



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Katedra informačních technologií

a technické výchovy

Univerzita Karlova

Jméno a příjmení autora: **Miroslav Hornek**
Studijní program: **Specializace v pedagogice (B7507)**
Studijní obor řešitele: **B IT 20**
Název práce: **Nástroje pro tvorbu interaktivních videí**

I. Základní náležitosti práce

Rozsah práce (40 normostran): Splněn Nesplněn
Formální požadavky: Splněny Částečně splněny Nesplněny
Praktické výstupy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Komentář: Práce naplňuje základní požadavky a její forma zpracování je spíše nadprůměrná.

II. Obsah a odborná úroveň práce

Charakter práce: Teoretická Empirická Aplikační Jiná
Cíle práce: Jasně formulované S drobnými nedostatky Nejasné Chybí
Použité metody: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Použité literární a informační zdroje: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Rozsah: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Komentář:

Vymezení cílů práce je smysluplné, ale u dílčích cílů, resp. úkolů se jedná spíše o nazvání subtémat, což zcela nevystihuje, co konkrétně autor v práci bude řešit, resp. čeho se bude v práci snažit docílit.

III. Zpracování

Struktura práce a logická provázanost: Vysoká Dostatečná Nízká
Jazyková správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami
Stylistická úroveň: Vysoká Dostatečná Nízká
Úroveň odborného vyjadřování: Vysoká Dostatečná Nízká
Typografická správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami

Komentář:

Práce je logicky stavěna, občas autor příliš podrobně rozebírá či vymezuje některé pojmy (např. Kodeky) namísto vymezení jejich vazby k tématu práce. Nicméně se nejedná o zásadní nedostatky, spíše o vhodné, resp. nevhodné uchopení konkrétní problematiky.

IV. Výsledky a přínos práce

Správnost výsledků: Správné Přiměřené S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky

Interpretace výsledků: Správná Přiměřená S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky

Kvalita výstupů práce: Vysoká Dostatečná Nízká

Využitelnost výsledků v praxi: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Komentář:

Vzhledem k nárustu využívání multimediálních aplikací ve vzdělávání během posledních let a také navýšení množství nástrojů pro tvorbu multimediálního obsahu, včetně interaktivních videí, je téma práce vysoce aktuální. Práce se snaží analyzovat možnosti široké škály nástrojů pro tvorbu interaktivních videí a přináší přehled možností a využitelných nástrojů pro učitele či tvůrce interaktivních videí. Přínosné jsou zejména ukázky vybraných nástrojů a výstup analýzy v podobě výčtu vlastností u jednotlivých nástrojů.

V. Celková úroveň práce

Splnění cílů: Splněny bez výhrad S výhradami Nesplněny

Celková úroveň práce: Vysoká Dostačující Nízká

Práce vyhovuje zadání BP: Ano Částečně Ne

Doporučení práce k obhajobě: Ano Ne

Souhrnné hodnocení, otázky k obhajobě, návrh klasifikace

Celková kvalita práce je na velmi dobré úrovni. Autor kvalitně pracuje se zdroji a prokázal vysokou orientaci v dané problematice. Autorovi se podařilo naplnit cíle práce, analyzoval a porovnal řadu nástrojů pro tvorbu interaktivních videí, což demonstruje i praktický výstup práce v podobě webové stránky s ukázkami jednotlivých nástrojů.

Práci doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

V Praze 20. 5. 2024

.....
PhDr. Tomáš Jeřábek, Ph.D.

Pracoviště: KITTV

Kontaktní e-mail: tomas.jerabek@pedf.cuni.cz