

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

VEDOUcí PRÁCE	Mgr. Zuzana Korandová
AUTOR PRÁCE	Tereza Malinová
NÁZEV PRÁCE	
Rozvoj komunikačních schopností u dětí s vývojovou dysfázií	

INDIKÁTORY KVALITY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE	1	2	3	4
<i>Označte písmenem "X", v jaké míře předložená práce vyhovuje jednotlivým kritériím.</i>	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše neobsahuje</i>	<i>Neobsahuje</i>
ÚVODNÍ ČÁST				
Vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika.	x			
Zřetelná formulace tématu a cíle práce.	x			
ANALÝZA DOSAVADNÍHO ŘEŠENÍ PROBLÉMU				
Dostatečný rozsah použitých odborných zdrojů.	x			
Příklady teoretických a praktických přístupů našich a zahraničních autorů.	x			
Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odborné literatury.	x			
VÝZKUMNÁ ČÁST				
Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
Výzkumné otázky jsou vhodně formulovány.	x			
Použité výzkumné metody a nástroje jsou popsány a zdůvodněny.	x			
ANALYTICKÁ ČÁST				
Je provedena kvalitní analýza získaných dat.	x			
Zjištěné výsledky jsou vhodně interpretovány (nejedná se pouze o komentované vyjádření číselných údajů).	x			
Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů.	x			
ZÁVĚRY A ZHODNOCENÍ PŘÍNOSU PRO OBOR				
Bylo dosaženo stanoveného cíle.	x			
Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky.	x			
PREZENTACE - FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE				
Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí.	x			
Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			
CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň				
KOMENTÁŘ VEDOUCÍHO				
Tereza Malinová si pro zpracování bakalářské práce zvolila téma zaměřené na problematiku rozvoje komunikačních schopností u dětí s vývojovou dysfázií. Teoretická část práce byla zpracována na základě studia tuzemské i zahraniční odborné literatury a tvoří podklad pro realizované výzkumné šetření kvalitativního charakteru. Jeho hlavním cílem bylo analyzovat rozvoj komunikačních schopností vybraných dětí s vývojovou jazykovou poruchou předškolního věku. V rámci šetření byly zpracovány dvě zajímavé případové studie. V závěrech šetření jsou zodpovězeny položené výzkumné otázky a formulována doporučení pro praxi. Studentka uvádí také limity šetření a porovnává své šetření se zahraničními studiemi. Stanovené cíle práce byly naplněny. Bakalářská práce splňuje po obsahové i formální stránce požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě.				
OTÁZKY K OBHAJOBĚ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE				
1) Podělte se, prosím, o Vaší zkušenost s realizací výzkumného šetření na oddělení dětské psychiatrie. 2) Na str. 52 uvádíte v doporučeních pro praxi, že jako efektivní se jeví častá změna činností. Můžete, prosím, vysvětlit, proč je tato strategie důležitá?				
Datum:	19.05.2024	Podpis:		