



POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Michael Folbr**
Studijní program: **Specializace v pedagogice (B7507)**
Studijní obor řešitele: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**
Název práce: **Možnosti prezentování v online prostředí**

I. Základní náležitosti práce

Rozsah práce (40 normostran): Splněn Nesplněn
Formální požadavky: Splněny Částečně splněny Nesplněny
Přílohy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné
Praktické výstupy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autora, název práce, abstrakt práce a klíčová slova v českém a anglickém jazyce, obsah a seznam informačních zdrojů.

Předložená bakalářská práce obsahuje všechny požadované části.

II. Obsah a odborná úroveň práce

Charakter práce: Teoretická Empirická Aplikační Jiná
Cíle práce: Jasně formulované S drobnými nedostatky Nejasné Chybí
Použité metody: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Použité literární a informační zdroje: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Rozsah: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Práce obsahuje 79 stran. Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 23 položek, při čemž odkazy na webové zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.

III. Zpracování

Struktura práce a logická provázanost: Vysoká Dostatečná Nízká
Jazyková správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami
Stylistická úroveň: Vysoká Dostatečná Nízká
Úroveň odborného vyjadřování: Vysoká Dostatečná Nízká
Typografická správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami

Předložená práce splňuje všechny formální požadavky, po grafické a stylistické stránce je na odpovídající úrovni. V práci se nevyskytují gramatické ani typografické chyby.

IV. Výsledky a přínos práce

Správnost výsledků: Správné Přiměřené S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky

Interpretace výsledků: Správná Přiměřená S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky

Kvalita výstupů práce: Vysoká Dostatečná Nízká

Využitelnost výsledků v praxi: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Využitelnost výsledků v teorii: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Protože využívání prezentací ve výuce se stalo samozřejmostí nejen pro vyučující, ale i pro žáky (od prvních ročníků gymnázií), tak cílem bakalářské práce bylo, jak namotivovat vyučující používat online způsoby prezentace. Autor bakalářské práce v teoretické části podrobně popisuje, srovnává, analyzuje a hodnotí rozšíření forem prezentace o další nástroje.

V praktické části autor práce provedl průzkum ohledně nejpoužívanějšího prezentačního prostředí mezi všemi vyučujícími a studující SOŠ, kde se používá komunikační platforma Microsoft Teams.

Po vyhodnocení průzkumu autor vytvořil čtyři pracovní postupy pro přechod z desktopové aplikace PowerPoint do různých online prostředí.

Z hlediska obsahu a rozsahu splňuje předložená práce požadavky kladené na bakalářskou práci.

V. Celková úroveň práce

Splnění cílů: Splněny bez výhrad S výhradami Nesplněny

Celková úroveň práce: Vysoká Dostačující Nízká

Práce vyhovuje zadání BP: Ano Částečně Ne

Doporučení práce k obhajobě: Ano Ne

Souhrnné hodnocení, otázky k obhajobě, návrh klasifikace

Práce je vyrovnaná, teoretická část vhodně doplňuje část empirickou. Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny. Práce prokazuje vážný zájem studenta o danou problematiku.

Bakalářská práce *Možnosti prezentování v online prostředí* splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním.

Dotazy:

Seznámil jste své kolegyně a kolegy s Vámi vytvořenými materiály? Využívají je? V případě že ano, jak je hodnotíte?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce: **Velmi dobře**

V Praze 12. května 2024

.....
Ing. Irena Fialová, CSc.