

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Ing. Jana Horynová
AUTOR PRÁCE	Viktorie Kadlecová
NÁZEV PRÁCE	
Využití myofunkční terapie v logopedické intervenci u dětí předškolního věku	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.		X		
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		X		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	X			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.		X		
Bibliografie uvedena dle platné normy.		X		
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
<p>Studentka Viktorie Kadlecová při volbě tématu bakalářské práce projevila zájem o zpracování tématu využití myofunkční terapie v logopedické intervenci u dětí předškolního věku, téma aktuální i náročné. Již před vlastním výzkumným šetřením navštěvovala pracoviště klinické logopedie, aby vhodně stanovila výzkumné cíle a metody. V teoretických východiscích se zaměřila na oblast ontogeneze řeči a jazyka, nejčastější narušení komunikační schopnosti u dětí předškolního věku, u kterých se rovněž setkáváme s problematikou myofunkčních poruch a využitím myofunkční terapie či jejích prvků, samostatná kapitola je věnována problematice myofunkční terapie. Teoretická část práce je zpracována s využitím dostatečného množství českých i zahraničních zdrojů. Praktická část práce představuje kvalitativní výzkum, který autorka uskutečnila s využitím pozorování a analýzy dokumentace. Získaná data autorka představuje formou tří případových studií dětí předškolního věku, u kterých byla využita metoda terapie orální pozice a prvky myofunkční terapie dle A. Kittel. V závěrech autorka odpovídá na výzkumné otázky a formuluje stručná doporučení pro praxi. Autorka svou práci pravidelně konzultovala s vedoucí práce a vždy se snažila zapracovat doporučení a připomínky. Práce splňuje požadavky na tento typ závěrečné práce a doporučuji ji k obhajobě.</p>				

Otázky k obhajobě závěrečné práce

V kazuistikách byla v rámci logopedické intervence často využívána tzv. terapie orální pozice. Kde se můžeme s touto metodou podrobněji seznámit a pro jaké pacienty/klienty je terapie vhodná?

Datum:

12.05.2024

Podpis:

problemati

ické oblasti metodiky