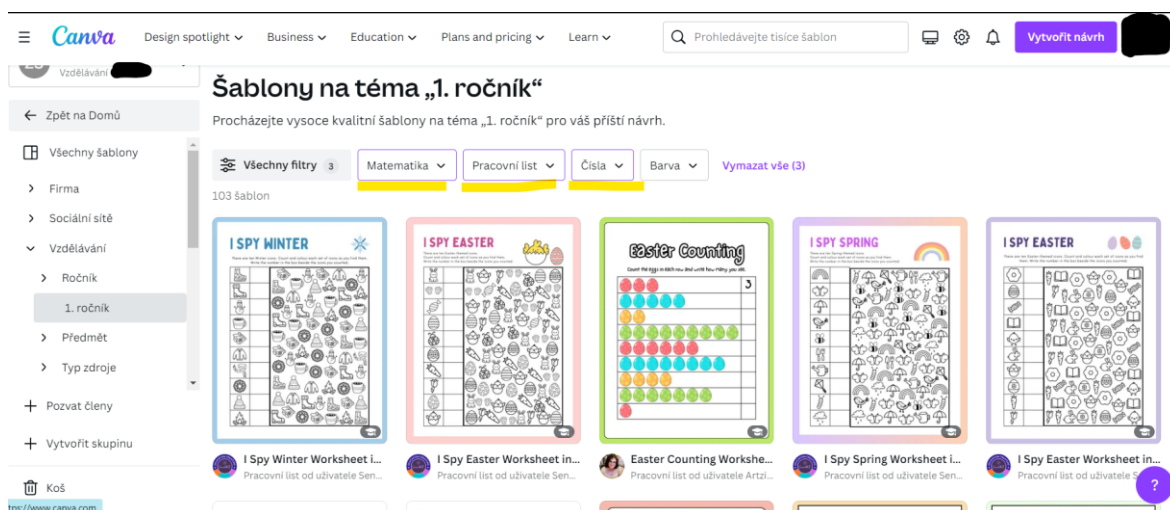


Obrázek 2 Šablony z oblasti vzdělávání



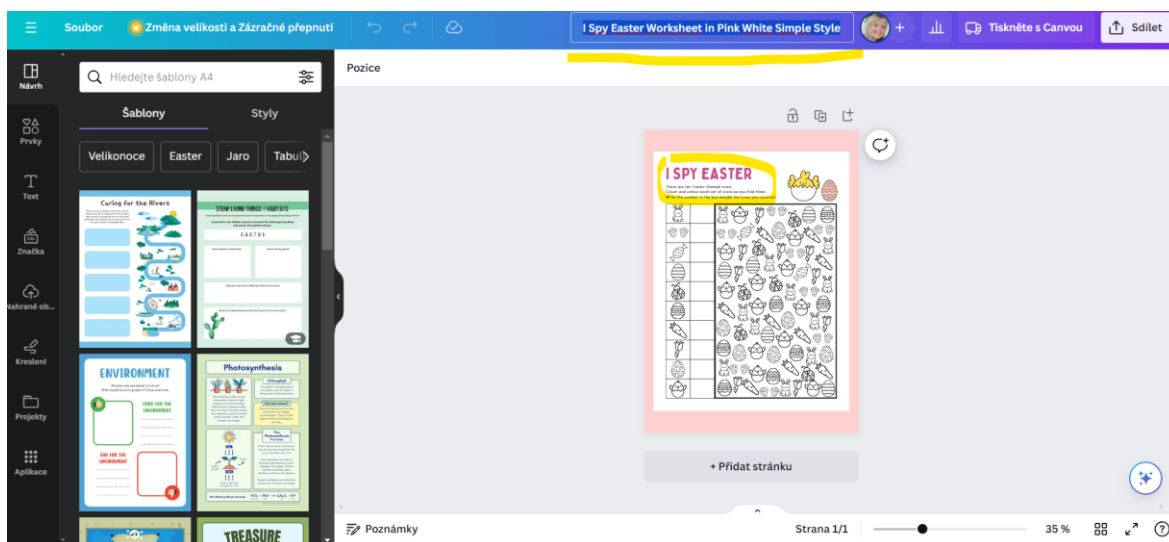
Obrázek 3 Šablony z oblasti vzdělávání výběr pro první ročník

V rámci ročníku můžeme ještě dále filtrovat materiály. Na obrázku č. 4 je nastaveno hledání pro první ročník z předmětu matematika, typ materiálu je pracovní list a téma čísla.



Obrázek 4 Filtrování v rámci vyhledávání šablon z oblasti vzdělávání

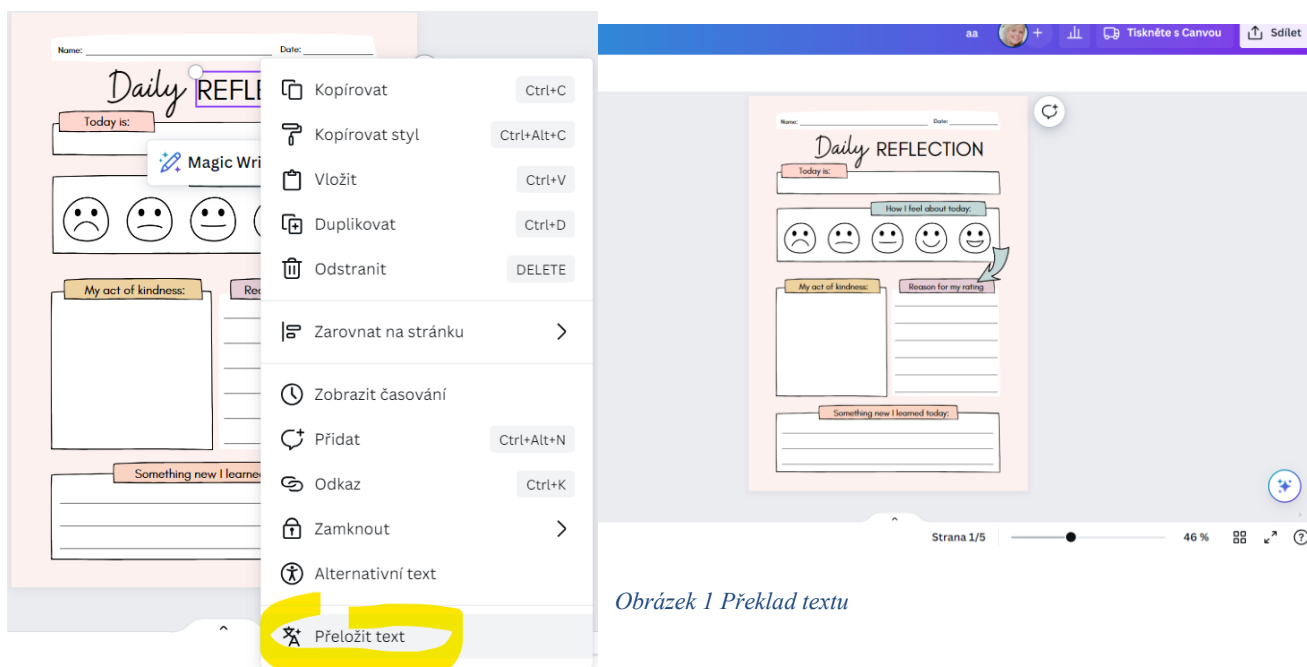
Po kliknutí na vybranou šablonu se šablona otevře a my už s ní můžeme dál pracovat a upravovat ji. Nejspíše jednou z prvních věcí, které budeme chtít změnit, bude název dokumentu, nadpis a celková úprava textu. Například i překlad/přepis textu z anglického do českého jazyka, protože nejvíce dostupných materiálů je právě v anglickém jazyce. Nemusíte se bát, v dalším z návodů je ukázána rychlá cesta, jak text základně přeložit. Rozpracovaný soubor se nám automaticky uloží do záložky projekty, kterou najdete na úvodní stránce Canvy.



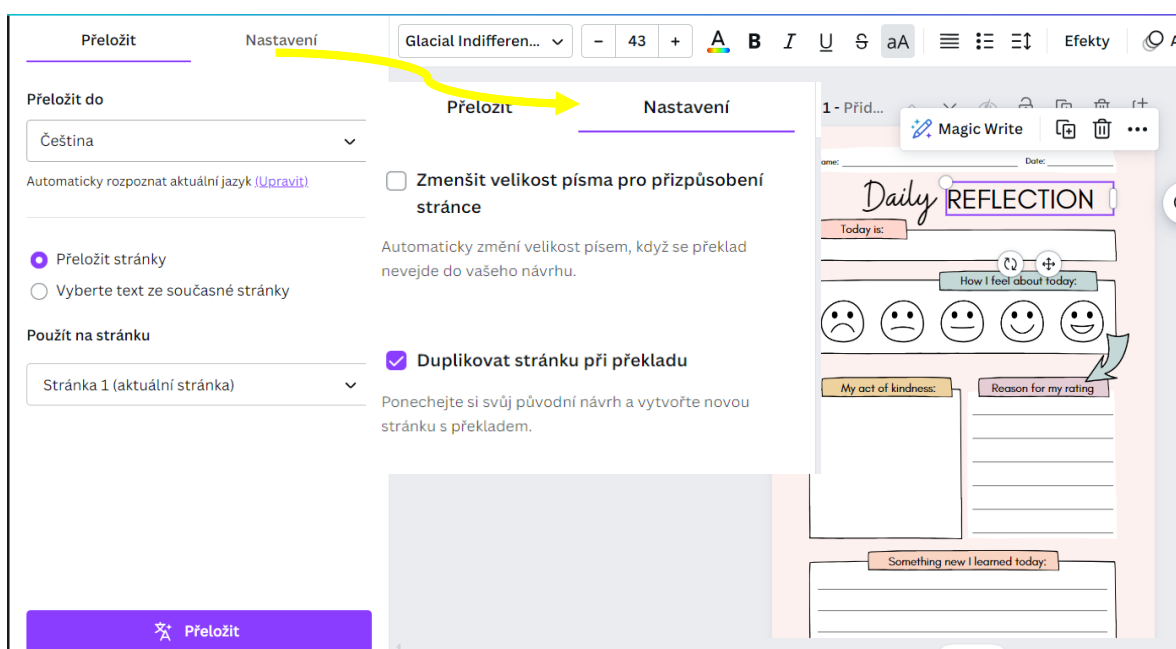
Obrázek 5 Úprava vybrané šablony

Překlad textu uvnitř nástroje Canva

Pokud chcete anglický text nahradit českým a nechcete si vše stranou překládat anebo vymyslet úplně nový text, doporučuji využít možnosti překladu uvnitř Canvy. Stačí pravým tlačítkem kliknout kamkoliv do prostoru textu a z nabídky, která se objeví, zvolit Přeložit text, viz obrázek č. 1.



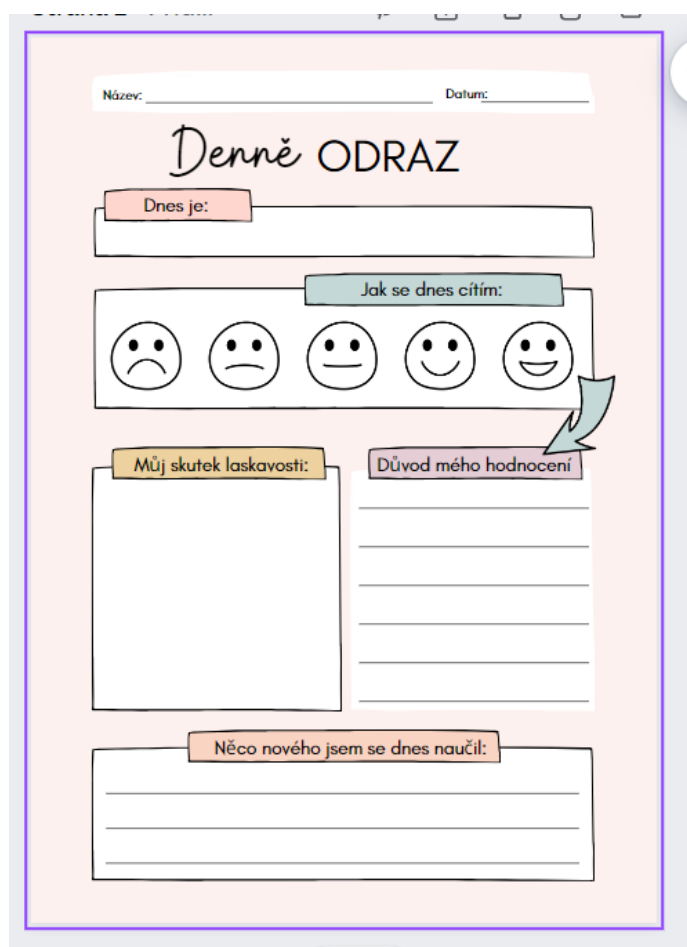
Obrázek 1 Překlad textu



Obrázek 2 Nastavení překladu

Objeví se okno, kde můžeme dále upravit konkrétní požadavky pro překlad. Můžeme vybrat, zda chceme přeložit celou stránku nebo pouze vybrané části textu. V záložce nastavení je automaticky zaškrtnuto, že se po překladu vygeneruje nová stránka s přeloženým textem. Je na vás, zda to takto chcete ponechat anebo nastavení změnit.

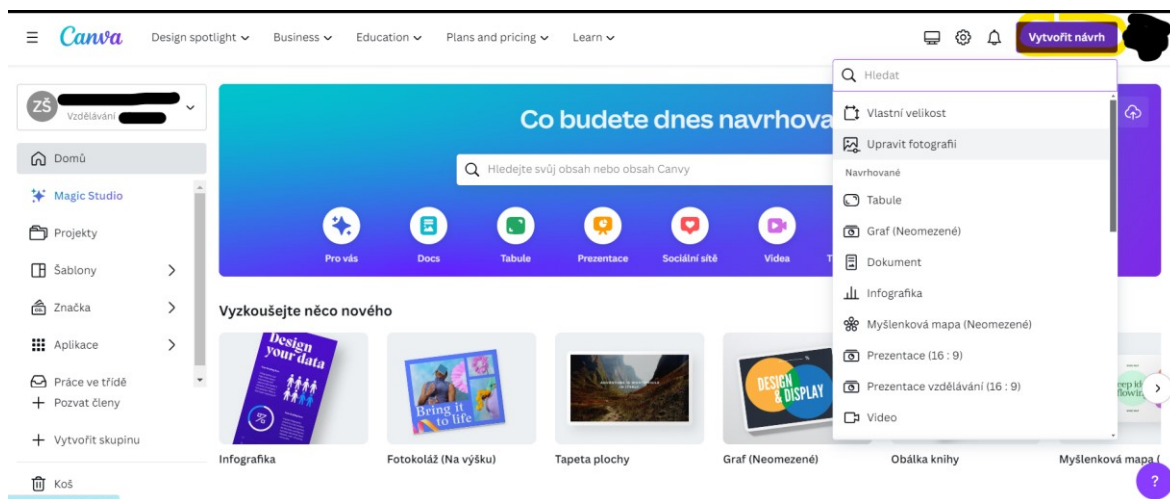
Výběr a nastavení následně potvrdíme tlačítkem Přeložit. Výsledek překladu si můžeme prohlédnout na obrázku č. 8. Určitě bude nutné provést korekturu, ale základní myšlenka přeložena je. Věřím, že s časem



Obrázek 3 Výsledný překlad

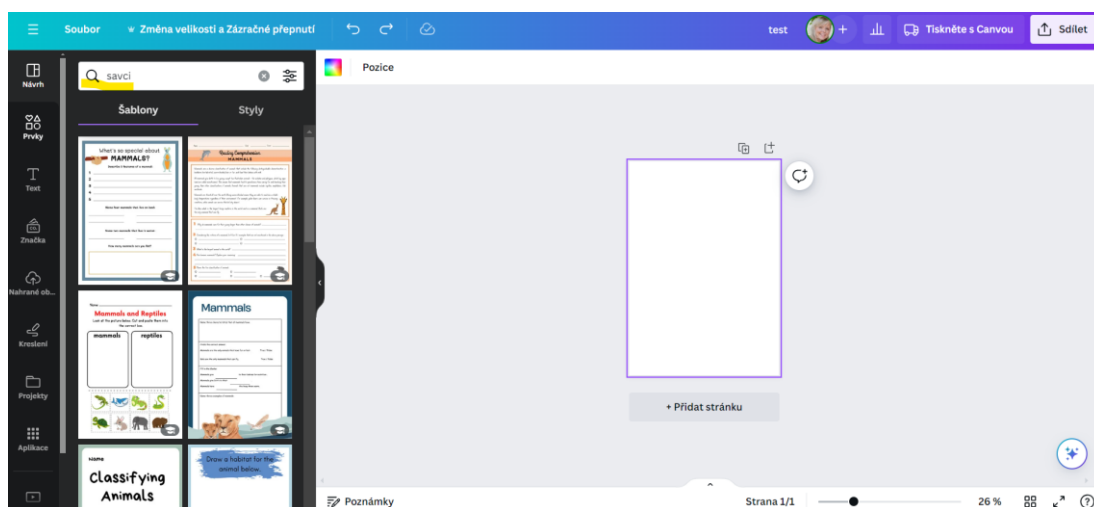
Vlastní návrh

Příprava nového podkladu do výuky je v Canvě velmi jednoduchá. V pravém horním rohu zvolte tlačítko „Vytvořit návrh“ (viz obrázek č. 1) a vyberte si z nabídky formátů - tabule, pracovní list, dokument, prezentace, apod. - nebo zvolte možnost Vlastní velikost a doplňte ručně požadované rozměry.



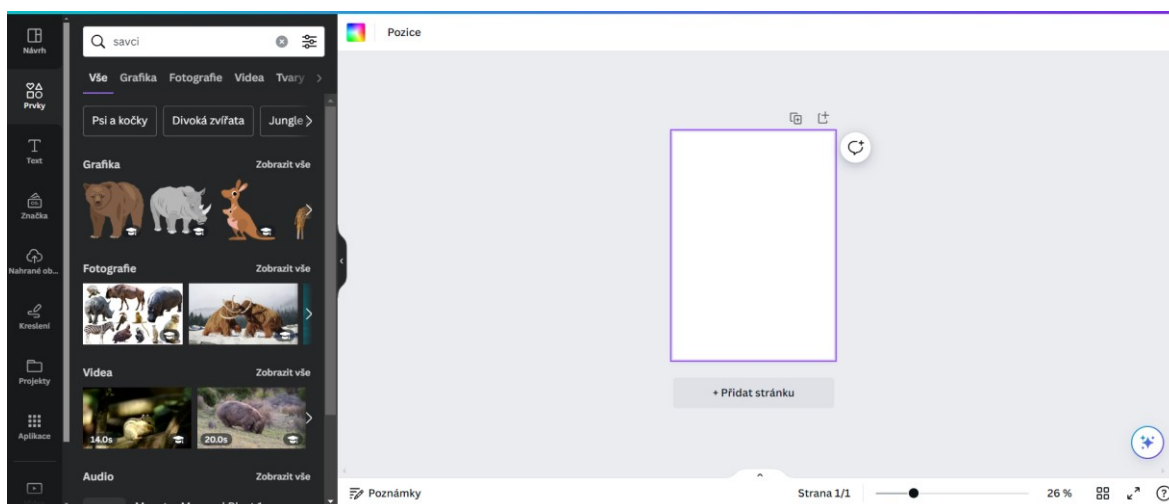
Obrázek 1 Vytvořit vlastní návrh

Na obrázku č. 1 je zvolen formát pracovní list - A4 na výšku. I v tomto kroku můžeme prohledávat již existující šablony (Viz obrázek č. 2). Otevřeme záložku Návrhy v levém panelu nabídky, a zvolíme kolonku Šablony. Do vyhledávače zadáme požadované téma, v tomto případě Savci, a potvrdíme klávesou enter.



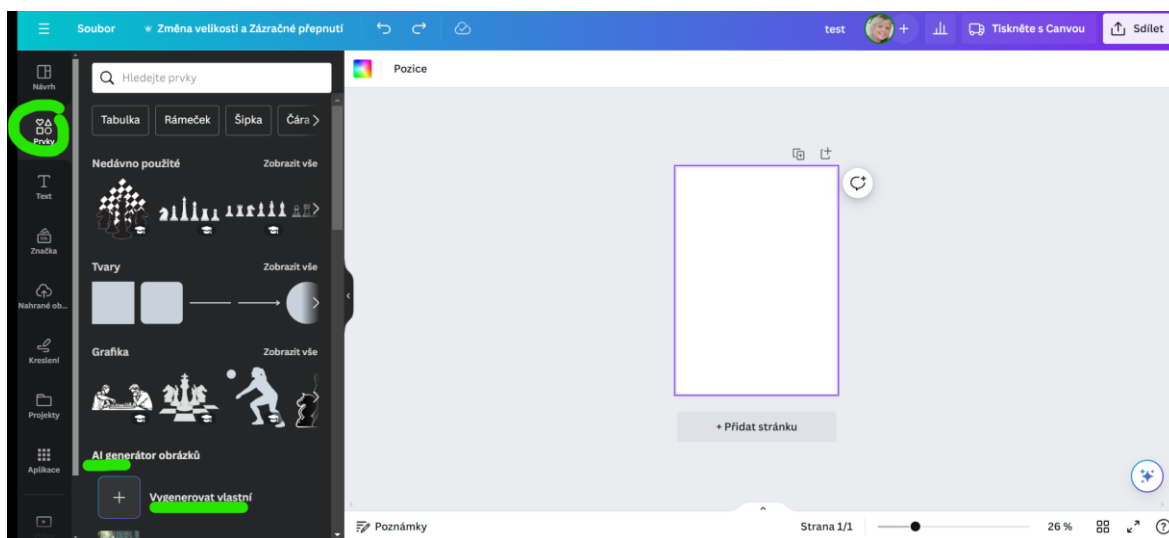
Obrázek 2 Vyhledávání šablon

Vlastní návrh se dá vytvořit pomocí vložených objektů, které najdeme v záložce prvky, kde je vše potřebné - obrázky, grafika, videa, tvary, apod. Textů v záložce text, atd. Na obrázku č. 3 vidíme, že i v záložkách se dá vyhledávat podle tématu/klíčového slova.



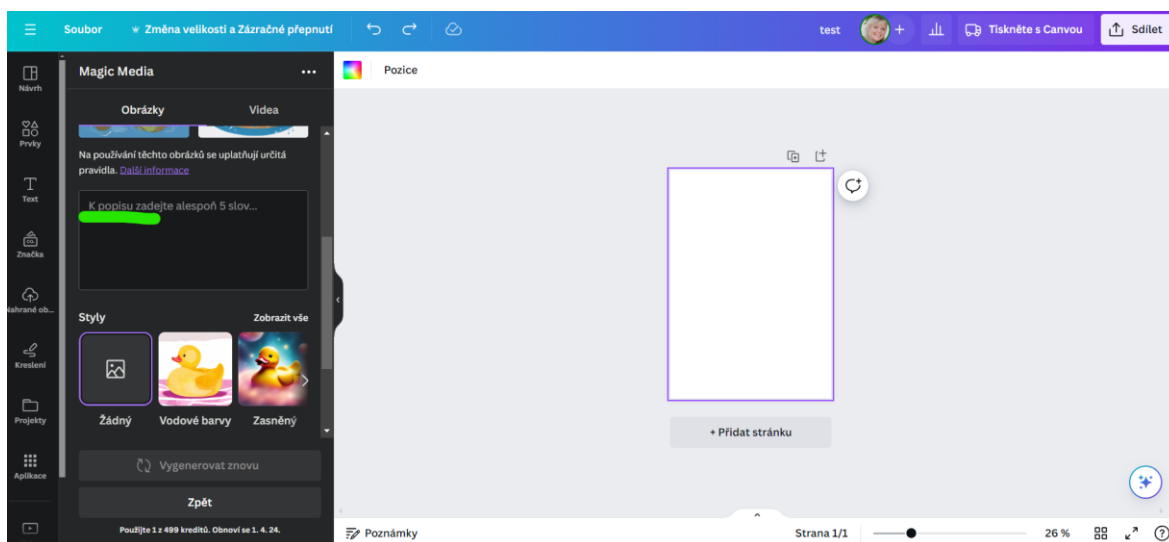
Obrázek 3 Vyhledávání v záložce Prvky

Pokud se stane, že nezískáme obrázek, který jsme chtěli, Canva nabízí AI generátor obrázků. Obrázek č. 4 ukazuje cestu, jak se ke generátoru dostaneme.



Obrázek 4 Cesta k vygenerování vlastního AI obrázku

Po kliknutí na tlačítko Vygenerovat vlastní se otevře okno, kde slovy popíšeme, jak by měl výsledný obrázek vypadat, viz obrázek číslo 5.



Obrázek 5 Zadávání popisu obrázku

Tato technologie je stále ve vývoji, přesto už teď může být nápomocnou při tvorbě pracovních listů. Na obrázku č. 6 si můžete prohlédnout výsledek vygenerovaného obrázku dle zadání - lidská dýchací soustava, ústa, plíce.



Obrázek 6 Výsledný obrázek vygenerovaný AI