



POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

Prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.

Jméno studenta:

Bc. Andrea Husovská

Název práce:

Hodnocení tělesného složení a tělesné zdatnosti pomocí testové baterie ALPHA

Cíl práce:

Cílem práce je zhodnotit tělesnou zdatnost u dětí staršího školního věku (12-14 let) pomocí testové baterie a zjistit souvislosti tělesné zdatnosti s tělesným složením.

1. Rozsah:

* stran textu	63
* literárních pramenů (cizojazyčných)	34 (14 AJ)
* tabulky, grafy, přílohy	Tab.:11, obr. 11, příloha 13

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x		
* vstupní údaje a jejich zpracování	x		
* použité metody	x		

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
samostatnost diplomanta při zpracování tématu		x		
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

nadprůměrná

průměrná

5. Vyhodnocení podobnosti práce (%):

4 %



6. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Téma práce je velmi aktuální, poukazuje na současný trend zvyšování nadváhy u dětské populace se současným snižováním zdatnosti dětí. Diplomantka v teoretické části práce uvádí velmi podrobně úvod do problému dětské nadváhy a obezity, rozebírá teoretická východiska tělesné zdatnosti a jejího testování, cituje domácí i zahraniční literaturu. Na základě provedených rešerší velmi vhodně volí cíl práce a stanovuje dílčí úkoly. Hypotézy, které autorka DP uvádí, jsou buď nulové nebo alternativní. Zvoleny jsou velmi vhodné metody – modifikovaná testová baterie ALPHA, která není v ČR používána, avšak v budoucnu bude bezpochyby mít své opodstatnění. Autorka vychází především z cizojazyčné literatury, využila ke studiu databáze WoS a Scopus, což ji odborně bezpochyby velmi obohatilo. Poté dokázala samostatně nasbírat data dětí na ZŠ, která odhalují jednak tělesné složení a jednak fyzickou zdatnost dětí. Následné zpracování dat proběhlo ve spolupráci s vedoucí práce. Pomocí statistických metod byla ověřována platnost stanovených hypotéz. Velmi kladně hodnotím skutečnost, že autorka dokázala i přes vyvrácení platnosti některých hypotéz vhodně argumentovat a obhájit své vlastní výsledky, které konfrontuje s literaturou. Zároveň je velmi cenné vyhodnocení kromě statistické významnosti také vyhodnocení věcné významnosti efektu tělesného složení na tělesnou zdatnost dětí, kdy došlo k tomu, že výsledky ověření věcné a statistické významnosti nebyly shodné. Formulované závěry jsou důležité pro praxi učitelů TV. Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou a v případě obhajoby budu navrhopvat práci na ocenění Agon.

Otázky k obhajobě:

- jak byste interpretovala výsledky testu skok z místa – porovnání dívek a chlapců, kdy statistická významnost rozdílů nebyla potvrzena a věcná významnost ano.

7. Doporučení práce k obhajobě:

ano

8. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 18. 4. 2024

podpis



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra tělesné výchovy
Univerzita Karlova