

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.
AUTOR PRÁCE	Linda Stupková
NÁZEV PRÁCE	
Specifika života v rekonstruovaných rodinách	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spiše obsahuje</i>	<i>Spiše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	X			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	X			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	X			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		X		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	X			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	X			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	X			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	X			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	X			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	X			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	X			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		X		
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	X			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				

Bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem z problematiky různých podob rodiny. Konkrétně se jedná o rekonstruované rodiny, které mají své specifika a důležité výzvy, které dopadají na členy rodiny, nevynímajíc děti se znevýhodněním. Uvedený fakt posouvá toto téma i do oblasti speciální pedagogiky. Teoretická část práce je zpracovaná na přiměřené úrovni s využitím dostatečného množství českých i zahraničních zdrojů. Některé kapitoly jsou však koncipované velmi obecně, bez hlubšího vhledu a uvedení konkrétních informací (např. kapitola 3.6 Vztahy se širší rodinou). Autorka se ve svém výzkumu zaměřila na zmapování vzpomínek a názorů sourozenců na vyrůstání v rekonstruované rodině, porovnání jejich výpovědí a nalezení možných rozdílů a podobností v jejich pohledu na danou situaci. Výzkumný vzorek se skládal ze sourozenců z dvou rodin. Na jejich výpovědích, analyzovaných prostřednictvím otevřeného kódování, autorka poukázala na rozdílnost vnímání stejné situace, čím upozornila na složitost problematiky, která ovlivňuje i působení speciálního pedagoga v rodině. U jedné rodiny byla zkoumaná i oblast změny podpory dítěte se SPU před a po vzniku rekonstruované rodiny. Oceňuji snahu autorky i o interpretaci získaných dat a porovnání vlastních výzkumných zjištění s jinými výzkumy a teoretickými východisky. Bakalářská práce splňuje kritéria kladená na tento typ závěrečné práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

S jakými konkrétními problémy se mohou členové rekonstruované rodiny setkat v oblasti vztahů se širší rodinou?

Datum:

12.05.2024

Podpis: