

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

OPONENT PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Viktorie Kadlecová
NÁZEV PRÁCE	
Využití myofunkční terapie v logopedické intervenci u dětí předškolního věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.		x		
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		x		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		x		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ OPONENTA				
<p>Viktorie Kadlecová si zvolila aktuální a zajímavé téma, zejména ke zpracování teoretické části mám několik zásadnějších připomínek. V teoretické části práce zcela postrádám zařazení kapitol zaměřených na anatomii a fyziologii držení těla, mimických svalů, svalů jazyka a respirace, jakožto nedílných součástí správného fungování orofaciální oblasti. S tématem práce není v úzké souvislosti například problematika vývoje jazykových schopností - v kapitole o ontogenezi není navíc vždy terminologicky správně užíván pojem řeč, opomíjena je naopak často oblast jazyka (systému). Přínosnější by bylo vzhledem ke zvolenému tématu například podrobné zpracování problematiky vývoje orofaciálních struktur, příjmu potravy a jejího zpracování. Myofunkční poruchy jsou příčinou vzniku artikulačních poruch, proto také další rozsáhleji zpracovaná témata (neurovývojové poruchy, fonologické poruchy) nejsou zcela v souladu s tématem práce. Oproti tomu právě artikulačním poruchám je věnován pouze jeden krátký odstavec. V úvodu práce je také uvedeno, že jsou rozpracované poruchy zvuku řeči (tedy rholalie a palatolalie), o kterých se ale text nezmiňuje - s velkou pravděpodobností došlo k terminologické záměně s problematikou narušení zvukové roviny. V částech textu věnovaných myofunkčním poruchám je patrná nedostatečná rozmanitost užívaných zdrojů, chybí jejich kvalitní analýza a porovnání, tyto části mají charakter mechanických výpisků. Dále lze zmínit také nedostatky v citovaných zdrojích (neadekvátně citované kolektivní monografie nebo sekundární citace). K výzkumné části práce nemám zásadní připomínky, postrádám zde ale podrobnější rozpracování limitů šetření a porovnání výsledků šetření s aktuálními studii. I přes výše zmíněné nedostatky doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.</p>				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1) Formulujte podrobněji limity Vámi realizovaného výzkumného šetření. 2) Porovnejte, prosím, výsledky Vámi realizovaného šetření s aktuálními zahraničními studii. 3) V doporučeních pro praxi na str. 64 uvádíte důležitost osvěty - prosím, představte dostupné tuzemské i cizojazyčné materiály týkající se problematiky myofunkčních poruch, jež jsou určeny lékařům i rodičům.				
Datum:	19.05.2024	Podpis:		