

ABSTRAKT

Tématem diplomové práce je profesní rozvoj pedagogických pracovníků ve vybrané MŠ – případová studie. Práce je primárně zaměřena na vzdělávání pedagogických pracovníků předškolních institucí. Motivací pro autorku práce byl její osobní zájem o současné trendy v profesním rozvoji pedagogických pracovníků a také rozvoj pedagogických pracovníků, který měla na starosti v mateřské škole, ve které pracovala. Autorka diplomovou práci strukturovala do teoretické a empirické části. Teoretická část vymezuje stěžejní pojmy uvedené v diplomové práci spojené s profesním rozvojem pedagogických pracovníků v MŠ, kompetence pedagogických pracovníků a v neposlední řadě rizika spojená s profesním rozvojem pedagogických pracovníků. Empirická část mapuje problematiku profesního rozvoje pedagogických pracovníků ve vybrané MŠ. K výzkumu byl využit polostrukturovaný rozhovor, realizovaný s vedoucí pracovnící a učitelkami vybrané mateřské školy. Prostřednictvím výzkumu bylo zjišťováno, jakým způsobem probíhá profesní rozvoj pedagogických pracovníků ve vybrané mateřské škole. Získaná data z výzkumu byly porovnány s teoretickými poznatky uvedenými v teoretické části této práce a zároveň byly data porovnány s poznatky z mateřské školy, ve které autorka práce v průběhu psaní diplomové práce působila. Na základě těchto výzkumných poznatků autorka vypracovala koncept plánu pedagogického rozvoje pro mateřskou školu, ve které působila.

Tento proces spojil teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi a konkrétními potřebami mateřské školy, čímž vytvořil komplexní a relevantní plán, který by měl přispět k efektivnímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků. Takový integrovaný přístup je klíčový pro dosažení účinných a udržitelných změn ve vzdělávací praxi.

KLÍČOVÁ SLOVA

Profesní rozvoj, předškolní instituce, vedoucí pracovník mateřské školy, předškolní pedagog, profesní kompetence, metody profesního rozvoje