

**UNIVERZITA KARLOVA**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>OPONENT PRÁCE</b>	PhDr. Miroslava Kotková, Ph.D.
<b>AUTOR PRÁCE</b>	Linda Stupková
<b>NÁZEV PRÁCE</b>	
Specifika života v rekonstruovaných rodinách	

<b>INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
<b>ÚVODNÍ ČÁST</b>				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.		x		
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
<b>ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU</b>				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.		x		
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
<b>VÝZKUMNÁ ČÁST</b>				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
<b>ANALYTICKÁ ČÁST</b>				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
<b>ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR</b>				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.		x		
<b>PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE</b>				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň</b>				
<b>KOMENTÁŘ OPONENTA</b>				
<p>V předložené bakalářské práci se autorka zabývá v současné době poměrně aktuálním tématem rekonstruovaných rodin, konkrétně dynamikou vztahů mezi jejími členy a problémy, které mohou v rámci každodenního života vzniknout.</p> <p>V teoretické části se autorka věnuje vymezení pojmu rekonstruovaná rodina a dále popisu vztahů mezi jejími jednotlivými členy a případným problémům, které mohou v průběhu soužití nastat. Empirickou část představuje kvalitativní výzkumné šetření, které pomocí polostrukturovaného rozhovoru se čtyřmi informanty zjišťuje situaci ve dvou vybraných rodinách, které odpovídají modelu rekonstruované rodiny. Získané údaje byly podrobně analyzovány a interpretovány v závěrech šetření. Chybí zde více komentován přínos zjištění pro oblast speciálně pedagogické teorie i praxe.</p> <p>Práce po stránce obsahové i formální splňuje požadavky kladené na tento typ prací.</p> <p>Lze ji doporučit k obhajobě.</p>				
<b>OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE</b>				

1. Jsou problémy, které byly uvedeny informanty z rekonstruovaných rodin odlišné v porovnání s rodinami "klasickými"?
2. V čem lze zjištění vyplývající z Vašeho výzkumného šetření uplatnit v oblasti speciálně pedagogické?

**Datum:**

19.05.2024

**Podpis:**