



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Michael Folbr**
Studijní program: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**
Studijní obor řešitele: **B IT 20 (0114RA140004)**
Název práce: **Možnosti prezentování v online prostředí**

I. Základní náležitosti práce

Rozsah práce (40 normostran): Splněn Nesplněn
Formální požadavky: Splněny Částečně splněny Nesplněny
Přílohy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné
Praktické výstupy: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

***Komentář:** Práce čítá 79 stran přičemž část praktické části mohla být díky svému komplementárnímu obsahu začleněna i jako příloha.*

II. Obsah a odborná úroveň práce

Charakter práce: Teoretická Empirická Aplikační Jiná
Cíle práce: Jasně formulované S drobnými nedostatky Nejasné Chybí
Použité metody: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Použité literární a informační zdroje: Adekvátní S výhradami Neadekvátní
Rozsah: Rozsáhlé Přiměřené Minimální Žádné

Komentář:

III. Zpracování

Struktura práce a logická provázanost: Vysoká Dostatečná Nízká
Jazyková správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami
Stylistická úroveň: Vysoká Dostatečná Nízká
Úroveň odborného vyjadřování: Vysoká Dostatečná Nízká
Typografická správnost: Bez chyb S drobnými chybami S vážnými chybami

Komentář:

IV. Výsledky a přínos práce

- Správnost výsledků: Správné Přiměřené S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky
- Interpretace výsledků: Správná Přiměřená S drobnými nedostatky S vážnými nedostatky
- Kvalita výstupů práce: Vysoká Dostatečná Nízká
- Využitelnost výsledků v praxi: Vysoká Částečná Minimální Žádná
- Využitelnost výsledků v teorii: Vysoká Částečná Minimální Žádná

Komentář: Výstupy práce se jeví velmi praktickými jak pro orientaci zájemce v oblasti online prezentování s možnostmi interakce ve školním prostředí tak pro celkový přehled dostupných nástrojů. Dále v praktické části obsahuje uskutečněný a vyhodnocený průzkum využívání těchto nástrojů mezi učiteli a z toho vyvozený komplexní návod pro přechod z tradičního formátu prezentace v Powerpointu do jednotlivých online interaktivních nástrojů

V. Celková úroveň práce

- Splnění cílů: Splněny bez výhrad S výhradami Nesplněny
- Celková úroveň práce: Vysoká Dostačující Nízká
- Práce vyhovuje zadání BP: Ano Částečně Ne
- Doporučení práce k obhajobě: Ano Ne

Souhrnné hodnocení, otázky k obhajobě, návrh klasifikace

Otázka k obhajobě: Jak se díváte na soudobé zavádění AI agentů do tvorby prezentací a jaká je Vaše případná zkušenost s těmito nástroji?

V Praze 16. 05. 2024



.....
PhDr. Jiří Leipert, Ph.D.