

## Obsah

Seznam příloh .....	2
1. Původní otázky k pilotáži .....	2
2. Polostrukturovaný rozhovor učitelky .....	4
3. Polostrukturovaný rozhovor vedoucí pracovnice .....	5
4. Informovaný souhlas účastníků výzkumu .....	7
5. Formulář profesního rozvoje MŠ A – vzor .....	8
6. Hospitační záznam MŠ A - vzor .....	11
7. Portfolio pedagogického pracovníka MŠ A – částečná ukázka .....	14
8. Přepis rozhovorů s učitelkami a vedoucí pracovnící .....	17
9. Harmonogram pro zpracování diplomové práce .....	40
10. Osnova teoretické části (fotografie).....	43
11. Analýza rozhovorů – kódování a dělení do kategorií podle barev .....	44
12. Kódy a kategorie vzešlé z analýzy rozhovorů .....	44

## Seznam příloh

### 1. Původní otázky k pilotáži

#### Úvodní otázky

Kolik let zastáváte funkci předškolního pedagoga?

Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

Získal/a jste Vaše nejvyšší dosažené vzdělání rovnou po základní škole, nebo jste dříve studoval/a jiný obor?

#### Jakým způsobem ve vybraných mateřských školách probíhá profesní rozvoj pedagogických pracovníků?

1 Jakým způsobem je realizován profesní rozvoj pedagogických pracovníků ve Vaší MŠ?

2 Má Vaše MŠ vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podle kterého se uskutečňuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků?

3 Jaké metody/přístupy uplatňuje vedoucí pracovník ve Vaší MŠ k tomu, aby Vás motivoval dále se profesně rozvíjet?

4 Jaké formy profesního rozvoje se ve Vaší mateřské škole běžně vyskytují? (mentoring, sdílené hospitace, webináře, semináře na pracovišti, porady apod.)

5 Jaké možnosti mají pedagogičtí pracovníci v rámci profesního rozvoje v dané MŠ?

#### Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?

7 Jakou finanční podporu poskytuje Vaše MŠ v rámci profesního rozvoje pedagogických pracovníků?

8 Jaké netradiční formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků nabízí Vaše MŠ? (Erasmus, supervize, koučink apod.)

9 Jakým způsobem probíhá spolupráce s jinými MŠ nebo jinými vzdělávacími institucemi vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?

10 Jak interně probíhá ve Vaší MŠ profesní rozvoj pedagogických pracovníků?

11 Jaké informace Vám poskytuje vedoucí pracovník vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?

Jak hodnotí vedoucí a pedagogičtí pracovníci profesní rozvoj v jejich MŠ?

13 Jaký je Váš názor na realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?

14 Jaký smysl vnímáte v profesním rozvoji pedagogických pracovníků?

15 Jak vnímáte podporu, kterou dostáváte od vedoucího pracovníka Vaší MŠ?

16 Jak ovlivňuje Váš profesní rozvoj výchovně vzdělávací proces, kterému se v MŠ věnujete?

17 Jaké pozitiva a negativa vnímáte vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků, který se uskutečňuje ve Vaší MŠ?

18 Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj za posledních 12 měsíců? (Jaké cíle jste si nastavil/a, podařilo se Vám cíle splnit, pokud ne z jakého důvodu se Vám cíle nepodařilo splnit?)

## **2. Polostrukturovaný rozhovor učitelky**

Do jaké věkové kategorie spadáte?

18-23, 24-29, 30-36, 37-42, 43-48, 49-54, 55-60

Jak dlouho působíte ve funkci předškolního pedagoga?

Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry předškolního pedagoga?

Jaký byl Váš důvod pro volbu práce ve Vaší mateřské škole?

Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj od Vašeho nástupu do této mateřské školy? Jaké pokroky jste od té doby dosáhla?

Jak je v rámci Vaší mateřské školy podporován profesní rozvoj pedagogických pracovníků?

Existuje ve Vaší mateřské škole plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, který slouží jako rámec pro jejich profesní rozvoj?

Co nebo kdo Vás inspiruje a motivuje k dalšímu profesnímu rozvoji?

Jaké metody nebo přístupy Váš vedoucí pracovník využívá k motivaci vašeho dalšího profesního rozvoje?

Jaké faktory by Vám pomohly či usnadnily se dále profesně rozvíjet?

Jak zaznamenáváte Váš profesní rozvoj a sledujete své pokroky?

Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?

Jaká forma finanční podpory je poskytována Vaší mateřskou školou pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků?

Odkud čerpáte inspiraci k Vašemu profesnímu rozvoji?

Co Vás motivuje k tomu, abyste se dále profesně rozvíjela?

Jak je interně organizován ve Vaší MŠ profesní rozvoj pedagogických pracovníků?

Jakým způsobem probíhá spolupráce s jinými MŠ nebo jinými vzdělávacími institucemi vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?

Jaké jsou běžné formy profesního rozvoje ve Vaší mateřské škole?

Jaké další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků nabízí Vaše MŠ?

Jaké informace Vám poskytuje vedoucí pracovník vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?

Jak hodnotíte realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?

Jaký smysl vnímáte v profesním rozvoji?

Jak hodnotíte podporu v rámci profesního rozvoje, kterou Vám poskytuje Váš vedoucí pracovník?

Jak ovlivňuje Váš profesní rozvoj výchovně vzdělávací proces, kterému se v MŠ věnujete?

Jaká pozitiva a negativa vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který se uskutečňuje ve Vaší MŠ?

Jaké pozitivní a negativní aspekty vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který probíhá ve Vaší mateřské škole?

### **3. Polostrukturovaný rozhovor vedoucí pracovnice**

#### Úvodní otázky

Do jaké věkové kategorie spadáte?

18-23, 24-29, 30-36, 37-42, 43-48, 49-54, 55-60

Jak dlouho působíte ve funkci vedoucího pracovníka?

Jak dlouho jste působila ve funkci předškolního pedagoga?

Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry předškolního pedagoga?

Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry vedoucího pracovníka?

Jaký byl Váš důvod pro volbu práce ve Vaší mateřské škole?

Co je pro Vás největší prioritou v rámci Vašeho profesního rozvoje?

Kde hledáte inspiraci a motivaci pro svůj profesní rozvoj?

Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj od Vašeho nástupu do této mateřské školy? Kam jste se od nástupu do této MŠ posunula?

Jak zaznamenáváte Váš profesní rozvoj a sledujete své pokroky?

Jakým způsobem realizujete profesní rozvoj pedagogických pracovníků ve Vaší MŠ?

Jak v rámci Vaší mateřské školy podporujete profesní rozvoj pedagogických pracovníků?

Existuje ve Vaší mateřské škole plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, který slouží jako rámec pro jejich profesní rozvoj?

Jaké metody nebo přístupy využíváte k motivaci dalšího profesního rozvoje pedagogických pracovníků?

Co je pro Vás největší prioritou v profesním rozvoji Vašich pedagogických pracovníků?

Jaké formy profesního rozvoje se ve Vaší mateřské škole vyskytují?

Jak zaznamenáváte profesní rozvoj Vašich pedagogických pracovníků a sledujete jejich pokroky?

*Jaké možnosti mají pedagogičtí pracovníci v rámci profesního rozvoje v dané MŠ?*

Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?

Jaká forma finanční podpory je poskytována Vaší mateřskou školou pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků?

Odkud čerpáte inspiraci k profesnímu rozvoji Vašich pedagogických pracovníků?

Jaké formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků umožňuje Vaše MŠ pedagogickým pracovníkům?

Jakým způsobem probíhá spolupráce s jinými MŠ nebo jinými vzdělávacími institucemi vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?

Jaké informace poskytujete Vaším pedagogickým pracovníkům vzhledem k jejich profesnímu rozvoji?

Jak byste hodnotila profesní rozvoj ve Vaší mateřské škole vzhledem k legislativním požadavkům, které jsou pro vzdělávací instituce registrované MŠMT povinné?

Jaký je Váš názor na realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?

Jak hodnotíte podporu v rámci profesního rozvoje, kterou poskytujete pedagogickým pracovníkům?

Jakou podporu dostávají od Vás pedagogičtí pracovníci ve Vaší MŠ?

Jak ovlivňuje profesní rozvoj výchovně vzdělávací proces ve Vaší MŠ?

Jaké pozitivní a negativní aspekty vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který probíhá ve Vaší mateřské škole?

Můžete prosím popsat, kam se posunul profesní rozvoj pedagogických pracovníků od nástupu do Vaší funkce?

#### **4. Informovaný souhlas účastníků výzkumu**

Tímto stvrzuji souhlas k účasti na rozhovoru, který je součástí diplomové práce s názvem "Profesní rozvoj pedagogických pracovníků v MŠ – případová studie". Výzkum diplomové práce je zaměřen na profesní rozvoj pedagogických pracovníků ve Vaší mateřské škole.

Průběh rozhovoru bude zvukově zaznamenán pomocí audio zařízení, data z rozhovoru budou doslovně transkribována. Informace z rozhovorů budou následně vyhodnoceny metodou tužka a papír. Zvukový záznam bude sloužit výhradně pro účely zpracování empirické části mé diplomové práce. Data z rozhovorů budou anonymizována tak, aby byla zaručena Vaše anonymita. Ráda bych zdůraznila, že doslovné citace částí anonymizovaného přepisu mohou být použity v závěrečné bakalářské práci.

Vaše účast na rozhovoru je samozřejmě dobrovolná a můžete ji kdykoliv odvolat. Pokud máte jakékoli dotazy ohledně tohoto rozhovoru nebo mé diplomové práce, prosím, neváhejte mě kontaktovat.

Děkuji Vám za Vaši účast a čas.

Bc. Veronika Birnbaumová

Prohlášení:

Souhlasím s poskytnutím rozhovoru a dalších souvisejících informací.

Jméno a příjmení:

Datum a podpis:

## 5. Formulář k rozvoji DVPP MŠ A – vzor

FORMULÁŘ – PROFESNÍHO ROZVOJE	
Jméno učitele:	Školní rok: 2022/2023
V plánu rozvoje jsou stanoveny úkoly a cíle na stávající a následující školní rok. Dokument by Vám měl pomoci uvědomit si, kam směřovat Vaše další vzdělávání, které metody práce se žáky si osvojit, využívat a rozvíjet. Je pomocníkem v plánování úkolů, cílů, a činností učitele, které vedou k rozvíjení kompetencí žáka.	
<b>Co se děje nyní?</b>	
<b>Metody a formy práce, které mám osvojené a používám je ve výuce:</b>	
<u>Skupinová práce</u> – daří se využívat práci ve skupinkách, kdy je možné se věnovat každému dítěti individuálně	
<u>Logické hry</u> – Logico piccolo, nákladačky (skládání tvarů), puzzle	
<u>Didaktické hry</u> – děti si velmi oblíbily hrát kelímkové pexeso (dle týdenního tématu)	
Věřím, že se děti nejlépe učí prožitkem, a tak se snažím do výuky zahrnovat co nejvíce praktických věcí, např. pečení, experimenty s vodou, experimenty s váhou atd.	
<b>Co se mi daří? Proč se mi to daří? Co mi v tom pomáhá?</b>	
Myslím si, že se mi daří výuka Hejného matematiky. Jsem moc ráda, že jsem mohla navštívit kurz Hejného matematiky v naší škole a získat tak cenné informace, jak tuto metodu ve školce využívat. Tato metoda mě zaujala a rozšiřuji si své vědomosti pomocí konzultací s kolegy anebo samostudiem.	
<b>Co se mi ve výuce nedaří a proč? Jaká možná řešení navrhuji?</b>	
Frontální výuka výtvarné výchovy – práce v menších skupinkách	
Práce s portfoliem – chtěla bych, aby víc dětí pracovalo samostatně s portfoliem. Vyčlenit jeden den v týdnu, kdy bude mít jedno dítě možnost hromadně seznámit děti se svým portfoliem.	
<b>Ohodnoťte svoji spokojenost v současné pozici body 1 až 10, 10 = velmi spokojen(á).</b>	
10	
<b>Mám nějaké preference, návrhy na změnu?</b>	
V současné době jsem na své pozici spokojená. Jsem velmi spokojená i se svou kolegyní. V příštím roce bych ráda pokračovala se svými dětmi nebo byla v předškolní třídě.	
<b>Co chci, aby se stalo v blízké budoucnosti, v průběhu příštího školního roku?</b>	
<b>Stanovuji si tento/tyto osobní profesní cíl/cíle = Na čem chci pracovat?</b>	
<b>Kam se chci dostat? Co chci umět? Čeho chci dosáhnout?</b>	
Ráda bych v následujícím školním roce začala studovat na Pedagogické fakultě obor speciální pedagogika.	
Chtěla bych absolvovat kurz/workshop, který je zaměřen na grafomotorické schopnosti.	



Přečíst alespoň 3 didakticko-pedagogické knihy.

Navštěvovat pravidelně portál MŠMT.

Efektivněji využívat portfolia v MŠ – mít víc setkání s kolegyněmi ohledně portfolií.

**Co mi pomůže naplnit stanovené cíle?**

Úspěšné zvládnutí přijímacího řízení na VŠ

Aktivní hledání vhodného kurzu

Efektivnější plánování

Účast na poradách

**Jak poznám, že jsem stanovené cíle naplnil(a)?**

Pokud dokážu aplikovat získané zkušenosti, vědomosti a dovednosti v praxi.

**Kdy chci mít cíle naplněny?**

Koncem školního roku 2022/2023

**Co bych ráda(a) změnila(a) – ve své třídě, v mé výuce... – a proč?**

Velmi by mě potěšilo, pokud bych příští rok mohla být v jiné třídě. Už druhým rokem mám ve své třídě sloučenou ranní i odpolední třídu a s tím nejsem moc spokojená. Třída není nikdy uklizená a uspořádaná podle mých představ. Ve třídě mi chybí vybavení pro hru v roli (dětská kuchyňka + domácí koutek, kočárky).

**Čeho chci ještě v tomto či následujícím školním roce dosáhnout**

**(u sebe, s žáky, se třídou, s kolegy apod.)?**

Ráda bych získala zpětnou vazbu od rodičů, jak byli se mnou v tomto školním roce spokojeni (evaluační formulář).

**Já jako člen týmu MŠ**

**hodnotím svoji práci v rámci týmu mateřské školy?**

V práci spolupracuji se všemi kolegyněmi, se kterými mám kladný vztah. Snažím se účastnit všech akcí pořádaných naší MŠ.

**Jaká je má role v týmu MŠ? Jakou roli bych chtěla zaujímat?**

Ve školce zaujímám roli koordinátorky portfolií. Svým kolegyním jsem k dispozici a podporuji je ve vedení portfolií.

**Jak hodnotím školní střední/vyšší management?**

**Management je silný v těchto oblastech:**

Střední management:

Velmi dobrá informovanost, pokud není paní zástupkyně přítomna. Paní zástupkyně je vždy ochotná

konzultovat potřebné věci.

Dobrá informovanost o možnosti divadelních představeních a možnostech návštěvy seminářů.

**Ocenila bych růst managementu tímto směrem:**

Vyšší management:

Větší zájem o zaměstnance – motivace pro zaměstnance, např. bonusy, benefity pro zaměstnance, odměna za loajalitu – udržení stávajících zaměstnanců je dle mého názoru pro školku benefitem.

**Naší škole se daří v těchto oblastech:**

Zapojení se do programu Začít spolu, máme krásné akce pro rodiče a děti.

**Ocenila bych zlepšení školy v těchto oblastech:**

Včasná informovanost rodičů/zaměstnanců o nastávajících změnách, např. jestli bude učitelka pokračovat s dětmi následující rok, pokud odchází učitelé.

**Zhodnocení plánu z minulého školního roku**

V minulém roce jsem si stanovila 2 cíle, rozšíření vzdělání a užší týmová spolupráce se svou kolegyní. Cíle, které jsem si dala, se mi podařilo splnit. V květnu jsem uzavřela druhý ročník na Střední pedagogické škole Futurum a ke konci května budu na této škole maturovat. V tomto školním roce jsem spolupracovala úzce se svou kolegyní, práce byla mezi nás obě rozdělena rovnoměrně. Se svou kolegyní jsem se dokázala vždy dohodnout a vyjít si vstříc.

Datum: 23. 9. 2022

Podpis učitele:



## 6. Hospitační záznam

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM MŠ			
Cílem hospitace je poskytnout podnětnou zpětnou vazbu vedoucí k dalšímu rozvoji výchovně vzdělávacího procesu v mateřské škole.			
Datum	19.09.2022	Učitel:	
<b>Cíl hospitace:</b> Způsoby vedení rozhovorů s dětmi Podpora dětí k samostatnému nalézání řešení, přicházet s různými způsoby řešení Práce s portfolii			
Před samotnou hospitací proběhl hospitační pohovor, na kterém bylo odsouhlaseno datum hospitace a její cíle. Pozorování proběhne v týdnu od 19.9.2022 – 23.09.2022			
Pozorovatel:		Třída:	Motýlci
Téma:	Vesmír		
Počet přítomných dětí:	16		
Čas:	8:30 – 9:30		
<b>Cíle práce doloženy třídním plánováním</b>			
Dítě a jeho tělo		Děti zvládají napodobit pohyb podle vzoru učitele	
Dítě a ten druhý		Děti zvládají spolupráci, dodržují předem dohodnutá pravidla, dodržování pravidla her	
Dítě a společnost		Děti respektují děti s OMJ	

### **Průběh výchovně vzdělávací činnosti – poznámky vedoucí pracovnice**

Děti před skupinovou aktivitou hrají pohybovou hru, při které běhají a odpočívají. Všechny děti reagují na zvukový signál. Jana vždy při odpočívání jedno dítě zakryje dekou, následně všichni hádají, kdo je schovaný pod dekou.

Děti si sednou do kruhu. Jana ukazuje dětem za laminované karty s různými počty raketek, děti společně počítají raketky.

Jana dětem představila hrací kostku, kterou děti hází a vždy podle počtu teček dělají daný cvik

Děti dále využívají krokovací pás a kostku k určování počtu

Děti se učí novou pohybovou básničku o raketce

V ranním kruhu se děti seznámí s tématem dne „cestujeme po planetách“ Děti vedou diskuzi o tom, které planety znají, jak vypadají

Ke konci kruhového sezení Jana rozdává dětem výkresy z předchozího dne a vyzve děti, aby si je mezi sebou ukázaly a následně založily do svých portfolií

Jedna holčička projevuje při zakládání práce do portfolia silný zájem o prohlížení si portfolia t tak paní učitelka následuje její zájem a snaží se zapojit do diskuse i ostatní děti, diskuse nenásilně pokračovala k tomu, že si děti prohlížely Aničky portfolio společně

### **Celkové hodnocení a závěry**

Jana po celou dobu mluvila na děti spisovným jazykem

Jana vše, co žádá po dětech názorně předvádí, nebo dělá s nimi

Jana zapojila nové nápady a podněty, které získala během školení, speciálně na Hejného matematice – krokovací pás

Propojení počítání s pohybem, motorickou aktivitou, která napomáhá k vytvoření pochopení množství

Jana má promyšleno, jak děti k činnostem motivovat.

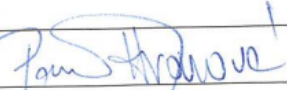

Jana je dobře na výuku připravená, má předem připravené všechny edukativní materiály a pomůcky

Jana má vše předem připravené a má vše potřebné po ruce, je zřejmé, že na výuce hodně přemýšlí

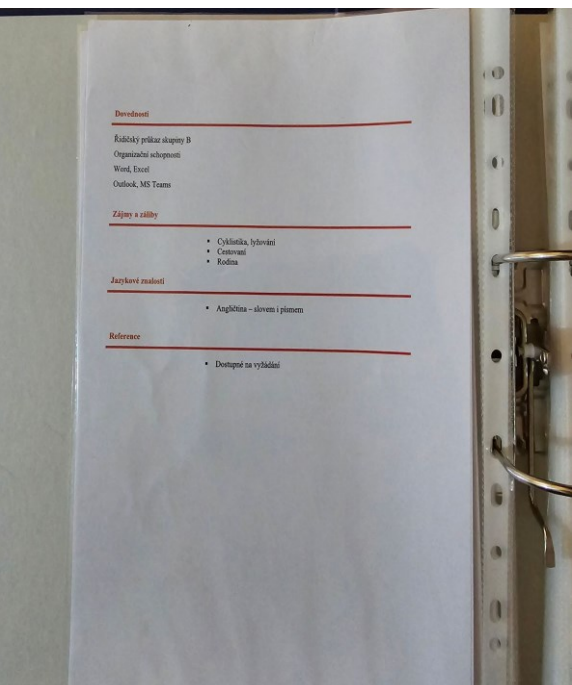
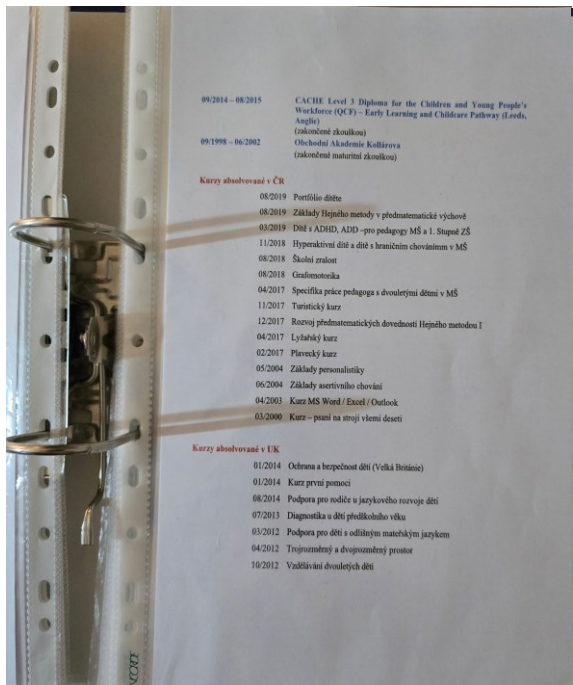
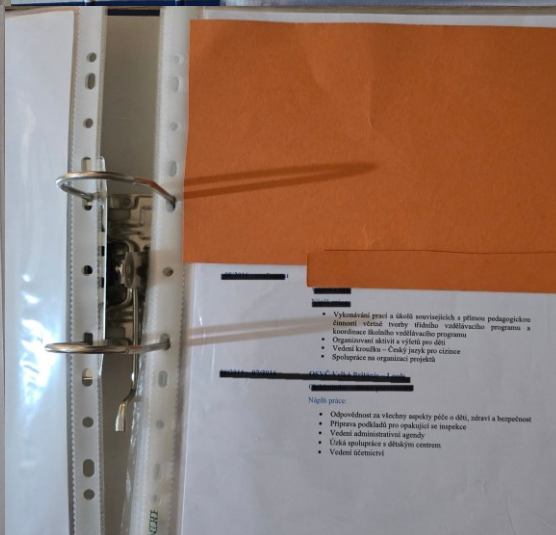
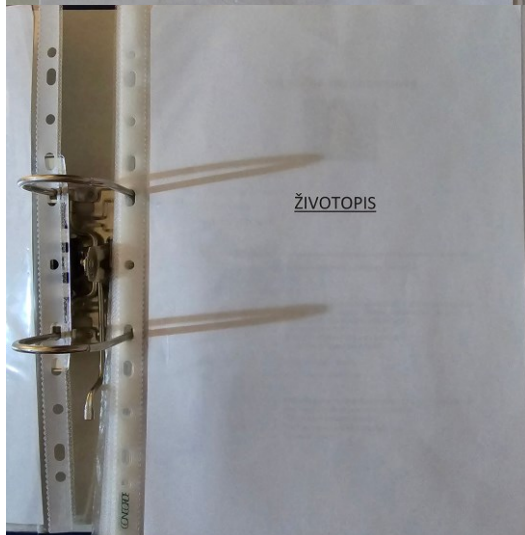
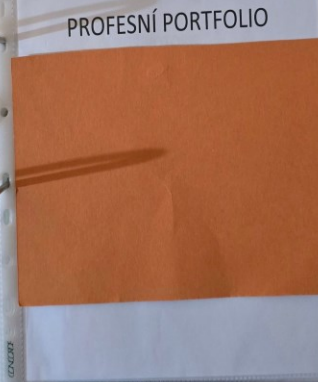
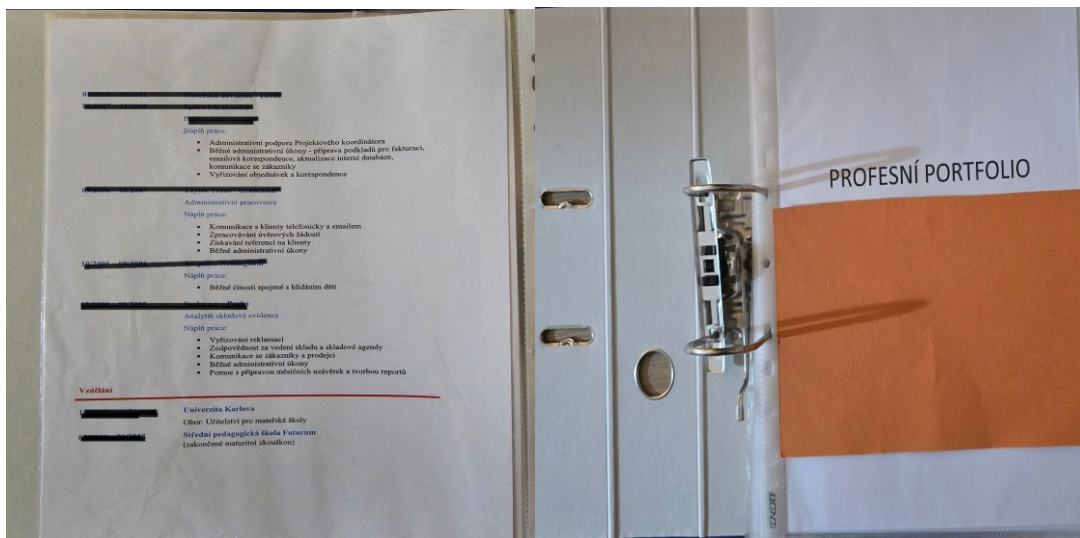
Jana ví, že každé dítě má mít prostor k vyjádření svých přání a potřeb, respektuje to

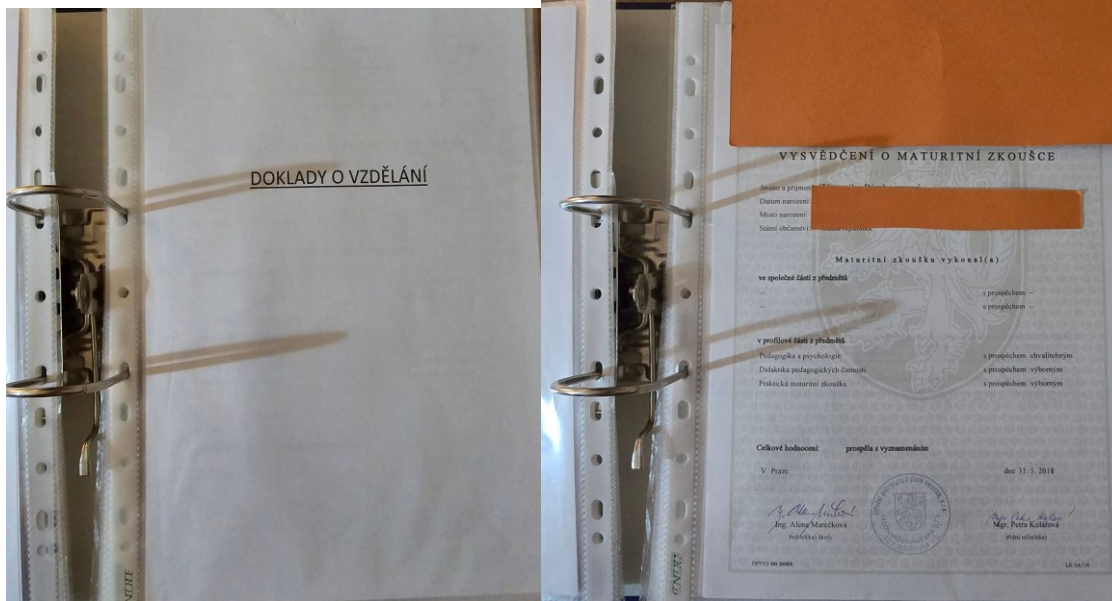
Jana nenápadně rozvíjí u dětí vztah k vlastním činnostem, podněcuje k vyprávění o minulosti – práce s portfoliemi

Příprava na vzdělávací činnosti je jasná, srozumitelná a propojená se školním vzdělávacím programem.

<b>Slabé stránky:</b>
Neřešit vzniklé situace za děti
<b>Náměty a doporučení pro další rozvoj:</b>
<p>Během počítání kroků nebylo jasné, co je krok, kde a kdy je začátek a konec. Několikrát se stalo, že Jana s dětmi počítala kroky a když se dostaly k požadovanému číslu, tak se nezastavily a pokračovaly v chůzi na místo. Doporučila bych raději používat skoky, které i děti samy začaly spontánně používat. Také bych doporučila, aby děti sedící v kroužku pomáhaly s počítáním, tím že budou třeba samy tleskat. Učitelka musí jasně určit začátek a konec.</p> <p>Krokovací pás bych s umístila mezi děti, aby měly možnost všechny děti sledovat dění na pásu</p> <p>Nevyřazovala bych čísla, která již byla použita.</p> <p>Práci s portfolii bych se zaměřila na individuální práci s portfoliem než na frontální práci. Děti měly velký zájem prohlížet si portfolia vzájemně</p>
<b>Naplnění cílů hospitace:</b>
<p>Jana se v komunikaci s dětmi držela jasně srozumitelného a kultivovaného jazyka. Snažila se, aby každé dítě mělo možnost vyjádřit své myšlenky. Je patrné, že si uvědomuje důležitost očního kontaktu pro udržení pozornosti dětí. Pokud některé děti nejevily zájem o účast v ranním kruhu, Jana jim poskytla prostor a čas k samostatnému zamyšlení, avšak následně se aktivně snažila zapojit všechny děti, a to nenásilným způsobem, což se jí podařilo.</p> <p>Jana byla schopna udržet diskusi v rámci tématu týdne a při práci s portfoliem reagovala na zájem dětí o prohlížení fotografií a výtvarných prací. Práce s portfoliem byla organicky začleněna do programu dne. Děti projevovaly zájem o portfolia a ochotně se zapojovaly do všech souvisejících aktivit.</p>
<b>Sebereflexe učitelky</b>
<p>Jana byla se sebou spokojená, je si vědoma, že na sobě musí dále pracovat.</p> <p><i>„Byla jsem schopna vytvořit pozitivní atmosféru, která podněcovala děti k aktivní účasti a vyjadřování svých myšlenek. Vnímala jsem důležitost poskytnutí dětem prostoru pro samostatné myšlení a následné podněcování jejich zapojení do společných aktivit. Při pozorování různých situací jsem si uvědomila, že je důležité být flexibilní a schopný rychle reagovat na změny. Celkově jsem si z hospitace a následném rozboru s paní ředitelkou odnesla mnoho nových poznatků a zkušeností, které mi pomohou lépe porozumět práci s dětmi a také se dále rozvíjet.“</i></p>
Podpis vedoucí pracovníce 
Podpis učitelky 

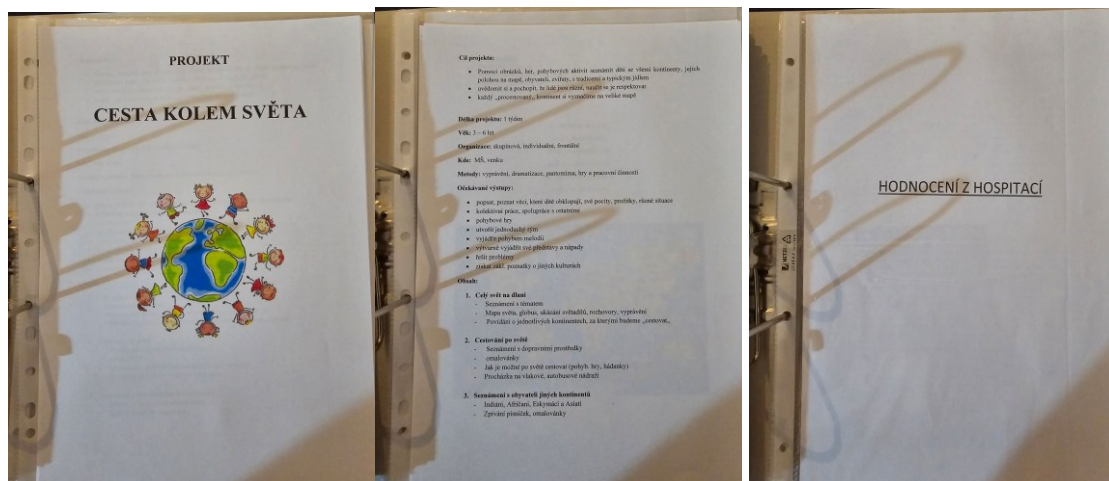
## 7. Portfolio pedagogického pracovníka MŠ A – částečná ukázka











## 8. Rozhovory s učitelkami a vedoucí pracovnící

### Učitelka 1

Nejprve bych se vás chtěla zeptat, do jaké věkové skupiny z tady uvedených skupin spadáte?

*Do skupiny 30 - 36 let.*

**Jak dlouho působíte ve funkci předškolního pedagoga?**

*4 roky.*

**Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry předškolního pedagoga?**

*Potřebovala jsem prázdniny, abych mohla trávit čas se svým synem. Z tohoto důvodu jsem změnila zaměstnání.*

**Jaký byl Váš důvod pro volbu práce ve Vaší mateřské škole?**

*No, protože jsme se sem přestěhovali, mám to teď do školky asi to tak 5 minut od baráku. Takže jsem si tuto školku vybrala podle toho, abych to neměla daleko z domova do práce.*

**Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj od Vašeho nástupu do této mateřské školy?  
Jaké pokroky jste od té doby dosáhl/a?**

*Začala jsem studovat střední pedagogickou školu a také jsem absolvovala nějaké kurzy. Myslím si že jsem se ale posunula dost, minimálně v takových těch interaktivních věcech.*

*Mám dokonce i školení na práci s interaktivními hračkami, také paní ředitelka hodně digitalizaci podporuje, stále něco kupuje.*

**Jak je v rámci Vaší mateřské školy podporován profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Tak já si myslím, že tady docela jako dost. My jsme tady vlastně ve školce 2 studující učitelky, které si doděláváme pedagogické vzdělání a vlastně máme, řekla bych volnou ruku v tom, jaké semináře si potom vybereme. Paní ředitelka je velice vstřícná, takže to je jako super. Řekla bych, že tady nejsme vlastně omezený nějak, předtím ve školce, co jsem pracovala, tak tam byl třeba problém s tím, že jsem třeba 1 za měsíc jela do školy v pátek, nechtěli mě moc uvolňovat, viděli v tom problém, kdybych tam zůstala, atak nevím, jak bych to jako udělala,, vlastně jako vůbec nám nevyšli vstříc vůbec v ničem. Tady je to úplně pohodička.*

**Děkuji za odpověď. Zajímalo by mě, jak musíte nahrazovat, dny kdy nejste v mateřské škole?**

*Máme studijní volno, máme 12 dní studijního volna a pokud třeba je i nad rámec 12 dnů, tak si vybíráme dovolenou nebo máme mínusový hodiny. Většinou se pak ty mínusové hodiny rychle nadělají, protože zase chybí někde nějaká jiná paní učitelka, takže zaskakujeme za ní. Takže když si vybíráme dovolenou, tak nic nenahrazujeme, ale když si vybíráme studijní volno, tak si to musím prohodit s kolegyní.*

**Máte ve vaší školce vypracovaný plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, který slouží jako rámec pro profesní rozvoj?**

*Myslím si, že paní ředitelka určitě něco takovýho má, ale nevím to 100 %, určitě ale paní ředitelka něco takového má, je velmi pečlivá. Bude nejlepší, pokud se obrátíte přímo na ní.*

**Co nebo kdo vás inspiruje k tomu, abyste se dál profesně rozvíjela?**

*Já myslím, že ty děti samy, nějak tak jako k tomu rozvoji přispívají, tím že se člověk chce dozvědět víc a chce se toho jako víc o těch samotných dětech dozvědět. A tím pádem, mě to nutí se dále vzdělávat zkoušet nové věci. Celkově je důležité se dál vzdělávat vlastně ve všech oblastech pedagogiky a psychologie.*

**Jaké metody nebo přístupy Váš vedoucí pracovník využívá k motivaci vašeho dalšího profesního rozvoje?**

*Školu, kterou studuji jsem si našla sama ale paní zástupkyně a paní ředitelka jsou takové, že jako vždycky přijdou a zeptají se jestli bych nechtěla zkusit jako ještě nějaký seminář, nebo*

*tak. Semináře, má na starost hlavně paní zástupkyně, která nás spíš jakoby vždycky popíchne a dává nám nějaký směr, kterým bychom se mohli dát. Většinou je to rozhovor, nebo nám zašle nabídku emailem.*

**Máte u Vás ve školce třeba nějaký nadstandardní/ netradiční jakoby nebo ne běžný způsob profesního rozvoje?**

*Nevím, jo vlastně naše školka nabízí výjezd na Erasmus. Holky by měly, tuším, že v září někam cestovat a teď nevím, je to někam, kde je zima, jo Estonsko. Jinak nic asi jiného, všechno jsou jinak běžné věci jako semináře, webináře, hospitace, vzájemné návštěvy z jiných školek a tak.*

**Jaké faktory by Vám pomohly či usnadnily se dále profesně rozvíjet?**

*No, tak určitě 3 pracovní dny v týdnu..... velmi bojuji s časem, je to pro mě hodně náročný, skloubit rodinu, práci a všechny věci dohromady. Je to pořád ze školy do školy, z práce do práce, z kroužku na kroužek, prostě ještě psaní seminárek, takže bych tedy potřebovala víc času.*

**Jaké jsou běžné formy profesního rozvoje ve vaší mateřské škole?**

*Převážně semináře, klasický studium třeba na vyšší odborný škole nebo dálkově na střední škole. Náslechy u kolegyň, nebo v jiných školách, tím zase zjistíme třeba, jak to dělají jinde a tak. Je to takový výměnný den, my třeba jedeme do Jesenice a pak z Jesenice byly paní učitelky tady, ale v tý bejvalý školce jsme to vůbec neměli. A co jsem teď chtěla říct, něco mi vlezlo do hlavy..... jo, jsme pod univerzitou Hradec Králový, takže k nám třeba chodí studentky z univerzit, které ještě studují a od nich se člověk teda taky kolikrát něco přiučí a dozví se věci, které mi tady nevíme, protože jak studují, tak vědí různé novinky.*

**Jak zaznamenáváte Váš profesní rozvoj a sledujete své pokroky?**

*Sama na sobě je sleduju. Máme portfolio pro každou učitelku, každá učitelka by ho podle mého názoru určitě měla mít.*

**Jak to máte se sebereflexí, děláte si jí?**

*Jako napíšu jí, protože paní ředitelka je jako ráda, když máme tyto věci v pořádku. Je fakt, že zrovna nedávno jsem na to koukala, kolik už mám za sebou věcí a že to jako laik, toho tolik už zvládnou, jako nemám pocit, že bych toho měla moc, ale když se podívám na všechny ty absolvované kurzy, tak toho mám celkem dost. Sebereflexi si dělám ale skoro každý den,*

vždycky si řeknu, jestli se mi aktivita povedla nebo ne, nikam to ale nezapisuji, je to jen pro mě.

### **Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků? Finanční podpora?**

*Ehm. Školu nám teda jako paní ředitelka nefinancuje, to ne, aly ty semináře, ty tam vlastně máme 1 za pololetí placenej od školky a záleží pak na nás, který si vybereme. Plus vlastně ještě máme jako semináře pro všechny, takže paní ředitelka vybere někoho, kdo přijde k nám do školky a my si ho poslechneme, sejdem se tady i s učitelkami s detašovaného pracoviště, takže je to většinou, tak pro 30 učitelek. Ted' naposledy jsme třeba měli cvičení pro děti myslím, že se to jmenovalo cvičení pro zdravá záda a ted' v létě budeme mít seminář psychohygieny. Je to moc fajn, že si člověk nemusí pořád něco hledat sám, nakonec je to příjemnější, když někdo přijde a řekne, hele, přijď v 5 na tenhle seminář. Takže tyhle hromadné semináře jsou moc fajn.*

### **Jak hodnotíte realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?**

*Myslím si, že to co nám nabízí a umožňuje paní ředitelka je naprosto dostačující. Takže za mě super!*

### **Jaký smysl vnímáte v profesním rozvoji?**

*Je to důležité proto, aby se jako člověk sám někam posunul a myslím si, že si tím jako hodně otevíráme dveře v tý práci s těma dětma celkově. Jako se člověk snaží třeba jinak přistupovat k určitým situacím. Ze seminářů aplikujeme vždycky všechno na děti, zkusíme to co jsme se dozvěděli praktikovat, jsou to naši takový králíčky. Myslím si, že učitelky by se určitě měly dále profesně rozvíjet, aby měly přehled v aktuálních pedagogických trendech. Za mě tedy profesní rozvoj má velký smysl.*

### **Jaké pozitiva a negativa vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který se uskutečňuje ve Vaší MŠ?**

*Hmm....zabírá to dost času, no. Časově je to hrozně náročný, na jednu stranu člověk chce hrozně studovat, ale na druhou stranu nemá čas. Kolikrát si říkám, že vlastně vůbec dál pokračovat nechci. Najít si čas je opravdu náročný.*

### **Jaké pozitivní a negativní aspekty vnímáte v souvislosti s profesní rozvojem pedagogických pracovníků, který probíhá ve Vaší mateřské škole?**

*Myslím si, že pro školku je velké pozitivum, že bude mít vzdělané pedagogy a jako velké negativum je, že kolegyně musí za sebe suplovat, když chodí do školy a často chybí.*

## **Učitelka 2**

**Nejprve bych se vás chtěla zeptat, do jaké věkové skupiny z tady uvedených skupin spadáte?**

*49–54.*

***Jak dlouho působíte ve funkci předškolního pedagoga?***

*20 let*

**Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry předškolního pedagoga?**

*Asi ta práce s těmi dětmi. Děti mě nabíjí a moc ráda s nimi pracuji.*

**Jaký byl Váš důvod pro volbu práce ve Vaší mateřské škole?**

*Já jsem teda původně dělala na Břevnově. Tuhle mateřskou školu jsem si vlastně vybrala kvůli tomu, že jsme se sem přestěhovali a měla jsem malý dítě tak, a tak jsem nechtěla dojíždět, jsem ráda, že mám práci v místě bydliště, takže vzdálenost práce od domova.*

**Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj od Vašeho nástupu do této mateřské školy?**

**Jaké pokroky jste od té doby dosáhl/a?**

*Myslím si, že jsem se určitě posunula, ale je takový divoký, teďka se vlastně ty trendy, který byly dřív vracejí, akorát to někdo nazve jinak a něco se k tomu přidá a hned je to něco wau, a pak se zase zjistí, že co se dělalo dřív bylo třeba lepší.*

**Děkuji, chtěla bych se vrátit k mojí původní otázce, jak se posunul Váš profesní rozvoj od doby, kdy jste nastoupila do této mateřské školy? Naučila jste se něco nového, absolvovala jste nějaké semináře, kurzy a podobně?**

*Jo, to jsem se určitě posunula a udělala jsem pokrok, už jenom v tom, že každý rok mám 2 semináře. Určitě jsem se hodně i naučila od svých kolegyně.*

**Jak je v rámci Vaší mateřské školy podporován profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Máme různé semináře, školení...Hm, tak vlastně o prázdninách budeme mít pro celou školku školení a můžeme si vybrat to, co nás vlastně zajímá, paní zástupkyně nám dá na výběr z*

*různých seminářů a my hlasujeme, podle toho, který seminář získá nejvíc hlasů, tak ten pak máme. Teď v létě budeme mít seminář psychohygienu, už se moc těším.*

**Jak je to u Vás v mateřské škole se studijním volnem?**

*Máme 12 dní, ale když je třeba nějaký ten webinář seminář odpoledne, tak jdeme ráno do práce a pak jedeme na seminář anebo dopoledne seminář a odpoledne do práce. Pokud je ale seminář například někde v Praze a je od 8 třeba do 4, tak už samozřejmě do školky nevracíme a vybíráme si přesčasové hodiny. Studijní volno čerpají hlavně paní učitelky, které studují, ostatní si spíš mění směny.*

**Existuje ve Vaší mateřské škole plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, který slouží jako rámec pro jejich profesní rozvoj?**

*Nejsem si v tomhle zaručeně jistá, ale myslím, že ne. Když ale nastoupí nová paní učitelka, tak se ta nová paní učitelka dává k nějakým učitelkám, které už tu praxi mají. Chodíme také na náslechy do jiných školek, ale také s kolegyněmi k sobě navzájem, nebo na různá školení a semináře.*

**Co nebo kdo Vás inspiruje a motivuje k dalšímu profesnímu rozvoji?**

*Spíš si hledám sama to co bych zrovna potřebovala, v čem vím, že mám slabé místo a potřebuji se zdokonalit. No teďka jsou hodně problémy chování těch a vlastně i problémy s rodičema, takže jsem to vlastně spíš takový ty školení, spíš tady na to, jak s těma rodičema vůbec jednat, to mě asi teď nejvíc zajímá. Inspirují mě děti a rodiče z těch vycházím nejvíc.*

**Jaké metody nebo přístupy Váš vedoucí pracovník využívá k motivaci vašeho dalšího profesního rozvoje?**

*Zástupkyně si s námi často povídá a nabízí nám různé semináře, posílá to i emailem.*

**Jaké faktory by Vám pomohly či usnadnily se dále profesně rozvíjet?**

*Nevím, asi nic.*

**Jaké formy profesního rozvoje nabízí Vaše mateřská škola?**

*Jak jsem již uváděla, tak jsou to různé semináře, webináře, školení a náslechy, vlastně máme i paní ředitelku, teďka byla paní ředitelka na nějakým setkání, kde si vyměňovaly názory s ostatními ředitelkami a říkali si tam i názory na školky v zahraničí a pak paní ředitelka přišla s ukázkou, jak to funguje v zahraničí, už nevím kde to bylo, paní ředitelka nám ukazovala video a tam to bylo úplně báječný, bylo tam vidět, jak je to tam všechno krásně propojený,*

*rodiče, děti a tak, bylo zajímavé, že rodič má celou dobu, co je dítě ve školce odpovědnost za něj, i když je v práci. Asi rodiče hodně respektují učitele. Takže tam, když se dítě rozmyslí, že do školky nepůjde, tak ani nemusí, rodič si udělá volno, a to nikomu nevadí. To mi přijde hodně přes čáru. Pak přišla paní ředitelka s nápadem, že pojedou holky od nás ze školky do Estonska, podívat se, jak to tam chodí.*

**Jak zaznamenáváte Váš profesní rozvoj a sledujete své pokroky?**

*Většinou dostáváme certifikáty a osvědčení a materiály ze školení. Takže 1 osvědčení mám teda já a kopii má paní ředitelka. Nijak zvlášť si nezaznamenávám.*

**Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Radí nám paní zástupkyně, školka nám hraje všechny školení a semináře.*

**Jaká forma finanční podpory je poskytována Vaší mateřskou školou pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*My to tu máme akorát omezený, že máme 1 školení do pololetí, tak to je omezený, protože je pravda, že třeba i já bych si vybrala třeba 5 školení a pak by zase nezbyly peníze na ostatní. Nesetkala jsem se s tím, že by mi nějaké školení vedení neschválilo.*

**Odkud čerpáte inspiraci k Vašemu profesnímu rozvoji?**

*Hlavně z internetu a od kolegyň. Moc se mi líbili webináře, to člověk nikam nemusel a ani volno jsme si brát nemuseli, protože jsme to vždycky s holkama nějak udělaly.*

**Co Vás motivuje k tomu, abyste se dále profesně rozvíjel/a?**

*Já sama a děti.*

**Jakým způsobem probíhá spolupráce s jinými MŠ nebo jinými vzdělávacími institucemi vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Jezdíme na náslechy do jiné školky a oni zase k nám.*

**Jaké informace Vám poskytuje vedoucí pracovník vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Jo určitě, posílá nám nabídky emailem, ale je to taky na domluvě. Paní zástupkyně má zájem, aby se nám školení zamlouvalo a bylo pro nás přínosné, tak vybrané školení s námi řádně konzultuje.*

### **Jak hodnotíte realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?**

*Mě to určitě přijde dostačující, je hezké, že se myslí na všechny kolegyně, aby se každá dál rozvíjela a aby to bylo spravedlivé, aby na někoho nevyšly peníze, je dané striktně jedno školení za pololetí pro každou z nás. To je opravdu fajn.*

### **Jaký smysl vnímáte v profesním rozvoji?**

*Asi je to důležitý kvůli tomu, že jsou v pedagogice nové trendy, ale je na každém, kdo si co z toho vezme. Musíme jít s dobou.*

### **Jak hodnotíte podporu v rámci profesního rozvoje, kterou Vám poskytuje Váš vedoucí pracovník?**

*Jako dostačující.*

### **Jaké pozitiva a negativa vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který se uskutečňuje ve Vaší MŠ?**

*Pozitivum, že si to můžeme předávat navzájem, ty zkušenosti. A negativum je, že musí pořád někdo zaskakovat.*

### **Jaké pozitivní a negativní aspekty vnímáte v souvislosti s profesní rozvojem pedagogických pracovníků, který probíhá ve Vaší mateřské škole?**

*Hlavně to suplování za kolegyně. Pozitivum, že se dozvíme něco nového.*

### **Učitelka 3**

#### **Do jaké věkové kategorie spadáte?**

55–60

#### **Jak dlouho působíte ve funkci předškolního pedagoga?**

7 let

#### **Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry předškolního pedagoga?**

*No byl to můj sen od dětství, být paní učitelkou ve školce, jenomže v době, kdy teda jsme si mohli vybírat povolání, tak to bylo strašně náročné, protože třeba brali na pedagogickou fakultu jen jednu učitelku ze středočeského kraje, takže tam prostě byla šance nulová, abych se stala paní učitelkou v mateřské škole. Takže tak, postupem času jsem k tomu dopracovala, přes středoškoláky, kde jsem začala učit. A až tedy před 7 lety jsem se dostala k mateřinkám a*



*je to práce, která mě zatím baví, a ještě jsem nevyhořela, a ještě furt si myslím, že mám dětem co předat. Určitě jsem se v této roli paní učitelky našla.*

**Jaký byl Váš důvod pro volbu práce ve Vaší mateřské škole?**

*Jednak blízkost od bydliště, protože dojíždět do Prahy dneska prostě časově náročný. Co si budem povídat a takže asi to.*

**Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj od Vašeho nástupu do této mateřské školy?**

**Jaké pokroky jste od té doby dosáhl/a?**

*Určitě ano. Určitě se posouváme a člověk se musí celkově celoživotně vzdělávat. Takže třeba jsem si udělala logopedického asistenta, kde jsem si dost naučila, protože jsem vlastně problémy s logopedií nebo s vadami řeči, poznala až tady v té mateřské školce, protože u svých dětí jsem to teda nepociťovala. Takže i to mě zajímalo, jak jsem, jak pracovat, co dál jako dělat, takže to jsem si udělala. To určitě pro mě bylo zajímavé a každoročně určitě máme 2–3 semináře, kde teda si vybíráme nebo nám zaměstnavatel poskytne semináře v určité oblasti, kde teda se vzděláváme, ať je to zdravotní první pomoc při úrazech, nebo prostě semináře, co se týkají předškolních dětí, jak pracovat s dětmi ADHD a podobně.*

**Jak je v rámci Vaší mateřské školy podporován profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Takže určitě nějaký studijní volno je k dispozici, hlavně učitelkám, které studují, těm kdo si dodělává školu. Určitě nám ale zaměstnavatel hradí všechny semináře i když nějaké omezení tam asi máme, protože ty semináře dneska jsou dost drahý, ale do financí nevidím. Paní ředitelka mi ale zatím schválila všechny školení, které jsem chtěla. Máme to akorát omezené na 2 semináře za školní rok.. ale kdybychom přišli a prostě bychom chtěli jedno školení navíc, tak nám to po dohodě umožní, takže někdy i jsou možné 3 školení, když opravdu máme zájem a je to ku prospěchu školky.*

**Existuje ve Vaší mateřské škole plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, který slouží jako rámec pro jejich profesní rozvoj?**

*Nevím, nejsem si jistá.*

**Co nebo kdo Vás inspiruje a motivuje k dalšímu profesnímu rozvoji?**

*Jednak sama chci poznávat, takže ty semináře, když si můžeme vybrat, tak určitě je to dobrý, protože si můžeme vybrat, co by nás zajímalo v tu chvíli. Ať je to ohledně dětí, nebo i třeba jak pracovat s rodičema, protože víme, že s rodičema taky musíme vycházet hodně vycházet dobře*

*a aby pochopili tu spolupráci, že vlastně o to dítě se staráme společně, když nastoupí do školky. Takže určitě to, jako člověk nemůže zůstat sedět na jednom místě musíme furt posouvat, protože i doba to vyžaduje, že vlastně doba se vyvíjí, takže i my se musíme posouvat dál. Jednak jsou to i výukové prostředky, dost té digitální techniky jsem jde, takže i v tomhle tom se musím já sama vzdělávat, takže dá se říct, že trendy v pedagogice mě dále posouvají.*

**Jaké metody nebo přístupy Váš vedoucí pracovník využívá k motivaci vašeho dalšího profesního rozvoje?**

*No nevím, tak určitě to, co potřebujeme k práci, vzdělání, že jo pedagogickou školu abysme měli a pak tyhle všechny semináře z toho my jim dáváme osvědčení a vždycky na poradách máme takovej krátkej výstup o tom, co jsme se dozvěděli a popřípadě, když je to něco zajímavějšího, můžeme to ii názorně kolegyním ukázat. Vedení nám posílá nabídky na semináře emailem, nebo si sami můžeme vybrat školení.*

**Jaké faktory by Vám pomohly či usnadnily se dále profesně rozvíjet?**

*Myslím si, že je to takto dostačující.*

**Jak zaznamenáváte Váš profesní rozvoj a sledujete své pokroky?**

*Vedeme si portfolia.*

**Jaké formy profesního rozvoje nabízí Vaše mateřská škola?**

*Tak třeba webináře, semináře, jo, chodíme třeba na náslechy do jiných mateřských školek, kde teda zase vidíme, jak se pracuje jinde, jaký mají možnosti, jaký mají prostory, takže i to vlastně nás posouvá někam dál, nebo nás to motivuje.*

**Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Vedení je vždy ochotné s námi konzultovat naše potřeby. No, když máme seminář, tak si nic nenahrazujeme. Prostě musíme se domluvit s kolegyní tak, aby tu prostě byla u dětí a dvě mohou jít na seminář, takže si ty směny pak prohodíme. Studijní volno mají hlavně studující paní učitelky.*

**Odkud čerpáte inspiraci k Vašemu profesnímu rozvoji?**

*Hlavně z internetu, od kolegyň, z literatury pak i odebíráme časopisy předškolák a informatorium a takových, takže tam taky občas jsou dobrý, zajímavý věci.*

**Jaké jsou běžné formy profesního rozvoje ve Vaší mateřské škole?**

*Asi jako všude jinde, ty klasické webináře, semináře, různá školení, náslechy a tak.*

### **Jaké další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků nabízí Vaše MŠ?**

*Jo, máme tady nově Erasmus, kdy kolegyně mohou vyjet do zahraničí, nemyslím si, že je to ale úplně pro každého, protože třeba u mě je to jazyková bariéra, protože prostě musíte určitě umět jazyk jako do hloubky abyste rozuměla o co jde. Určitě nepojedu někam mezi děti, když se mě na něco zeptaj a já jim nebudu moc odpovědět.*

### **Jak hodnotíte realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?**

*Asi z mého pohledu, myslím, že dost dobře, protože opravdu je nám umožněno studovat a chodit na školení.*

### **Jaký smysl vnímáte v profesním rozvoji?**

*Teď je to důležité, je důležité jít s dobou.*

### **Jak hodnotíte podporu v rámci profesního rozvoje, kterou Vám poskytuje Váš vedoucí pracovník?**

*Je to určitě dostačující a jak říkám, tak, jako když chceme něco navíc a je to možný, tak nám to umožněno je. Takže není striktně dáno dvě školení a dost i vedení chce, abychom se rozvíjeli, co se dá, jako když máme zájem, tak určitě nás nebrzdí.*

### **Jak ovlivňuje Váš profesní rozvoj výchovně vzdělávací proces, kterému se v MŠ věnujete?**

*Ovlivňuje to určitě můj vztah k dětem a rodičům.*

### **Jaké pozitiva a negativa vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který se uskutečňuje ve Vaší MŠ?**

*Problém s vykrýváním směn. Pozitivum, že si sdílíme nápady.*

### **Jaké pozitivní a negativní aspekty vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který probíhá ve Vaší mateřské škole?**

*Vzdělání pedagogové je jako pozitivum a negativum je asi, když chybí kolegyně, tak musíme spojovat třídy, nebo různě vykrývat směny. Jinak asi nic.*

### **Učitelka 4**

### **Do jaké věkové kategorie spadáte?**

*43-48 let*

### **Jak dlouho působíte ve funkci předškolního pedagoga?**

*2 roky.*

### **Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry předškolního pedagoga?**

*Moje vlastní děti, protože mi úplně přehodnotily moje životní hodnoty, ta práce, kterou jsem dělala předtím, mi připadala už taková úplně bezvýznamná. Chtěla jsem se začít věnovat dětem a začít pracovat úplně v jiný sféře, než, kde jsem pracovala do teď. Práci, kterou jsem dělala předtím byla velmi psychicky náročná a vysilující. Jsem šťastná, že jsem změnila svou profesi.*

### **Jaký byl Váš důvod pro volbu práce ve Vaší mateřské škole?**

*Rozhodně lokalita, školku mám kousek od baráku a také osobnost paní ředitelky, prostě mě nadchla tak, že úplně přesvědčila o tom, že tato práce bude to pravý pro mě.*

### **Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj od Vašeho nástupu do této mateřské školy?**

#### **Jaké pokroky jste od té doby dosáhl/a?**

*Musela jsem se posunout. Prvních půl roku jsem byla pod paní učitelkou, která mě vedla, od ní jsem nasávala prvotní inspirace, dostudovávala jsem si různé věci za běhu, takže je toho spousta. A zároveň jsem nastoupila do školy, kterou teď dělám, je to pedagogický minimum. Chodím na semináře, prostě využívám různé nabídky pro paní učitelky. Mám pocit, že jsem se posunula, hlavně s téma dětma, ty mi dávaj krásnou zpětnou vazbu, je tak hezký s nimi pracovat, celkově doufám, že jsem se posunula a že se pořád posouvám.*

### **Jak je v rámci Vaší mateřské školy podporován profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Velmi nás podporují, umožní hlavně to studium jako já jsem vůbec nevěděla, že jde začít ve školce pracovat, když nemám vystudovanou předškolní pedagogiku myslela jsem si, že budu muset nejdřív vystudovat, mít to kulaté razítko a pak teprve nastoupit do školky. Paní ředitelka mi s tím ale hodně pomohla. Napsala nějaký jako lejstra že, se za mě zaručuje, že mohu začít pracovat tady ve školce s tím, že musím začít studovat předškolní pedagogiku, jako opravdu mi dala důvěru a toho si velice cením. O to je to teda pro mě větší zodpovědnost, jednak zvládnout učení a také tu školu. Jinak nás teda posílají na různé školení, webináře a semináře, takže dávej na těch nabídek opravdu hodně.*

### **Jak to je u Vás ve školce se studijním volnem?**

*Máme možnost mít snad až 12 dní ve školním roce, studijního volna s tím, že já ho většinou nevyužiji, jsem tak trochu workoholik, takže ráno jdu do školky a odpoledne frčím do školy. Já mám vyčerpaný asi 4 dny, když máme zkouškový období, tak to většinou dělám tak, že jdu ráno do práce na těch 6:30 a potom odjíždím třeba kolem 10h do školy, a vracím se v 8h večer.*

**Existuje ve Vaší mateřské škole plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, který slouží jako rámec pro jejich profesní rozvoj?**

*Tak to vůbec netuším.*

**Co nebo kdo Vás inspiruje a motivuje k dalšímu profesnímu rozvoji?**

*Určitě ty děti. No, prostě pořád mám pocit, že to není ono, že ještě musím támhleto a tohleto, ale bojuji s časem. Právě na to narážím nejčastěji, že nemám čas, já bych se rozhodně chtěla víc věnovat tý hudebce, prostě chodit k někomu na hodiny klavíru, opravdu hrát na klavír. Já se strašně ráda vzdělávám, žene mě to dál, takhle to prostě mám. Já jsem i v bejvalý práci pořád něco studovala a prostě jsem jezdila různě po světě, mě to prostě zajímalo. No, takže já si myslím, že to není dobře, když člověk ustrne.*

**Jaké metody nebo přístupy Váš vedoucí pracovník využívá k motivaci vašeho dalšího profesního rozvoje?**

*Nabízí nám neustále nějaký kurzy, hlavně se motivuju sama, chci v té práci bejt, lepší a lepší, takže když mi tu nabídku dá, tak já ji využiju, Nabízí nám semináře a zprostředkují vlastně i náslechy v jiných školkách. Dále mě motivuje samozřejmě ten certifikát a někdy i finanční ohodnocení. Certifikáty si zakládáme do portfolií, které nám pomáhá vytvářet paní ředitelka, ona má totiž ráda, když jako pracujeme na sobě, hodně nás v tom podporuje.*

**Jaké faktory by Vám pomohly či usnadnily se dále profesně rozvíjet?**

*Asi delší pracovní týden :) takže víc času, chtěla bych si přečíst hodně knih, ale bohužel nemám čas. Máme tady knihovnu, takže jako ten zdroj těch informací tady je, ale není na to čas.*

**Jak zaznamenáváte Váš profesní rozvoj a sledujete své pokroky?**

*Vedeme si portfolia.*

**Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Umožní nám navštívit seminář, který si sami vybereme.*

**Jaká forma finanční podpory je poskytována Vaší mateřskou školou pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Vše nám hradí školka, teda kromě studia na pedagogické škole, to si platím sama.*

**Odkud čerpáte inspiraci k Vašemu profesnímu rozvoji?**

*Od kolegyň, z internetu, z knih, z webinářů, seminářů, ze školy a tak*

**Co Vás motivuje k tomu, abyste se dále profesně rozvíjel/a?**

*Děti, chci abych byla pro ně inspirativní paní učitelkou.*

**Jak je interně organizován ve Vaší MŠ profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Máme náslechy mezi sebou, nebo v jiných školkách.*

**Jakým způsobem probíhá spolupráce s jinými MŠ nebo jinými vzdělávacími institucemi vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Chodíme na náslechy do školky v Jesenicích a pak zase paní učitelky z Jesenic chodí k nám.*

**Jaké jsou běžné formy profesního rozvoje ve Vaší mateřské škole?**

*Asi jako všude jinde klasika webináře, školení a náslechy.*

**Jaké další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků nabízí Vaše MŠ?**

*Nevím možná ten Erasmus, pojedete se do Estonska, to tady je nově, to mě taky strašně nadchlo, okamžitě jsem se přihlásila, protože jako s angličtinou nemám problém a s cestováním také ne. Vůbec mi to nevadí, což některým paní učitelkám ano a může to být pro ně blok. Jako já jsem úplně otevřená všemu, proto jsem se přihlásila, jsem ráda, že jsem byla vybrána, nevím, jako jestli někdo jinej byl ještě vybraněj, nikdo nic neříkal, jako že by byl vybraněj. Moc se mi líbí, že je vše financováno právě v rámci toho programu. Jako z Evropský unie. Fakt se hrozně těším, a ne jako na výlet, ale prostě fakt do té školky, na ty děti a na to, jak to tam jako vedou, jak to tam dělaj lidi, co mají za pomůcky a jaký mají plány. Jako s čím pracují, jaký knížky mají a tak.*

**Jaké informace Vám poskytuje vedoucí pracovník vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Mě spíš informují a zaškolují jako začínající učitelku, mám k sobě učitelku, které se na všechno mohu zeptat a za to jsem jí vděčná, protože pořád tápu, pořád si myslím, že neumím vůbec nic, ale jako cejtím, že to je jiný než na tom začátku.*

**Jak hodnotíte realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?**

*prostě jako je to tu dostačující*

**Jak ovlivňuje Váš profesní rozvoj výchovně vzdělávací proces, kterému se v MŠ věnujete?**

*Nutí mě to aplikovat nové poznatky v mé praxi.*

**Jaké pozitiva a negativa vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který se uskutečňuje ve Vaší MŠ?**

*Fakt mě asi nic nenapadá. Prostě já, když potřebuju, tak ty kolegyně se se mnou vystřídají, prostě vyjdou mi vstříc, určitě pozitivum je, že mi paní ředitelka umožní studovat školu.*

**Jaké pozitivní a negativní aspekty vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který probíhá ve Vaší mateřské škole?**

*Chápu i samozřejmě to, že suplování je složitý logistický proces. Takže to bych řekla, že je velké negativum, když chybí paní učitelky, většinou se to ale nějak udělá, stalo se asi jednou z celého školního roku, že to prostě udělat nešlo, že fakt nebyli lidi, protože byla velká nemocnost, a tak jsem nemohla jít do školy, tohle je asi tady to největší negativum. Jinak jinak všechno je ok. Pozitivum je, že mateřská škola bude mít vzdělané paní učitelky.*

**Učitelka 5**

**Do jaké věkové kategorie spadáte?**

*55–60*

**Jak dlouho působíte ve funkci předškolního pedagoga?**

*35 let*

**Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry předškolního pedagoga?**

*Asi si mě asi jsem jako odmalinka tíhla k dětem, ráda jsem vozila kočárky a hlídala děti v rodině.*

**Jaký byl Váš důvod pro volbu práce ve Vaší mateřské škole?**

*Bylo to čistě z toho, že já jsem se rozvedla, přestěhovala jsem se se z Hradce Králové, sem jsem se odstěhovala za svým přítelem a tuto školku jsem si vybrala, protože se nachází blízko mého domova, takže lokalita.*

**Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj od Vašeho nástupu do této mateřské školy? Jaké pokroky jste od té doby dosáhl/a?**

*Tak jako myslím, že asi se člověk jako furt někam posouvá a získává zkušenosti. Já vyloženě nejsem ve svém věku studijní typ, takže jako bych chodila někam do školy, tak to už ne. Ve školce pracuji přibližně rok, absolvovala jsem pár seminářů, z kterých jsem si odnesla nové nápady, ale řekla bych, že od nástupu do této školky jsem se už moc nikam neposunula, spíš se snažím předat zkušenosti svým mladším kolegyním. Moc se mi líbí náslechy na které chodíme do jiných školek, je to pro mě velice inspirativní.*

**Jak je v rámci Vaší mateřské školy podporován profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Určitě ano, paní ředitelka i zástupkyně nám neustále posílají nabídky s různými semináři. Paní ředitelka pro nás několikrát do roka zajišťuje hromadné semináře. Jinak si ale můžeme vybrat na který seminář bychom chtěli jít, máme nárok na 2 semináře ročně.*

**Existuje ve Vaší mateřské škole plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, který slouží jako rámec pro jejich profesní rozvoj?**

*Nejsem si úplně jistá, asi ne, nebo já nevím třeba jakoby něco takového tady je. Je tady spíš nastaveno to, jako když nastoupí nová paní učitelka, tak se jí umožní studium, pokud je třeba, protože většinou je to víceméně některá z řad maminek, která nemá vystudovanou předškolní pedagogiku. Pak jak jsem se již zmiňovala, musíme absolvovat 2 nějaké kurzy za rok*

**Co nebo kdo Vás inspiruje a motivuje k dalšímu profesnímu rozvoji?**

*Dneska mají můj obdiv mladé paní učitelky, které studují, jako třeba Vy. Musí být určitě náročné pro maminky, který mají doma 2 děti a k tomu musejí studovat, obstarat kroužky a manžela, vařit večeri a tak. Já prostě říkám, jsou to teda chudáci, já bych třeba na to čas jako mohla mít a měla, ale nemám na to naprosto ve svém věku jako chuť, jako jako vůbec, za pár let jdu do důchodu, tak už nemám v plánu se dále profesně rozvíjet. Vystačím si s tím, co jsem nasbírala za svou kariéru.*

**Vidím, že máte mnoho zkušeností a mnoho let praxe, nepřemýšlela jste někdy o tom, že byste dělala ředitelku mateřské školy?**



*Nikdy jsem ambiciózní nebyla, ředitelku bych nikdy dělat nechtěla. Nic mi neříká byrokracie, nejvíc spokojená jsem u dětí.*

**Jaké metody nebo přístupy Váš vedoucí pracovník využívá k motivaci vašeho dalšího profesního rozvoje?**

*Rozhovory, zasílání nabídky emailem.*

**Jaké faktory by Vám pomohly či usnadnily se dále profesně rozvíjet?**

*Asi nic.*

**Jak zaznamenáváte Váš profesní rozvoj a sledujete své pokroky?**

*Zakládám si osvědčení z kurzů.*

**Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Na poradě bylo teďka řečeno, že v létě budeme mít hromadné školení, myslím psychohygienu pedagogického pracovníka, bude to u nás ve školce a je to školení pro 2 školky. A pak si máme prý během dalšího školního roku vybrat 2 kurzy, vždy jeden za pololetí.*

**Jaká forma finanční podpory je poskytována Vaší mateřskou školou pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Vše hradí školka.*

**Odkud čerpáte inspiraci k Vašemu profesnímu rozvoji?**

*Internet – portál, odborné časopisy a literatura.*

**Co Vás motivuje k tomu, abyste se dále profesně rozvíjel/a?**

*Děti.*

**Jak je interně organizován ve Vaší MŠ profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Máme hospitace a také vzájemné náslechy.*

**Jakým způsobem probíhá spolupráce s jinými MŠ nebo jinými vzdělávacími institucemi vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Chodíme na vzájemné náslechy do několika školek, také k nám chodí na praxi studentky z univerzity v Hradci.*

**Jaké jsou běžné formy profesního rozvoje ve Vaší mateřské škole?**

*Jako asi všude jinde, posílají nás na školení, máme možnost webinářů, seminářů, hromadných školení, vzájemné naslechy.*

**Jaké další formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků nabízí Vaše MŠ?**

*Nevím o ničem.*

**Vaše kolegyně zmiňovali Erasmus, říká Vám to něco?**

*Jo probíralo se to na poradě, ale popravdě jsem tomu nevěnovala moc pozornost, protože je to spíš pro mladé, já o to nemám ve svém věku zájem. Pro mladé paní učitelky to ale může být inspirující, když se pojedou podívat do zahraničí, jak se tam učí. Myslím, že jedou někam na sever, Finsko, Švédsko nebo tan něco, ne vlastně Estonsko, nebo já už ani nevím.*

**Jaké informace Vám poskytuje vedoucí pracovník vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Pomáhají nám se vším, když potřebujeme. Máme od vedení obrovskou podporu.*

**Jak hodnotíte realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?**

*Celkově si myslím, že jsou tady paní učitelky velmi podporovány, je jim umožněné studovat a také mají možnost dvou školení za rok, které mají placené, takže za mě si myslím, že je podpora dostačující.*

**Jaký smysl vnímáte v profesním rozvoji?**

*Určitě je důležité se někam posouvat, ale myslím si, že je to individuální. Každý má ambice nastavené jinak, věřím, že když je člověk mladej, tak má snahu se víc učit, jako já když budu mluvit za sebe, tak já ty ambice dostat se výš nikdy neměla. Takže jsem chodila po různých kurzech a seminářích, a to mi stačilo.*

**Jak hodnotíte podporu v rámci profesního rozvoje, kterou Vám poskytuje Váš vedoucí pracovník?**

*Velmi dostačující.*

**Jak ovlivňuje Váš profesní rozvoj výchovně vzdělávací proces, kterému se v MŠ věnujete?**

*Ovlivnilo to určitě mou práci s dětmi, snažila jsem se vždy přenést novinky, které jsem se na kurzech dověděla k dětem, snažila jsem se s nima tvořit, zpívat, kreslit, prostě jsem hledala*

*takové aktivity, aby bavily hlavně děti a dá se říct, že jsem ze začátku mojí praxe hodně čerpala z různých kurzů a také časopisů a knih.*

**Jaké pozitiva a negativa vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který se uskutečňuje ve Vaší MŠ?**

*Studium učitelek má samozřejmě negativní dopad na chod školky, tím že musejí odejít učitelky do školy, tak za ně musíme nahrazovat směny, a to je někdy náročné, ale chápu, že to ty holky potřebují. Ale rozhodně si myslím, že by bylo dobré, kdyby si učitelky prošly 4 lety pedáku, kde se doopravdy naučí metodiku a také hrát na nějaký nástroj, myslím si, že roční studium z nikoho kvalitní učitelku neudělá, ale to je jen můj názor. Na druhou stranu je ale pravda, že ten papír, také z člověka učitelku neudělá, myslím si že to člověk musí mít v srdci, aby tu práci s dětmi dělal dobře. A pozitivum je, že učitelky budou vzdělané a alespoň něco pochytí ve škole.*

**Vedoucí pracovnice**

**Do jaké věkové kategorie spadáte?**

*49–54*

**Jak dlouho působíte ve funkci vedoucího pracovníka?**

*2 roky*

**Jak dlouho jste působila ve funkci předškolního pedagoga?**

*17 let*

**Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry předškolního pedagoga?**

*Celkově můj přístup k dětem, a hlavně narození mých vlastních dětí, předtím jsem dělala úplně něco jiného.*

**Co Vás motivovalo ke zvolení kariéry vedoucího pracovníka?**

*Byla jsem oslovena, vůbec jsem neměla takové ambice.*

**Jaký byl Váš důvod pro volbu práce ve Vaší mateřské škole?**

*Určitě lokalita, ve které se školka nachází a také, že do práce nemusím nikam dojíždět.*

**Co je pro Vás největší prioritou v rámci Vašeho profesního rozvoje?**

*Největší prioritou pro mě je má vlastní vůle se vzdělávat a také propojení s praxí, tak aby vše krásně do sebe zapadalo.*

### **Kde hledáte inspiraci a motivaci pro svůj profesní rozvoj?**

*Tak jsou nějaké doporučené webové stránky, kde se inspiroji a také nám chodí do emailů různé nabídky od různých vzdělávacích institucí. Dále mě inspiroji mé kolegyně, které mají mnohdy krásné a inspirující nápady.*

### **Můžete prosím popsat Váš profesní rozvoj od Vašeho nástupu do této mateřské školy?**

#### **Kam jste se od nástupu do této MŠ posunula?**

*Když jsem nastoupila do mateřské školy jako paní učitelka, tak jsem byla dychtivá všeho, snažila jsem se chodit na všechny kurzy, které nám byly nabídnuty. Takže jsem šla ze školení na školení, moc mi to pomohlo, ale bylo toho hodně a do toho všeho jsem začala studovat vysokou školu obor předškolní pedagogika co bylo takové gró celého mého profesního rozvoje. Dá se říct, že v posledních 5 letech se věnuji převážně studiu na vysoké škole a již tolik kurzů neabsolvuji, držím se toho, jak to máme nastavené u nás v mateřské škole a to 2 školení do roka a k tomu se tedy věnuji studiu na vysoké škole, která je pro mě velmi přínosná. Teď se již zaměřuji na školení, která mi pomohou prohloubit mé poznatky, od doby kdy jsem nastoupila do funkce vyhledávám školení jiného typu, než když jsem byla jako paní učitelka, teď se snažím chodit na školení, která mě posouvají v mé práci s lidmi spíš než v pedagogické činnosti.*

### **Jak zaznamenáváte Váš profesní rozvoj a sledujete své pokroky?**

*Mám svou osobní složku, kde mám všechny podklady ze školení a také osvědčení.*

### **Jakým způsobem realizujete profesní rozvoj pedagogických pracovníků ve Vaší MŠ?**

*My máme pravidelné hodnocení pedagogických pracovníků, snažíme se paní učitelky namotivovat tak, aby o školení měly zájem. Pro každou paní učitelku máme zvlášť šanon, kde uchováváme záznamy z hospitací, osvědčení z jejich školení a také zde jsou doporučení na kurzy, školení, které by paní učitelka mohla absolvovat.*

### **Jak v rámci Vaší mateřské školy podporujete profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Snažíme se paní učitelky motivovat, tak aby měly zájem se dále vzdělávat. Pokud vidíme, že je ve školce nějaká oblast, která by potřebovala posílit, tak vybereme vhodnou kandidátku, kterou se pak snažíme motivovat, aby si potřebný kurz udělala. Pro všechny paní učitelky pořádáme hromadné školení, teď o prázdninách to bude seminář o psychohygieně. Necháváme ale také paní učitelkám neomezený výběr ve školení, které by si chtěly udělat, je to*

*ale časově omezené, mají k dispozici 1 školení za půl roku. Finančně to omezeno není, pokud se to ale týká více finančně náročného kurzu, jako v případě logopedického asistenta, tak paní učitelka musí splňovat určitá kritéria, aby si mohla kurz logopedického asistenta udělat. Jedním z kritérií je, aby paní učitelka po ukončení kurzu aktivně využívala poznatky, které se na kurzu dozví. Takže třeba navštěvují hlavně konference a tak.*

***Jak je to ve vaší mateřské škole se studijním volnem?***

*Paní učitelky mají k dispozici 12 dní studijního volna, pokud to paní učitelky přesáhnou, musí si vyměnit směnu se svou kolegyní, nebo si berou na studium dovolenou.*

**Existuje ve Vaší mateřské škole plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, který slouží jako rámec pro jejich profesní rozvoj?**

*Ano, určitě máme. a řídíme se podle něj.*

**Jaké metody nebo přístupy využíváte k motivaci dalšího profesního rozvoje pedagogických pracovníků?**

*Dá se říct, že jsou paní učitelky samy motivované, pokud ne, tak si s nimi hezky sedneme a vysvětlíme jim, proč je důležité se dále profesně rozvíjet, jaké přínosy to má pro jejich praxi, většinou je ale nijak obzvlášť motivovat nemusíme.*

***Co je pro Vás největší prioritou v profesním rozvoji Vašich pedagogických pracovníků?***

*Mít vzdělané paní učitelky, aby každá paní učitelka v naší mateřské škole měla minimálně pedagogické minimum.*

**Jaké formy profesního rozvoje se ve Vaší mateřské škole vyskytují?**

*Semináře, webináře, školení, náslechy v jiných mateřských školách v okolí Dolnobřežanska. Také máme Erasmus, je to u nás poprvé, teď v říjnu pojedeme na výjezd do Estonska, jedná se o konsorcium sedmi školek a celkem pojedou 20 učitelek, očekáváme od toho velký profesní rozvoj paní učitelek, které se výjezdu zúčastní a také očekáváme načerpání inspirace pro naši mateřskou školu. Po Erasmu budou paní učitelky sdílet jejich postřehy z návštěvy v Estonsku.*

**Jak zaznamenáváte profesní rozvoj Vašich pedagogických pracovníků a sledujete jejich pokroky?**

*Jak jsem již zmiňovala, každá paní učitelka má svou vlastní složku, kde zaznamenáváme její profesní rozvoj.*

**Jaké možnosti mají pedagogičtí pracovníci v rámci profesního rozvoje v dané MŠ?**

*Paní učitelky mají přístup na bookport, kde mohou čerpat inspiraci z odborné literatury, také máme ve školce vlastní knihovnu s odbornou literaturou, dále mají paní učitelky možnost 2x do roka absolvovat školení, které si sami vyberou.*

**Jakou podporu nabízí Vaše MŠ vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Ke každému pracovníkovi máme individuální přístup, ale pravidla pro všechny jsou jasně stanovená, 2 školení za školní rok.*

**Jaká forma finanční podpory je poskytována Vaší mateřskou školou pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků?**

*Hradíme všechny kurzy, nehradíme ale studium na střední nebo vysoké škole.*

**Odkud čerpáte inspiraci k profesnímu rozvoji Vašich pedagogických pracovníků?**

*Různě z internetu, nebo se scházíme s ředitelkami z okolních mateřských škol a předáváme si poznatky a vzájemně se inspirujeme.*

**Jaké formy profesního rozvoje pedagogických pracovníků umožňuje Vaše MŠ pedagogickým pracovníkům?**

*jak jsem již zmiňovala semináře, webináře, různá školení, studium na střední nebo vysoké škole a teď nově i Erasmus.*

**Jakým způsobem probíhá spolupráce s jinými MŠ nebo jinými vzdělávacími institucemi vzhledem k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků?**

*Paní učitelky chodí na vzájemné náslechy a my jako vedení se 1x za čtvrtletí setkáme.*

**Jaké informace poskytujete Vaším pedagogickým pracovníkům vzhledem k jejich profesnímu rozvoji?**

*Zasíláme jim pravidelně nabídku kurzů a školení, které nám posílají různé vzdělávací instituce.*

**Jak byste hodnotil/a profesní rozvoj ve Vaší mateřské škole vzhledem k legislativním požadavkům, které jsou pro vzdělávací instituce registrované MŠMT povinné?**

*Určitě zákonnou povinnost dodržujeme, vůbec by nevalilo, kdyby byla možnost větší finanční podpory, abychom mohli paní učitelkám dopřát více se vzdělávat, finanční prostředky by se určitě dobře využily.*

### **Jaký je Váš názor na realizaci profesního rozvoje ve Vaší MŠ?**

*Musím říct, že za mě kladný, děvčata si mohou sami vybírat, které školení chtějí a které ne, tak aby to pro ně bylo přínosné. Chceme, aby děvčata byla spokojená, to je pro nás nejvíc důležité, aby školka fungovala správně, tak jak má.*

### **Jak hodnotíte podporu v rámci profesního rozvoje, kterou poskytuje pedagogickým pracovníkům?**

*Je to tak, že vlastně nějakým kritériem jsou finance a nějakým je časová dostupnost, když jdou děvčata na školení, tak to nějakým způsobem ovlivňuje chod školky, snažíme se to ale zkloubit tak dohromady, aby bylo dobře pro všechny.*

### **Jakou podporu dostávají od Vás pedagogičtí pracovníci ve Vaší MŠ?**

*Myslím si, že hodně vysokou, snažíme se vždy děvčatům vyjít vstříc.*

### **Jak ovlivňuje profesní rozvoj výchovně vzdělávací proces ve Vaší MŠ?**

*Jak jsem již zmiňovala, když děvčata studují, tak to ovlivňuje chod školky, paní učitelky, které již nestudují a berou za ně směnu si mohou pak vybrat přesčasové hodiny.*

### **Jaké pozitivní a negativní aspekty vnímáte v souvislosti s profesním rozvojem pedagogických pracovníků, který probíhá ve Vaší mateřské škole?**

*Pozitivum je, že profesní rozvoj paní učitelek rozšíří jejich obzory, obohatí si svou praxi a pro nás to má přínos, že máme kvalitní paní učitelky a negativum je časové omezení a finance, protože jsme přece jen státní školka a máme omezené finance.*

### **Můžete prosím popsat, kam se posunul profesní rozvoj pedagogických pracovníků od nástupu do Vaší funkce?**

*Určitě posun je vidět, u každé paní učitelky je to individuální, je velmi náročné to zhodnotit celkově, pokud bych to ale měla hodnotit celkově, tak jsme docílili toho, že všechny paní učitelky budou mít pedagogické minimum a také, že 2x do roka jdou na nějaký kurz. V globálu je to ale hodně znát.*

## 9. Harmonogram pro zpracování diplomové práce

Do kdy	Co?	Poznámka	Splněno
9. 10. 2022	Oslovit školitele		Sehnala jsem
17. 10. 2022	První schůzka s vedoucí práce		Splněno
24. 10. 2022	Zvolení téma DP, stručná osnova, hlavní cíl výzkumu, výběr základní literatury		Splněno
24. 10. 2022	Druhá schůzka s vedoucí práce – návrh osnovy DP		Splněno
Říjen	Sehnat literaturu k výzkumu		Mám
Březen	Číst základní literaturu spojenou s metodologií výzkumu		Splněno se skluzem
Březen	Vytipování vzorku pro výzkum		Splněno
Listopad-prosinec 2022	Sehnat si základní literaturu a seznámit se s tématem po stránce teoretické i praktických výzkumných šetření (někde třeba někdo psal něco podobného), pročitání diplomových a bakalářských prací na podobné téma		Mám
Prosinec 2023	Stanovení struktury teoretické části práce + začátek psaní poznámek k teoretické části, viz		Mám

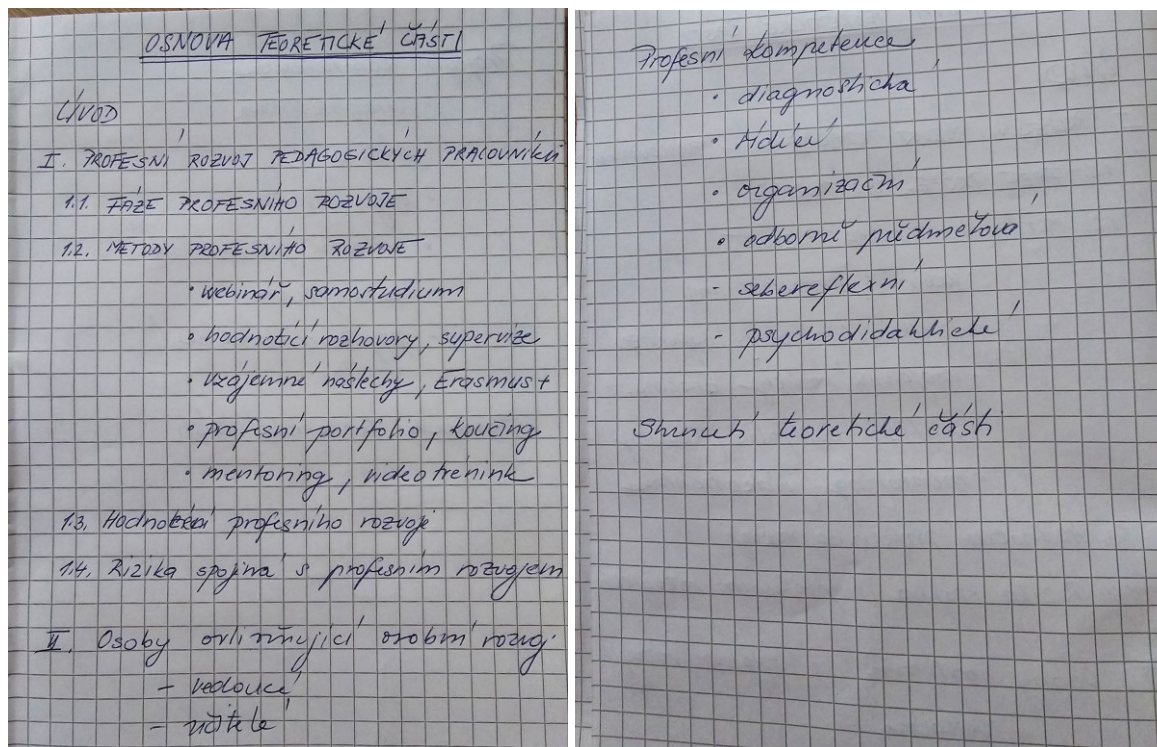


	příloha č. 7		
Březen	Začátek psaní diplomové práce		Mám
Březen 2023	Stanovení výzkumného problému a rozhodnutí o metodách		Mám
Únor-duben 2023	Sepsání prvního konceptu teoretické části a první přemýšlení nad tím, jak se propojuje teorie se zamýšleným výzkumem		Mám
Duben 2023	Příprava výzkumné části (rozhovory, vymyslet otázky k rozhovoru.)		Splněno
Duben 2023	Pilotáž, úprava výzkumného nástroje a sběr dat v terénu		Splněno se skluzem
Květen-červen	Sběr dat k empirické části		Splněno
Červenec	Transkripce rozhovorů		Splněno
Červenec	Nastudovat metodiku vyhodnocování rozhovorů a začít s vyhodnocováním		Splněno

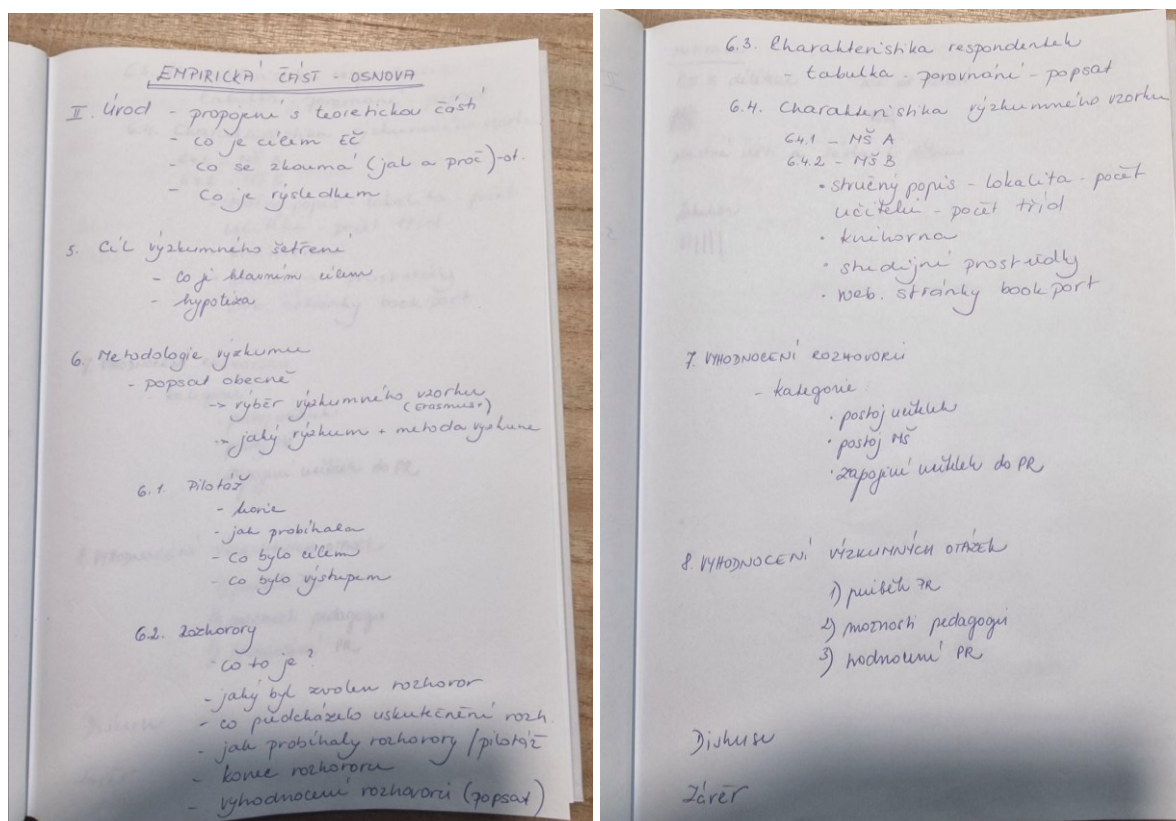
Červenec	Stanovení struktury empirické části, viz příloha č. 8		Splněno
Červenec-září	Vyhodnocení, třídění a sepisování empirické části		Splněno
Srpen/začátek září	Dopsání teoretické části a poslání práce vedoucí k doplnění případných poznámek		Pozadu
Září 2023	Sehnat si někoho, kdo mi udělá korekturu DP – průběžné doplňování DP		Splněno
Říjen	Dopracování teoretické části		Splněno
Listopad	Dopracování empirické části		Pozadu – hodně
Prosinec	Poslat empirickou a teoretickou část k doplnění případných poznámek vedoucí práce		Pozadu
Prosinec 2024	Vypracování úvodu a závěru práce, poslat před Vánocemi práci vedoucí práce		Pozadu
Leden 2024	Poslední úpravy v práci		Pozadu
Únor 2024	Jazyková korektura		Dohnala jsem
Březen 2024	Nahrání práce do SIS, tisk práce		Odevzdáno v dubnu

Zdroj: Vlastní zpracování

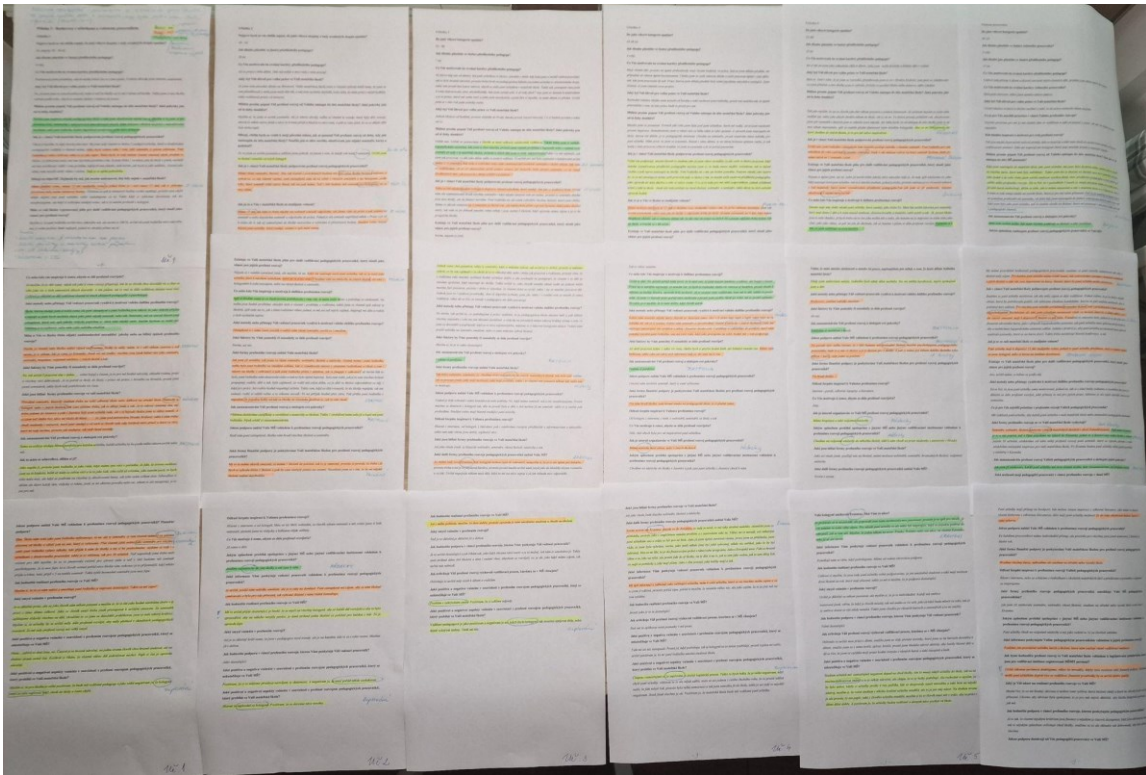
## 10. Osnova teoretické části (fotografie)



## Příloha 8 – Osnova empirické části (fotografie)



## 11. Analýza rozhovorů – kódování a dělení do kategorií podle barev



## 12. Kódy a kategorie vzešlé z analýzy rozhovorů

