

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	prof.PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Mgr. Iva Bíbová
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Pracovní uplatnění osob se sluchovým postižením v Karlovarském kraji	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.		x		
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).		x		
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
<p>Cílem práce je popsat současný stav možností pracovního uplatnění osob se sluchovým postižením v Karlovarském kraji z pohledu institucí, které napomáhají těmto osobám s hledáním a získáváním zaměstnání. Teoretická část je věnována vymezení základních pojmů, způsobů komunikace osob se sluchovým postižením, překážkám, s nimiž se tyto osoby potýkají. Je zmíněna profesní příprava osob se sluchovým postižením a pozornost je věnována problematice samotného zaměstnávání a oblastem podpory pro osoby se sluchovým postižením. Zajímavou je kapitola specifikující bariéry, které musejí osoby se sluchovým postižením překonávat. Je však škoda, že se autorka přiklonila k zbytečnému dělení jednotlivých kapitol, tak práce představuje v teorii sedm kapitol, které bych zařadila pouze do dvou větších kapitol s jednotlivými podkapitolami. V empirické části bakalářské práce je realizován výzkum pomocí čtyř polostrukturovaných rozhovorů se zástupci institucí působících na území Karlovarského kraje s úřadem práce a organizacemi Tichý svět a Česká unie neslyšících. Autorka si vytvořila jednotlivé kategorie, které následně na základě analýzy dat specifikovala. Z výzkumného šetření vzešlo několik doporučení, například klást důraz na prevenci s využitím osvěty, která by měla směřovat k úředním osobám, formou školení či osvojení si základů znakového jazyka. Dále pak zvýšit dostupnost pracovních míst na zkrácený úvazek, kterých je v Karlovarském kraji nedostatek. Cíle výzkumného šetření byly naplněny.</p>				

**OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

Stručně charakterizujte výsledky výzkumu, byly některé pro Vás překvapivé?

**Datum:**

10.05.2024

**Podpis:**