

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: **Bc. Dagmar Reslová**

Termín SZZ: květen 2024

Název DP: **Klima mateřské školy jako východisko pro osobnostně orientovaný model**

Datum posudku: 19. 5. 2024

Oponenta práce

Mgr. Petra Ristić, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Mezi A a C	Chybějící odkazy.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka se ve své diplomové práci zaměřila na problematiku klimatu v mateřské škole. Jedná se o téma stále aktuální, jehož různé aspekty bývají zkoumány v závěrečných pracích. Autorka zkoumala vztah klimatu mateřské školy s osobnostně orientovanou filozofií.

Diplomová práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a empirickou. Teoretická část vymezuje pojem klima školy, charakterizuje typy školního klimatu. Dále poskytuje vhled do problematiky osobní pohody (well-beingu) a vlivů, které na něj působí. V závěru teoretické části se autorka zaměřila na osobnostně-orientovanou filozofii (hlavní znaky) a na souvislosti s osobností dítěte předškolního dítěte, osobností učitelky mateřské školy a s jejich vzájemnými vztahy. Všechny části teoretické části jsou opodstatněné ve vztahu k realizaci výzkumného šetření a jsou kvalitním východiskem pro porozumění výzkumnému šetření, které autorku uskutečnila.

Empirická část práce předkládá výsledky výzkumného šetření, jehož cílem bylo analyzovat souvislosti mezi osobní pohodou učitelek (a celkově klimatem MŠ) a naplňováním osobnostně orientovaného modelu v praxi vybraných mateřských škol. Metodologicky práce splňuje kritéria kvalitativního výzkumu a výzkumného designu případové studie. Autorce se podařilo naplnit cíle výzkumu a systematicky, odborně a strukturovaně odpovědět na stanovené výzkumné otázky.

Práce vykazuje všechny formální náležitosti, teoretická a empirická část jsou z hlediska délky vyvážené. Po stránce obsahové i formální splňuje práce standardní nároky na tento druh závěrečné práce.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Práce je psána odborným jazykem, kultivovaně a bez gramatických chyb. Všechny kapitoly teoretické i empirické části na sebe logicky navazují, text je přehledně strukturován. Autorka v textu práce jasně odděluje vlastní postoje a poznatky získané z odborné literatury. Oceňuji přehledná shrnutí zjištění v závěru teoretické části a dílčí shrnutí jednotlivých etap výzkumu. Všechny odkazy a citace jsou citovány správně a jednotně.

Ve vybraných aspektech postupuje autorka nestandardně pro tento typ závěrečné práce. Například se věnuje popisu metodologie jak v úvodu empirické, tak v úvodu teoretické části. Dále jsou záznamy rozhovorů začleněny do textu empirické části místo do příloh. Tyto nestandardní postupy však naopak přispívají k vyšší kvalitě práce – autorka velmi srozumitelně a jasně popisuje, jakým způsobem postupovala při analýze dat, a logicky odůvodňuje začlenění záznamů rozhovorů do empirické části.

Celkové zpracování diplomové práce hodnotím jako velmi zdařilé.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- 1) Co si z realizovaného výzkumu odnášíte pro Vaši vlastní praxi (jaké poznatky, závěry)?
- 2) Co by podle Vás pomohlo učitelům mateřských škol k lepšímu porozumění principů osobnostně orientovaného modelu a jejich následné implementace do praxe?

Doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis:

Předložená práce splňuje veškeré požadavky kladené na diplomové práce ve studijním oboru Pedagogika předškolního věku a nevykazuje shodu v systému Theses.cz s jiným dokumentem (shoda menší než 5 %).